

Հաստատված է

ԵՊՀ Աստվածաբանության ֆակուլտետի գիտական խորհրդի
2016 թ. մարտի 21-ի նիստում ընդունված N 4 որոշմամբ
Աստվածաբանության ֆակուլտետի ԳԽ նախագահ՝

Տ. Անուշավան եպս. Ժամկոչյան -----

**ԵՊՀ ԱՍՏՎԱԾԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ 2016-2020ԹԹ.
ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ
(ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ԺԱՄԱՆԱԿԱՑՈՒՅՑ-ՊԼԱՆ)**

Երևան-2016

Ռազմավարական նպատակներ

I. ՈՐԱԿՅԱԼ ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆ

Գործողություն/ միջոցառում/ ծրագիր	2016		2017		2018		2019		2020	
	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)
<i>Խնդիր 1.1. Իրականացնել կրթական ծրագրերի կառուցվածքային և բովանդակային վերափոխում՝ որակավորումների ազգային շրջանակին և աշխատաշուկայի արդի պահանջներին համահունչ:</i>										
1. Վերամշակել Աստվածաբանության ֆակուլտետի մագիստրոսի կրթական ծրագրերը որակավորումների ազգային շրջանակին և միջազգային առարկայական հենանիշերին (բենչմարք) համապատասխան:		X	X							
2. Ստեղծել բակալավրի կրթական ծրագրի ղեկավարի «ինստիտուտ»՝ ծրագրի պատշաճ մշակման և իրականացման նպատակով:		X								
3. Վերամշակել ֆակուլտետի բակալավրի կրթական ծրագրերը որակավորումների ազգային շրջանակին և միջազգային առարկայական հենանիշերին (բենչմարք) համապատասխան:		X	X	X						
4. Մշակել և իրականացնել միջմասնագիտական մագիստրոսական նոր ծրագրեր (կրոնագիտություն, կրոնի հոգեբանություն):		X	X	X	X	X	X	X	X	X
5. Մշակել և իրականացնել մանկավարժական և հայրենագիտական պրակտիկաների բարելավմանն ուղղված համալիր միջոցառումների ծրագիր՝ հատկացնելով անհրաժեշտ նյութական և ֆինանսական ռեսուրսներ:		X	X	X	X	X	X	X	X	X

6. Մշակել և իրականացնել եկեղեցական, կրոնական, կրթական, մշակութային և ճանաչողական ծրագրեր:			X	X	X	X	X	X	X	X
Խնդիր 1.2. Բարելավել դասավանդման, ուսումնառության և գնահատման գործընթացները:										
1. Զարգացնել մանկավարժական առաջավոր փորձի խրախուսման և տարածման ներհամալսարանական մեխանիզմները, նպաստել ուսուցման ժամանակակից մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրմանը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Կրթափորձի կարգով ներդնել արդյունահեն և ձևավորող (ֆորմատիվ) գնահատման նոր ձևեր՝ հիմնված ակնկալվող կրթական վերջնարդյունքների գնահատման վրա: Ստեղծել համապատասխան մեթոդական հենք և ձեռնարկներ:								X	X	X
3. Ուսումնասիրել դասավանդման, ուսումնառության և հետազոտության ինտեգրման (փոխկապակցման) ժամանակակից փորձը բակալավրի և մագիստրոսի կրթական ծրագրերում կիրառելու նպատակով:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4. Մշակել և ներդնել ակադեմիական ազնվությունն ապահովող մեխանիզմներ, այդ թվում՝ ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի (ատենախոսությունների) գրագողությունը կանխելու նպատակով:	X	X	X	X	X	X				
5. Մշակել և ներդնել մեխանիզմներ՝ ընթացիկ և հանրագումարային քննությունների ընթացքում ժամանակակից տեխնոլոգիաների կիրառմամբ արտագրությունները բացառելու նպատակով:			X	X	X	X	X	X	X	X
Խնդիր 1.3. Բարձրացնել որակի ներքին ապահովման համակարգի կառույցների գործունեության արդյունավետությունը:										
1. Փորձական սկզբունքով ստեղծել մի շարք կրթական ծրագրերի ուսանողական հանձնաժողովներ՝ ուսանողական հարցումների արդյունքներին հետամուտ լինելու և ծրագրերի որակի վերաբերյալ	X	X								

հետադարձ կապն ապահովելու համար: Հաջողված փորձը տարածել բոլոր ծրագրերում:										
2. Գործադրել կրթական ծրագրերի ընթացիկ մշտադիտարկման (մոնիթորինգի) և պարբերական վերանայման կարգը բակալավրի և մագիստրոսի ծրագրերի համար:								X	X	X
3. Գործադրել ԵՊՀ դասախոսական կազմի գործունեության բազմագործոն գնահատման կարգը բոլոր ամբիոններում և կենտրոններում:			X	X	X	X	X			
4. Գործադրել դասընթացների և կրթական ծրագրերի գնահատման առցանց համակարգ:			X	X	X	X	X	X	X	X
<i>Խնդիր 1.4. Ապահովել տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ընդլայնված և արդյունավետ օգտագործումը կրթական գործընթացում:</i>										
1. Ներդնել և շահագործել վեբ-ուսուցման ունիվերսալ էլեկտրոնային համակարգ՝ ուսումնառության ռեսուրսների առցանց մատուցման համար:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Վերապատրաստել դասախոսական կազմը ուսումնառության էլեկտրոնային ռեսուրսների ստեղծման և մատուցման համար:			X	X	X	X	X	X	X	X
3. Ապահովել կրթական ծրագրերը ուսումնառության էլեկտրոնային ռեսուրսներով:						X	X	X	X	X
4. Հեռակա ուսուցման դասընթացներն ապահովել համապատասխան էլեկտրոնային ռեսուրսներով:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5 Կանոնակարգել և ընդլայնել առցանց եղանակով իրականացվող դասընթացները:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
6. Հեռակա ուսուցման համար գործադրել կրթական ծրագրերով նախատեսված հանձնարարությունների առցանց ձև:			X	X	X	X	X	X	X	X

Խնդիր 1.5. Մտեղծել լեզուների ուսուցման և թեստավորման կենտրոն:

<p>1. Օժանդակել կրթական ծրագրերի մշակմանը և իրականացմանը՝ լեզուների ուսուցման ընթացքում մասնագիտական տերմինների և հասկացությունների թարգմանությունների մակարդակի բարելավման նպատակով:</p>			X	X	X					
---	--	--	---	---	---	--	--	--	--	--

II. ԱՐԴԻԱԿԱՆ ՀԵՏԱԶՈՏՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՆՈՐԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

Գործողություն/ միջոցառում/ ծրագիր	2016		2017		2018		2019		2020	
	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)
<i>Խնդիր 2.1. Նպաստել հետազոտությունների ծավալի մեծացմանը և հետազոտական նախագծերում դասախոսական կազմի և սովորողների ներգրավվածության ընդլայնմանը:</i>										
1. Ֆակուլտետում իրականացնել հետազոտական գործունեության գնահատում՝ առաջնորդվելով գիտական հրատարակումներով, դրանց վրա կատարված հղումներով և այլ ընդունված ցուցանիշներով:			X	X	X	X	X	X	X	X
2. Ապահովել ֆակուլտետի գիտահետազոտական ծրագրերում ասպիրանտների և մագիստրանտների մասնակցության ընդլայնում:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3. Խրախուսել ֆակուլտետի ՈւԳԸ շրջանակներում ուսանողների գիտահետազոտական աշխատանքների ղեկավարումը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4. Բարելավել և զարգացնել հետազոտական բաղադրիչի իրականացումը բակալավրիատի և մագիստրատուրայի կրթական ծրագրերում:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5. Կազմակերպել և իրականացնել գիտահետազոտական միջոցառումներ՝ բակալավրիատի և մագիստրատուրայի ուսանողների ակտիվ մասնակցությամբ:			X	X	X	X	X	X	X	X
<i>Խնդիր 2.2. Զարգացնել հետազոտական համագործակցությունը հանրապետության գիտահետազոտական ինստիտուտների, բուհերի և ձեռնարկությունների հետ:</i>										
1. Ներգրավել հանրապետության առաջատար գիտաշխատողներին մագիստրանտների և ասպիրանտների հետազոտական աշխատանքների ղեկավարման գործում:		X	X	X	X	X	X	X	X	X

2. Աջակցել գիտահետազոտական կենտրոնների հետ համատեղ ծրագրերի իրականացմանը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3. Նպաստել Հայ առաքելական եկեղեցու մասնակցությամբ հետազոտական և կրթական ծրագրերի իրականացմանը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<i>Խնդիր 2.4. Համալսարանում բարձրագույն կրթության 3-րդ աստիճանի չափանիշները համապատասխանեցնել Ջալգրուրգյան սկզբունքներին:</i>										
1. <i>Օժանդակել ֆակուլտետում</i> ասպիրանտների միջմասնագիտական, ներհանրապետական և միջազգային համագործակցությանը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

III. ՀԱՆՐԱՅԻՆ ՆԵՐԳՐԱՎՈՒՄ ԵՎ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Գործողություն/ միջոցառում/ ծրագիր	2016		2017		2018		2019		2020	
	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)
Խնդիր 3.1. Ապահովել հասարակայնության հետ կապերի հետագա զարգացումը և հանրային պատասխանատվության բարձրացումը:										
1. Նպաստել հանրային կապերի միասնական համակարգի զարգացմանը և հանրային կապերի ներբուհական ցանցի արդյունավետության բարձրացմանը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Ընդլայնել հասարակության տարբեր խմբերի հետ հետադարձ կապը և զարգացնել մշտադիտարկման համակարգը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3. Մշակել ծրագրեր հասարակական կյանքին և համագային խնդիրներին առնչվող հարցերում ֆակուլտետի ներգրավվածությունը և ակտիվ մասնակցությունը ապահովելու համար:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Խնդիր 3.2. Զարգացնել լրացուցիչ կրթության միասնական համակարգը՝ ապահովելով հանրային պահանջարկի և համալսարանական առաջարկի միջև փոխկապակցությունը:										
1. Օժանդակել համալսարանում հանրային պահանջարկին համապատասխան լրացուցիչ կրթության նոր ծրագրերի մշակմանը՝ ընդլայնելով պետական, կրոնական ու հասարակական կազմակերպությունների հետ գործընկերային կապերը:				X	X	X	X	X	X	X
2. Մշակել և իրականացնել աստվածաբանությանն ու կրոնագիտությանն առնչվող արդիական թեմաներով կրթական ծրագրեր ԶԼՄ-ների և շահագրգիռ կազմակերպությունների համար:				X	X	X	X	X	X	X

IV. ՈՐԱԿՅԱԼ ՄԱՐԴԿԱՅԻՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Գործողություն/ միջոցառում/ ծրագիր	2016		2017		2018		2019		2020	
	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)
<i>Խնդիր 4.1. Զարգացնել դասախոսական կազմի ներուժը:</i>										
1. Նպաստել դասախոսական կազմի որակավորման բարձրացման ծրագրի կատարելագործմանը:	X									
2. Օժանդակել երիտասարդ դասախոսների մանկավարժական և հոգեբանական հմտությունները զարգացնող վերապատրաստման դասընթացների մշակմանը և իրականացմանը:		X								
3. Մահմանել կրթական ծրագրերին համապատասխան դասախոսական կազմի մասնագիտական որակներին ներկայացվող պահանջներ՝ ըստ ծրագրի կրթական վերջնարդյունքների:		X	X	X						

V. ՈՐԱԿՑԱԼ ԵՆԹԱԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔՆԵՐ

Գործողություն/ միջոցառում/ ծրագիր	2016		2017		2018		2019		2020	
	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)
<i>Խնդիր 5.2. Ջարգացնել ուսումնագիտական գործընթացի իրականացման համար անհրաժեշտ տեղեկատվական համակարգերն ու գրադարանային ենթակառուցվածքները:</i>										
1. Ֆակուլտետում ստեղծել էլեկտրոնային գրադարան՝ հազեցված ժամանակակից մասնագիտական գրականությամբ և սկսել հիմնական ուսումնական գրականության թվայնացման գործընթաց, ապահովելով ֆակուլտետում գործող գրադարանի էլեկտրոնային քարտարանի ամբողջական ձևավորումն ու շահագործումը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Ապահովել ֆակուլտետի ինտերնետային էջի հարստացումը գիտահետազոտական հոդվածներով և մասնագիտական արդիական գրականությամբ:			X	X	X	X	X	X	X	X

VI. ՈՐԱԿՅԱԼ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Գործողություն/ միջոցառում/ ծրագիր	2016		2017		2018		2019		2020	
	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)
<i>Խնդիր 6.1. Չարգացնել ուսանողական օժանդակ ծառայությունները՝ խթանող կրթական միջավայր ապահովելու նպատակով:</i>										
1. Վերհանել ուսանողների կրթական և այլ կարիքները և գնահատել նրանց բավարարվածությունը մատուցվող ծառայություններից:	X	X	X	X						
2. Բազմազանեցնել մարզամշակութային ծրագրերը, զարգացնել ուսանողական ակումբային համակարգը՝ շեշտադրելով ինտելեկտուալ, բնապահպանական, երկրագիտական և հայրենաճանաչողական բնույթի միջոցառումները:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3. Խթանել ուսանողների կարիերայի ծառայությունները՝ զարգացնելով լրացուցիչ պրակտիկայի (ինտերնշիփ), խորհրդատվության և ուսուցողական դասընթացների համակարգը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4. Ապահովել շրջանավարտների հետ աստվածաբանության ֆակուլտետի շարունակական կապը և խթանել շրջանավարտների կողմից ֆակուլտետին տարաբնույթ աջակցության նախաձեռնությունները:			X	X	X	X	X	X	X	X

VII. ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆ ԲԱԶՄԱԶԱՆԵՑՈՒՄ ԵՎ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

Գործողություն/ միջոցառում/ ծրագիր	2016		2017		2018		2019		2020	
	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)
<i>Խնդիր 7.1. Ձարգացնել ընդունելության մարքեթինգային գործընթացները՝ դիմորդների հոսքի պահպանման և մեծացման նպատակով:</i>										
1. Նպաստել դիմորդների մասնագիտական կողմնորոշման համար միասնական տեղեկատվական համակարգի զարգացմանը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. ԵՊՀ-ում և ՀՀ մարզերում դպրոցների ավարտական դասարանների աշակերտների համար «Հայ եկեղեցու պատմություն» առարկայի գծով անցկացնել ամենամյա օլիմպիադաներ՝ ընդլայնելով մասնակիցների շրջանակը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3. Ձարգացնել համագործակցությունը ՀԱԵ և աստվածաբանության ֆակուլտետի միջև՝ «Հայ եկեղեցու պատմություն» առարկայի դպրոցական օլիմպիադայի կատարելագործման և ընդլայնման նպատակով:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4. Ձարգացնել կապը Հայ առաքելական եկեղեցու հայորդաց տների հետ, կազմակերպել «Բաց դռների օրեր», ճանաչողական բնույթի հանդիպումներ, նպաստել երիտասարդների դեպի աստվածաբանություն և եկեղեցաբանություն մասնագիտական կողմնորոշումներին:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5. Օժանդակել դիմորդների հավաքագրման աշխատանքներին ՀՀ բոլոր մարզերում և այնտեղ գործող դիմորդների հետ տարվող աշխատանքների գծով ԵՊՀ ներկայացուցչություններն ապահովել Աստվածաբանության ֆակուլտետի վերաբերյալ անհրաժեշտ տեղեկատվական նյութերով:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

6. Նպաստել ԵՊՀ-ի հետ պայմանագրային հիմունքներով համագործակցող ավագ դպրոցների շրջանակի ընդլայնմանը: Շարունակել ֆակուլտետի դասախոսական կազմի կողմից մայրաքաղաքի ավագ դպրոցներում դասընթացների, իսկ մարզային դպրոցներում՝ առանձին դասախոսությունների իրականացումը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
7. Աստվածաբանության ֆակուլտետի դասախոսներին առավելագույնս ներգրավել հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում ակնարկային և բովանդակային դասախոսությունների, թեմատիկ քննարկումների կազմակերպման գործում:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<i>Խնդիր 7.2. Օպտիմալացնել Համալսարանի ընդունելության կառուցվածքը և չափաքանակները՝ դրանք համապատասխանեցնելով աշխատաշուկայի և հանրության պահանջներին, կատարելագործել ընդունելության ընթացակարգերը և աշխատակարգերը:</i>										
1. Նպաստել ըստ ուսուցման ձևերի, կրթական աստիճանների և կրթական ծրագրերի ընդունելության ամենամյա պլանավորման օպտիմալացմանը՝ ուղենիշ ունենալով արտաքին և ներքին միջավայրերի վերլուծությունը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

VIII. ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԿԱՅՈՒՆՈՒԹՅՈՒՆ, ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ

Գործողություն/ միջոցառում/ ծրագիր	2016		2017		2018		2019		2020	
	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)
<i>Խնդիր 8.1. Ապահովել Համալսարանի ֆինանսական միջոցների անհրաժեշտ ներհոսքը՝ բազմազանեցնելով դրանց աղբյուրները և մեծացնելով ծավալները:</i>										
1. Օժանդակել ԵՊՀ վճարովի ծառայությունները ընդլայնմանը և կանոնակարգմանը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Ապահովել շրջանավարտների և այլ շահառուների հետ ֆակուլտետի կապը՝ խրախուսելով նրանց կողմից ֆակուլտետին ֆինանսական, նյութական և այլ բնույթի աջակցության նախաձեռնությունները:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<i>Խնդիր 8.3. Կատարելագործել Համալսարանի իրավական դաշտը և կառավարման համակարգը:</i>										
1. Ներքին իրավական ակտերը համապատասխանեցնել Համալսարանի նոր կանոնադրությանը:	X	X	X	X						
2. Ներդնել կառուցվածքային ստորաբաժանումների ներքին աուդիտի համակարգ:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<i>Խնդիր 8.4. Ապահովել համալսարանական գործընթացների թափանցիկությունը՝ նվազեցնելով կոռուպցիոն ռիսկերը:</i>										
1. Մեծացնել ուսանողների գիտելիքների գնահատման գործընթացի թափանցիկությունը, բարձրացնել կիրառվող գնահատման համակարգի չափանիշների և ընթացակարգերի վերաբերյալ ուսանողների իրազեկվածության մակարդակը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Նպաստել հակակոռուպցիոն տեխնոլոգիաների և դրանց կիրառման հնտությունների վերաբերյալ ուսումնական մոդուլների կազմակերպմանը:	X	X	X	X	X	X				

IX. ՄԻՋԱԶԳԱՅՆԱՑՈՒՄ ԵՎ ԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

Գործողություն/ միջոցառում/ ծրագիր	2016		2017		2018		2019		2020	
	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)
<i>Խնդիր 9.1. Չարգացնել Համալսարանի միջազգայնացմանը նպաստող քաղաքականությունը:</i>										
1. Ծանոթակել, որպեսզի հստակեցվի միջազգայնացման դերակատարների գործառույթները կառուցվածքային տարբեր մակարդակներում, սահմանել և կիրարկել նրանց խրախուսման մեխանիզմները:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Նպաստել հրավիրյալ պրոֆեսորի ինստիտուտի ստեղծմանը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3. Ստեղծել գործուղումներից եկած դասախոսների փորձի փոխանակման մեխանիզմներ:			X	X	X	X	X	X	X	X
4. Խրախուսել պրոֆեսորադասախոսական կազմին՝ միջազգային գրախոսվող ամսագրերում հրատարակությունների համար:			X	X	X	X	X	X	X	X
<i>Խնդիր 9.2. Չարգացնել միջազգայնացման գործընթացները կրթական ոլորտում:</i>										
1. Չարգացնել օտարերկրյա բուհերի հետ համագործակցությունը՝ կրկնակի դիպլոմով համատեղ մագիստրոսական ծրագրերի իրականացման ուղղությամբ:		X	X	X	X	X	X	X	X	
2. Չարգացնել օտարերկրյա բուհերի հետ ուսանողների փոխանակման ծրագրերը:			X	X	X	X	X	X	X	X