

ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ԳԻՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ

տասնյոթը դեկտեմբերի 2012 թվականի

ԵՊՀ 2010-2014թթ. զարգացման ռազմավարական ծրագրի՝ 2011-2012
ուստարում նախատեսված գործողությունների կատարողականին
հավանություն տալու և այն ԵՊՀ խորհրդի հաստատմանը ներկայացնելու
մասին

Ղեկավարվելով <<Երևանի պետական համալսարան>> պետական ոչ առևտրային
կազմակերպության կանոնադրության 30-րդ կետի 12-րդ ենթակետով՝ ԵՊՀ գիտական
խորհուրդը որոշում է.

1. Տալ հավանություն ԵՊՀ 2010-2014թթ. զարգացման ռազմավարական ծրագրի՝
2011-2012 ուստարում նախատեսված գործողությունների կատարողականին և
ընդունել կատարողականի մասին զեկույցն ի գիտություն:
2. Հանդես գալ ԵՊՀ խորհրդի առջև՝ ԵՊՀ 2010-2014թթ. զարգացման
ռազմավարական ծրագրի՝ 2011-2012 ուստարում նախատեսված
գործողությունների կատարողականը հաստատելու միջնորդությամբ:
3. Որոշումն ուժի մեջ է մտնում ընդունման պահից:

ԵՊՀ գիտական խորհրդի նախագահ

Ա. Հ. Սիմոնյան

**ԵՊՀ 2010-2014 թթ. ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ
2011/2012 ՈՒՍՏԱՐՈՒՄ ՆԱԽԱՏԵՄՎԱԾ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ
ԿԱՏԱՐՈՂԱԿԱՆԸ**

ԵՊՀ 2010-2014 թթ. զարգացման ռազմավարական ծրագրով 2011/2012 ուստարում նախատեսված էր իրագործել մի շարք խնդիրներ, որոնք նպատակաուղղված են ԵՊՀ-ում բարձրորակ կրթության ապահովմանը, հանրային ներգրավման և ծառայությունների զարգացմանը, որակյալ կադրային ներուժի կատարելագործմանը, որակյալ ծառայությունների տրամադրմանը, ընդունելության բազմազանեցված մուտքի ընդլայնմանը և համապատասխանությանը, ֆինանսական կայունությանն ու կառավարման արդյունավետության բարձրացմանը, ռազմավարական գործակցության ամրապնդմանն ու գործունեության միջազգայնացման խթանմանը:

Ստորև ներկայացվում է այդ խնդիրների իրականացման առաջընթացը՝ համապատասխան գործողությունների և միջոցառումների կատարողականով:

Ռազմավարական նպատակ I-ի Խնդիր I. ա)-ով նախատեսված էր *Իրականացնել կրթական ծրագրերի կառուցվածքային և բովանդակային վերափոխում՝ արդի միջազգային ծրագրային չափանիշներին և աշխատաշուկայի պահանջմունքներին համահունչ:* Այս խնդրի իրագործման նպատակով՝

- Սահմանվել են ԵՊՀ բակալավրի և մագիստրոսի կրթական ծրագրերի պրոֆիլը և կրթական վերջնարդյունքների լրակազմը՝ չափելի գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների տեսքով, իսկ դրանց դասավանդման, ուսումնառության և գնահատման համար՝ համապատասխան մեթոդներ և չափանիշներ: Մշակվել են կրթական վերջնարդյունքների վրա հիմնված ուսումնական ծրագրերի մասնագրերը (սպեցիֆիկացիաները) և կազմվել ուսանողի տեղեկագրքերը:
- Մեկնարկել և ընթացքի մեջ է ԵՊՀ շրջանավարտներից հիմնական գործատու կազմակերպությունների և մասնագիտական ընկերակցությունների բավարարվածության վերաբերյալ ուսումնասիրությունը՝ ծրագրերի արդիա-

կանացման և շրջանավարտների աշխատանքի անցնելու կարողությունների բարձրացման երաշխավորությունների մշակման նպատակով:

Խնդիր I. ք)-ով նախատեսված էր *Ներդնել որակի ներքին հավաստման համակարգ՝ եվրոպական չափորոշիչների պահանջներին համապատասխան*, որի իրագործման նպատակով կատարվել են հետևյալ գործողությունները.

- Մշակվել և ընդունվել է ԵՊՀ որակի ներքին ապահովման համակարգի նոր հայեցակարգը՝ որակի շարունակական բարելավման ռազմավարության, համապատասխան ընթացակարգերի, կազմակերպական կառուցվածքի ընդգրկմամբ և ԵՊՀ կառավարման կառույցների ու կառուցվածքային միավորների հետ փոխգործակցության և գործառույթների սահմանմամբ: Ստեղծվել է ԵՊՀ որակի ապահովման կենտրոնը, ԵՊՀ ԳԽ-ի կողմից ընդունվել է կենտրոնի կանոնադրությունը: Միաժամանակ ստեղծվել են ԳԽ-ի ՈԱ մշտական հանձնաժողովը և ֆակուլտետների ԳԽ-ների ՈԱ հանձնաժողովները, որտեղ ընդգրկվել են նաև ուսանողների ներկայացուցիչներ:
- Մշակվել են համալսարանի գործունեության հիմնական ոլորտների ինքնագնահատման չափանիշները՝ հիմք ընդունելով միջազգային հավատարմագրող կազմակերպությունների և ՄԿՈԱԱԿ¹-ի որդեգրած և ՀՀ կառավարության կողմից հաստատված ինստիտուցիոնալ հավատարմագրման չափանիշները և չափորոշիչները:
- Ստեղծվել և ընդունվել են ուսումնական ծրագրերի մշակման, արտոնման, ներքին փորձաքննության, հաստատման, տարեկան մոնիթորինգի և պարբերական վերանայման ներքին չափանիշներ, ընթացակարգեր և կարգեր:
- Ստեղծվել և հրապարակվել են չափանիշներ, կանոնակարգեր և ընթացակարգեր՝ ուսանողների ուսումնառության արդյունքների օբյեկտիվ գնահատման համար՝ ներառյալ վերանայման և բողոքարկման մեխանիզմները, ապահովվել են դրանց հրապարակայնությունն ու հետևողական կիրառումը:

¹ Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոն:

- Մշակվել է կրթական ծրագրերի և ուսումնական գործընթացի արդյունավետ կառավարման համար պահանջվող ներքին տեղեկատվության լրակազմը:

Միաժամանակ, վերոնշյալ խնդրի իրականացման նպատակով՝

- Մեկնարկել և ընթանում են դասախոսական կազմի մասնագիտական կարողությունների և մանկավարժական հմտությունների գնահատման համար մեխանիզմների և չափանիշների ստեղծմանը և հրապարակմանն ուղղված գործընթացները:

Խնդիր I. դ)-ով նախատեսված էր *Ստեղծել նպաստավոր պայմաններ և խթանող մեխանիզմներ՝ ուսումնառության, դասավանդման և գնահատման գործընթացների էական բարելավման համար:* Այս խնդրի իրագործման նպատակով մեկնարկել և ընթացքի մեջ է հետևյալ գործողությունը՝

- Դասավանդման որակի շարունակական բարելավման նպատակով մշակվում է ամենամյա գնահատման մոդել, որտեղ գնահատման ցուցանիշներում որպես բաղկացուցիչ կառուցամասեր ուսանողական հարցումների արդյունքների հետ մեկտեղ ներառվելու են նաև դասախոսի ինքնագնահատումը, ինչպես նաև ուսումնական ստորաբաժանման ղեկավարի (ամբիոնի վարիչի) և մասնագետ գործընկերների գնահատումները: Նախատեսված է դասավանդման բարելավմանն ուղղված աշխատանքները խրախուսելու նպատակով ամենամյա գնահատման արդյունքները համակցել դասախոսական կազմի առաջբաշման և խրախուսման (պարգևատրման) գործող համակարգերին:

Ռազմավարական նպատակ III-ի Խնդիր III. ա)-ով նախատեսված էր *Մսյահովել հասարակության հետ կապերի հետագա զարգացումը և հանրային ծրագրերում Համալսարանի առավելագույնս ներգրավումը*, որի պատշաճ իրականացման համար՝

- Կատարելագործվել է Համալսարանի ինտերնետային կայքը, բարելավվել են նրա լրատվական ապահովումը, տեխնիկական վիճակը և շահագործման արդյունավետությունը:

Խնդիր III. բ)-ով նախատեսված էր *Զարգացնել հարատև ուսումնառության հա-*

մակարգը Համալսարանում՝ սոցիալական պատվերին համապատասխան: Այս խնդրի իրագործման նպատակով կատարված գործողություններն են՝

- Մշակվել է հարատև կրթության նոր հայեցակարգի նախագիծ, որն ուղղված է անձի կրթական պահանջմունքների լիարժեք բավարարմանը: Նախագծում հարատև ուսումնառությունը սահմանվել է որպես բուհական կրթության համակարգի կարևոր բաղադրիչ՝ ապահովելով անձի կրթական հնարավորությունների ու ձևերի բազմազանությունը:
- Բազմազանեցվել են ԵՊՀ հարատև կրթության ծրագրերը, ինչը նախատեսված է նոր հայեցակարգի նախագծով, իսկ իրականացվող ծրագրերում հայեցակարգի դրույթները գործնական կիրառություն են գտնում:

Միժամանակ՝

- Մեկնարկել և ընթացքի մեջ է մեր երկրում հարատև կրթության պահանջարկի ուսումնասիրությունը, որի արդյունքներն իրենց տեղը կգտնեն հայեցակարգի վերջնական տարբերակում:

Ռազմավարական նպատակ IV-ի Խնդիր IV. ա)-ով նախատեսված էր Համալրել և բարելավել դասախոսական կազմը՝ որակի հավաստման միջազգային չափանիշներին համապատասխան: Այս խնդրի իրագործման նպատակով

- Մշակվել և արդեն մեկնարկել է կրեդիտային համակարգով դասախոսների որակավորման բարձրացման կրթագիտական ծրագիրը, որը բաղկացած է երկու հիմնական կառուցամասից՝ կրթական և հետազոտական-մեթոդական: Նշված ծրագրով դասախոսների վերապատրաստումը կազմակերպվում է հետևյալ ուղղություններով՝
 - ակադեմիական միջավայրում անգլերենով հաղորդակցվելու հմտության ձեռքբերում,
 - տեղեկատվական տեխնոլոգիաներին տիրապետում և դրանք ուսումնական գործընթացում կիրառելու կարողություն,

- դասավանդման, ուսումնառության ու գնահատման ժամանակակից մեթոդներին տիրապետում, մանկավարժական-հոգեբանական անհրաժեշտ հմտությունների ձեռքբերում:

2011/2012 ուստարում ծրագրում ընդգրկված դասախոսներից 65-ը միջազգային հավաստագիր է ստացել՝ անգլերենի իմացության B և C մակարդակներում, կազմակերպվել է տեղեկատվական տեխնոլոգիաների 4 դասընթաց, բացվել է Բաումանի անվան համալսարանի հեռավար ուսուցման կետ, որի շնորհիվ դասախոսները յուրացնում են նաև էլեկտրոնային դասընթացներ մշակելու և իրականացնելու հմտություններ:

- ԵՊՀ պրոֆեսորադասախոսական կազմի պաշտոնների տեղակալման նոր կարգով պայմանավորված՝ մեկնարկել և ընթացքի մեջ է կրթական ծրագրերի կադրային ապահովվածությունը գնահատող չափանիշների և մեխանիզմների մշակման գործընթացը:

Խնդիր VI. ա)-ով նախատեսված էր *Բարձրացնել ուսանողների բավարարվածության մակարդակը ԵՊՀ-ում իրենց ուսումնառությունից և օժանդակ ուսանողական ծառայություններից:* Այս խնդրի իրագործման համար կատարվում են համապատասխան աշխատանքներ: Մասնավորապես՝

- Ձեռնարկվել և ընթացքի մեջ է ԵՊՀ շրջանավարտների գործնական պատրաստականության բարելավման նպատակով հիմնական գործատու կազմակերպություններում հարցումների իրականացման գործընթացը:
- Շրջանավարտների շրջանում իրականացվում են բավարարվածության հարցումներ՝ այդ թվում նաև աշխատաշուկայում պահանջարկված գործնական հմտությունների ձևավորումը կրթական ծրագրերում ապահովելու նպատակով:

Խնդիր VI. բ)-ով նախատեսված էր *Զարգացնել Համալսարանի տեղեկատվական ռեսուրսները ժամանակակից չափանիշներին համապատասխան, ապահովել դրանց արդյունավետ օգտագործումն ու մատչելիությունը:* Այս խնդրի իրականացման համար՝

- Բարելավվել է ուսանողների և գիտամանկավարժական կազմի մասնակցության աստիճանը տեղեկատվական ռեսուրսների պլանավորման և զարգացման գործընթացներում:

Միևնույն ժամանակ՝

- Դեռևս չի ստեղծվել ԵՊՀ գրադարանային խորհուրդը՝ գրադարանի և Համալսարանի հիմնական ուսումնական և գիտական ստորաբաժանումների փոխադարձ կապն ու արդյունավետ համագործակցությունն ապահովելու նպատակով:

Խնդիր VII. բ)-ով նախատեսված էր *Համապատասխանեցնել Համալսարանի ընդունելության կառուցվածքը և չափաքանակները աշխատաշուկայի և դիմորդների համադրված կարիքներին*, որի պատշաճ իրականացման համար՝

- ԵՊՀ-ն զարգացրել է ընդունելության պլանավորումն ըստ ուսուցման ձևերի, կրթական աստիճանների և մասնագիտությունների՝ ելնելով Համալսարանի արտաքին միջավայրի վերլուծության, մասնագիտական աշխատաշուկայի պահանջումների և միտումների, պոտենցիալ դիմորդների նախասիրությունների ու կրթական կարիքների, արտաքին բարենպաստ հնարավորությունների ու ներքին չօգտագործված կարողությունների բացահայտման ու գնահատման արդյունքներից: Այսպես՝ 2012/2013 ուստարվա բակալավրիատի առկա ուսուցմամբ ընդունելություն կազմակերպվեց «Կովկասագիտություն», «Եկեղեցաբանություն», «Մաթեմատիկա, համակարգչային գիտություններ», «Հունարեն լեզու և գրականություն», «Թարգմանչական գործ՝ իսպաներեն և հայերեն լեզուներ» նոր մասնագիտությունների գծով: Ամեն տարի վերանայվում է նաև մագիստրոսական ծրագրերի ցանկը:

Խնդիր VII. գ)-ով նախատեսված էր *Մեծացնել օտարերկրյա ուսանողների համակազմը Համալսարանի բակալավրի և մագիստրոսի կրթական ծրագրերում՝ ներդնելով հավաքագրման և ուսուցման կազմակերպման համալիր միջոցառումներ*: Այս խնդրի իրագործմանն նպատակով՝

- Պրոֆեսորադասախոսական կազմի օտար լեզվի (անգլերենի) իմացության ապահովման և կատարելագործման նպատակով կազմակերպվել և

ընթանում են համապատասխան դասընթացներ:

Խնդիր VIII. ա)-ով նախատեսված էր *Մեծացնել Համալսարանի ֆինանսական միջոցների ներհոսքը և բազմազանեցնել դրանց աղբյուրները*, որի իրագործման նպատակով՝

- Ստեղծվել է գիտական խորհրդի «Համալսարանի ֆինանսական մուտքերի և ելքերի ուսումնասիրման և օպտիմալացման» ժամանակավոր հանձնաժողով, որը կոչված է ներմուծելու կրթական ծրագրերի ինքնարժեքի և տնտեսական արդյունավետության գնահատման չափանիշներ՝ ընդունելության ճիշտ պլանավորման և ծրագրերի տնտեսական արդյունավետության բարձրացման նպատակով:

Խնդիր VIII. գ)-ով նախատեսված էր *Ներդաշնակեցնել ֆինանսական պլանավորումը Համալսարանի ռազմավարական նպատակներին և խնդիրներին*: Այս խնդրի իրագործման նպատակով՝

- Մահմանվել են կողմնորոշիչ համամասնություններ Համալսարանի զարգացմանը, աշխատանքի վարձատրությանն ու ինֆրակառուցվածքի պահպանմանն ուղղված միջոցների ծավալների միջև՝ ըստ տարիների:
- Մշակվել և ներդրվել է բյուջետային ցուցանիշների և համապատասխան նորմատիվների համակարգ՝ ըստ Համալսարանի գործունեության հիմնական բնագավառների: Իրականացվել է տարեկան բյուջեի պլանավորում՝ հաշվեկշռված բյուջետային ցուցանիշների հիման վրա:

Միաժամանակ, դեռևս չիրականացված է մնում՝

- Ռիսկերի կառավարման համակարգի ներդրումը՝ շուկայական և տնտեսական տարաբնույթ ռիսկերի նկատմամբ Համալսարանի ֆինանսական ռեսուրսների ապահովության մակարդակի բարձրացման նպատակով:

Խնդիր VIII. դ)-ով սահմանված էր *Բարձրացնել ֆինանսական ռեսուրսների կառավարման և օգտագործման արդյունավետությունը*: Ընթացքի մեջ է այս խնդրի իրագործման նպատակով նախատեսված գործողությունը՝

- Մշակել և ներդնել ֆինանսական և նյութական ռեսուրսների օգտագործման արդյունավետության գնահատման համակարգ: Բարելավել նյութական արժեքների հաշվառման գործընթացը:

Խնդիր VIII. ե)-ով նախատեսված էր *Բարձրացնել Համալսարանի կառավարման արդյունավետությունը՝ զարգացնելով կառավարման ապակենտրոնացումը և հաշվետվողականությունը, ապահովել կառավարման տեղեկատվական համակարգերի ընդլայնված կիրառությունը:* Այս խնդրի իրագործման համար՝

- ԵՊՀ գործունեության արդյունավետության համեմատական գնահատման նպատակով ստեղծվել է ԳԱՑ-երի համակարգ՝ ԵՊՀ-ի և «հասակակից» տեղական ու արտասահմանյան բուհերի միջև համեմատություն կատարելու համար:

Խնդիր VIII. է)-ով նախատեսված էր *Նվազեցնել կոռուպցիոն ռիսկերը, նպաստել Համալսարանում բարոյահոգեբանական առողջ մթնոլորտի հետագա զարգացմանը:* Այս խնդրի իրագործման նպատակով իրականացվել են հետևյալ գործողությունները՝

- Ստեղծվել է հակակոռուպցիոն միջոցառումները համակարգող հանձնաժողով, որն իրականացնում է հակակոռուպցիոն իրազեկման ծրագրեր Համալսարանի դասախոսների և ուսանողների շրջանում կոռուպցիայի նկատմամբ անհանդուրժողական վերաբերմունքի ձևավորման և նրանց համապատասխան գիտելիքներով զինման նպատակով:
- Մշակվել և կիրարկվում են ուսանողների գիտելիքների գնահատման գործընթացի թափանցիկությունը, կիրառվող գնահատման համակարգի, չափանիշների և ընթացակարգի վերաբերյալ ուսանողների իրազեկվածության մակարդակը, ինչպես նաև ուսումնական գործընթացի վերահսկելիությունը բարձրացնող մեխանիզմներ:

Խնդիր IX. բ)-ով նախատեսված էր *Ընդլայնել և բազմազանեցնել Համալսարանի միջազգային կապերը, խթանել կրթական և գիտական ոլորտներում համագործակցությունը եվրոպական համալսարանների և բարձրագույն կրթության միջազգային*

կառույցների հետ: Հաշվետու ժամանակահատվածում իրականացվել են այս խնդրի իրագործման նպատակով նախատեսված հետևյալ գործողությունները՝

- Մշակվել է ԵՊՀ միջազգային համագործակցության գերակա ուղղությունների կազմը՝ Համալսարանի զարգացման հեռանկարներին համահունչ:
- Բարելավվել է ԵՊՀ միջազգային գործունեության տեղեկատվական ապահովումը, ստեղծվել է նախագծերի մշակմանը, դրամաշնորհների ձեռքբերմանն ու միջազգային կապերի ձևավորմանն աջակցող խորհրդատվական ծառայություն: