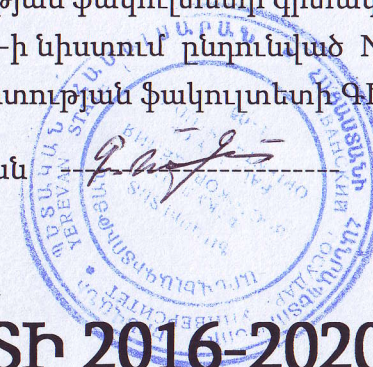


Հաստատված է

ԵՊՀ Արևելագիտության ֆակուլտետի գիտական խորհրդի
2016 թ. մարտի 16-ի նիստում՝ քննարկված N 6 որոշմամբ
Արևելագիտության ֆակուլտետի ԳԽ նախագահ՝

Գ. Մելիքյան



**ԵՊՀ ԱՐԵՎԵԼԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ 2016-2020 ԹԹ.
ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ
(ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ԺԱՄԱՆԱԿԱՑՈՒՅՑ-ՊԼԱՆ)**

Երևան-2016

ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐ

I. ՈՐԱԿՅԱԼ ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆ

Գործողություն/ միջոցառում/ ծրագիր	2016		2017		2018		2019		2020	
	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)
<i>Խնդիր 1.1. Իրականացնել կրթական ծրագրերի կառուցվածքային և բովանդակային վերափոխում՝ որակավորումների ազգային շրջանակին և աշխատաշուկայի արդի պահանջներին համահունչ:</i>										
1. Վերամշակել արևելագիտության ֆակուլտետում իրականացվող «թյուրքական պատմաբանասիրություն», «կիրառական արաբագիտություն», «իրանական պատմանասիրություն» և «թալիշագիտություն և քրդագիտություն» մագիստրոսի կրթական ծրագրերը որակավորումների ազգային շրջանակին և միջազգային առարկայական հենանիշերին (բենչմարք) համապատասխան:		X	X							
2. Ստեղծել բակալավրի կրթական ծրագրի ղեկավարի «ինստիտուտ»՝ ծրագրի պատշաճ մշակման և իրականացման նպատակով:		X								
3. Վերամշակել արևելագիտության ֆակուլտետում իրականացվող՝ «թյուրքագիտություն», «արաբագիտություն» և «իրանագիտություն» բակալավրի կրթական ծրագրերը որակավորումների ազգային շրջանակին և միջազգային առարկայական հենանիշերին (բենչմարք) համապատասխան:		X	X	X						
4. Մշակել և իրականացնել միջմասնագիտական մագիստրոսական նոր ծրագրեր:		X	X	X	X	X	X	X	X	X
5. Մշակել և իրականացնել պրակտիկաների բարելավմանն ուղղված համալիր միջոցառումների ծրագիր՝ հատկացնելով անհրաժեշտ նյութական և ֆինանսական ռեսուրսներ:		X	X	X	X	X	X	X	X	X
<i>Խնդիր 1.2. Բարելավել դասավանդման, ուսումնառության և գնահատման գործընթացները:</i>										
1. Զարգացնել մանկավարժական առաջավոր փորձի խրախուսման և տարածման ներհամալսարանական մեխանիզմները, նպաստել	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

ուսուցման ժամանակակից մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրմանը:										
2. Կրթափորձի կարգով ներդնել արդյունահենք և ձևավորող (ֆորմատիվ) գնահատման նոր ձևեր՝ հիմնված ակնկալվող կրթական վերջնարդյունքների գնահատման վրա: Ստեղծել համապատասխան մեթոդական հենք և ձեռնարկներ:								X	X	X
3. Ուսումնասիրել դասավանդման, ուսումնառության և հետազոտության ինտեգրման (փոխկապակցման) ժամանակակից փորձը՝ բակալավրի և մագիստրոսի կրթական ծրագրերում կիրառելու նպատակով:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4. Մշակել և ներդնել ակադեմիական ազնվությունն ապահովող մեխանիզմներ, այդ թվում՝ ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի (ատենախոսությունների) գրագոյությունը կանխելու նպատակով:	X	X	X	X	X	X				
<i>Խնդիր 1.3. Բարձրացնել որակի ներքին ապահովման համակարգի կառույցների գործունեության արդյունավետությունը:</i>										
1. Փորձական սկզբունքով ստեղծել մի շարք կրթական ծրագրերի ուսանողական հանձնաժողովներ՝ ուսանողական հարցումների արդյունքներին հետամուտ լինելու և ծրագրերի որակի վերաբերյալ հետադարձ կապն ապահովելու համար: Հաջողված փորձը տարածել բոլոր ծրագրերում:	X	X								
2. Գործադրել կրթական ծրագրերի ընթացիկ մշտադիտարկման (մոնիթորինգի) և պարբերական վերանայման կարգը մագիստրոսի ծրագրերի համար:								X	X	X
3. Գործադրել ԵՊՀ դասախոսական կազմի գործունեության բազմագործոն գնահատման կարգը բոլոր ամբիոններում և կենտրոններում:			X	X	X	X	X			
4. Ֆակուլտետում ստեղծել ծրագրերի մշակման, մշտադիտարկման և վերանայման խմբեր՝ ներքին (ֆակուլտետի պրոֆեսորադասխոսական կազմ, ուսանողներ, վարչակազմ) և արտաքին (գործատուներ, ակադեմիական գործընկերներ) շահակիցների ներգրավմամբ:			X	X	X	X	X	X	X	X
<i>Խնդիր 1.4. Ապահովել տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ընդլայնված և արդյունավետ օգտագործումը կրթական գործընթացում:</i>										

1. Ներդնել և շահագործել վեբ-ուսուցման ունիվերսալ էլեկտրոնային համակարգ՝ ուսումնառության ռեսուրսների առցանց մատուցման համար:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Վերապատրաստել դասախոսական կազմը ուսումնառության էլեկտրոնային ռեսուրսների ստեղծման և մատուցման համար:			X	X	X	X	X	X	X	X
3. Ապահովել կրթական ծրագրերը ուսումնառության էլեկտրոնային ռեսուրսներով:						X	X	X	X	X
4. Հեռակա ուսուցման դասընթացներն ապահովել համապատասխան էլեկտրոնային ռեսուրսներով:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5. Մշակել և ներդնել առցանց եղանակով իրականացվող դասընթացները:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
6. Դասավանդման պրոցեսում ներդնել առցանց դասավանդման և գնահատման գործիքներ՝ նախատեսելով դասախոսների համապատասխան ուսուցում՝ այդ թվում շարժական սարքերով ուսուցման գործիքներ (mobile teaching)		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Խնդիր 1.5. Ստեղծել լեզուների ուսուցման և թեստավորման կենտրոն:										
1. Մշակել Կենտրոնի ծրագրային մեթոդական հենքը՝ լեզուների բազմամակարդակ ուսուցման համար:		X	X							
2. Լեզվի կենտրոնի միջոցով կազմակերպել արևելյան լեզուների դասընթացներ ինչպես ՀՀ քաղաքացիների, այնպես էլ օտարերկրյա քաղաքացիների համար:				X	X	X	X	X	X	X

II. ԱՐԴԻԱԿԱՆ ՀԵՏԱԶՈՏՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՆՈՐԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

Գործողություն/ միջոցառում/ ծրագիր	2016		2017		2018		2019		2020	
	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)
Խնդիր 2.1. Նպաստել հետազոտությունների ծավալի մեծացմանը և հետազոտական նախագծերում դասախոսական կազմի և սովորողների ներգրավվածության ընդլայնմանը:										
1. Իրականացնել հետազոտական գործունեության գնահատում՝ առաջնորդվելով գիտական հրատարակումներով, դրանց վրա կատարված հղումներով և այլ ընդունված ցուցանիշներով:			X	X	X	X	X	X	X	X
2. Ապահովել գիտահետազոտական ծրագրերում ասպիրանտների և մագիստրանտների մասնակցության ընդլայնում:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3. Խրախուսել ՈւԳՀ շրջանակներում ուսանողների գիտահետազոտական աշխատանքների ղեկավարումը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4. Բարելավել հետազոտական բաղադրիչի իրականացումը բակալավրիատի և մագիստրատուրայի կրթական ծրագրերում:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5. Խրախուսել միջամբիոնային պրոբլեմային խմբերի ձևավորումը և գործունեությունը՝ համապատասխան ֆինանսական և ինստիտուցիոնալ հենքի ապահովմամբ:		X	X	X	X	X	X	X	X	X
6. Մշակել և ներդնել համապատասխան բովանդակային և ֆինանսական մեխանիզմներ (ֆակուլտետի միջոցներից)՝ ազդեցության գործակցով ամսագրերում հոդվածների հրապարակումները խրախուսելու նպատակով, ինչպես նաև ապահովել բաժանորդագրումը միջազգային ամսագրերի շտեմարաններին:		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Խնդիր 2.2. Զարգացնել հետազոտական համագործակցությունը հանրապետության գիտահետազոտական ինստիտուտների, բուհերի և ձեռնարկությունների հետ:										
1. Ներգրավել հանրապետության արաբագիտության, իրանագիտության, թյուրքագիտության, քաղաքագիտության, մշակութաբանության և այլ ոլորտների առաջատար գիտաշխատողներին:		X	X	X	X	X	X	X	X	X

տողներին մագիստրանտների և ասպիրանտների հետազոտական աշխատանքների ղեկավարման գործում:										
2. Աջակցել ՀՀ-ում գործող գիտահետազոտական կենտրոնների հետ համատեղ ծրագրերի իրականացմանը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3. Նպաստել ձեռնարկությունների մասնակցությամբ հետազոտական և կրթական ծրագրերի իրականացմանը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<i>Խնդիր 2.4. Համալսարանում բարձրագույն կրթության 3-րդ աստիճանի չափանիշները համապատասխանեցնել Զայցուրցյան սկզբունքներին:</i>										
1. Նպաստել ասպիրանտների միջմասնագիտական, ներհանրապետական և միջազգային համագործակցությանը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Մշակել և ներդնել ասպիրանտական նոր ծրագիրներ:		X	X	X	X	X	X	X	X	X

III. ՀԱՆՐԱՅԻՆ ՆԵՐԳՐԱՎՈՒՄ ԵՎ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Գործողություն/ միջոցառում/ ծրագիր	2016		2017		2018		2019		2020	
	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)
Խնդիր 3.1. Ապահովել հասարակայնության հետ կապերի հետագա զարգացումը և հանրային պատասխանատվության բարձրացումը:										
1. Զարգացնել հանրային կապերի միասնական համակարգը, բարձրացնել հանրային կապերի ներբուհական ցանցի արդյունավետությունը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Ընդլայնել հասարակության տարբեր խմբերի հետ հետադարձ կապը և զարգացնել մշտադիտարկման համակարգը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Խնդիր 3.2. Զարգացնել լրացուցիչ կրթության միասնական համակարգը՝ ապահովելով հանրային պահանջարկի և համալսարանական առաջարկի միջև փոխկապակցությունը:										
1. Մշակել հանրային պահանջարկին համապատասխան լրացուցիչ կրթության նոր ծրագրեր՝ ընդլայնելով պետական ու մասնավոր կազմակերպությունների հետ գործընկերային կապերը:				X	X	X	X	X	X	X
2. Աջակցել լրացուցիչ կրթության հանրային պահանջարկի ուսումնասիրմանը, նպաստել հանրային պահանջարկին համապատասխան լրացուցիչ կրթության նոր ծրագրերի մշակմանը՝ ընդլայնելով պետական ու մասնավոր կազմակերպությունների հետ գործընկերային կապերը:			X	X	X	X	X	X	X	X

IV. ՈՐԱԿՅԱԼ ՄԱՐԴԿԱՅԻՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Գործողություն/ միջոցառում/ ծրագիր	2016		2017		2018		2019		2020	
	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)
Խնդիր 4.1. Զարգացնել դասախոսական կազմի ներուժը:										
1. Կատարելագործել դասախոսական կազմի որակավորման բարձրացման ծրագիրը:	X									
2. Մշակել և իրականացնել երիտասարդ դասախոսների մանկավարժական և հոգեբանական հմտությունները զարգացնող վերապատրաստման դասընթացներ:		X								
3. Սահմանել կրթական ծրագրերին համապատասխան դասախոսական կազմի մասնագիտական որակներին ներկայացվող պահանջներ՝ ըստ ծրագրի կրթական վերջնարդյունքների:		X	X	X						
4. Ֆակուլտետում ապահովել պրոֆեսորադասախոսական կազմի համար աշխատայքային բարենպաստ պայմաններ (աշխատատարածք և օժանդակ միջոցներ):			X	X	X	X	X	X	X	X
5. Նպաստել ֆակուլտետի դասախոսական կազմի մասնակցությանը միջազգային հետազոտական խմբերում և գիտաժողովներին:		X	X	X	X	X	X	X	X	X

V. ՈՐԱԿՑԱԼ ԵՆԹԱԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔՆԵՐ

Գործողություն/ միջոցառում/ ծրագիր	2016		2017		2018		2019		2020	
	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)
Խնդիր 5.2. Ջարգացնել ուսումնագիտական գործընթացի իրականացման համար անհրաժեշտ տեղեկատվական համակարգերն ու գրադարանային ենթակառուցվածքները:										
1. Ֆակուլտետի նախաձեռնությամբ վերազինել լսարանային ֆոնդի նյութատեխնիկական բազան՝ համապատասխանեցնելով միջազգային ժամանակակից պահանջներին:		X	X	X	X	X	X	X	X	X

VI. ՈՐԱԿՅԱԼ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Գործողություն/ միջոցառում/ ծրագիր	2016		2017		2018		2019		2020	
	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)
Խնդիր 6.1. Ձարգացնել ուսանողական օժանդակ ծառայությունները՝ խթանող կրթական միջավայր ապահովելու նպատակով:										
1. Խթանել ուսանողների կարիերայի ծառայությունները՝ զարգացնելով լրացուցիչ պրակտիկայի (ինտերնշիփ), խորհրդատվության և ուսուցողական դասընթացների համակարգը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Ներդնել հեռավար եղանակով իրականացվող խորհրդատվությունների համակարգ առանձնահատուկ կարիքներ ունեցող ուսանողների համար:			X	X	X	X				
3. Ապահովել շրջանավարտների հետ Համալսարանի և ֆակուլտետի շարունակական կապը և խթանել շրջանավարտների կողմից Համալսարանին և ֆակուլտետին տարաբնույթ աջակցության նախաձեռնությունները			X	X	X	X	X	X	X	X

VII. ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆ ԲԱԶՄԱԶԱՆԵՑՈՒՄ ԵՎ ՀԱՄԱՊԱՏԱՄԽԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

Գործողություն/ միջոցառում/ ծրագիր	2016		2017		2018		2019		2020	
	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)
<i>Խնդիր 7.1. Զարգացնել ընդունելության մարքեթինգային գործընթացները՝ դիմորդների հոսքի պահպանման և մեծացման նպատակով:</i>										
1. Զարգացնել դիմորդների մասնագիտական կողմնորոշման համար միասնական տեղեկատվական համակարգը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3. ԵՊՀ-ում պարբերաբար կազմակերպել արաբագիտություն, թյուրքագիտություն, իրանագիտություն, իսլամագիտություն և այլ մասնագիտությունների գծով «Ամառային դպրոցներ», սեմինարներ, կյոք սեղան քննարկումներ հանրապետության ավագ դպրոցների աշակերտների համար:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4. Ավագ դպրոցների և քոլեջների սովորողների համար կազմակերպել ամենամյա «Բաց դռների օրեր» և ճանաչողական այցեր Համայնսարան և ֆակուլտետ:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5. Ակտիվացնել դիմորդների հավաքագրման աշխատանքները ՀՀ բոլոր մարզերում և այնտեղ գործող՝ դիմորդների հետ տարվող աշխատանքների գծով ԵՊՀ ներկայացուցչություններն ապահովել ֆակուլտետում իրականացվող կրթական և գիտական ծրագրերի վերաբերյալ անհրաժեշտ տեղեկատվական նյութերով:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
6. Շարունակել ֆակուլտետի դասախոսական կազմի կողմից մայրաքաղաքի ավագ դպրոցներում դասընթացների, իսկ մարզային դպրոցներում՝ առանձին դասախոսությունների իրականացումը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
7. Ֆակուլտետի դասախոսներին առավելագույնս ներգրավել հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում ակնարկային և բովանդակային դասախոսությունների, թեմատիկ քննարկումների կազմակերպման գործում:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

VIII. ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԿԱՅՈՒՆՈՒԹՅՈՒՆ, ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ

Գործողություն/ միջոցառում/ ծրագիր	2016		2017		2018		2019		2020	
	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)
<i>Խնդիր 8.1. Ապահովել Համալսարանի ֆինանսական միջոցների անհրաժեշտ ներհոսքը՝ բազմազանեցնելով դրանց աղբյուրները և մեծացնելով ծավալները:</i>										
1. Ընդլայնել և կանոնակարգել ԵՊՀ վճարովի ծառայությունները:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Ապահովել շրջանավարտների և այլ շահառուների հետ Համալսարանի և արևելագիտության ֆակուլտետի շա- րունակական կապը՝ խրախուսելով նրանց կողմից Համալ- սարանին և ֆակուլտետին ֆինանսական, նյութական և այլ բնույթի աջակցության նախաձեռնությունները:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3. Ուսումնասիրել Համալսարանի բիզնես հնարավորությունները, մշակել ու կենսագործել տարաբնույթ բիզնես ծրագրեր:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4. Կազմակերպել տարբեր թիրախային խմբերի համար վճարովի դասընթացներ և այլ ծառայություններ (պաշտոնական թարգմանություններ արևելյան լեզուներից և հակառակը):			X	X	X	X	X	X	X	X
5. Իրականացնել լրացուցիչ կրթության ծրագրերը թիրախային խմբերի համար վճարովի հիմունքներով՝ համագործակցելով ԵՊՀ հետբուհական լրացուցիչ կրթության վարչություն հետ:			X	X	X	X	X	X	X	X
<i>Խնդիր 8.3. Կատարելագործել Համալսարանի իրավական դաշտը և կառավարման համակարգը:</i>										
1. Ներքին իրավական ակտերը համապատասխանեցնել Համալսա- րանի նոր կանոնադրությանը:	X	X	X	X						
2. Ներդնել ֆակուլտետի ներքին աուդիտի համակարգ:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<i>Խնդիր 8.4. Ապահովել համալսարանական գործընթացների թափանցիկությունը՝ նվազեցնելով կոռուպցիոն ռիսկերը:</i>										
1. Մեծացնել ուսանողների գիտելիքների գնահատման գործ- ընթացի թափանցիկությունը, բարձրացնել կիրառվող գնահատման	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

համակարգի, չափանիշների և ընթացակարգերի վերաբերյալ ուսանողների իրազեկվածության մակարդակը:										
2. Կազմակերպել հակակոռուպցիոն տեխնոլոգիաների և դրանց կիրառման հմտությունների վերաբերյալ ուսումնական մոդուլներ:	X	X	X	X	X	X				

IX. ՄԻՋԱԶԳԱՅՆԱՑՈՒՄ ԵՎ ԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

Գործողություն/ միջոցառում/ ծրագիր	2016		2017		2018		2019		2020	
	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)
Խնդիր 9.1. Զարգացնել Համալսարանի միջազգայնացմանը նպաստող քաղաքականությունը:										
1. Հստակեցնել միջազգայնացման դերակատարների գործառույթները կառուցվածքային տարբեր մակարդակներում, սահմանել և կիրարկել նրանց խրախուսման մեխանիզմները:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Ստեղծել հրավիրյալ պրոֆեսորի ինստիտուտ:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3. Ընդլայնել նոր կապերը տարածաշրջանային և համաշխարհային առաջատար արևելագիտական կենտրոնների հետ, համագործակցել ուսումնասիրվող երկրների դեսպանատների հետ:		X	X	X	X	X	X	X	X	X
4. Ստեղծել և հրատարակել օտար լեզով արևելագիտական գիտական հանդես/ներ:		X	X	X						
5. Կազմակերպել միջազգային գիտաժողովներ:			X			X			X	
Խնդիր 9.2. Զարգացնել միջազգայնացման գործընթացները կրթական ոլորտում:										
1. Զարգացնել օտարերկրյա բուհերի հետ համագործակցությունը՝ կրկնակի դիպլոմով համատեղ մագիստրոսական ծրագրերի իրականացման ուղղությամբ:		X	X	X	X	X	X	X	X	
2. Ներդնել թիրախային օտարալեզու կրթական ծրագրեր և մոդուլներ՝ ցուցաբերելով համապատասխան մեթոդական և նյութական օժանդակություն ծրագրում ներգրավված դասախոսներին					X	X	X	X	X	X