Հաստատված է
ԵՊՀ Ինֆորմատիկայի և կիրառական մաթեմատիկայի ֆակուլտետի գիտական խորհրդի
2016 թ. մարտի 25-ի նիստում ընդունված N 1 որոշմամբ
Ինֆորմատիկայի և կիրառական մաթեմատիկայի ֆակուլտետի ԳԽ նախագահ՝

Վ. Դումանյան ----------------------

ԵՊՀ ԻՆՖՈՐՄԱՏԻԿԱՅԻ ԵՎ ԿԻՐԱՌԱԿԱՆ ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱՅԻ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ 2016-2020 ԹԹ. ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ (ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ԺԱՄԱՆԱԿԱՑՈՒՅՑ-ՊԼԱՆ)

Երևան-2016

ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐ

I. ՈՐԱԿՅԱԼ ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆ

Գործողություն/ միջոցառում/ ծրագիր	2016		2017		2018		2019		2020	
	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)
Խնդիր 1.1. Իրականացնել կրթական ծրագրերի կառուցվածքային և բովանդակային վերափոխում՝ որակավորումների ազգային շրջանակին և աշխատաշուկայի արդի պահանջներին համահունչ:										
1. Վերամշակել ֆակուլտետի մագիստրոսի կրթական ծրագրերը («Դիսկրետ մաթեմատիկա և տեսական ինֆորմատիկա», «Թվային անալիզ և մաթեմատիկական մոդելավորում», «Հաշվողական մեքենաների, համալիրների, համակարգերի և ցանցերի մաթեմատիկական և ծրագրային ապահովում») որակավորումների ազգային շրջանակին և միջազգային առարկայական հենանիշերին (բենչմարք) համապատասխան:		X	X							
2. Ստեղծել ֆակուլտետի բակալավրի կրթական ծրագրի ղեկա-վարի «ինստիտուտ»՝ ծրագրի պատշաճ մշակման և իրականացման նպատակով:		X								

3. Վերամշակել բակալավրի կրթական ծրագրերը որակավորում-ների ազգային շրջանակին և միջազգային առարկայական հենա-նիշերին (բենչմարք) համապատասխան:		X	X	X						
4. Մշակել և իրականացնել միջամբիոնային մագիստրոսական նոր ծրագիր՝ «Մաթեմատիկա: Համակարգչային գիտություններ»:		X	X	X	X	X	X	X	X	X
5. Մշակել և իրականացնել պրակտիկայի բարելավմանն ուղղված համալիր միջոցառումների ծրագիր՝ համագործակցելով ՏՏ ոլորտի ընկերությունների հետ:: Ընդլայնել արդեն առկա համագորրծակցությունը «Հայկական ծրագրեր» ընկերության հետ:		X	X	X	X	X	X	X	X	X
6. Պարբերաբար վերանայել կրթական ծրագրերը՝ կապված ինֆորմացիոն տեխնոլոգիաների հարաճուն զարգացման հետ: Կրթական ծրագրերի վերանայման գործընթացներում ապահովել ուսանողների և արտաքին շահակիցների բավարար մասնակցություն:		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Խնդիր 1.2. Բարելավել դասավանդման, ուսումնառության և գնահատման գործընթացները:										
1. Զարգացնել մանկավարժական առաջավոր փորձի խրախուսման և տարածման ֆակուլտետային մեխանիզմները, նպաստել ուսուցման ժամանակակից մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրմանը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Կրթափորձի կարգով ներդնել արդյունահեն և ձևավորող (ֆոր-մատիվ) գնահատման նոր ձևեր՝ հիմնված ակնկալվող կրթական վերջնարդյունքների գնահատման վրա: Ստեղծել համապատաս-խան մեթոդական հենք և ձեռնարկներ:								X	X	X
3. Ուսումնասիրել դասավանդման, ուսումնառության և հետազոտության ինտեգրման (փոխկապակցման) ժամանակակից փորձը՝ բակալավրի և մագիստրոսի կրթական ծրագրերում կիրա-ռելու նպատակով:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

4. Մշակել և ներդնել ակադեմիական ազնվությունն ապահովող մեխանիզմներ, այդ թվում՝ ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի (ատենախոսությունների) գրագողությունը կանխելու նպատակով: Մեծացնել ամբիոնների պատասխանատվությունը ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի թեմատիկ և բովանդակային կրկնությունները բացառելու ուղղությամբ:	X	X	X	X	X	X				
5. Իրականացնել քննաշրջանի, պետական քննությունների և ավարտական աշխատանքների պաշտպանության արդյունքների համակողմանի վերլուծություն:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
6.Կազմակերպել մշտական գործող գիտակրթական սեմինար՝ նվիրված ամբիոններում կատարված գիտական հետազոտություններին և կրթական գործընթացում դասավանդման նոր մեթոդիկաների ներդրմանը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Խնդիր 1.3. Բարձրացնել որակի ներքին ապահովման համակարգի կառույցների գործունեության արդյունավետությունը:										
1. Փորձնական սկզբունքով ստեղծել մի շարք կրթական ծրագրերի ուսանողական հանձնաժողովներ՝ ուսանողական հարցումների արդյունքներին հետամուտ լինելու և ծրագրերի որակի վերաբերյալ հետադարձ կապն ապահովելու համար: Հաջողված փորձը տարածել բոլոր ծրագրերում:	X	X								
2. Գործադրել կրթական ծրագրերի ընթացիկ մշտադիտարկման (մոնիթորինգի) և պարբերական վերանայման կարգը ֆակուլտետում գործող մագիստրոսական ծրագրերի համար:								X	X	X
3. Գործադրել դասախոսական կազմի գործունեության բազմագործոն գնահատման կարգը ֆակուլտետի բոլոր ամբիոններում: Գնահատման ժամանակ կարևոր նշանակություն տալ դասախոսի գիտահետազոտական գործունեությանը, աշխատանքային պլանների կատարման արդյունքներին:			X	X	X	X	X			

Խնդիր 1.4. Ապահովել տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ընդլայնված և արդյունավետ օգտագործումը կրթական գործընթացում:										
1. Ներդնել և շահագործել վեբ-ուսուցման ունիվերսալ էլեկտրոնա-յին համակարգ՝ ուսումնառության ռեսուրսների առցանց մատուց-ման համար:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2.Վերապատրաստել դասախոսական կազմը ուսումնառության էլեկտրոնային ռեսուրսների ստեղծման և մատուցման համար:			X	X	X	X	X	X	X	X
3. Ապահովել ֆակուլտետի կրթական ծրագրերը ուսումնառության էլեկտրոնային ռեսուրսներով (ինտերնետ, էլեկտրոնային գրադարաններ, էլեկտրոնային ռեֆերատային ամսագրեր, էլեկտրոնային կրիչների վրա պահպանվող պաշարներ):						X	X	X	X	X
4. Հեռակա ուսուցման դասընթացներն ապահովել համապատաս-խան էլեկտրոնային ռեսուրսներով՝ օգտվելով ինֆորմացիայի պահպանության և փոխանցման ժամանակակից տեղեկատվական տեխնոլոգիաներից:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5. Կանոնակարգել և ընդլայնել առցանց եղանակով իրականացվող դասընթացները:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

II. ԱՐԴԻԱԿԱՆ ՀԵՏԱԶՈՏՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՆՈՐԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ										
Գործողություն/ միջոցառում/ ծրագիր	2016		2017		2018		2019		2020	
	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)
Խնդիր 2.1. Նպաստել հետազոտությունների ծավալի մեծացմանը և հետազոտական նախագծերում դասախոսական կազմի և սովորողների ներգրավվածության ընդլայնմանը:										
1. Իրականացնել հետազոտական գործունեության գնահատում՝ առաջնորդվելով գիտական հրատարակումներով, դրանց վրա կատարված հղումներով և այլ ընդունված ցուցանիշներով:			X	X	X	X	X	X	X	X
2. Ապահովել գիտահետազոտական ծրագրերում ասպիրանտների և մագիստրանտների մասնակցության ընդլայնում:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3. Խրախուսել ՈւԳԸ շրջանակներում ուսանողների գիտահետազոտական աշխատանքների ղեկավարումը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4. Բարելավել հետազոտական բաղադրիչի իրականացումը բակալավրիատի և մագիստրատուրայի կրթական ծրագրերում:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5. Խթանել ֆակուլտետում կիրառական բնույթի հետազոտությունների իրականացումը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Խնդիր 2.2. Զարգացնել հետազոտական համագործակցությունը հանրապետության գիտահետազոտական ինստիտուտների, բուհերի և ձեռնարկությունների հետ:										
1. Ներգրավել հանրապետության առաջատար գիտաշխատողներին մագիստրանտների և ասպիրանտների հետազոտական աշխատանքների ղեկավարման գործում:		X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Աջակցել գիտահետազոտական կենտրոնների հետ համատեղ ծրագրերի իրականացմանը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

3. Նպաստել ՏՏ ոլորտի ընկերությունների մասնակցությամբ հետազոտական և կրթական ծրագրերի իրականացմանը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4. ՏՏ ոլորտի ընկերությունների ներգրավմամբ ֆակուլտետում ստեղծել զարգացման, վերապատրաստման մասնագիտական կենտրոն:			X	X						
Խնդիր 2.4. Համալսարանում բարձրագույն կրթության 3-րդ աստիճանի չափանիշները համապատասխանեցնել Զալցբուրգյան սկզբունքներին:										
1. Նպաստել ասպիրանտների միջմասնագիտական, ներհանրապետական և միջազգային համագործակցությանը՝ նրանց ներգրավելով հանրապետական և միջազգային գիտաժողովների աշխատանքներում:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

III. ՀԱՆՐԱՅԻՆ ՆԵՐԳՐԱՎՈՒՄ ԵՎ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Գործողություն/ միջոցառում/ ծրագիր	2016		2017		2018		2019		2020	
	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)
Խնդիր 3.1. Ապահովել հասարակայնության հետ կապերի հետագա զարգացումը և հանրային պատասխանատվության բարձրացումը:										
1. Զարգացնել հանրային կապերի միասնական համակարգը, բարձրացնել հանրային կապերի ներբուհական ցանցի արդյունավետությունը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Ընդլայնել հասարակության տարբեր խմբերի հետ հետադարձ կապը և զարգացնել մշտադիտարկման համակարգը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3. Հանրային կապերի ներբուհական և սոցիալական ցանցերի միջոցով ապահովել ֆակուլտետի կրթական գործընթացի թափանցիկությունը ու հրապարակայնությունը արտաքին և ներքին շահակիցների համար:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4. Ստեղծել ֆակուլտետի շրջանավարտների տվյալների բազա՝ էլեկտրոնային հաղորդակցության հնարավորություններով, նպաստելով շրջանավարտների հետ գործակցային կապերի հաստատմանը:			X	X	X					
Խնդիր 3.2. Զարգացնել լրացուցիչ կրթության միասնական համակարգը՝ ապահովելով հանրային պահանջարկի և համալսարանական առաջարկի միջև փոխկապակցությունը:										
1. Աջակցել հանրային պահանջարկին համապատասխան լրացուցիչ կրթության նոր ծրագրերի մշակմանը՝ ընդլայնելով պետական ու մասնավոր կազմակերպությունների հետ գործընկերային կապերը:				X	X	X	X	X	X	X

IV. ՈՐԱԿՅԱԼ ՄԱՐԴԿԱՅԻՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Գործողություն/ միջոցառում/ ծրագիր	2016		2017		2018		2019		2020	
	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)
Խնդիր 4.1. Զարգացնել դասախոսական կազմի ներուժը:										
1.Կատարելագործել դասախոսական կազմի որակավորման բարձրացման ծրագիրը:	X									
2. Մշակել և իրականացնել երիտասարդ դասախոսների մանկավարժական և հոգեբանական հմտությունները զարգացնող վերապատրաստման դասընթացներ:		X								
3. Սահմանել կրթական ծրագրերին համապատասխան դասախոսական կազմի մասնագիտական որակներին ներկայացվող պահանջներ՝ ըստ ծրագրի կրթական վերջնարդյունքների:		X	X	X						
4.Դասավանդման պատշաճ մակարդակ ապահովելու նպատակով, ըստ անհրաժեշտության, արտաքին համատեղության կարգավիճակով հրավիրել մասնագիտական բարձր որակավորում ունեցող մասնագետների:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

VI. ՈՐԱԿՅԱԼ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Գործողություն/ միջոցառում/ ծրագիր	2016		2017		2018		2019		2020	
	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)
Խնդիր 6.1. Զարգացնել ուսանողական օժանդակ ծառայությունները՝ խթանող կրթական միջավայր ապահովելու նպատակով:										
1. Խթանել ուսանողների կարիերայի ծառայությունները՝ զարգացնելով լրացուցիչ պրակտիկայի (ինտերնշիփ), խորհրդատվության և ուսուցողական դասընթացների համակարգը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Ներդնել հեռավար եղանակով իրականացվող խորհրդատվությունների համակարգ առանձնահատուկ կարիքներ ունեցող ուսանողների համար:			X	X	X	X				
3. Ապահովել շրջանավարտների հետ ֆակուլտետի շարունակական կապը և խթանել շրջանավարտների կողմից ԵՊՀ-ին տարաբնույթ աջակցության նախաձեռնությունները:			X	X	X	X	X	X	X	X

VII. ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆ ԲԱԶՄԱԶԱՆԵՑՈՒՄ ԵՎ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

Գործողություն/ միջոցառում/ ծրագիր	2016		2017		2018		2019		2020	
	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)
Խնդիր 7.1. Զարգացնել ընդունելության մարքեթինգային գործընթացները՝ դիմորդների հոսքի պահպանման և մեծացման նպատակով:										
1. Զարգացնել դիմորդների մասնագիտական կողմնորոշման համար միասնական տեղեկատվական համակարգը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. ԵՊՀ-ում դպրոցականների համար անցկացնել «Ինֆորմանտիկա» առարկայի ամենամյա օլիմպիադա՝ ընդլայնելով մասնակիցների շրջանակը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3. Ավագ դպրոցների և քոլեջների սովորողների համար կազմակերպել ամենամյա «Բաց դռների օրեր» և ճանաչողական այցեր ֆակուլտետ:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4. Աջակցել դիմորդների հավաքագրման աշխատանքներին ՀՀ մարզերում և այնտեղ գործող դիմորդների հետ տարվող աշխատանքների գծով ԵՊՀ ներկայացուցչություններն ապահովել Ինֆորմատիկայի և կիրառական մաթեմատիկայի ֆակուլտետի վերաբերյալ անհրաժեշտ տեղեկատվական նյութերով:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5. Շարունակել ֆակուլտետի դասախոսական կազմի կողմից մայրաքաղաքի ավագ դպրոցներում դասընթացների, իսկ մարզային դպրոցներում՝ առանձին դասախոսությունների իրականացումը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
6. Ֆակուլտետի դասախոսներին առավելագույնս ներգրավել հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում ակնարկային և բովանդակային դասախոսությունների, թեմատիկ քննարկումների կազմակերպման գործում:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

VIII. ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԿԱՅՈՒՆՈՒԹՅՈՒՆ, ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ

Գործողություն/ միջոցառում/ ծրագիր	2016		2017		2018		2019		2020	
	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)
Խնդիր 8.1. Ապահովել Համալսարանի ֆինանսական միջոցների անհրաժեշտ ներհոսքը ՝ բազմազանեցնելով դրանց աղբյուրները և մեծացնելով ծավալները:										
1. Ընդլայնել ԵՊՀ վճարովի ծառայությունները: Համապատասխան պահանջարկի առկայության դեպքում մատուցել վճարովի ծառայություններ (ալգորիթմական լեզուների և ՏՏ տեխնոլոգիաների ուսուցում, ՏՏ ծառայություններ):	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Ապահովել շրջանավարտների և այլ շահառուների հետ ֆակուլտետի և նրա ամբիոնների շարունակական կապը՝ խրախուսելով նրանց կողմից Համալսարանին ֆինանսական, նյութական և այլ բնույթի աջակցության նախաձեռնությունները:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3. Ուսումնասիրել Համալսարանի բիզնես հնարավորությունները, մշակել ու կենսագործել տարաբնույթ բիզնես ծրագրեր:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Խնդիր 8.3. Կատարելագործել Համալսարանի իրավական դաշտը և կառավարման համակարգը:										
1. Ներքին իրավական ակտերը համապատասխանեցնել Համալսարանի նոր կանոնադրությանը:	X	X	X	X						
2. Ներդնել ներքին աուդիտի համակարգ:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3. Նպաստել Համալսարանի տեղեկատվական համակարգերի զարգացմանը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Խնդիր 8.4. Ապահովել համալսարանական գործընթացների թափանցիկությունը՝ նվազեցնելով կոռուպցիոն ռիսկերը:										
1. Մեծացնել ուսանողների գիտելիքների գնահատման գործընթացի թափանցիկությունը, բարձրացնել կիրառվող գնահատման համակարգի, չափանիշների և ընթացակարգերի վերաբերյալ ուսանողների իրազեկվածության մակարդակը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Կազմակերպել հակակոռուպցիոն տեխնոլոգիաների և դրանց կիրառման հմտությունների վերաբերյալ ուսումնական մոդուլներ:	X	X	X	X	X	X				

IX. ՄԻՋԱԶԳԱՅՆԱՑՈՒՄ ԵՎ ԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

Գործողություն/ միջոցառում/ ծրագիր	2016		2017		2018		2019		2020	
	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)
Խնդիր 9.1. Զարգացնել Համալսարանի միջազգայնացմանը նպաստող քաղաքականությունը:										
1. Ստեղծել հրավիրյալ պրոֆեսորի ինստիտուտ:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Խնդիր 9.2. Զարգացնել միջազգայնացման գործընթացները կրթական ոլորտում:										
1. Զարգացնել օտարերկրյա բուհերի հետ համագործակցությունը՝ կրկնակի դիպլոմով համատեղ մագիստրոսական ծրագրերի իրականացման ուղղությամբ:		X	X	X	X	X	X	X	X	