

ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ԽՈՐՀՐԴԻ

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ թիվ 9

ք. Երևան

25.12.2009թ.

Ներկա էին խորհրդի 70 անդամներից 60-ը:

Նախագահող՝ խորհրդի նախագահ Ս. Սարգսյան:

Օրակարգում.

1. Երևանի պետական համալսարանի 2008/2009 ուսումնական տարվա գործունեության վերաբերյալ ռեկտորի հաշվետվության գնահատում:
2. Երևանի պետական համալսարանի 2009 թվականի (հունվար-նոյեմբեր) եկամուտների և ծախսերի կատարողականի հաստատում:
3. Երևանի պետական համալսարանի 2010թ. ֆինանսական տարվա եկամուտների և ծախսերի նախահաշվի (բյուջե) հաստատում:
4. Երևանի պետական համալսարանի զարգացման ռազմավարական ծրագրի (2010-2014թթ.) հաստատում:
5. Ընթացիկ հարցեր:

ԵՊՀ խորհրդի նախագահ Սերժ Սարգսյան - Երևանի պետական համալսարանի խորհրդի հարգելի անդամներ ավարտին է մոտենում 2009 թվականը և ձևավորված ավանդույթի համաձայն տարեվերջին մենք անցկացնում ենք մեր խորհրդի տարվա վերջին նիստը՝ նպատակ ունենալով ամփոփոելու տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքները, նշելու հաջողություններն ու բացթողումները: Նախորդ նիստից հետո կյանքից հեռացել են մեր խորհրդի երկու անդամներ ՀՀ ԳԱԱ ակադեմիկոս, քիմիական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր Ափդա Ավետիսյանը և ՀՀ ոստիկանապետի տեղակալ Գևորգ Միերյանը: Առաջարկում են մեկ րոպե լռությամբ հարգենք մեր կոլեգաների հիշատակը:

Այս տարին հոբելյանական էր բոլորիս համար, լրացավ մեր համալսարանի 90-ամյակը: Ասելով մեր նկատի ունեմ ոչ միայն խորհրդի անդամներին, այլև ողջ հայ ժողովրդին, քանի որ Երևանի պետական համալսարանը մեր ժողովրդի պարծանքն է,

մեր գիտության, կրթության առաջատարը, որ իննսուն տարիների ընթացքում տվել է հարյուր հազարից ավել շրջանավարտ և որի շրջանավարտները, դասախոսները միշտ էլ հանդիսացել են և Հայաստանի հանրապետությունում, և Հայաստանի սոցիալական հանրապետությունում գիտության նոր ճյուղերի հիմնադիրներ, զարգացնողներ և հսկայական դերակատարում են ունեցել մեր ժողովրդի զարգացման գործում: Կարծում են, որ բոլորիս խնդիրն է այս ավանդույթները փայփայել, պահպանել, զարգացնել ի փառս մեր ժողովրդի, հանուն մեր պետության:

Այսօրվա խորհրդի նիստին մեր 70 գործընկերներից մասնակցում են 60-ը և մենք իրավունք ունենք սկսել նիստը: Եթե այլ առաջարկություններ չկան, ես առաջարկում եմ սկսել խորհրդի նիստը:

Եթե չկան առաջարկություններ օրակարգի վերաբերյալ, առաջարկում եմ անցնել օրակարգի առաջին հարցին և զեկուցելու համար խոսքը տրամադրել ԵՊՀ ռեկտոր Արամ Սիմոնյանին:

1. ԵՊՀ ռեկտորի հաշվետվությունը ԵՊՀ 2008/2009 ուսումնական տարվա գործունեության վերաբերյալ:

Ձեկ. ԵՊՀ ռեկտոր Արամ Սիմոնյան

Ա. Սիմոնյան - ԵՊՀ խորհրդի մեծարգո՝ նախագահ, խորհրդի հարգարժան անդամներ, թույլ տվեք ներկայացնել Երևանի պետական համալսարանի գործունեությունը 2008/2009 ուսումնական տարում: Ես կանգ կառնեմ առավել հանգուցային խնդիրների վրա՝ նշելով հիմնական ձեռքբերումները և բացթողումները: Ուզում եմ նորից ընդգծել, որ հաշվետու տարին մեզ համար հոբելյանական էր և ամբողջովին անցել է իննսուն ամյակի նշանաբանով: Ձեռնարկվել են բազմաբնույթ միջոցառումներ բոլոր բնագավառներում, որոնք ամբողջացնում են ԵՊՀ գործունեությունը անցած ուսումնական տարում:

Կրթական գործունեության ոլորտում առաջին փաստը, որ ուզում եմ նշել կրեդիտային համակարգի ամբողջական ներդրումն էր Երևանի պետական համալսարանում՝ և բակալավրիատում, և մագիստրատուրայում բոլոր մասնագիտությունների գծով: Աշխատանքներ են տարվել նաև կրեդիտային համակարգը ասպիրանտուրայում ներդնելու ուղղությամբ: Աշխատանքները համակարգելու համար հրատարակվել են անհրաժեշտ մեթոդական կարգեր, փաստաթղթեր, նորմատիվ ակտեր և ծրագրի կառուցվածքն ամբողջությամբ տպագրված և բաժանված է ֆակուլտետներին, ամբիոններին, տեղեկացված են նաև ուսանողները:

Հետբուհական լրացուցիչ կրթության բնագավառում շարունակվել են աշխատանքները համալսարանի երիտասարդ դասախոսների և միջին օղակի վարչակազմի կրեդիտային համակարգի հիմնադրույթների և որակի ապահովման ներբուհական համակարգերի վերաբերյալ վերապատրաստումներ իրականացնելու ուղղությամբ: Մշակվել և կազմվել է համաեվրոպական նմուշի դիպլոմի հավելված մագիստրոսական ծրագրի վերաբերյալ, որը ամբողջապես ներդրվել է, որի հիմնական նպատակն է մի կողմից Երևանի պետական համալսարանի կողմից շնորհված որակավորումների միջազգային ճանաչումը, իսկ մյուս կողմից հնարավորություն է տալիս մագիստրատուրայի շրջանավարտներին իրենց ուսումը շարունակելու արտասահմանյան բուհերում:

Չկայած ձեռքբերումներին, կրթական ոլորտում կցանկանայի նշել մեկ կարևոր թերություն. մեզ համար չափազանց մտահոգիչ է, որ առանձին ուսումնական միավորներում կա անտարբերություն և ոչ շահագրգիռ վերաբերմունք ընթացող բարեփոխումների նկատմամբ: Որպես թերություն պետք է նշել որ համապատասխան կառուցվածքային փոփոխությունները չեն ուղեկցվում հավասարազոր բովանդակային նորացմամբ և առ այսօր որոշ տեղերում չեն պահպանվում ելքային կրթական արդյունքները համապատասխան կրթական ծրագրերի նկատմամբ:

Հաշվետու ուսումնական տարում մեծ աշխատանք է տարվել կրթության որակի ապահովման ուղղությամբ՝ ինտենսիվ համագործակցելով Հայաստանի ճարտարագիտական համալսարանի, Ճենովայի համալսարանի և Լոնդոնի Միդլսեքսի համալսարանի հետ դրամաշնորհային ծրագրի սահմաններում: Արդյունքում մենք կարող ենք ասել, որ ունենք կրթության որակի ապահովման հստակ ուղեծիր, որով շարժվելու ենք առաջիկա տարիներում: Որակի ապահովման հարցում կցանկանայի նշել այն հանգամանքը ևս, որ դասավանդման արդյունավետության բարձրացման գծով աշխատանքները միտված են եղել դասախոսական կազմի հմտությունների կատարելագործմանը, դրա արդյունավետության գնահատմանը: ԵՊՀ-ում այսօր գործում է դասախոսների աշխատանքի արդյունավետության գնահատման հիմնական ձևը, որը իրականացվում է ուսանողական ամենամյա հարցումների ձևով և տալիս է հարուստ տեղեկատվություն այս խնդրում որոշակի պատկերացումներ ունենալու ուղղությամբ բարեփոխումները շարունակելու ուղղությամբ: Շարունակվել են աշխատանքները պրոֆեսորադասախոսական կազմի ձևավորման, նրա աշխատածավալների օպտիմալացման, ինչպես նաև լսարանային ֆոնդի արդյունավետ օգտագործման և դասերի կազմակերպման ու վերահսկման գործառույթների կատարելագործման ուղղությամբ: Ներդրվել է վերապատրաստման որոշակի համակարգ, որը մշտապես գործում է և շարունակվելու է գործել: Շատ են

կարևորում գիտելիքների գնահատման նոր, բազմազործոն համակարգի ներդրումը: Վերանայվել են ուսանողի առաջադիմության ցուցանիշները և գնահատման նոր համակարգին համապատասխան կազմվել և հրապարակվել են առանձին մոդուլ դասընթացների, քննությունների անցկացման ձևերը, գնահատման չափանիշները և համապատասխան ընթացակարգերը: Կազմվել են նաև քննությունների ամփոփածների և ուսանողների ստուգման գրքույկների նոր ձևեր: Այս բարեփոխումները ոչ միայն համապատասխանում են ընդունված միջազգային չափանիշերին, այլև գործուն մեթոդ են համալսարանում կոռուպցիայի դեմ պայքարին:

Ես կուզենայի առանձնացնել մինչհամալսարանական կրթության կենտրոնի աշխատանքները ընդունելության նախապատրաստման աշխատանքներում: Սկսել ենք ակտիվ համագործակցել միջնակարգ դպրոցների հետ ոչ միայն մայրաքաղաքում, այլև մարզերում դիմորդների մասնագիտական նախասրությունները ուղղորդելու, մասնագիտական չափանիշները և համալսարանի հնարավորությունները, կրթական ծառայությունները ներկայացնելու ուղղությամբ: Մեր բոլոր ֆակուլտետները այստեղ մեծ ներդրում են ունեցել: Աշխատանքը այսօր էլ շարունակվում է և համալսարանին վերաբերվող ինֆորմացիան էլեկտրոնային ձևով նաև տարածվում է մայրաքաղաքում և մարզերում: Մենք ստանում ենք արձագանքներ, դիտողություններ, ցանկություններ դպրոցներից: Դրվատանքի են արժանի նաև այն ֆակուլտետները, որ սրանից բացի մասնակցել են նաև տարբեր օլիմպիադաների կազմակերպմանը:

Կցանկանալի նաև անդրադառնալ հետբուհական լրացուցիչ կրթության ուղղությամբ տարվող գործունեությանը: Մենք կարողացել ենք անցած ուսումնական տարվա ընթացքում որոշ կրթական ծրագրեր ներմուծել և որակավորման բարձրացման, վերավորակավորման աշխատանքներում ներգրավվել են ոչ միայն համալսարանական մասնագետներ, այլև հանրապետության մյուս բուհերից մասնագետներ, ինչպես նաև մեծ թվով քաղաքացիական ծառայողներ, որոնց հետ աշխատել են համալսարանի լավագույն դասախոսները: Այս ոլորտի հիմնական խնդիրներից մեկն այն է, որ առկա է որոշակի խզում հաստատված կարգի և ծրագրի միջև: Ծրագրի նպատակն է խթանել դասախոսների գիտական մոտիվացիան, մինչդեռ նրանք խույս են տալիս նույնիսկ արտերկրից հրավիրված մասնագետների դասերից:

Տեղեկատվական ռեսուրսների զարգացման ուղղությամբ համալսարանում վերջին տարիներին զգալի տեղաշարժեր են արձանագրվել և դա կապված է ոչ միայն ՏՏ կենտրոնի բացման հետ, այլ նաև տեղեկատվական դաշտը ընդլայնելու, տեխնիկապես հագեցնելու, տեղեկատվական նոր ծրագրերը ներմուծելու հետ: Պետք է նշեմ մեկ կարևոր ծրագիր, որը պատրաստվում ենք իրականացնել Ռոստոկի համալսարանի հետ, որի հիմնական նպատակը դասախոսներին, ուսանողներին, ՀՀ

քաղաքացիներին տեղեկատվական ռեսուրսների, անվտանգության ոլորտում գիտելիքներ մատուցելն է ոչ միայն մեր մասնագետների, այլ նաև գերմանացի մասնագետների ուժերով: Իրականացնում ենք նաև օն-լայն ուսուցման խնդիրների ուսումնասիրում և այս ոլորտում պետք է խրախուսել հայկական վիրտուալ քոլլեջի գոյությունը, որն իրականացվել է Հայկական բարեգործական ընդհանուր միության և Սվյուռքի նախարարության հետ համատեղ:

Գիտահետազոտական գործունեության ոլորտում պետական ֆինանսավորումը գրեթե հավասարապես բաշխվել է բնագիտական և հումանիտար ուղղությունների միջև և անցած ուսումնական տարում մենք այստեղ ունեցել ենք հստակ արտահայտված ձեռքբերումներ: Սակայն այստեղ մենք ունենք որոշակի խնդիրներ կապված գիտական աշխատանքների որակի հետ և հատկապես երիտասարդ գիտական կադրային ներուժի կայացման հետ, որն էլ առաջիկա տարիների համար մեր գերխնդիրներից մեկն է լինելու: Գիտական քաղաքականության ուղղությամբ կարևոր քայլ էր ԵՊՀ գիտական խորհրդի որոշումը Հայագիտական հետազոտությունների ինստիտուտի ստեղծման մասին, որն այսօր լիաթոք գործում է և հասցրել է հրատարակել մի շարք ծանրակշիռ հետազոտություններ:

Մեծածավալ է եղել անցած տարում մեր հրատարակչական գործունեությունը և կարող են ասել, որ համալսարանում երաշխավորված ոչ մի գիրք չտպագրված չի մնում:

Որոշակի աշխատանքներ են տարվել նաև սոցիալական քաղաքականության, ուսանողների, շրջանավարտների և հասարակայնության հետ կապերի ոլորտում: Այստեղ հատկապես ուզում են մշել Շրջանավարտների և կարիերայի կենտրոնի ակտիվ գործունեության մասին գործատուների հետ աշխատանքի և մեր շրջանավարտների բազայի ընդլայնման ուղղությամբ:

Անցած ուսումնական տարում մենք վերջապես կարողացել ենք համալսարանի կյանքի և գործունեության տարբեր ոլորտներում ակտիվ ներգրավել մեր ուսանողությանը: Ակտիվ են գործել և Ուսանողական խորհուրդը և Ուսանողական գիտական ընկերությունը: Հատկապես ուզում են շեշտել Ուսանողական գիտական ընկերության միջազգային կապերի ընդլայնումը, քանի որ նախորդ տարում մեր ուսանողների ուժերով կազմակերպվել և անցկացվել են մի քանի միջազգային գիտաժողովներ: Չափազանց կարևոր գործ է անում Մշակույթի կենտրոնը մեր ուսանողների գեղագիտական դաստիարակության, նրանց ժամանցի կազմակերպման գործում, որը զգալի տեղաշարժեր է առաջ բերում համալսարանում:

Անցած ուսումնական տարում ԵՊՀ Իջևանի մասնաճյուղը ևս ունեցել է որոշակի ձեռքբերումներ և կարևորն այն է, որ այն բոլոր ուսումնական ծրագրերը, որոնք

դասավանդվում են Երևանում, ամբողջովին ներդրվել և իրականացվել են նաև Իջևանի մասնաճյուղում:

Համալսարանի գործունեության մասին մնացած տեղեկատվությունը առկա է տպագրված զեկույցում:

Շնորհակալություն ուշադրության համար:

Ելույթից հետո հայտարարվեց հարցերի հերթագրում: Ձեկուցողին հարցեր չեղան:

Ս. Սարգսյան (խորհրդի նախագահ) - Քանի որ մեր օրակարգի առաջին երեք հարցերը փոխադրված են, ես առաջարկում եմ, որ ռեկտորը զեկուցի նաև երկրորդ և երրորդ հարցերը, այնուհետև կառաջարկենք ելույթների գրանցում, որից հետո կկայացնենք համապատասխան որոշումներ օրակարգի առաջին երեք հարցերի վերաբերյալ: Եթե համաձայն եք, օրակարգի երկրորդ հարցը զեկուցելու համար խոսքը նորից տրամադրենք պարոն Սիմոնյանին:

2. ԵՊՀ 2009թ. եկամուտների և ծախսերի կատարողականի (հունվար-նոյեմբեր) հաստատում:

Ձեկ. ԵՊՀ ռեկտոր Արամ Սիմոնյան

Ա. Սիմոնյան - ԵՊՀ խորհրդի մեծարգո՝ նախագահ, խորհրդի հարգարժան անդամներ եկամուտների և ծախսերի հաշվետվությունը նույնպես ամենայն մանրամասնությամբ Ձեզ ներկայացված է և ես կանգ կառնեմ միայն մի քանի կարևոր դրույթների վրա: Այս տարվա տասնմեկ ամիսների ընթացքում բյուջեի մուտքերը կազմել են 6,3 միլիարդ, իսկ ելքերը 5,7 միլիարդ: Դեկտեմբերի 17-ի դրությամբ վճարովի ուսուցման ծառայության եկամուտների հողվածով կատարողականն արդեն կազմել է 100% և կարելի է ասել, որ տարեվերջին մուտքերը մեր կանխատեսումներով գերազանում են նախատեսված գումարը 87 միլիոն դրամով: Գործառնական եկամուտների Այլ եկամուտներ ենթահողվածի նախատեսված միջոցները գերազանցել են տասը միլիոն դրամով, որը պայմանավորված է հիմնականում բարեգործական գումարների ավելացումով: Ոչ գործառնական եկամուտներ հողվածի երեք ենթահողվածներում գերակատարվել են նախատեսված գումարները՝ մասնավորապես հաստատվել են դրամաշնորհային ծրագրեր, ֆինանսական միջոցների ղեկավարման արդյունքում ավելացվել են բանկից ստացվող տոկոսավճարները:

Նշված տասնմեկ ամսում կատարվել են 5,7 միլիարդ դրամի ծախսեր, ինքը կազմում է տարեկան նախահաշվի 85,7%-ը: Ընթացիկ ծախսերի 64%-ը ուղղվել է աշխատանքի վարձատրության և դրան հավասարեցված վճարումների ծախսերին: Այստեղ մենք ունենք տազնապ կապված նրա հետ, որ միջազգային չափանիշներով աշխատանքի վարձատրության և դրան հավասարեցված վճարումների ծախսերը չպետք է գերազանցեն բուհի բյուջեի 60%-ը: Տպագրական միջոցներին ուղղված ծախսերի գերածախսը հիմնականում պայմանավորված է ԵՊՀ 90 ամյակին նվիրված նյութերի տպագրմամբ: Այն հիմնականում կոմպենսացվել է խնայողությունների հաշվին: Հիմնանորոգման ծախսերը կազմել են ոչ ընթացիկ ծախսերի 67,6%-ը: ԵՊՀ ֆակուլտետներին ընթացիկ տարում հատկացվել է 68,2 միլիոն դրամ ֆինանսական միջոցներ, որից այս պահին ծախսվել է 59,7 միլիոն դրամ, իսկ մնացածը կծախսվի մինչև տարեվերջ:

Դիմում են խորհրդի անդամներին հաստատելու ֆինանսական տարվա տասնմեկամսյակի կատարողականը:

Ելույթից հետո հայտարարվեց հարցերի հերթագրում:

Ս. Սարգսյան (խորհրդի նախագահ) - Պարոն Սիմոնյան, որքան է կազմում համալսարանի աշխատակցի միջին աշխատավարձը:

Ա. Սիմոնյան - Մեր միջին աշխատավարձը իննսուն հազար դրամ է: Պրոֆեսորի նոմինալ աշխատավարձը 180 հազար է, իսկ դոցետինը 167 հազար: Գտնում են, որ անցած տարվա ընթացքում կատարված հավելումը մեր հնարավորության սահմաններում է եղել, սակայն դեռ բավարար չի կարելի դիտարկել և կաշխատենք հաջորդ տարվա ընթացքում հավելավճարների ձևով այդ բացը լրացնել: Մենք հասկանում ենք, որ աշխատավարձի բարձրացման հիմնական դերակատարը պետք է լինեն կոլեկտիվի անդամները և աշխատավարձի ֆոնդի դիվերսիֆիկացումը և աղբյուրների ավելացումը պետք է լինի հիմնականում գիտահետազոտական աշխատանքի արդյունավետության բարձրացման և վճարովի կրթական ծառայությունների բազմազան դարձնելու ճանապարհով:

Ս. Սարգսյան (խորհրդի նախագահ) – Ակնհայտ է, որ 180 հազար դրամը չի կարելի համարել բարձր աշխատավարձ, բայց դա մյուս կողմից հանրապետության միջին աշխատավարձի կրկնապատիկն է և այն ինչ-որ չափով կարելի է բավարար համարել, բայց, բնականաբար, մշտապես պետք է միտում լինի այն բարձրացնելու:

Պետք է միշտ որոնել եկամտի աղբյուրներ, բայց ոչ միշտ վարձավճարների բարձրացման միջոցով: Կա՞ն այլ հարցեր:

Ռ. Մարտիրոսյան - Պարոն Սիմոնյան, իսկ որքա՞ն է աշխատողների ընդհանուր թիվը:

Ա. Սիմոնյան - Մարդկանց ընդհանուր թիվը չորսը հազարից մի փոքր ավելի է:

Վ. Դումանյան - Իսկ ինչքան է կազմում մեկ ուսանողի ծախսը և որքան է մեզ տրամադրվում պետական բյուջեի կողմից անվճար համակարգում սովորող ուսանողի համար:

Ա. Սիմոնյան - Մեկ ուսանողի միջին ծախսը, կոպիտ հաշվարկով, 341,200 դրամ է, իսկ պետությունից մեկ ուսանողի համար փոխհատուցվող նպաստը կազմում է 257,100 դրամ գումարած 64,800 դրամ կրթաթոշակը:

3. ԵՊՀ 2010թ. ֆինանսական տարվա եկամուտների և ծախսերի նախահաշվի հաստատում:

Ջեյ. ԵՊՀ ռեկտոր Արամ Սիմոնյան

Ա. Սիմոնյան - Երևանի պետական համալսարանի 2010 թվականի եկամուտների և ծախսերի նախահաշիվը հավասարակշռված է: Եկամուտների և ծախսերի ցուցանիշը կազմելու է 7,166 միլիարդ դրամ: Նախահաշվի հողվածների ցուցանիշները կազմվել են նախորդ տարվա կատարողականի ցուցանիշների, ինչպես նաև կանխատեսումների և պլանավորումների հիման վրա: Նախահաշվի մուտքերի ցուցանիշները 7,1%-ով գերազանցում են նախորդ տարվա եկամտային մասի ցուցանիշները: Եկամտային մասի աճը հիմնականում վերաբերվում է վճարովի ուսուցման ծառայության եկամուտներին: Գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության մասով այս տարում փոփոխություններ չեն նախատեսվում: ԵՊՀ գործառնական գործունեության մասով ապահովվող մուտքերում նախատեսված է որոշակի աճ: 2010-ին աշխատանքի վարձատրության և դրան հավասարեցված վճարումների ծախսերը աճելու են 278 միլիոն դրամով, որը պայմանավորված է պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմին հավելավճարների ավելացմամբ: Նախատեսված է բարձրացնել մեկ ժամի

դրույքաչափը ժամավճարային դասախոսների համար: ԵՊՀ մեկ դրույքի նվազագույն աշխատավարձը կկազմի քառասուն հազար դրամ:

2010 թվականին ԵՊՀ ֆակուլտետներին ծախսերի համար հատկացվելու է 72,350 միլիոն դրամ, որը ավելացել է չորս միլիոն դրամով: Թվով 39 այլ կառուցվածքային ստորաբաժանումներին հատկացվելու է 42 միլիոն դրամ, որը նույնպես գերազանցում է նախորդ տարվա ցուցանիշները:

Շնորհակալություն:

Ելույթից հետո հայտարարվեց հարցերի գրանցում:

Գրանցվեցին Ա. Ավագյանը, Գ. Ղազինյանը, Ս. Հարությունյանը, Ռ. Ավագյանը, Մ. Գրիգորյանը, Ց. Ակուսյանը, Տ. Սիմոնյանը և :

Ա. Ավագյան – Կրթաթոշակային ֆողը կազմում է 4%: Մենք հնարավորություն ունենք այն ավելացնելու: Հինգ հազար դրամը այսօրվա պայմաններում բավական ցածր է և դուք ինչ ճանապարհներ եք այս հարցում տեսնում:

Ա. Սիմոնյան – Կրթաթոշակի ավելացման աղբյուրները, որոնք տրամադրվում են պետական միջոցներից ես հաջորդ տարի չեմ տեսնում, բայց ԵՊՀ-ն հնարավորություն ունի ոչ մեծ թվով ուսանողների, պարզևատրման ֆոնդից տրամադրելու գումարներ:

Գ. Ղազինյան – Ֆակուլտետներին տրամադրվող լիմիտային գումարները, որոնք չեն ծախսվում տվյալ տարում, արդյոք պահպանվում են, թե՞ ծախսվում են այլ նպատակներով: Եթե ոչ, ապա մենք փաստորեն ստիպված ենք այդ գումարները ամեն գնով ծախսել:

Ա. Սիմոնյան - Ամեն տարի այդ գումարների չափը ավելանում է և միջոցները արդյունավետ կառավարելու պարագայում կարելի է լուծել առաջ եկող խնդիրները: Եթե մենք տարեսկզբում պլանավորման վրա մի քիչ ավել աշխատենք, ապա բացասական միտումները կարող ենք հասցնել նվազագույնի: Մեր դժվարությունը նրանում է, որ գիտական թեմատիկ ֆինանսավորման ծախսերը ղեկավարների կողմից նախատեսվում են նոյեմբեր և դեկտեմբեր ամիսներին, որը բերում է Գնումների մասին օրենքի հետ հակասությունների, քանի որ մեծամասամբ մինչ այդ մենք արդեն համապատասխան գնումները կատարել ենք:

Ս. Հարությունյան – Պարոն Սիմոնյան, նախորդ տարիներին բյուջեում նախատեսված էին գումարներ համաֆինանսավորում պահաջող ծրագրերի համար: Սակայն այս տարի այդպիսի գումարներ չեն նախատեսվել: Ինչո՞ւ:

Ա. Սիմոնյան – Մենք այս տողով ծախսեր չենք նախատեսել, քանի որ չենք ունեցել այդպիսի ծրագրերի առաջարկություններ, սակայն կանխատեսելով, որ այդպիսի ծրագրեր հնարավոր են, շուրջ ութսուն միլիոն ֆորս-մաժորային գումար ենք նախատեսել հենս այդպիսի ծրագրերի համար: Եվ եթե մենք այդպիսի ծրագրերի առաջարկություններ ստանանք, ապա անպայման կտրամադրենք համապատասխան միջոցներ:

Վ. Վարազյան – Պարոն Սիմոնյան, հարցս մասնավորապես վերաբերվում է Ուսանողական գիտական ընկերության ֆինանսական միջոցներին: Քանի որ Դուք Ձեր խոսքում էլ նշեցիք, որ կազմակերպվում են միջազգային գիտաժողովներ, ապա նախատեսված միջոցները արագ սպառվում են և տարվա մեծ մասը գումարները տրամադրվում են այլ աղբյուրներից և կամ ծրագրերը չեն իրականացվում: Իսկ բյուջեում հիմնադրամների և հասարակական կազմակերպությունների համագործակցության միջոցները կրկնակի աճել են: Հնարավոր չի դրանից ինչ-որ մի մաս տրամադրել Ուսանողական գիտական ընկերությանը:

Ա. Սիմոնյան – Հնարավոր է և այդպես էլ արվում է: Իսկ ուսանողական գիտական ընկերության գործուղումները կատարվում են գործուղումային միջոցների հաշվին: ՈւԳԸ անդամները այդ հնարավորությունները կունենան և գումարի առումով դուք մյուս տարի նեղսրտելու առիթ չեք ունենա, ինարկե, այն պայմանով, որ այդ գործուղումները ծառայեն նպատակին և գիտաժողովները համապատասխանեն որոշակի գիտական մակարդակի: Ավելին, հեռակա ուսուցումից ստացվող գումարների մի մասը կուղղորդենք ուսանողական գիտական ընկերության ծախսերին:

Ռ. Ավագյան - Պարոն Սիմոնյան, քանի որ 2011 թվականին դպրոցները չեն ունենալու շրջանավարտներ, ապա մենք մեկ կուրս պակաս ենք ունենալու և եկամուտները մոտ 15%-ով նվազելու են, ինչպես եք պատկերացնում բյուջեի վիճակը:

Ա. Սիմոնյան – Մենք այս հարցը բազմիցս քննարկել ենք՝ մասնավորապես գիտական խորհրդում և ռեկտորների խորհուրդը այս հարցը բարձրացրել է նաև ՀՀ Նախագահի հետ հանդիպման ժամանակ: Նախագահը կառավարությանը տվել է

անհրաժեշտ ցուցումները այդ դժվար կացությունը մեղմելու միջոցառումներ կազմակերպելու նպատակով: Մենք այդ նպատակով շատ սերտորեն աշխատում ենք Կրթության և գիտության նախարարության հետ: Կարծում եմ, որ մենք այդ տարի կունենանք մոտ 3,5 հազար դիմորդ, որոնք կլինեն նախորդ տարիների շրջանավարտներ, բանակում ծառայությունն ավարտած դիմորդներ: Ես գտնում եմ, որ կան նաև այլ աղբյուրներ այդ դժվար կացությունից դուրս գալու համար:

Ս. Սարգսյան (խորհրդի նախագահ) – Խնդիրներ, իհարկե, կան և ոչ միայն դիմորդների թվի պակասելու հետ կապված, սակայն պետական ֆինանսավորումը ոչ միայն չի պակասելու, այլ նաև ավելանալու է: Սակայն մեր համապատասխան պետական մարմինները հաջորդ տարի պետք է շատ ավելի ակտիվ և սկզբունքային լինեն կրթության որակի ապահովման հարցերում: Իսկ ուսանողները, որոնք ցանկանում են գիտելիքներ ձեռք բերել, դրա հնարավորությունը պետք է ունենան այնպիսի կրթական հաստատություններում որոնք ի վիճակի են դա ապահովել:

Մ. Գրիգորյան - Ես կցանկանայի Ձեր ուշադրությունը հրավիրել պրակտիկայի ծախսերին: Այս ծախսերը բավականին քիչ են, ուսումնական պրակտիկան արդյունավետ կազմակերպելու համար՝ հաշվի առնելով նաև այն, որ պրակտիկան նաև մեծ դաստիարակչական նշանակություն է ունենում ուսանողների համար: Կխնդրեի, հնարավորության սահմաններում, ավելացնել պրակտիկայի ծախսերը, որպեսզի մենք ստիպված չլինեինք պակասեցնել պրակտիկայի տևողությունը: Եվ երկրորդ հարցն ուղղված է նրան, թե ինչով է պայմանավորված ֆակուլտետային լիմիտային գումարների անհամամասնությունը:

Ա. Սիմոնյան - Ես սկզբում բացատրեմ տարբերության պատճառը: Հարցը նրանում է, որ ֆակուլտետների լիմիտային գումարների համամասնությունները սահմանելիս մենք առաջնորդվում ենք դասախոսների և գիտաշխատողների թվով: Ինչ վերաբերվում է պրակտիկայի գումարներին, ապա նշված քսանմեկ միլիոնից ավել մենք տրամադրել չենք կարող: Այլ բան է, որ կարող ենք շինջոկատներ տանել հեռավոր շրջաններ և դրա համար գումարներ ստանալ բարեգործական կազմակերպություններից:

Ս. Սարգսյան (խորհրդի նախագահ) – Այստեղ պետք է որդեգրել մեկ այլ մոտեցում: Պրակտիկան պետք է նաև եկամտաբեր լինի, կան մասնագիտություններ, որտեղ գործատուն պետք է վճարի պրակտիկայի համար և ոչ թե բուիը: Այստեղ

ձեզանից է շատ բան կապված և որակյալ աշխատանք առաջարկելով տարբեր ձեռնարկությունների կարելի է փոխհատուցել պրակտիկայի ծախսերը: Աշխարհի բարձրակարգ բուհերի փորձը վկայում է, որ ավելի շատ մարդիկ ժամանակ են անցկացնում ոչ թե ուսումնական հաստատությունում, այլ այնտեղ, ուր հետո պետք է աշխատեն:

Ց. Ակուայան - ԵՊՀ բյուջեում նախատեսված է հասարակական կազմակերպությունների հետ համագործակցության ծախսեր: Կցանկանայի հետաքրքրվել, քանի որ Հայաստանում գործում են հարյուրավոր հասարակական կազմակերպություններ, ապա ինչ չափանիշներով է համալսարանը ընտրելու համագործակցող կազմակերպություններին և բաշխելու նախատեսված երեսուն միլիոն դրամը:

Ա. Սիմոնյան – Չափորոշիչները մեր անցյալի փորձն է: Արդեն քանի տարի է մենք այդպիսի գործունեություն իրականացվում ենք և գումարը կրկնապատկվել է, քանի որ մենք արդեն համագործակցության որոշակի պարտավորություններ ենք ստանձնել որոշ հասարակական կազմակերպությունների նկատմամբ:

Տ. Սիմոնյան - Գրադարանային ծախսերի գումարը չի փոխվել, այնինչ ուսանողները կարիք ունեն նորացվող գրականության: Ինչպե՞ս կբացատրեք:

Ա. Սիմոնյան – Խոսքը թերթերի և գրքերի բաժանորդագրության մասին է, ինչ վերաբերվում է էլեկտրոնային ռեսուրսներին, ապա դա չի մտնում այս գումարների մեջ: Իսկ մենք ավելի կենտրոնացած ենք էլեկտրոնային ռեսուրսների ավելացման ուղղությամբ և ֆակուլտետներից եկող բոլոր պատվերները կատարվում են: Իսկ գրքերի մեծ մասը մենք ստանում ենք բարեգործական խողովակներով, որը շարունակվելու է:

Ա. Հովսեփյան - Պարոն Սիմոնյան, ԵՊՀ ռազմավարության տրամաբանությունը ենթադրում է հանրային կապերի զարգացում, մարկետինգ և նախաձեռնողական աշխատանքներ, մինչդեռ համալսարանը դրա համար տրամադրում է փոքր գումար: Հնարավոր չէ՞ այդ գումարի չափը վերանայել:

Ա. Սիմոնյան – Եթե խորհուրդը նման հանձնարարական տա, ապա կվերանայենք, սակայն ես կարծում եմ, որ այսօրվա դրությամբ այդ գումարը բավարար է:

Հարցերից հետո հայտարարվեց ելույթների գրանցում: Գրանցվեցին Գ. Պետրոսյանը, Յու. Վարդանյանը, Ա. Ավագյանը,

Գ. Պետրոսյան - ԵՊՀ խորհրդի մեծարգո՝ նախագահ, խորհրդի հարգարժան անդամներ, հաշվետու ժամանակաշրջանում ԵՊՀ Միջազգային հարաբերությունների ֆակուլտետի ուսանողները միշտ բարձր են պահել մեր ֆակուլտետի պատիվը և արժանացել տարբեր մրցանակների: Այսօր վաթսունից ավել շրջանավարտներ աշխատում են Արտաքին գործերի նախարարությունում: Սակայն ֆակուլտետում կան մի շարք դժվարություններ հատկապես միջազգայնագետ ուսանողների արտադրական պրակտիկայի կազմակերպման գործում: Նրանք արտադրական պրակտիկան անցկացնում են ԱԳՆ-ում և ԱԺ-ում, համագործակցում ենք նաև Սփյուռքի նախարարության հետ: Սակայն վերոհիշյալ գերատեսչությունները մեծ թվով պրակտիկանտներ չեն կարողանում ընդունել: Մեծարգո Նախագահ, խնդրում են Ձեր անմիջական աջակցությունը թույլատրելու մեր գերազանց առաջադիմությամբ և երկուսից ավել օտար լեզուների տիրապետող ուսանողներին արտադրական պրակտիկան անցնելու արտերկրի ՀՀ դեսպանություններում և հյուպատոսական հիմնարկներում: Դրանով ուսանողները խորությամբ և համակողմանիորեն կծանոթանան հայ համայնքներին, ձեռք կբերեն դիվանագիտական հմտություններ: Այս հարցի լուծման ճանապարհին էական դժվարությունը ֆինանսական բնույթի է, սակայն մենք ունենք ուսանողներ, որոնք պատրաստ են իրենք հոգալ իրենց ծախսերը: Հանոզված են, որ արտասահմանում գտնվող դեսպանություններում անցկացվող պրակտիկան այն արդյունավետ ճանապարհը կլինի, որով ՀՀ արտաքին գերատեսչությունը կհամալրվի էլ ավելի բարձրորակ կադրերով:

Ավարտելով խոսքը՝ առաջարկում են Արամ Սիմոնյանի կատարած աշխատանքը հաշվետու տարում գնահատել արդյունավետ և միանգամայն բավարար համալսարանի այսօրվա խնդիրները լուծելու և հետագա աշխատանքը կազմակերպելու ուղղությամբ:

Ս. Սարգսյան (խորհրդի նախագահ) – Մենք պատրաստ ենք քննարկել այդ հարցը և եթե ֆինանսական համապատասխան միջոցներ կան, սակայն չեն կարծում, որ ՀՀ դեսպանությունները պրակտիկայի անցկացման ավելի արդյունավետ վայր են, քան Ազգային ժողովը, Արտաքին գործերի նախարարությունը, կամ ՀՀ Նախագահի աշխատակազմը: Միգուցե լեզուն կատարելագործելու համար կարելի է մեկնել Ֆրանսիա, Գերմանիա կամ Միացյալ Թագավորություն, բայց չեն կարծում, որ Ձեր ֆակուլտետի համար առաջնայինը լեզու կատարելագործելն է, այլ դիվանագիտական

հմտություններ ձեռք բերելը: Իսկ քանի՞ ուսանող կա, որ երկու օտար լեզվի է տիրապետում և գերազանց է սովորում:

Գ. Պետրոսյան - Յուրաքանչյուր կուրսում տասից տասնհինգ հոգի:

Ս. Սարգսյան (խորհրդի նախագահ) - Ես կհանձնարարեմ Վիգեն Սարգսյանին, որպեսզի գա, տեղում ուսումնասիրի և նախագահականի համար ընտրի տասը հոգի, որ կարող են պրակտիկա անցնել և մեզ օգուտ բերել, իսկ Ձեր առաջարկությունը մենք կքննարկենք:

Յու. Վարդանյան – Հայաստանի հանրապետության մեծարգո նախագահ, ԵՊՀ խորհրդի հարգարժան անդամներ, ժամանակի սղության պատճառով ռեկտորը մանրամասն չնշեց կատարված բոլոր միջոցառումների մասին, սակայն ուզում եմ նշել, որ շատ մեծ աշխատանք է կատարվել: Ես կկարևորեի նոր կրեդիտային համակարգին անցումը, որի սահմաններում տպագրվել են յուրաքանչյուր ֆակուլտետի ուսումնական պլանների և առարկայական ծրագրերի ձեռնարկներ: Դա հնարավորություն ստեղծեց իրականացնել ուսումնական գործընթացի անմիջական վերահսկողություն: Բացթողումների մեջ ուզում եմ նշել, որ համալսարանը մեծ գործ ունի կատարելու որակի բարձրացման հարցում, սակայն կա մի բան, որը համալսարանից կախված չէ. դա երկրի սոցիալ-տնտեսական վիճակն է, գործատուի ոչ ամբողջական առակայությունը: Ելույթումս կցանկանայի բարձրացնել երկու հիմնական հարցեր:

Այսօր համալսարանում միայն քառորդն է սովորում բնագիտական թևում, սակայն զարգացած սոցիալիզմի տարիներին պատկերը լրիվ հակառակն էր: Հիմա նույնիսկ այս մեկ քառորդը պահպանելը համալսարանի համար մեծ բեռ է, քանի որ բնագիտության ուղղությամբ մասնագետների պատրաստումը պահաջում է մեծ ծախսեր և պետք է անպայման շնորհակալություն հայտնել կառավարությանը, որ միջոցներ է գտնում բնագիտությունը պահելու: Մասնագետներ պատրաստելու հարցում կա մեկ մեծ դժվարություն, արդեն քսանհինգ տարի է մեր լաբորատորիաները չեն նորացվել և այսօր բնագիտության զարգացման արագ տեմպերի ներքո այդ հնամաշ լաբորատոր սարքերով մասնագետներ պատրաստելը շատ դժվար է: Համալսարանը փորձում է այդ բացը մասնակի լրացնել, սակայն դա քիչ է և կիսդեղի գոնե հաջորդ տարվա բյուջեում նախատեսել պետական միջոցներ այդ բացը փակելու համար: Մենք ինքներս էլ ճանապարհներ ենք գտնում, օրինակ օգտագործում ենք Սինոփսիս ֆիրմայի և ՀՀԳԱԱ ռադիոֆիզիկայի և էլեկտրոնիկայի ինստիտուտի հնարավորությունները, սակայն կառավարության օգնության կարիքը շատ ունենք:

Երկրորդ հարցը, որ կցանկանայի բարձրացնել կապված է նրա հետ, որ օրենքի մակարդակով պետք է ամրապնդվի Երևանի պետական համալսարանի տեղն ու դերը: Կրթության մասին օրենքի ութերորդ կետում ամրագրված է, որ համալսարանի կարգավիճակը որոշվում է կառավարության հատուկ որոշմամբ, սակայն անցել է ավելի քան տասը տարի, սակայն որոշում դեռ չի եղել: Եվ այսօր համալսարանականները խնդրում են այդ կետը բացել և ինքնուրույն օրենք դարձնել՝ ընդունել համալսարանի մասին օրենք: Նմանատիպ օրենք կա Ռուսաստանի Դաշնությունում Մոսկվայի և Սանկտ Պետերբուրգի պետական համալսարանների համար: Կան այլ հարցեր, որ կցանկանայի բարձրացնել, օրինակ հանրակրթական դպրոցի այսօրվա վիճակը և այլ հարցեր ևս: Մենք կցանկանայինք ֆակուլտետում հանդիպել Ձեզ հետ, պարոն Նախագահ, քննարկել այդ հարցերը: Քանի որ մեր նիստը ամանորի շեմին է, իսկ ամանորին ընդունված է ասել բարեմաղթանքներ, ապա ես կցանկանայի որ նոր տարում Ձեր նախաձեռնությունները հաջողությամբ պսակվեին, որը անխուսափելիորեն կանրադառնար հանրապետության սոցիալ-տնտեսական վիճակի վրա, իսկ դա էլ հետևաբար կբերի կրթության և գիտության վիճակի բարելավման:

Ս. Սարգսյան (խորհրդի նախագահ) – Պարոն Վարդանյան, մենք արդեն խոսել ենք այդ հարցի հետ կապված և որոշել ենք, որ ռեկտորատը ծրագիր պատրաստի բնագիտական ֆակուլտետների հետ՝ հասկանալու, թե ինչ կարժենա ուսումնական լաբորատորիաների ամբողջական թարմացումը: Մի բան կարող եմ խոստանալ, որ ինչքան համալսարանը ներդնի այդ գործի մեջ, նույնքան կներդնի նաև պետությունը և նույնքան էլ՝ հովանավորները: Մենք ամենաշատն ենք մտահոգված բնական գիտությունների զարգացման խնդրով և գիտենք, որ դա շատ սերտ կապված է երկրի ապագայի հետ: Եվ այսօր էլ երկու մեծ ծրագիր է քննարկվում հանրապետությունում արագացուցիչների պատրաստման: Եթե այս ծանր պահին մենք գտնում ենք միջոցներ և արագացուցիչներ ենք ներմուծում հանրապետություն, ապա դա խոսում է մեր լրջության մասին: Իսկ այն, որ այդ երկու ծրագրերից մեկն անպայմանորեն իրականացվելու է, դա հաստատ է: Մենք շահագրգռված ենք բնագիտության զարգացմամբ, սակայն միայն մեր շահագրգռվածությունը քիչ է, պետք է բոլորիդ սատար լինելը: Իսկ համալսարանի մասին առանձին օրենքի ընդունումը, կարծում եմ, ճիշտ չէ, քանի որ մյուս բուհերը դա ճիշտ չեն ընկալի: Մենք ի վիճակի ենք առանց առանձին օրենք ունենալու մեր պարտավորությունը Մայր բուհի նկատմամբ իրականացնելու:

Ա. Ավագյան - Ես պատահական չէր, որ հարցս ուղղեցի ուսանողական թոշակների բարձրացման մասին, քանի որ ուսանողությունը խիստ դյուրընկալ խավ է ցանկացած փոփոխությունների նկատմամբ: Համալսարանը մի օրգանիզմ է, որը պետք է կարողանալ կառավարել ընթրնողությամբ, իմացությամբ, համակողմանի ճանաչմամբ և մանրութների մեջ խորանալով: Ի շնորհիվ մեր ռեկտորի աշխատանքի համալսարանը գնալով իր մեջքը շտկում է: Այստեղ խոսք եղավ կրթության նոր սերնդի մասին: Բավականին մեծ բացասական դեր է խաղում մեր հեռուստատեսությունը, որն ուղղակի չարիք է: Դրա հետևանքով ուսուցիչը դպրոցում վախենում է խոսել ազնվությունից, պատասխանատվությունից, քանի որ եթերը հակառակն է քարոզում: Այս խնդիրը վաղուց հասունացել է և մենք պետք է դրա լուծումը գտնենք և հաղթահարենք ամենաթողությունը այս ոլորտում:

Կուզենայի երկու առաջարկ անել. մեկը ընտանեկան ծառայության ստեղծումն է: Ջորակոչի տարիքի երիտասարդը իր ընտանիքի հետ մեկնում է սահմանամերձ գոտի, բնակվում այնտեղ, ամրապնդելով սահմանը: Երկրորդը վերաբերվում է մեզ շրջապատող միջավայրի մաքրությանը և կառաջարկեի ստեղծել էկոլոգիական ոստիկանություն: Շատ կցանկանայի նաև, որ այս տարի միջոցներ գտնվել մեր համալսարանի լողավազանը վերանորոգելու և շահագործելու ուղղությամբ, որը բացի տնտեսական օգուտից, ռազմավարական նշանակություն չունի:

Ս. Սարգսյան (խորհրդի նախագահ) – Կցանկանայի նշել, որ Ձեր նշված ձևով սահմանամերձ բնակավայրերը բնակեցնելն անհնար է, որովհետև մենք տարիներ առաջ ունեինք նման համակարգ: Ով գնում էր մանկավարժական գործունեությամբ զբաղվելու, ազատվում էր ծառայությունից: Բայց բազմաթիվ ստուգումները ցույց տվեցին, որ ոչ ոք չէր գնում, այլ պարզապես գրանցված էր: Կարող ենք ուժեղացնել վարչարարությունը, սակայն ի՞նչ կտա դա մեզ:

Համաձայն եմ, որ մենք բնապահպանական խնդիր ունենք, սակայն դա նախ և առաջ մտածելակերպի խնդիր է: Ոստիկանություն ստեղծելով չէ, որ մենք այդ խնդիրը կարող ենք լուծել, այլ համապատասխան ծառայությունը նորմալ կազմակերպելով: Երբ կունենանք միջազգային որակի օպերատոր, որը կզբաղվի սանմաքրմամբ և աղբի վերամշակմամբ, որոշակիորեն կլուծենք այդ խնդիրը:

Ա. Մկրտիչյան – Հավանության ենք տալիս ռեկտորի հաշվետվությանը և պետք է այն հաստատենք: Մենք նաև պետք է խոսենք ապագա անելիքների և հնարավոր խոչընդոտների հաղթահարման մասին: Ցանկանում եմ նշել, որ եռաստիճան համակարգի ներդրումը որակական նոր հանգրվանի է հասել: Շուրջ տասը տարի

առաջ մենք սկսել ենք պատրաստել մեր մագիստրոսներին և արդեն ունենք զգալի թվով փայլուն մագիստրանտներ, որոնք մեր գիտության մասնագիտական ներուժն է լինելու: Բայց միևնույն ժամանակ ոչ միայն մեր կարևոր ձեռքներումը ոչ միայն մեր ուսանողներն են, այլև մեր շրջանավարտները: Մենք պարտավորություններ ունենք նաև մեր շրջանավարտների նկատմամբ: Պարոն Սիմոնյանը իր ելութում որպես գերակայություն նշեց երիտասարդ կադրերի պատրաստումը և այս տեսակետից անհրաժեշտ են որոշակի ինստիտուցիոնալ փոփոխություններ նաև արտահամալսարանական միջավայրում: Մասնավորապես արդեն ժամանակն է լրացումներ կատարել օրենքում և հստակեցնել բակալավրիատի և մագիստրատուրայի դիպլոմների կարգավիճակները: Մյուս խնդիրը որն առավել հրատապ է մեր սոցիոլոգիայի շրջանավարտների համար այն է, որ մենք պատրաստում ենք մասնագետներ PR գծով, սակայն ՀՀ մասնագիտությունների ցանկում այդպիսի մասնագիտություն չկա և այստեղ ևս որոշակի փոփոխության կարիք կա: Սակայն մեր ամենամեծ հիմնախնդիրը կրթական երրորդ աստիճանի հետ է կապված: Մենք արդեն ունենք մեծ թվով ասպիրանտներ, որոնք որոշակի տազնապալի իրավիճակում են հայտնվել: Վերջին երկու տարում ոչ մի սոցիոլոգ չի կարողացել իր գիտական հետազոտության արդյունքները չի կարողացել ներկայացնել պաշտպանության, քանի որ խնդիրը ԵՊՀ-ում սոցիոլոգիայի գծով աստիճաններ շնորհող խորհրդի ստեղծումն է: Ես միանում եմ մեր ասպիրանտների խնդրանքին և խնդրում Ձեր աջակցությունը այս խնդրի լուծման ուղղությամբ:

Ա. Մելքոնյան - Մեծարգո Նախագահ, խորհրդի հարգարժան անդամներ, պարոն Սիմոնյանը նշեց առաջին վիրտուալ դասագրքի ստեղծման մասին: Ես պատիվ ունեմ հայոց պատմության բաժինը պատրաստող խումբը ներկայացնել և պետք է ասեմ որ լավ արձագանքներ կան: Ցավոք սրտի սիյուռքում հայկական դպրոցը կիսով չափ է հայկական դպրոց, քանի որ առարկաներն անցնում են տվյալ երկրի լեզվով և միայն հայոց լեզու, հայոց պատմություն ապարկաներն են մայրենիով են անցնում: Կարծում եմ, որ օգտագործելով այս փորձը պետք է նաև մյուս առարկաների գծով մայրենի լեզվով դասագրքեր ստեղծել: Իմ կարծիքով այս աշխատանքը Հայաստանից պետք է կատարվի, որպեսզի հակազդեցությունը քիչ լինի:

Վ. Դումանյան - Ես առաջարկում եմ տարվա մեջ երկու նիստ անել, մեկը ուսումնական տարվա վերջում և մյուսը ֆինանսական, քանի որ երկու բնույթի հարցեր են քննարկվում: Ինչ վերաբերվում է բյուջեի գումարներին, մենք հասկացանք որ դրանք քիչ են և ես գիտական խորհրդում դիմել եմ մեր մեծ հումանիտար ֆակուլտետներին

աջակցելու որոշ բնագիտական միջոցառումների: Հաշվի առնելով այս, առաջարկում են հավանություն տալ գործադիրի գործունեությանը:

Մ. Գրիգորյան – Լսեցինք օրակարգի երեք հարցերը և առաջարկում են կատարված աշխատանքը գնահատել բավարար: Մենք երիտասարդներին ոչ միայն կրթություն ենք տալիս, այլ մեծ դերակատարում ունենք նրանց դաստիարակության հարցում: Մեր ուսուցիչները դաստիարակել են մեզ իրենց բարոյահոգեբանական կերպարով, սերմանել են հայրենասիրություն և այլ բարոյական արժեքներ: Այդ տեսակետից մենք այսօր որոշակի խնդիրներ ունենք: Մենք զիջում ենք մեր ուսուցիչներին, սակայն որքան էլ լավ մասնագետներ ունենանք, եթե նրանք չունենան բարոյահոգեբանական արժանի պատկեր, ապա ուսանողների դաստիարակության հարցը կազմակերպելը դժվարանում է: Մեծ դրական քայլ է նաև ուսանողների կողմից դասախոսների գնահատման հարցումը, որը թույլ է տալիս վերհանել շատ խնդիրներ: Ես ինքս մանրամասը ծանոթանում եմ բոլոր կարծիքներին, որտեղ կան նաև շատ ցավալի փաստեր և անկեղծ դիտողություններ:

Մենք այս տարի ուսումնական պրակտիկան ցանկանում ենք կազմակերպել ազատագրված տարածքներ Քարվաճառում և Բերդաձորում, որպեսզի մեր հարյուրավոր ուսանողները որոշակի շամանակ լինեն այդ վայրերում, կապվեն այդ հողին, գնահատեն, սիրեն և հետագայում գուցե և վերադառնան և բնակվեն այդ վայրերում: Մենք այս տարի այդ վայրերում երկու անգամ կազմակերպել ենք ծառատունկ, որը մեծ արձագանք ստացավ մեր ուսանողների կողմից:

Օգտվելով առիթից շնորհավորում են մեր բոլոր կոլեգաներին Նոր տարվա և Սուրբ Ծննդյան կապակցությամբ, ցանկանում հաջողություններ:

Ն. Մարտիրոսյան – Հաշվետու ժամանակաշրջանը բացառիկներից մեկն էր ԵՊՀ-ի կյանքում, քանի որ նշվում էր Մայր բուհի իննսուն ամյակը: Ես կարևորում եմ շատ մեր հանրության աչքում համալսարանի տեղի և դերի գիտակցումը և արժևորումը: Ուրախությամբ փաստում եմ, որ հոբելյանական միջոցառումների շարքում նշվեց նաև Ժուռնալիստիկայի ֆակուլտետի հիմնադրման տասնամյակը: Բացվեց նաև ԵՊՀ պատմության թանգարանը, որը բացառիկ իրողություն էր մեր համար: Չեն կարող չնշել, որ մեր ֆակուլտետը գտնվում է յոթերորդ մասնաշենքում, որտեղ նաև գտնվում են Ռուս բանասիրության, Արևելագիտության և Ռոմանագերմանական բանասիրության ֆակուլտետները: Մասնաշենքի վիճակն անմխիթար է և կխնդրեի հնարավորության պարագայում այս տարվանից ձեռնամուխ լինեինք այդ մասնաշենքի վերանորոգման աշխատանքներին:

Ս. Սարգսյան (խորհրդի նախագահ) - Պարոն Սարտիրոսյան, ռեկտորը նոր հայտնեց, որ հաջորդ տարվա բյուջեում այդ գումարները նախատեսված են և զարմանալի է, որ Դուք այդ մասին չգիտեք: Վստահեցնում եմ, որ նախատեսվածի համաձայն այդ աշխատանքները կկատարվեն:

Ելույթներից հետո ԵՊՀ խորհրդի նախագահը առաջարկեց քվեարկության միջոցով ընդունել համապատասխան որոշումներ օրակարգի առաջին երեք հարցերի վերաբերյալ.

1. Հաստատել ԵՊՀ ռեկտորի հաշվետվությունը ԵՊՀ 2008/09 ուսումնական տարվա գործունեության վերաբերյալ և այն գնահատել բավարար:
Կողմ`60, Դեմ` 0, Ձեռնպահ`0:
2. Հավանություն տալ Երևանի պետական համալսարանի 2009թ. եկամուտների և ծախսերի կատարողականին և այն գնահատել բավարար:
Կողմ`60, Դեմ` 0, Ձեռնպահ`0:
3. Հաստատել Երևանի պետական համալսարանի 2010թ. ֆինանսական տարվա եկամուտների և ծախսերի նախահաշիվը (բյուջե)` համաձայն հավելվածի:
Հանձնարարել ԵՊՀ ռեկտորին 2009թ. ծախսերը կատարել հաստատված բյուջեին համապատասխան:
Կողմ`60, Դեմ` 0, Ձեռնպահ`0:
4. **Երևանի պետական համալսարանի զարգացման ռազմավարական ծրագրի (2010-2014թթ.) հաստատում:**
Ձեկ. ԵՊՀ ռեկտոր Արամ Սիմոնյան

Ա. Սիմոնյան - Մեծարգո Նախագահ, խորհրդի հարգելի անդամներ, ձեր հաստատմանն ենք ներկայացնում ԵՊՀ զարգացման ռազմավարական ծրագիրը, որն ընդգրկում է 2010-2014 թվականները: Այս փաստաթղթում ներկայացված են համալսարանի առաքելությունը, տեսլականը, հիմնարար արժեքները, ռազմավարական նպատակները` բարձրորակ կրթություն, բարձրակարգ հետազոտություններ և նորարարություն, հանրային ներգրավում և ծառայություններ, ինչպես նաև աջակցող նպատակները, այն է` որակյալ կադրային ներուժ, որակյալ

ենթակառուցվածքներ, որակյալ ծառայություններ: Այս ծրագրում հստակեցված են նաև ընթացիկ գերակայությունները՝ բազմազանեցված մուտք և համապատասխանություն, ֆինանսական կայունություն և արդյունավետ կառավարում, ռազմավարական գործակցություն և միջազգայնացում: Ծրագրում մանրամասն ներկայացված են սույն նպատակների իրականացման խնդիրները և անհրաժեշտ գործողությունները: Մենք, իհարկե, հասկանում ենք, որ ծրագիրը ռազմավարական է և միայն համալսարանի միջոցներով և ուժերով լավագույնս չենք կարողանա այն իրականացնել, բայց ծրագրի իրականացման հարցում համալսարանը հայցում է նաև պետության օգնությունը՝ հանձինս կառավարության, կրթության և գիտության նախարարության նաև այստեղ նշված են այն համագործակցության ուղիները, որ միշտ եղել է հանրապետության այլ բուհերի հետ:

Շնորհակալ եմ, եթե հարցեր կան պատրաստ եմ պատասխանել:

Ելույթից հետո հայտարարվեց հարցերի գրանցում: Զեկուցողին հարցեր չեղան:

Հայտարարվեց ելույթների և առաջարկությունների գրանցում: Գրանցվեցին Հ. Սարգսյանը, Յ. Ակուայանը, Կ. Խաչատրյանը:

Հ. Սարգսյան – Քանի որ մենք նախորդ տարի խորհրդի նիստով հաստատել ենք ռազմավարության հիմնադրույթները, ապա այս տարվա որոշման մեջ առաջարկում եմ շտկել, որ հաստատում ենք ռազմավարությունը և ռեկտորին հանձնարարում ընթացիկ կառավարումն իրականացնել առաջնորդվելով ռազմավարությամբ և ոչ թե հիմնադրույթներով:

Ս. Սարգսյան (խորհրդի նախագահ) – Չեմ առարկում:

Յ. Ակուայան – Շնորհակալություն: Խորհրդի մեծարգո Նախագահ, խորհրդի հարգելի անդամներ, առաջարկվում ենք Հիմնարար արժեքները մասում ավելացնել ևս երկուսը՝

1. *Համալսարանականների մասնակցություն բաժնում*՝ Համալսարանը էապես կարևորում է ուսանողների, շրջանավարտների և աշխատակիցների մասնակցությունը Համալսարանին վերաբերող հարցերի քննարկմանն ու որոշումների ընդունմանը, ինչը հանդիսանում է բազմակարծության և թափանցիկ գործընթացների հիմնական նախապայման: Համալսարանը ձգտում է ստեղծել բազմակողմանի և մշտական կապ իր շրջանավարտների հետ, այդ կապը

նպատակաուղղել համալսարանի զարգացմանն ու շրջանավարտների հարատև կրթության ապահովմանը: Ուսանողների ինքնավարությունը, մասնակցությունը համալսարանի կառավարմանը բարձրացնում է ուսանողի ինքնագիտակցությունը, արժանապատվության և քաղաքացիական պատասխանատվության զգացումը:

2. Ինչպես նաև *Կարծիքների բազմազանություն, ապաքաղաքական և ապակրոնական միջավայր* բաժնում ավելացնել՝ Համալսարանում չի թույլատրվում հասարկական-քաղաքական և կրոնական կազմակերպությունների գործունեությունը, Համալսարանը քաղաքական քարոզչությունից ազատ տարածք է: Համալսարանը արժեվորում է բազմակարծությունն ու ժողովրդավարական միջավայրը:

Առաջարկում են, որ այս երկու կետերը ընդգրկվեն ռազմավարությունում:

Ս. Սարգսյան (խորհրդի նախագահ) - Համաձայն ե՞ք: Նորմալ է: Այլ առաջարկություններ կա՞ն:

Կ. Խաչատրյան – Շնորհակալություն: Եվս մեկ առաջարկ կա ընթացիկ գերակայությունները համալրելու հետ կապված՝ երկու մասից բաղկացած: Առաջինը վերաբերում է ուսանողների ինքնակառավարման զարգացմանը, երկրորդը կոռուպցիոն ռիսկերի նվազեցմանը: Ճիշտ է ռազմավարության 8.4բ կետում հպանցիկ անդրադարձ կատարվում է կոռուպցիոն ռիսկերին, սակայն մեր խորին համոզմամբ միայն նման ձևակերպումը բավարար չէ: Առաջարկում ենք ընդգրկել չորրորդ գերակայությունը հետևյալ վերտառությամբ՝ *Ուսանողների ինքնակառավարում և կոռուպցիոն ռիսկերի նվազեցում*: Ավելացնելով խնդիր X ա) Ջարգացնել ուսանողական կազմակերպությունների ներուժը, խրախուսել ներհամալսարանական կյանքում ուսանողների մասնակցությունը, հզորացնել համալսարանում գործող ուսանողական կազմակերպությունները: Բնականաբար ռազմավարական այս խնդրի իրագործման համար անհրաժեշտ է.

1. Ապահովել Համալսարանի և ֆակուլտետների բոլոր կառավարման կոլեգիալ մարմիններում ուսանողների համար օրենքով նախատեսված քվոտաները:
2. Աջակցել կառավարման մարմիններում ներգրավված ուսանողների աշխատանքներին, համապատասխան ներածական և օժանդակ միջոցառումներ կազմակերպել նրանց համար:
4. Բարելավել ուսանողական կազմակերպությունների գործունեության պայմանները, աջակցել նրանց ինստիտուցիոնալ զարգացմանը:

5. Խրախուսել ուսանողական խորհրդի և ուսանողական գիտական ընկերության աշխատանքներին մասնակցող ուսանողներին:
6. Ջարգացնել ուսանողների հանրապետական և համահայկական կազմակերպությունների ցանցը, աջակցել նրանց միջբուհական համագործակցությանը:
7. Ստեղծել ուսանողների իրավունքների պաշտպանի (ուսանողական օմբուդսմենի) ծառայություն: Այս կետը ընդգրկված է ճախնդրում:
8. Կազմակերպել ուսանողական ժամանցը, աջակցել ուսանողների ներգրավումը մշակութային կյանքին:

Եվ երկրորդ մասով Խնդիր X բ) Աջակցել կրթական գործընթացում կոռուպցիոն ռիսկերի նվազեցմանը, բարձրացնել դրանց թափանցիկությունը և վերահսկելիությունը:

1. Ձևավորել կառուպցիոն ռիսկերի նվազեցման խնդիրներով զբաղվող խորհուրդ և մշակել համապատասխան աշխատանքային ծրագիր:
2. Ներդնել էլեկտրոնային ստուգման գրքույկների համակարգ:
3. Քննությունների արդյունքները տեղադրել ինտերնետային կայքում:

Ես դադարեցնեմ թվարկումը և պարզաբանեմ, թե ինչու ենք այսօր հնչեցնում այս հարցերը, քանի որ ԵՊՀ գիտական խորհրդում ընդգրկված են միայն ՈւԽ և ՈւԳԸ նախագահները, իսկ այստեղ հնչեցվում է ուսանող ներկայացուցիչների կարծիքը:

Ա. Սիմոնյան - Ես առաջարկում եմ, որ Կ. Խաչատրյանը այդ դիտողությունները հանձնի մեզ և հանձնաժողովը, որը նայել է ռազմավարության վերջնական խմբագրությունը, նորից վերանայի դրանք Ուսանողական գիտական ընկերության առաջարկությունները և եթե դրանք համահունչ լինեն ռազմավարական ծրագրի կետերին, ապա դրանք կընդգրկվեն ծրագրում, եթե, իհարկե, Խորհուրդն այսօր այդպիսի որոշում ընդունի:

Ս. Սարգսյան (խորհրդի նախագահ) - Շատ լավ, ես կարծում եմ, որ ընդունելի առաջարկ է: Ովքե՞ր են կողմ այսպիսի առաջարկությանը. այսինքն հաստատում ենք և թույլ ենք տալիս հանձնաժողովին որոշակի ճշգրտումներ մտցնի, եթե ընդհանուր գաղափարախոսությանը չի հակասում:

ԵՊՀ խորհուրդը քվերակության միջոցով որոշեց հաստատել Երևանի պետական համալսարանի զարգացման ռազմավարական ծրագիրը 2010-2014 թվականների համար՝ համաձայն հավելվածի:

Կողմ՝ 60, Դեմ՝ 0, Ձեռնպահ՝ 0:

5. Ընթացիկ հարցեր

Նախագահությունը ընթացիկ հարցերի վերաբերյալ առաջարկություններ չներկայացրեց: Ընթացիկ հարցի առաջարկությամբ հանդես եկավ ԵՊՀ ռեկտոր Արամ Սիմոնյանը:

Ա. Սիմոնյան - Մեծարգո Նախագահ, խորհրդի հարգելի անդամներ, հոբելյանի կապակցությամբ Երևանօ պետական համալսարանը ընդունեց իր պարգևների նոր կարգ և ունեցավ իր նոր պարգևները, որոնք պատվիրվեցին Սանկտ-Պետերբուրգի դրամատանը և ԵՊՀ Գիտական խորհրդի որոշումն են ցանկանում հրապարակել, այն է՝ համալսարանի բարձրագույն պարգևը՝ «Պատվո Նշան» շքանշանը, Երևանի պետական համալսարանի խորհրդի նախագահ, Հայաստանի հանրապետության Նախագահ պարոն Սերժ Սարգսյանին հանձնելու մասին, նրա կատարած հսկայական հասարակական, քաղաքական գործունեության, կրթության և գիտության բնագավառում ունեցած ծառայությունների համար: Թույլ տվեք համալսարանականների անունից Ձեզ հանձնել 001 համարի շքանշանը:

Ա. Սարգսյան (խորհրդի նախագահ) - Շնորհակալ եմ: Մինչ հրաժեշտ տալը ես ցանկանում եմ շնորհավորել ձեզ Նոր տարվա և Սուրբ Ծննդյան տոների կապակցությամբ, ցանկանալ որպեսզի 2010 թվականը և ձեզ համար, և մեր ժողովրդի համար լինի հաջողությունների տարի, լինի վերականգնման տարի: Ցանկանում եմ, որ ձեր ընտանիքներին միշտ ուղեկցի խաղաղությունը, հաջողությունը, ցանկանում եմ, որ մենք մեր ակտիվ դիրքորոշմամբ կարողանանք 2010 թվականը դարձնել վերականգնման տարի: Գաղտնիք չէ, որ 2009 թվականը ծանր տարի էր տնտեսության համար և ոչ միայն տնտեսության, այլ նաև ներքաղաքական և արտաքին քաղաքականության խնդիրներում, մենք ունեցանք բավականաչափ մարտահրավերներ և մեր ամենամեծ ձեռքբերումն այն է, որ ունենալով տնտեսության մինչև 15% նվազում, կարողացանք չկրճատել ոչ մի սոցիալական ծրագիր: Ընդհակառակը, ավելացան աշխատավարձերը, մենք կարողացանք հայթհայթել լրացուցիչ միջոցներ, որպեսզի առանց բարդության իրականացնենք կառավարության խոստումները, ծրագրերը:

Սա միայն մեր խնդիրը չէ, այլ համաշխարհային է և չնայած որ մեր ընդդիմախոսները ցանկանում են ներկայացնել, որ մեր մոտ անկումն ամենամեծն է, բայց դուք բոլորդ էլ ինֆորմացիայի տիրապետող մարդիկ եք և հստակ գիտեք, որ դա այդպես չէ: Կան հստակ ցուցանիշներ, որ դրականորեն են բնութագրում մեր

տնտեսությունը: Միայն կնշեն, որ բանկերում ավանդներն աճել են 35%-ով միայն այս տարվա մեջ: Սա ցուցանիշ է, որը մասամբ բնութագրում է մեր տնտեսությունը 2009 թվականին: Ես չեմ կասկածում, որ 2010-ին մենք կարողանալու ենք վերականգնել մեր տնտեսության գրեթե բոլոր ոլորտները, աճ ենք ունենալու գյուղատնտեսությունում, արդյունաբերությունը հասցնելու ենք մինչ ճգնաժամը ունեցած մակարդակին, իսկ սպասարկման ոլորտը կարձանագրի ավելի մեծ աճ: Ես կարծում եմ որ պետք է դրականորեն տրամադրվենք, շնորհավորում եմ բոլորիդ և մաղթում հաջողություն:

Խորհրդի նախագահ՝

Ս. Սարգսյան

Քարտուղար՝

Դ. Հայրապետյան

25.12.2009թ.