

ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ԳԻՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ
ՈՐՈՇՈՒՄ 4/3

ԵՊՀ ԻՆՍՏԻՏՈՒՑԻՈՆԱԼ ՀԱՎԱՏԱՐՄԱԳՐՄԱՆ ՓՈՐՁԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ
ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԾՐԱԳԻՐԸ ՀԱՍՏԱՏԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ

ք. Երևան

30 հունվարի 2014թ.

Ղեկավարվելով ԵՊՀ կանոնադրության 30-րդ կետի 12-րդ ենթակետով և ԵՊՀ գիտական խորհրդի կանոնակարգի 4-րդ կետի 12-րդ ենթակետով՝

ԵՊՀ գիտական խորհուրդը որոշում է.

1. Հաստատել ԵՊՀ ինստիտուցիոնալ հավատարմագրման փորձագիտական գնահատման երաշխավորությունների իրականացման գործողությունների ծրագիրը:
2. Սույն որոշումն ուժի մեջ է մտնում ընդունման պահից:

ԵՊՀ ԳԻՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՆԱԽԱԳԱՀ

Ա. Հ. ՍԻՄՈՆՅԱՆ

ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

Հաստատված է
ԵՊՀ գիտական խորհրդի
2014 թ. հունվարի 30-ի թիվ 4 նիստում

ԳԽ նախագահ, ռեկտոր՝ _____ Ա. Սիմոնյան

ԵՊՀ ԻՆՍՏԻՏՈՒՑԻՈՆԱԼ ՀԱՎԱՏԱՐՄԱԳՐՄԱՆ
ՓՈՐՁԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ
ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ

ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԾՐԱԳԻՐ

ՀԱՎԱՏԱՐՄԱԳՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇ I ԱՌԱՔԵԼՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐ

<p align="center">Խնդրի ընկալումը</p> <p>(համառոտ ներկայացնել, թե ինչպես է ԵՊՀ-ն ընկալում ավելի չափանիշի շրջանակներում բարձրացված խնդիրների էությունը, ինչպիսի մոտեցումներ կամ մեթոդներ է պատրաստվում կիրառել դրանց լուծման համար, ինչպիսի իրավիճակ կամ գլոբալ արդյունքներ է ակնկալում դրանց լուծման արդյունքում)</p>	
--	--

Փորձագիտական երաշխավորություն	Խնդրի ընթացիկ վիճակը	Բարելավող գործողություններ/միջոցառումներ, քայլեր	Իրականացման ժամանակահատված	Պատասխանատու (նշել պաշտոնը և ազգանունը)	Պահանջվող ռեսուրսներ (մարդկային, նյութական և ֆինանսական)	Վերջնարդյունք (ներ) և դրանց ձեռքբերման ցուցիչներ
<p>1. Վերաձևակերպել առաքելությունը և ակնկալվող վերջնարդյունքների մակարդակում ավելի հստակ դարձնել:</p>	<p>ԵՊՀ առաքելությունը սահմանված է ՀՀ օրենսդրությամբ («Կրթության մասին» ՀՀ օրենքում), ԵՊՀ կանոնադրության մեջ և ԵՊՀ 2010-2014 թթ. զարգացման ռազմավարական ծրագրում (ՌԾ):</p>	<p>Նոր ՌԾ-ում վերաձևակերպել և հստակեցնել ԵՊՀ առաքելությունը:</p>	<p>2015/16 ուստարի I կիս. (Կ/Ժ)</p>	<p>ԵՊՀ զարգացման ռազմավարական պլանավորման հանձնախումբ (ԵՊՀ ՋՌՊՀ)</p>	<p>ԵՊՀ ՋՌՊՀ ԵՊՀ բյուջե</p>	<p>ԵՊՀ խորհրդի կողմից հաստատված՝ ԵՊՀ 2016-2020 թթ. ՌԾ</p>

<p>2. Ռազմավարական պլանում ներառել ռազմավարական նպատակների ձեռքբերման գնահատման ցուցիչներ, որոնք ռազմավարական պլանն ավելի հստակ կդարձնեն, իսկ նպատակների իրականացմանը միտված հաջորդ գործողությունները՝ հնարավոր:</p>	<p>ԵՊՀ 2010-2014 թթ. ՌԾ-ն ռազմավարական երեք նպատակներից յուրաքանչյուրին հասնելու համար սահմանել է խնդիրներ, մշակել է այդ խնդիրները լուծելու կոնկրետ ռազմավարությունները:</p>	<p>ԵՊՀ նոր ՌԾ-ում յուրաքանչյուր նպատակի ձեռքբերումը գնահատելու համար նախատեսել առաջընթացի գնահատման քանակական և որակական ցուցիչներ:</p>	<p>2015/16 ուստարի I կիս. (Կ/Ժ)</p>	<p>ԵՊՀ ԶՌՊՀ</p>	<p>ԵՊՀ ԶՌՊՀ ԵՊՀ բյուջե</p>	<p>ԵՊՀ խորհրդի կողմից հաստատված՝ 2016-2020 թթ. ՌԾ՝ նպատակների գնահատման ցուցիչներով</p>
<p>3. Բարելավել շահակիցների (հատկապես արտաքին) ներգրավվածությունը: Վերլուծել շահակիցների ներգրավման արդյունավետությունը՝ հատուկ շեշտադրում կատարելով շրջանավարտների և աշխատաշուկայի ներկայացուցիչների ներգրավվածությանը:</p>	<p>Ներկա վիճակում արտաքին շահակիցների (գործատուներ, շրջանավարտներ և այլն) մասնակցությունն ապահովված է ԵՊՀ խորհրդում, ԵՊՀ ԳԽ-ում, ֆակուլտետների ԳԽ-ներում:</p> <p>Գործատուներն ընդգրկված են պետական քննական հանձնաժողովներում:</p> <p>2013 թ. նոյեմբերի 7-ին ԵՊՀ ԳԽ-ն ընդունել է «Ձեռնարկությունների հետ ֆակուլտետի համագործակցության խորհրդի կանոնակարգը» և «Ձեռնարկությունների հետ ԵՊՀ համա-</p>	<p>ԵՊՀ նոր ՌԾ-ի մշակման ընթացքում նախատեսել արտաքին շահակիցների ավելի ընդգրկումն մասնակցություն՝ հատկապես ֆակուլտետների կառավարման խորհուրդներում, կրթական ծրագրերի մշակման գնահատման գործընթացներում և ներքին աուդիտներում:</p>	<p>2015/16 ուստարի I կիս. (Կ/Ժ)</p>	<p>ԵՊՀ ԶՌՊՀ ԵՊՀ ռեկտորատ Ֆակուլտետներ</p>	<p>ԵՊՀ ԶՌՊՀ ԵՊՀ բյուջե</p>	<p>ԵՊՀ խորհրդի կողմից հաստատված՝ 2016-2020թթ. ՌԾ-ն և նրա կատարման ցուցիչները</p>

	գործակցության ռազմավարությունը», իսկ 2013 թ. մայիսի 30-ին՝ այդ համագործակցությունն ապահովող մշտական հանձնաժողովի աշխատակարգը:					
--	---	--	--	--	--	--

ՀԱՎԱՏԱՐՄԱԳՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇ II. ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ ԵՎ ՎԱՐՉԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

<p align="center">Խնդրի ընկալումը</p> <p>(համառոտ ներկայացնել, թե ինչպես է ԵՊՀ-ն ընկալում ավելի չափանիշի շրջանակներում բարձրացված խնդիրների էությունը, ինչպիսի մոտեցումներ կամ մեթոդներ է պատրաստվում կիրառել դրանց լուծման համար, ինչպիսի իրավիճակ կամ գլոբալ արդյունքներ է ակնկալում դրանց լուծման արդյունքում)</p>	
--	--

Փորձագիտական երաշխավորություն	Խնդրի ընթացիկ վիճակը	Բարելավող գործողություններ/միջոցառումներ, քայլեր	Իրականացման ժամանակահատված	Պատասխանատու (նշել պաշտոնը և ազգանունը)	Պահանջվող ռեսուրսներ (մարդկային, նյութական և ֆինանսական)	Վերջնարդյունք (ներ) և դրանց ձեռքբերման ցուցիչներ
1. Պարզեցնել համալսարանի կազմակերպական կառուցվածքը: Ի վերջո համալսարանը կարող է ընտրել ոչ ուռճացված կազմակերպական կառույցի մի տարբերակ, որը կշարունակի հիմնվել կոլեգիալ ակադեմիական մշակույթի վրա:	ԵՊՀ-ն ունի հստակ սահմանված կառավարման համակարգ և կազմակերպական կառուցվածք:	1. Գնահատել կառավարման համակարգի արդյունավետությունը SWOT-ում՝ ըստ ԵՊՀ նոր ՌԾ-ի:	2015/16 ուստարի II կիս. (Կ/Ժ)	ԵՊՀ ԶՌՊՀ		SWOT ԵՊՀ ՌԾ (2016-2020 թթ.) ԵՊՀ նոր կազմակերպական կառուցվածք/ ԵՊՀ նոր կանոնադրություն
		2. Սահմանել ԵՊՀ կառավարման համակարգի և կազմակերպական կառուցվածքի օպտիմալացում՝ նախատեսված ՌԾ-ով:	2019/20 ուստարի I կիս. (Կ/Ժ)	ԵՊՀ ռեկտորատ		
2. Բյուջեի բաշխումը համապատասխանեցնել ռազմավարական պլանին:	Ներկայումս համալսարանում իրականացվում է միայն տարեկան բյուջետային պլանավորում:	Նոր ՌԾ-ին համապատասխան՝ մշակել և հաստատել ռազմավարական բյուջե:	2016/17 ուստարի I կիս. (Կ/Ժ)	ԵՊՀ ռեկտորատ		Հաստատված ռազմավարական բյուջե
3. Կառավարման համակարգն այնպես հարմարեցնել, որպեսզի դասախոսա-	Ներկայումս դասախոսական կազմը լիարժեք ներգրավված է կառավարման մարմիններ-	Ստեղծել մանկավարժական խորհուրդ՝ որպես ԵՊՀ ռեկտորին կից խորհրդակցական մարմին:	2016/17 ուստարի I կիս. (Կ/Ժ)	ԵՊՀ ռեկտորատ		Հիմնադրված մանկավարժական

կան կազմի ներդրումը կրթական քաղաքականությունների մշակման, կիրարկման և վերանայման գործընթացներում լինի ավելի մեծ:	րում՝ ֆակուլտետային մակարդակում: Ֆակուլտետային և համահամալսարանական մակարդակներում գործում են մեթոդխորհուրդներ և ՈԱ մշտական հանձնաժողովներ, որոնք լիարժեք մասնակցում են կրթական քաղաքականության մշակմանը:				խորհուրդ
4. Կիրառել ռիսկերի և հնարավորությունների գնահատման ցուցչավորումը որպես պարբերական պլանավորման գործիք:	ԵՊՀ 2010-2014թթ. ՌԾ-ն մշակելիս կատարվել է SWOT վերլուծություն՝ համապատասխան ռիսկերի և հնարավորությունների թվարկումով:	ԵՊՀ նոր ՌԾ-ում ներառել նաև SWOT վերլուծության արդյունքները:	2015/16 ուստարի I կիս. (Կ/Ժ)	ԵՊՀ ՋՌՊՀ	Հաստատված նոր ՌԾ՝ համապատասխան SWOT-ով
5. Ռազմավարական պլանը, որտեղ հնարավոր է, վերաթարգմանել քանակական թիրախների և տվյալների հավաքման այնպիսի քաղաքականություն իրագործել, որը կնպաստի ռազմավարությանը կազմակերպված ձևով:	<i>Տե՛ս 1-ին չափանիշի 2-րդ խորհրդատվական երաշխավորության բարելավող միջոցառումների գործողությունը:</i>				
6. Կառավարման բոլոր մակարդակներում փակել ՊԻՄԲ շրջափուլը՝ ռազմավարական պլանի նպա-	<i>Տե՛ս 10-րդ չափանիշի 3-րդ խորհրդատվական երաշխավորության բարելավող միջոցառումների գործողությունը:</i>				

տակներին արդյունավետորեն հասնելուն պատակով:						
<p>7. ՈԱ համակարգում պարտադիր կերպով ներդնել արտաքին փորձագիտական գնահատում:</p>	<p>Ներկայումս արտաքին գնահատում իրականացվում է ինստիտուցիոնալ և ծրագրային մակարդակներում՝ հավատարմագրման գործընթացների շրջանակներում: Նախատեսված է արտաքին փորձագետների մասնակցությունը ԵՊՀ կրթական ծրագրերի հաստատման և վերանայման գործընթացներում («ԵՊՀ կրթական ծրագրերի հաստատման կարգ» և «ԵՊՀ կրթական ծրագրերի մոնիթորինգի և վերանայման կարգ»՝ հաստատված ԵՊՀ ԳԽ 2014 թ. հունվարի 30-ի նիստում):</p>	<p>Մշակել և ներդնել ԵՊՀ ստորաբաժանումների ներքին աուդիտի կարգ՝ արտաքին փորձագետների պարտադիր ներգրավվածությամբ:</p>	<p>2016/17 ուստարի I կիս. (Մ/Ժ)</p>	<p>ԵՊՀ ռեկտորատ</p>		<p>ԵՊՀ-ում ներքին աուդիտի ներդրված գործընթաց</p>

ՀԱՎԱՏԱՐՄԱԳՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇ III. ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԸ

<p align="center">Խնդրի ընկալումը</p> <p>(համառոտ ներկայացնել, թե ինչպես է ԵՊՀ-ն ընկալում սովորապես չափանիշի շրջանակներում բարձրագույն խնդիրների ելությունը, ինչպիսի մոտեցումներ կամ մեթոդներ է պատրաստվում կիրառել դրանց լուծման համար, ինչպիսի իրավիճակ կամ գլոբալ արդյունքներ է ակնկալում դրանց լուծման արդյունքում)</p>	
--	--

Փորձագիտական երաշխավորություն	Խնդրի ընթացիկ վիճակը	Բարելավող գործողություններ/միջոցառումներ, քայլեր	Իրականացման ժամանակահատված	Պատասխանատու (նշել պաշտոնը և ա. ազգանունը)	Պատասխանատու (նշել պաշտոնը և ա. ազգանունը)	Վերջնարդյունք (ներ) և դրանց ձեռքբերման ցուցիչներ
<p>1. Մշակել դասավանդման և ուսումնառության մեթոդներն ուսումնառության վերջնարդյունքներին համապատասխանեցնելու հստակ քաղաքականություն, որը հիմնված կլինի անհրաժեշտ տեղեկատվության (միջազգային) լավագույն փորձի տարածման և դասախոսների և ուսանողների լայն ներգրավման վրա:</p>	<p>Լրամշակվել է «Կրթական ծրագրերի և դասընթացների մշակման և իրականացման ղեկավար ձեռնարկը»: ԵՊՀ Որակի ապահովման կենտրոնի (այսուհետ՝ ՈԱԿ) կողմից 2013 թ. նոյեմբեր-դեկտեմբեր ամիսներին իրականացվել են վարչական և դասախոսական կազմից շուրջ 40 վերապատրաստողների վերապատրաստումներ՝ «Դասընթացների և կրթական ծրագրերի որակի ապահովումը» թեմայով: Վերապատրաստման արդյունքում ունկնդիրները ձեռք են</p>	<p>1. Շահակիցների տարբեր խմբերի համար (վարչական և դասախոսական կազմ, կրթական ծրագրերի ղեկավարներ, ուսումնական խորհրդատուներ) իրականացնել դասավանդման, ուսումնառության և գնահատման մեթոդների ուսուցման շարունակական (փուլային) վերապատրաստումներ ՈԱԿ-ի և վերապատրաստված վերապատրաստողների կողմից՝ ուղղված կրթական ծրագրերի (ուսումնական մոդուլների) վերջնարդյունքներին համապատասխան դասավանդման, ուսումնառության և գնահատման մեթոդների կիրառման հմտությունների ձևավորմանը:</p>	<p>2014/15 ուստարի II կիս. (Կ/Ժ)</p>	<p>Որակի ապահովման կենտրոն Ֆակուլտետներ Հետբուհական լրացուցիչ կրթության վարչություն</p>	<p>Միջազգային դրամաշնորհ</p>	<p>Վերապատրաստված ունկնդիրների թիվը</p>
		<p>2. Ստեղծել դասավանդման և ուսումնառության (դասավանդման աջակցման) համահամալսարանական կենտրոն՝ դասավանդման և ուսումնառության առավել արդյունավետ մեթոդների վերաբերյալ մշտապես գործող դասընթացների և աշխատաժողովների կից շարքով՝ ԵՊՀ դասախոսական կազմի դասավանդման որակի էական բարելավման նպատակով:</p>	<p>2016/17 ուստարի II կիս. (Մ/Ժ)</p>	<p>Որակի ապահովման կենտրոն Հետբուհական լրացուցիչ կրթության վարչություն</p>	<p>Գործող կենտրոն</p>	

	բերել կրթական վերջնարդյունքներին համապատասխան դասավանդման, ուսումնառության և գնահատման մեթոդների կիրառման հմտություններ:					
2.Ներդնել հարցումների իրականացման համակարգ՝ նոր կրթական մոտեցումները քննադատորեն գնահատելու հնարավորություն ստեղծելու համար:	Ստեղծվել է (2013թ. դեկտեմբերին) ԵՊՀ դասընթացների և կրթական ծրագրերի որակի առցանց (էլեկտրոնային) կառավարման համակարգը (այսուհետ՝ ԴԿԾՈԱԿՀ) և ռեսուրս շտեմարանը (այսուհետ՝ ՌՇ): Կատարվել է համակարգի փորձնական շահագործում: Յուրաքանչյուր կիսամյակ իրականացվում են (2002-ից) դասավանդման որակի և արդյունավետության վերաբերյալ ուսանողական հարցումներ (թղթային):	1. Գործարկել ԵՊՀ ԴԿԾՈԱԿՀ-ն և ՌՇ-ն՝ դասընթացների և կրթական ծրագրերի որակի և արդյունավետության գնահատման հետադարձ կապի առցանց մեխանիզմները (ուսանողական հարցումներ և այլն) ապահովելու, ծրագրերի և դասընթացների որակի բարելավմանն ուղղված միջոցառումների և դրանց արդյունքների վերաբերյալ ԵՊՀ-ին և լայն հանրությանն իրազեկելու նպատակով:	2014/15 ուստարի I կիս. (Կ/Ժ)	Որակի ապահովման կենտրոն Տեղեկատվական համակարգերի սպասարկման և զարգացման վարչություն		Հարցումների գործող առցանց համակարգը, օգտագործողների թիվը
		2. Լրամշակել դասավանդման որակի և արդյունավետության վերաբերյալ ուսանողական հարցումների մեթոդաբանությունը, համապատասխան կանոնակարգը (ընթացակարգերը) և հարցաթերթի բովանդակությունը:	2014/15 ուստարի I կիս. (Կ/Ժ)	Որակի ապահովման կենտրոն		Լրամշակված կանոնակարգ և հարցաթերթ
3.Խթանել միջառարկայական կրթական ծրագրերի մշակումը:	ԵՊՀ-ում իրականացվող կրթական ծրագրերի մոտ 10%-ը միջառարկայական են:	1. Խրախուսել միջամբիոնային, միջֆակուլտետային, ինչպես նաև՝ միջբուհական ակադեմիական համագործակցությունը (թեմատիկ կոնֆերանսներ, գիտաժողովներ, աշխատաժողովներ, միասնական հետազոտական նախագծեր՝ ուղղված համատեղ միջառարկայական կրթական ծրագրերի մշակմանը և իրականացմանը:	2016/17 ուստարի I կիս. (Մ/Ժ)	Ռեկտորատ Ֆակուլտետներ Կենտրոններ	Դրամա- շնորհային ծրագիր	Միջառարկայական ծրագրերի թվաքանակը

		2. ԵՊՀ զարգացման ռազմավարական ծրագրում (ՌԾ) սահմանել միջառարկայական գերակա ուղղությունները:	2015/16 ուստարի I կիս. (Մ/Ժ)	Ռազմավարական պլանավորման հանձնախումբ		ԵՊՀ խորհրդի կողմից հաստատված ՌԾ
--	--	---	---------------------------------------	--------------------------------------	--	---------------------------------

ՀԱՎԱՏԱՐՄԱԳՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇ IV. ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԸ

<p align="center">Խնդրի ընկալումը</p> <p>(համառոտ ներկայացնել, թե ինչպես է ԵՊՀ-ն ընկալում տվյալ չափանիշի շրջանակներում բարձրացված խնդիրների ելույթները, ինչպիսի մոտեցումներ կամ մեթոդներ է պատրաստվում կիրառել դրանց լուծման համար, ինչպիսի իրավիճակ կամ գլոբալ արդյունքներ է ակնկալում դրանց լուծման արդյունքում)</p>	
---	--

Փորձագիտական երաշխավորություն	Խնդրի ընթացիկ վիճակը	Բարելավող գործողություններ/միջոցառումներ, քայլեր	Իրականացման ժամանակահատված	Պատասխանատու (նշել պաշտոնը և ազգանունը)	Պահանջվող ռեսուրսներ (մարդկային, նյութական և ֆինանսական)	Վերջնարդյունք (ներ) և դրանց ձեռքբերման ցուցիչներ
<p>1. Խրախուսել և պաշտոնականացնել առանձնահատուկ կարիքներ ունեցող և հաշմանդամ ուսանողների ներգրավվածությունը համալսարանի կառավարման մարմիններում:</p>	<p>Առանձնահատուկ կարիքներ և հաշմանդամություն ունեցող ուսանողները սովորում են անվճար կամ ստանում համապատասխան զեղչեր:</p> <p>Շարժողական սահմանափակումներ ունեցող անձանց համար ԵՊՀ մասնաշենքերը հարմարեցված չեն:</p>	<p>1. Համալսարանի ենթակառուցվածքները հնարավորինս համապատասխանեցնել շարժական խնդիրներ ունեցող անձանց կարիքներին:</p>	<p>2018/19 ուստարի II կիս. (Ե/Ժ)</p>	<p>Ինժեներական ծառայություն</p>	<p>Պետական լրացուցիչ ֆինանսավորում</p>	<p>ԵՊՀ ենթակառուցվածքները հնարավորինս հարմարեցված են շարժասայլակներին</p>
		<p>2. Մշակել և իրականացնել առանձնահատուկ կարիքներ ունեցող և հաշմանդամ ուսանողների ուսումնառության հետ առնչվող խնդիրների լուծմանը, ուսանողական կյանքին և համալսարանի կառավարմանը մասնակցությունը խթանող ծրագրեր:</p>	<p>2017/18 ուստարի I կիս. (Կ/Ժ)</p>	<p>Ուս. բաժին, ՈԻԽ</p>	<p>Թիրախ խմբի ուսանողների մասնակցության %-ի աճ</p>	
		<p>3. Առանձնահատուկ կարիքներ ունեցող ուսանողների և անձնակազմի համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծման ռազմավարությունը ներառել ԵՊՀ զարգացման 2016-20թթ. ռազմավարական ծրագրում:</p>	<p>2014/15 ուստարի I կիս. (Կ/Ժ)</p>	<p>Ռազմավարական պլանավորման հանձնախումբ</p>	<p>Ռազմավարական դրույթի գետեղում ռազմավարական</p>	

						ծրագրում
		4. Ավելացնել առանձնահատուկ կարիքներ ունեցող ուսանողների համար հեռավար ուսուցման դասընթացների քանակը:	2016-17 ուստարի I կիս (Մ/Ժ)	Ուսումնամեթոդական վարչություն Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կենտրոն		Նոր հեռավար դասընթացներ
2. Գնահատել ուսանողների կարիքների բացահայտման մեխանիզմների արդյունավետությունը:	Ուսանողների կարիքների բացահայտմանը մասնակցում են կուրատորները, ուսանողական կառույցները (ուսանողների հետ տարվող աշխատանքների բաժին, Ուսխորհուրդ, ՈՒԳԸ), Շրջանավարտների և կարիերայի կենտրոնը և այլ օղակներ:	Ուսումնասիրել ուսանողների կարիքների բացահայտման մեխանիզմները, գնահատել դրանց արդյունավետությունը, մշակել համապատասխան երաշխավորություններ:	2014/15 ուստարի II կիս. (Կ/Ժ)	Ուսանողների հետ տարվող աշխատանքների բաժին Շրջանավարտների և կարիերայի կենտրոն		Վերլուծական զեկույց, երաշխավորություններ
3. Գնահատել՝ որքանով են լրացուցիչ դասընթացներն ու պրակտիկաները նպաստում ակնկալվող որակավորումների ձևավորմանը:	ԵՊՀ մի շարք կառույցներ (գերեզանցության և ռեսուրս կենտրոններ, Շրջանավարտների և կարիերայի կենտրոն, հեռաուսուցման լաբորատորիա և այլն) ուսանողներին առաջարկում են լրացուցիչ դասըն-	Իրականացնել լրացուցիչ դասընթացների և պրակտիկայի կազմակերպման խնդիրների ուսումնասիրություն և գնահատել դրանց արդյունավետությունը:	2015/16 ուստարի II կիս. (Կ/Ժ)	Ուսումնամեթոդական վարչություն		Վերլուծական զեկույց,

<p>Գնահատել՝ որքանով են պրակտիկաները նպաստում անհրաժեշտ որակավորումների ձեռքբերմանը:</p>	<p>թացների հնարավորություններ:</p> <p>Բակալավրիատում և մագիստրատուրայում ուսումնական պլանների համաձայն նախատեսված են ուսումնական, արտադրական և մանկավարժական պրակտիկաներ: Դրանց արդյունավետությունը գնահատվում է շրջանավարտների բավարարվածության վերաբերյալ տարեկան հարցումների ընթացքում:</p>					
<p>4. Մշակել հստակ պաշտոնական ընթացակարգ և ժամանակացույց, ինչը կօգնի ուսանողներին դիմել վարչական անձնակազմին իրենց խնդիրներով:</p>	<p>Ուսանողների կողմից վարչական աշխատակազմին դիմելու պրակտիկան գործում է, ձևավորված են որոշակի մեխանիզմներ, իսկ առանձին հարցերի պարագայում՝ սահմանված են նաև համապատասխան ընթացակարգեր, այդ թվում՝ ժամանակացույցներ:</p>	<p>Մշակել ԵՊՀ ուսանողների կողմից վարչական աշխատակազմին դիմելու կանոնակարգ:</p>	<p>2015/16 ուստարի II կիս. (Կ/Ժ)</p>	<p>Ուսանողների հետ տարվող աշխատանքների բաժին</p> <p>Ուսխորհուրդ</p>		<p>Հաստատված կանոնակարգ</p>
<p>5. Փոխկապակցել ուսանողների և դասախոսների հետազոտական գործունեությունը և գնահատել հետազոտական գոր-</p>	<p>Ուսանողական հետազոտական աշխատանքները խթանելու նպատակով ԵՊՀ-ում գործում է ուսանողական գիտական ընկերություն (ՈՒԳԸ): ՈՒԳԸ աշխա-</p>	<p>Ստեղծել դասախոսների կողմից կատարվող հետազոտական աշխատանքներում ուսանողների ներգրավվածությունը խթանող մեխանիզմներ և գնահատել դրանց արդյունավետությունը:</p>	<p>2016/17 ուստարի I կիս. (Մ/Ժ)</p>	<p>ԵՊՀ ֆակուլտետներ</p> <p>ՈՒԳԸ</p>	<p>Լրացուցիչ ծրագրային ֆինանսավորում</p>	<p>Ուսանողների հետազոտական աշխատանքները խթանող նոր մեխանիզմ-</p>

<p>ծունեության արդյունավետությունը:</p>	<p>տանքներին որպես գիտական ղեկավարներ կամ խորհրդատուներ աջակցում են դասախոսները (2012/13 ուստարում շուրջ 300 դասախոս մասնակցել է ՈՒԳԸ ծրագրերին):</p>					<p>ներ</p>
<p>6.Ուսումնասիրել ուսանողների իրավունքների պաշտպանության մեխանիզմների արդյունավետությունը և վերլուծել վերջիններիս ազդեցությունը:</p>	<p>Ուսանողների իրավունքների պաշտպանության և մի շարք այլ խնդիրների լուծման համար ԵՊՀ-ում գործում են Ուսանողական խորհուրդը, Ուսանողների հետ տարվող աշխատանքների բաժինը և ուսանողների, շրջանավարտների և հասարակայնության հետ կապերի բաժինը:</p>	<p>Ուսումնասիրել ուսանողների իրավունքների պաշտպանության գործող մեխանիզմների արդյունավետությունը և ներկայացնել երաշխավորություններ:</p>	<p>2015/16 ուստարի II կիս. (Կ/Ժ)</p>	<p>Ուսանողների հետ տարվող աշխատանքների բաժին Ուս. խորհուրդ</p>		<p>Վերլուծական գեկույց, երաշխավորություններ</p>

ՀԱՎԱՏԱՐՄԱԳՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇ V. ՊՐՈՖԵՍՈՐԱԴԱՍԱԽՈՍԱԿԱՆ ԵՎ ՌԻՍՈՒՄՆԱՕԺԱՆԴԱԿ ԿԱԶՄ

<p align="center">Խնդրի ընկալումը</p> <p>(համառոտ ներկայացնել, թե ինչպես է ԵՊՀ-ն ընկալում տվյալ չափանիշի շրջանակներում բարձրացված խնդիրների ելույթները, ինչպիսի մոտեցումներ կամ մեթոդներ է պատրաստվում կիրառել դրանց լուծման համար, ինչպիսի իրավիճակ կամ գլոբալ արդյունքներ է ակնկալում դրանց լուծման արդյունքում)</p>	
---	--

Փորձագիտական երաշխավորություն	Խնդրի ընթացիկ վիճակը	Բարելավող գործողություններ/միջոցառումներ, քայլեր	Իրականացման ժամանակահատված	Պատասխանատու (նշել պաշտոնը և ազգանունը)	Պահանջվող ռեսուրսներ (մարդկային, նյութական և ֆինանսական)	Վերջնարդյունք (ներ) և դրանց ձեռքբերման ցուցիչներ
1.Սահմանել կրթական ծրագրի պահանջներին համապատասխան դասախոսական կազմին ներկայացվող մասնագիտական հստակ որակներ:	ԵՊՀ-ում գործում է պրոֆեսորադասախոսական համակազմի մրցութային ընտրության և պաշտոնների տեղակալման կարգը, որտեղ սահմանված են պահանջներ ըստ տարակարգերի:	1. Կրթական ծրագրերի մասնագրերում սահմանել դասախոսական կազմին ներկայացվող ընդհանուր (այդ թվում՝ նաև մանկավարժական) և մասնագիտական պահանջներ՝ ծրագրի նպատակին և կրթական վերջնարդյունքներին համապատասխան: Նշված պահանջները ներառել մրցութի հայտարարության մեջ և հաշվի առնել ուսումնական բեռնվածության բաշխման ժամանակ:	2016/17 ուստարի II կիս. (Մ/Ժ)	Ֆակուլտետներ Որակի ապահովման կենտրոն		Լրամշակված մասնագրեր
2.Ներդնել երիտասարդ դասախոսներին խորհրդատվության ու փոխօգնության համակարգ:	Ասպիրանտների դասավանդման հմտությունները զարգացնելու նպատակով նրանց անհատական ծրագրում նախատեսված է 150 ժամ դասավանդում: Ամբիոնի վարիչների և փորձառու պրոֆեսորների կողմից իրականացվում են երիտասարդ դասախոսների	1. Դասախոսների որակավորման բարձրացման ծրագրում ընդգրկել պարտադիր դասընթաց՝ միտված երիտասարդ դասախոսների դասավանդման հմտությունների զարգացմանը:	2016/17 ուստարի II կիս. (Մ/Ժ)	Հետբուհական լրացուցիչ կրթության վարչություն		Դասընթացի Հաստատված ծրագիր
		2. Երիտասարդ դասախոսների մենթորության համակարգի ներդրում (դասախոսների և վարպետության դասերի կազմակերպում):	2016/17 ուստարի I կիս. (Մ/Ժ)	Ֆակուլտետներ		Մենթորների թիվը

	դասալսումներ:					
3. Կիրառել ուսանողական հարցման արդյունքները՝ դասախոսական կազմի որակավորման բարձրացման ծրագրերն ուղղորդելու և անհատականացնելու նպատակով:	Ուսանողական հարցման արդյունքները վերլուծվում և քննարկվում են ֆակուլտետների գիտխորհուրդներում և ամբիոնների նիստերում: Այդ արդյունքները, սակայն, նպատակաուղղված չեն կիրառվում դասախոսների մասնագիտական զարգացման գործընթացում: 5-ամյա պարբերականությամբ գործում է դասախոսների կատարելագործման պարտադիր ծրագիրը, որում ներառված է կրթական 5 ուղղություն (ընդհանուր, մանկավարժական-հոգեբանական, մասնագիտական և այլ պատրաստություն):	1. Հարցումների արդյունքներով յուրաքանչյուր դասախոսի համար ստեղծել առանձին հաշվետվություն, որը կներառի ցուցումներ և երաշխավորություններ տվյալ դասախոսի որակավորման բարձրացման ծրագիրն անհատապես ուղղորդելու վերաբերյալ:	2016/17 ուստարի I կիս. (Մ/Ժ)	Ֆակուլտետներ Հետբուհական լրացուցիչ կրթության վարչություն		Անհատական ծրագրով որակավորման բարձրացում անցած դասախոսների թիվը
		2. Ընդլայնել և բազմազանեցնել դասախոսների որակավորման բարձրացման երկու ուղղությունները՝ մասնագիտական և մանկավարժական-հոգեբանական:	2016/17 ուստարի II կիս. (Մ/Ժ)	Հետբուհական լրացուցիչ կրթության վարչություն		Նոր մշակված դասընթացների և վերապատրաստվածների թիվը
4. Բարելավել դասախոսական կազմի անզկերեն լեզվի իմացությունը:	<i>Տե՛ս 9-րդ չափանիշ՝ Արտաքին կապերը և միջազգայնացումը (5-րդ փորձագիտական երաշխավորություն՝ «Բարելավել ուսանող-ների, դասախոսների և վարչական անձնակազմի անզկերեն լեզվի իմացությունը»)</i>				Միջազգային համագործակցության վարչություն	

<p>5. Փոխկապակցել մասնագիտական զարգացման դասընթացները կրթական ծրագրերի որակավորումների հետ:</p>	<p>Դասախոսների որակավորման բարձրացման ծրագիրն ունի մասնագիտական (կրթական) և հետազոտական բաղադրիչներ:</p> <p>ԵՊՀ-ում գործում է Մոսկվայի Բաուսմանի անվ. տեխնիկական համալսարանի հեռավար ուսուցման կետ՝ ԵՊՀ դասախոսների համար հասանելի էլեկտրոնային հարուստ ռեսուրսներով:</p>	<p>1. Ընդլայնել որակավորման բարձրացման ծրագրի մասնագիտական պատրաստության բաղադրիչը՝ օգտագործելով հեռավար ուսուցման հնարավորությունները:</p>	<p>2016/17 ուստարի I կիս. (Մ/Ժ)</p>	<p>Հետբուհական լրացուցիչ կրթության վարչություն</p>		<p>Հեռավար դասընթացների թիվը</p> <p>Ունկնդիրների թիվը</p>
<p>6. Մշակել մասնագիտական չափորոշիչներ և բարելավման մեխանիզմներ՝ վարչական և ուսումնաօժանդակ անձնակազմի ատեստավորման համար:</p>	<p>Մշակման փուլում են ԵՊՀ վարչական, ուսումնաօժանդակ, ինժեներատեխնիկական և օժանդակ կազմի պաշտոնների անձնագրերի համակարգը և նրանց իրավասությունների սահմանման ու ատեստավորման կարգերը:</p> <p>Ռեկտորի հրամանով սահմանված են ուսումնաօժանդակ աշխատողների հիմնական գործառույթներն ըստ տարակարգերի:</p> <p>Անց է կացվում ուսումնաօժանդակ կազմի ամենամյա ատեստավորում:</p>	<p>1. Մշակել վարչական պաշտոնների անձնագրերը:</p>	<p>2014/15 ուստարի II կիս. (Կ/Ժ)</p>	<p>Ռեկտորատ</p>		<p>Պաշտոնների անձնագրերի առկայություն</p>
		<p>2. Մշակել և իրականացնել վարչական աշխատողների վերապատրաստման դասընթացներ:</p>	<p>2017/18 ուստարի I կիս. (Ե/Ժ)</p>	<p>Հետբուհական լրացուցիչ կրթության վարչություն</p>		<p>Վերապատրաստման դասընթացների և ունկնդիրների թիվը</p>
		<p>3. Մշակել վարչական և ուսումնաօժանդակ կազմի ատեստավորման միասնական կարգ:</p>	<p>2017/18 ուստարի II կիս. (Ե/Ժ)</p>	<p>Ռեկտորատ</p>		<p>Հաստատված կարգ</p>

ՀԱՎԱՏԱՐՄԱԳՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇ VII. ԵՆԹԱԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

<p>Խնդրի ընկալումը (համառոտ ներկայացնել, թե ինչպես է ԵՊՀ-ն ընկալում տվյալ չափանիշի շրջանակներում բարձրացված խնդիրների ելույթները, ինչպիսի մոտեցումներ կամ մեթոդներ է պատրաստվում կիրառել դրանց լուծման համար, ինչպիսի իրավիճակ կամ գլոբալ արդյունքներ է ակնկալում դրանց լուծման արդյունքում)</p>	
---	--

Փորձագիտական երաշխավորություն	Խնդրի ընթացիկ վիճակը	Բարելավող գործողություններ/միջոցառումներ, քայլեր	Իրականացման ժամանակահատված	Պատասխանատու (նշել պաշտոնը և ազգանունը)	Պահանջվող ռեսուրսներ (մարդկային, նյութական և ֆինանսական)	Վերջնարդյունք (ներ) և դրանց ձեռքբերման ցուցիչներ
<p>1. Ներդնել փաստաթղթաշրջանառության ամբողջական էլեկտրոնային համակարգ, որը կհամապատասխանի տեղեկատվության կառավարման քաղաքականությանը և ընթացակարգերին:</p>	<p>Համալսարանի փաստաթղթաշրջանառության մի շարք գործընթացներ ներկայումս իրականացվում են էլեկտրոնային եղանակով: Էլեկտրոնային փաստաթղթաշրջանառության «Մալբերի» համակարգը, որ կոչված է ամբողջացնել փաստաթղթաշրջանառության էլեկտրոնային համակարգը ԵՊՀ-ում, գտնվում է ներդրման փուլում: Համակարգի ներդրման ուղղությամբ տարվել են որոշ աշխատանքներ. վերանայվել է համալսարանի գործավարության</p>	<p>1. Ներդնել էլեկտրոնային փաստաթղթաշրջանառության համակարգը</p>	<p>2015/16 ուստարի I կիս. (Կ/Ժ)</p>	<p>ԵՊՀ ռեկտորատ</p>		<p>Գործող «Մալբերի» համակարգ</p>

	կանոնակարգը, առանձնացվել է համապատասխան սերվեր, իրականացվել են վարչական աշխատողների մի մասի վերապատրաստումներ:					
2. Վերլուծել՝ որքանով են առկա ռեսուրսներն ապահովում անհրաժեշտ միջավայր՝ ռազմավարական պլանի նպատակներից բխող կրթական գործունեությունն իրականացնելու համար:	Կրթական գործընթացն ապահովող ռեսուրսների գնահատման գործող մեխանիզմներից են ԵՊՀ շրջանավարտների բավարարվածության ամենամյա հարցումները: Մշակվել են ուսումնառության ռեսուրսների և ուսանողների օժանդակության ծառայությունների գնահատման ընթացակարգային չափանիշներ, ինչպես նաև այդ ռեսուրսների զարգացման միջոցառումների ծրագիր (2013թ.): ԵՊՀ-ում գործում է ուսումնական լաբորատորիաների արդիականացման ծրագիր:	1. Գործադրել ուսումնառության ռեսուրսների և ուսանողների օժանդակության ծառայությունների գնահատման ընթացակարգը՝ համապատասխան չափանիշներով:	2014/15 ուստարի I կիս. (Կ/Ժ)	ԵՊՀ ՈԱԿ Ուսանողների հետ տարվող աշխատանքների բաժին		Ռեսուրսների գնահատման գործող համակարգ
		2. Իրականացնել ուսումնառության ռեսուրսների և ուսանողների օժանդակության ծառայությունների բարելավման ծրագիր:	2014/15 ուստարի II կիս. (Կ/Ժ)	ԵՊՀ ՈԱԿ, ուսանողների հետ տարվող աշխատանքների բաժին, ֆակուլտետներ		Բարելավման միջոցառումների ծրագրի կատարման հաշվետվություն

	գիր:					
<p>3. Ստեղծել առանձնահատուկ կարիքներ ունեցող ուսանողների և անձնակազմի համար անհրաժեշտ պայմաններ:</p>	<p><i>Տե՛ս 4-րդ չափանիշի 1-ին երաշխավորությունը:</i></p>					

ՀԱՎԱՏԱՐՄԱԳՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇ VIII. ՀԱՍԱՐԱԳԱԿԱՆ ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

<p>Խնդրի ընկալումը (համառոտ ներկայացնել, թե ինչպես է ԵՊՀ-ն ընկալում տվյալ չափանիշի շրջանակներում բարձրացված խնդիրների էությունը, ինչպիսի մոտեցումներ կամ մեթոդներ է պատրաստվում կիրառել դրանց լուծման համար, ինչպիսի իրավիճակ կամ գլոբալ արդյունքներ է ակնկալում դրանց լուծման արդյունքում)</p>	
--	--

Փորձագիտական երաշխավորություն	Խնդրի ընթացիկ վիճակը	Բարելավող գործողություններ/միջոցառումներ, քայլեր	Իրականացման ժամանակահատված	Պատասխանատու (նշել պաշտոնը և ազգանունը)	Պահանջվող ռեսուրսներ (մարդկային, նյութական և ֆինանսական)	Վերջնարդյունք (ներ) և դրանց ձեռքբերման ցուցիչներ
<p>1. Գնահատել հաշվետվության համակարգի արդյունավետությունը:</p>	<p>Համալսարանում գործում է հաշվետվողականության երկմակարդակ համակարգ (ստորաբաժանումների և համահամալսարանական մակարդակներ): Գործընթացի արդյունքում ձևավորվում են ուսումնական տարվա ԵՊՀ գործունեության հաշվետվությունը (մշակվում է 1995/96 ուստարվանից) և համախմբված ֆինանսական հաշվետվությունները: ԵՊՀ-ում առկա համակարգը ապահովում է ոչ միայն ներքին, այլև արտաքին հաշվետվողականությունը:</p>	<p>1. Ուսումնասիրել և գնահատել ԵՊՀ-ում գործող հաշվետվողականության համակարգի արդյունավետությունը:</p> <p>2. Գնահատման արդյունքների հիման վրա վերանայել հաշվետվողականության գործող համակարգը:</p>	<p>2014/15 ուստարի II կիս. (Կ/Ժ)</p> <p>2015/16 ուստարի I կիս. (Կ/Ժ)</p>	<p>ԵՊՀ Գ.Խ Ժամանակավոր հանձնաժողով</p> <p>ԵՊՀ Գ.Խ Ժամանակավոր հանձնաժողով</p>		<p>Վերլուծական զեկույց</p> <p>ԵՊՀ հաշվետվողականության կարգ</p>

<p>2. Մշակել թափանցիկության ապահովման քաղաքականություն:</p>	<p>ԵՊՀ-ն որդեգրել է գործունեության բոլոր ոլորտներում թափանցիկության ապահովման գործելաոճը: ԵՊՀ-ում գործում է Հասարակայնության հետ կապերի և լրատվության վարչությունը: ԵՊՀ համացանցային ռեսուրսների զարգացումը լուրջ խթան է թափանցիկության ապահովման համար: 2012 թ. ԵՊՀ ԳԽ կողմից ընդունվել է «ԵՊՀ հանրային կապերի հայեցակարգը»:</p>	<p>Մշակել և իրականացնել ԵՊՀ գործունեության թափանցիկությունն ապահովող համալիր մեխանիզմների և ընթացակարգերի ներդրման ծրագիր:</p>	<p>2016/17 ուստարի II կիս. (Մ/Ժ)</p>	<p>Հասարակայնության հետ կապերի և լրատվության վարչություն</p>		<p>Արտաքին շահեկիցների արձագանք</p>
<p>3. Վերլուծել հասարակության լայն շերտերից հետադարձ կապի հավաքման գործող մեխանիզմների արդյունավետությունը:</p>	<p>Որպես հասարակայնության հետ կապերի ձևավորմանը նպաստող հետադարձ կապի ապահովման արդյունավետ միջոց՝ նախևառաջ կիրառվում է համացանցը: ԵՊՀ-ում հասարակության հետ կապերի ձևավորմանը նպաստող հետադարձ կապի գործիքներից են նաև հասարակական կարծիքի ուսումնասիրման տարբեր հարցումները:</p>	<p>1. Ուսումնասիրել հետադարձ կապի՝ ԵՊՀ-ում առկա մեխանիզմներն ու գործիքները, ի հայտ բերել խնդիրները:</p>	<p>2015/16 ուստարի I կիս. (Կ/Ժ)</p>	<p>Հասարակայնության հետ կապերի և լրատվության վարչություն</p>		<p>Վերլուծական զեկույց</p>
		<p>2. Մշակել և իրականացնել հասարակության լայն շերտերի հետ հետադարձ կապի մեխանիզմների և գործիքների զարգացման ծրագիր:</p>	<p>2015/16 ուստարի II կիս. (Կ/Ժ)</p>	<p>Հասարակայնության հետ կապերի և լրատվության վարչություն</p>		<p>Մշակված ծրագիր, Հետադարձ կապի արդիակա-նացված/տր մեխանիզմներ</p>