

Հաստատված է

ԵՊՀ ՏՏ կրթական և հետազոտական կենտրոնի գիտական խորհրդի
2016 թ. մարտի 23-ի նիստում ընդունված N 1 որոշմամբ
ՏՏ կրթական և հետազոտական կենտրոնի ԳԽ նախագահ՝

Ս.Կ. Շուքուրյան _____

**ԵՊՀ ՏՏ ԿՐԹԱԿԱՆ ԵՎ ՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ
2016-2020 ԹԹ. ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ
(ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ԺԱՄԱՆԱԿԱՑՈՒՅՑ-ՊԼԱՆ)**

Երևան-2016

I. ՈՐԱԿՅԱԼ ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆ

Գործողություն/ միջոցառում/ ծրագիր	2016		2017		2018		2019		2020	
	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)
<i>Խնդիր 1.1. Բրականացնել կրթական ծրագրերի կառուցվածքային և բովանդակային վերափոխում՝ որակավորումների ազգային շրջանակին և աշխատաշուկայի արդի պահանջներին համահունչ:</i>										
1. Վերամշակել SS ոլորտում իրականացվող մագիստրոսի կրթական ծրագրերը որակավորումների ազգային շրջանակին և միջազգային առարկայական հենանիշերին (բենչմարք) համապատասխան:		X	X							
2. Մշակել և իրականացնել միջմասնագիտական բակալավրի և մագիստրոսի նոր ծրագիր՝ «Միկրոէլեկտրոնային տեխնոլոգիաներ», Կիսահաղորդչային սարքերի և նանոտեխնոլոգիաների կենտրոնի հետ համատեղ:		X	X	X	X	X	X	X	X	X
<i>Խնդիր 1.2. Բարելավել դասավանդման, ուսումնառության և գնահատման գործընթացները:</i>										
1. Ջարգացնել մանկավարժական առաջավոր փորձի խրախուսման և տարածման ներհամալսարանական մեխանիզմները, նպաստել ուսուցման ժամանակակից մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրմանը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Կրթափորձի կարգով ներդնել արդյունահեն և ձևավորող (ֆորմատիվ) գնահատման նոր ձևեր՝ հիմնված ակնկալվող կրթական վերջնարդյունքների գնահատման վրա: Ստեղծել համապատասխան մեթոդական հենք և ձեռնարկներ:								X	X	X

3. Ուսումնասիրել դասավանդման, ուսումնառության և հետազոտության ինտեգրման (փոխկապակցման) ժամանակակից փորձը մագիստրոսի կրթական ծրագրերում կիրառելու նպատակով:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4. Մշակել և ներդնել ակադեմիական ազնվությունն ապահովող մեխանիզմներ, այդ թվում՝ մագիստրոսական թեզերի (ատենախոսությունների) գրագողությունը կանխելու նպատակով:	X	X	X	X	X	X					
<i>Խնդիր 1.3. Բարձրացնել որակի ներքին ապահովման համակարգի կառույցների գործունեության արդյունավետությունը:</i>											
1. Փորձական սկզբունքով ստեղծել մի շարք կրթական ծրագրերի ուսանողական հանձնաժողովներ՝ ուսանողական հարցումների արդյունքներին հետամուտ լինելու և ծրագրերի որակի վերաբերյալ հետադարձ կապն ապահովելու համար: Հաջողված փորձը տարածել բոլոր ծրագրերում:	X	X									
2. Գործադրել կրթական ծրագրերի ընթացիկ մշտադիտարկման (մոնիթորինգի) և պարբերական վերանայման կարգը մագիստրոսի ծրագրերի համար:									X	X	X
3. Գործադրել ԵՊՀ դասախոսական կազմի գործունեության բազմագործոն գնահատման կարգը SS կրթական և հետազոտական կենտրոնում:				X	X	X	X	X			
4. Նախապատրաստել և առցանց եղանակով իրականացնել ԵՊՀ-ում դասավանդման որակի և արդյունավետության վերաբերյալ ուսանողական հարցումները, ինչպես նաև ԵՊՀ-ում ստացած կրթությունից բավարարվածության վերաբերյալ շրջանավարտների հարցումները:	X	X	X	X							
<i>Խնդիր 1.4. Ապահովել տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ընդլայնված և արդյունավետ օգտագործումը կրթական գործընթացում:</i>											
1. Ներդնել և շահագործել վեբ-ուսուցման ունիվերսալ էլեկտրոնային համակարգ՝ ուսումնառության ռեսուրսների առցանց մատուցման համար:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

2. Ձևավորել անհրաժեշտ տեխնոլոգիական և մեթոդական հենք՝ ուսումնառության էլեկտրոնային ռեսուրսների մշակման և ներդրման համար:		X	X							
3. Վերապատրաստել դասախոսական կազմը ուսումնառության էլեկտրոնային ռեսուրսների ստեղծման և մատուցման համար:			X	X	X	X	X	X	X	X
4. Մշակել ուղեցույց էլեկտրոնային ռեսուրսների ստեղծման և մատուցման համար:	X	X								
5. Ապահովել կրթական ծրագրերը ուսումնառության էլեկտրոնային ռեսուրսներով:						X	X	X	X	X
6. Հեռակա ուսուցման դասընթացներն ապահովել համապատասխան էլեկտրոնային ռեսուրսներով:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
7. Կանոնակարգել և ընդլայնել առցանց եղանակով իրականացվող դասընթացները:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

II. ԱՐԴԻԱԿԱՆ ՀԵՏԱԶՈՏՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՆՈՐԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

Գործողություն/ միջոցառում/ ծրագիր	2016		2017		2018		2019		2020	
	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)
<i>Խնդիր 2.1. Նպաստել հետազոտությունների ծավալի մեծացմանը և հետազոտական նախագծերում դասախոսական կազմի և սովորողների ներգրավվածության ընդլայնմանը:</i>										
1. Իրականացնել հետազոտական գործունեության գնահատում՝ առաջնորդվելով գիտական հրատարակումներով, դրանց վրա կատարված հղումներով և այլ ընդունված ցուցանիշներով:			X	X	X	X	X	X	X	X
2. Ապահովել գիտահետազոտական ծրագրերում՝ էլեկտրոնային տեստավորման և վերանորոգման, համացանցի վրա հիմնված կրթական տեխնոլոգիաների ոլորտներում ասպիրանտների և մագիստրանտների մասնակցության ընդլայնում:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3. Խրախուսել ՈւԳԸ շրջանակներում ուսանողների գիտահետազոտական աշխատանքների ղեկավարումը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4. Բարելավել հետազոտական Բաղադրիչի մագիստրատուրայի կրթական ծրագրերում՝ սեմինարների միջոցով ուսանողների հետ նոր արդյունքների ուսումնասիրում և քննարկումներ ացկացնելով:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<i>Խնդիր 2.2. Զարգացնել հետազոտական համագործակցությունը հանրապետության գիտահետազոտական ինստիտուտների, բուհերի և ձեռնարկությունների հետ:</i>										
1. Ներգրավել հանրապետության ՏՏ ոլորտի առաջատար գիտաշխատողներին մագիստրանտների և ասպիրանտների հետազոտական աշխատանքների ղեկավարման գործում:		X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Աջակցել գիտահետազոտական կենտրոնների հետ համատեղ ծրագրերի իրականացմանը (Synopsys-ի, Մյունխենի տեխնիկական համալսարան-ի, Ռոստոկի համալսարանի, Նյու-Յորքի համալսարանի, Սթենֆորդի համալսարանի, Ուորվիքի համալսարանի հետ):	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

3. Նպաստել հետազոտական և կրթական ծրագրերի իրականացմանը Synopsys ձեռնարկության մասնակցությամբ:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<i>Խնդիր 2.4. Համալսարանում բարձրագույն կրթության 3-րդ աստիճանի չափանիշները համապատասխանեցնել Ջալցբուրգյան սկզբունքներին:</i>										
1. Նպաստել SS ոլորտի ասպիրանտների միջմասնագիտական, ներհանրապետական և միջազգային համագործակցությանը՝ միջազգային կոնֆերանսների և համալսարաններ գործուղումների միջոցով:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

III. ՀԱՆՐԱՅԻՆ ՆԵՐԳՐԱՎՈՒՄ ԵՎ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Գործողություն/ միջոցառում/ ծրագիր	2016		2017		2018		2019		2020	
	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)
<i>Խնդիր 3.1. Ապահովել հասարակայնության հետ կապերի հետագա զարգացումը և հանրային պատասխանատվության բարձրացումը:</i>										
1. Ջարգացնել հանրային կապերի միասնական համակարգը, բարձրացնել հանրային կապերի ներբուհական ցանցի արդյունավետությունը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Ընդլայնել հասարակության տարբեր խմբերի հետ հետադարձ կապը և զարգացնել մշտադիտարկման համակարգը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<i>Խնդիր 3.2. Ջարգացնել լրացուցիչ կրթության միասնական համակարգը՝ ապահովելով հանրային պահանջարկի և համալսարանական առաջարկի միջև փոխկապակցությունը:</i>										
1. Մշակել SS բնագավառում հանրային պահանջարկին համապատասխան լրացուցիչ կրթության նոր ծրագրեր՝ ընդլայնելով պետական ու մասնավոր կազմակերպությունների հետ գործընկերային կապերը:				X	X	X	X	X	X	X

IV. ՈՐԱԿՑԱԼ ՄԱՐԴԿԱՅԻՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Գործողություն/ միջոցառում/ ծրագիր	2016		2017		2018		2019		2020	
	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)
<i>Խնդիր 4.1. Զարգացնել դասախոսական կազմի ներուժը:</i>										
1. Կատարելագործել դասախոսական կազմի որակավորման բարձրացման ծրագիրը՝ ներդնելով առաջավոր համալսարաններում դասավանդվող դասընթացները և ծրագրերը:	X									
2. Մահմանել կրթական ծրագրերին համապատասխան դասախոսական կազմի մասնագիտական որակներին ներկայացվող պահանջներ՝ ըստ ծրագրի կրթական վերջնարդյունքների:		X	X	X						

V. ՈՐԱԿՑԱԼ ԵՆԹԱԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔՆԵՐ

Գործողություն/ միջոցառում/ ծրագիր	2016		2017		2018		2019		2020	
	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)
<i>Խնդիր 5.2. Չարգացնել ուսումնագիտական գործընթացի իրականացման համար անհրաժեշտ տեղեկատվական համակարգերն ու գրադարանային ենթակառուցվածքները:</i>										
1. Ստեղծել «սովորող-համալսարան» վիրտուալ տիրույթ՝ վարչական, ուսումնական գործընթացներին (առարկայական ծրագրեր, հարցաշարեր, գրականություն և այլն) առնչվող տեղեկատվություն:			X	X	X	X				

VI. ՈՐԱԿՅԱԼ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Գործողություն/ միջոցառում/ ծրագիր	2016		2017		2018		2019		2020	
	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)
<i>Խնդիր 6.1. Զարգացնել ուսանողական օժանդակ ծառայությունները՝ խթանող կրթական միջավայր ապահովելու նպատակով:</i>										
1. Վերհանել ուսանողների կրթական և այլ կարիքները և գնահատել նրանց բավարարվածությունը մատուցվող ծառայություններին:	X	X	X	X						
2. Բազմազանեցնել մարզամշակութային ծրագրերը, զարգացնել ուսանողական ակումբային համակարգը՝ շեշտադրելով ինտելեկտուալ, բնապահպանական, երկրագիտական և հայրենաճանաչողական բնույթի միջոցառումները:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3. Խթանել ուսանողների կարիերայի ծառայությունները՝ զարգացնելով լրացուցիչ պրակտիկայի (ինտերնշիփ), խորհրդատվության և ուսուցողական դասընթացների համակարգը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4. Ներդնել հեռավար եղանակով իրականացվող խորհրդատվությունների համակարգ առանձնահատուկ կարիքներ ունեցող ուսանողների համար:			X	X	X	X				
5. Ապահովել շրջանավարտների հետ Համալսարանի և ՏՏԿՀ կենտրոնի շարունակական կապը և խթանել շրջանավարտների կողմից Համալսարանին ու Կենտրոնին տարաբնույթ աջակցության նախաձեռնությունները			X	X	X	X	X	X	X	X

VII. ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆ ԲԱԶՄԱԶԱՆԵՑՈՒՄ ԵՎ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

Գործողություն/ միջոցառում/ ծրագիր	2016		2017		2018		2019		2020	
	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)
<i>Խնդիր 7.1. Զարգացնել ընդունելության մարքեթինգային գործընթացները՝ դիմորդների հոսքի պահպանման և մեծացման նպատակով:</i>										
1. Զարգացնել դիմորդների մասնագիտական կողմնորոշման համար միասնական տեղեկատվական համակարգը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. ԵՊՀ-ում և ՀՀ մարզերում դպրոցների ավարտական դասարանների աշակերտների համար ինֆորմատիկայի գծով ամենամյա օլիմպիադաներին աջակցել՝ տրամադրելով տարածք և տեխնիկական միջոցներ, ինչպես նաև ներգրավել ՏՏԿՀ կենտրոնի մասնագետներին արդյունքների գնահատման գործընթացում:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3. ՏՏԿՀ կենտրոնում պարբերաբար կազմակերպել ՏՏ ոլորտի գծով «Ամառային դպրոցներ» հանրապետության ավագ դպրոցների աշակերտների համար:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4. Ավագ դպրոցների և քոլեջների սովորողների համար կազմակերպել ամենամյա «Բաց դռների օրեր» և ճանաչողական այցեր Համալսարան:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

VIII. ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԿԱՅՈՒՆՈՒԹՅՈՒՆ, ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ

Գործողություն/ միջոցառում/ ծրագիր	2016		2017		2018		2019		2020	
	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)
<i>Խնդիր 8.1. Ապահովել Համալսարանի ֆինանսական միջոցների անհրաժեշտ ներհոսքը՝ բազմազանեցնելով դրանց աղբյուրները և մեծացնելով ծավալները:</i>										
1. Ապահովել շրջանավարտների և այլ շահառուների հետ Համալսարանի և ՏՏԿՀ կենտրոնի շարունակական կապը՝ խրախուսելով նրանց կողմից Համալսարանին ֆինանսական, նյութական և այլ բնույթի աջակցության նախաձեռնությունները:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<i>Խնդիր 8.3. Կատարելագործել Համալսարանի իրավական դաշտը և կառավարման համակարգը:</i>										
1. Ներքին իրավական ակտերը համապատասխանեցնել Համալսարանի նոր կանոնադրությանը:	X	X	X	X						
2. Ներդնել կառուցվածքային ստորաբաժանումների ներքին աուդիտի համակարգ:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3. Զարգացնել Համալսարանի տեղեկատվական համակարգերը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<i>Խնդիր 8.4. Ապահովել համալսարանական գործընթացների թափանցիկությունը՝ նվազեցնելով կոռուպցիոն ռիսկերը:</i>										
1. Մեծացնել ուսանողների գիտելիքների գնահատման գործընթացի թափանցիկությունը, բարձրացնել կիրառվող գնահատման համակարգի, չափանիշների և ընթացակարգերի վերաբերյալ ուսանողների իրազեկվածության մակարդակը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Կազմակերպել հակակոռուպցիոն տեխնոլոգիաների և դրանց կիրառման հմտությունների վերաբերյալ ուսումնական մոդուլներ առավելագույնս կիրառելով ուսումնական գործընթացի և ուսանողների գնահատման ավտոմատացումը:	X	X	X	X	X	X				

IX. ՄԻՋԱԶԳԱՅՆԱՑՈՒՄ ԵՎ ԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

Գործողություն/ միջոցառում/ ծրագիր	2016		2017		2018		2019		2020	
	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)
<i>Խնդիր 9.1. Չարգացնել Համալսարանի միջազգայնացմանը նպաստող քաղաքականությունը:</i>										
1. Ստեղծել հրավիրյալ պրոֆեսորի ինստիտուտ՝ զարգացնել գոյություն ունեցող պրակտիկան, DAAD-ի և նման հիմնադրամների միջոցներով արտասահմանյան պրոֆեսորների հրավիրել և ապահովել նրանց մասնակցությունը կրթական ծրագրերում:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<i>Խնդիր 9.2. Չարգացնել միջազգայնացման գործընթացները կրթական ոլորտում:</i>										
1. Չարգացնել օտարերկրյա բուհերի հետ համագործակցությունը՝ կրկնակի դիպլոմով համատեղ մագիստրոսական ծրագրերի իրականացման ուղղությամբ: Ներդնել նոր մագիստրոսական ծրագրեր:		X	X	X	X	X	X	X	X	