Հաստատված է

ԵՊՀ ժուռնալիստիկայի ֆակուլտետի գիտական խորհրդի

2016 թ. մարտի 17-ի նիստում ընդունված N 1 որոշմամբ

Ժուռնալիստիկայի ֆակուլտետի ԳԽ նախագահ՝

Ն. Ն. Մարտիրոսյան ----------------------

ԵՊՀ ԺՈՒՌՆԱԼԻՍՏԻԿԱՅԻ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ 2016-2020 ԹԹ. ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ (ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ԺԱՄԱՆԱԿԱՑՈՒՅՑ-ՊԼԱՆ)

Երևան-2016

ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐ

I. ՈՐԱԿՅԱԼ ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆ

Գործողություն/ միջոցառում/ ծրագիր	2016		2017		2018		2019		2020	
	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)
Խնդիր 1.1. Իրականացնել կրթական ծրագրերի կառուցվածքային և բովանդակային վերափոխում՝ որակավորումների ազգային շրջանակին և աշխատաշուկայի արդի պահանջներին համահունչ:										
1. Վերամշակել Ժուռնալիստիկայի ֆակուլտետում գործող մագիստրոսի կրթական ծրագրերը որակավորումների ազգային շրջանակին և միջազգային առարկայական հենանիշերին (բենչմարք) համապատասխան. 1.1. Գնահատել ֆակուլտետում գործող մագիստրոսական ծրագրերը, դուրս բերել դրանց ուժեղ և թույլ կողմերը, ըստ անհրաժեշտության վերանայել ծրագրերի կառուցվածքը և բովանդակությունը: 1.2. Վերանայել մոդուլ դասընթացները՝ հաշվի առնելով համապատասխանաբար PR և հաղորդակցության ոլորտների, միջազգային և քաղաքական ժուռնալիստիկայի արդի մարտահրավերները և գործատուի պահանջները:		X	X							
2. Ստեղծել «Լրագրություն» մասնագիտության բակալավրի կրթական ծրագրի ղեկավարի «ինստիտուտ»՝ ծրագրի պատշաճ մշակման և իրականացման նպատակով:		X								
3. Վերամշակել Ժուռնալիստիկայի ֆակուլտետում գործող բակալավրի կրթական ծրագիրը որակավորումների ազգային շրջանակին և միջազգային առարկայական հենանիշերին (բենչմարք) համապատասխան: 3.1. Գնահատել «Լրագրություն» բակալավրական ծրագիրը, դուրս բերել դրա ուժեղ և թույլ կողմերը, ըստ անհրաժեշտության վերա-		X	X	X						

նայել ծրագրի կառուցվածքը և բովանդակությունը: 3.2. Վերանայել մոդուլ դասընթացները՝ հաշվի առնելով մեդիա- ոլորտի արդի մարտահրավերները և գործատուի պահանջները: 3.3. Վերանայել գործող բակալավրական «Լրագրություն» ծրագրի նպատակի և կրթական վերջնարդյունքների համապատասխանու- թյունը: Վերանայել կրթական վերջնարդյունքների ձեռքբերման, գնահատման մեթոդները:										
4. Մշակել և իրականացնել միջմասնագիտական մագիստրոսական նոր ծրագրեր Սոցիալական հոգեբանության և Մշակութաբանու- թյան ամբիոնների հետ:		X	X	X	X	X	X	X	X	X
5. Մշակել և իրականացնել պրակտիկաների բարելավմանն ուղղ- ված համալիր միջոցառումների ծրագիր՝ հատկացնելով անհրա- ժեշտ նյութական և ֆինանսական ռեսուրսներ: Արտադրական պրակտիկայի իրականացման համար առաջնայնություն տալ հան- րապետությունում առավել մեծ կշիռ ունեցող լրատվամիջոցներին: Այս առումով համագործակցել նաև գերատեսչությունների, տար- բեր կազմակերպությունների (միջազգային, բիզնես, հասարակա- կան) հանրային կապերի բաժինների և վարչությունների հետ:		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Խնդիր 1.2. Բարելավել դասավանդման, ուսումնառության և գնահատման գործընթացները:										
1. Զարգացնել մանկավարժական առաջավոր փորձի խրա- խուսման և տարածման ներհամալսարանական և ներֆակուլտե- տային մեխանիզմները, նպաստել ուսուցման ժամանակակից մե- թոդների և տեխնոլոգիաների ներդրմանը: 1.1. Ֆակուլտետի ամբիոնային և մեթոդխորհրդի նիստերում կազ- մակերպել պարբերական քննարկումներ՝ ուղղված կիրառվող ուսուցման մեթոդների արդյունավետության բարձրացմանը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Կրթափորձի կարգով ներդնել արդյունահեն և ձևավորող (ֆոր- մատիվ) գնահատման նոր ձևեր՝ հիմնված ակնկալվող կրթական վերջնարդյունքների գնահատման վրա: Ստեղծել համապատաս- խան մեթոդական հենք և ձեռնարկներ:								X	X	X

3. Ուսումնասիրել դասավանդման, ուսումնառության և հետազոտության ինտեգրման (փոխկապակցման) ժամանակակից փորձը՝ Ժուռնալիստիկայի ֆակուլտետի բակալավրի և մագիստրոսի կրթական ծրագրերում կիրառելու նպատակով: 3.1. Ուսումնասիրությանը ակտիվ մասնակից դարձնել ֆակուլտետի կազմում գործող մեդիահետազոտությունների կենտրոնին: Ուսումնասիրել մագիստրոսի և բակալավրի կրթական ծրագրերում հետազոտական բաղադրիչի ինտեգրման միջազգային փորձը, համեմատել ֆակուլտետի փորձի հետ, վեր հանել ուժեղ և թույլ կողմերը: Արդյունքները քննարկել ֆակուլտետի ամբիոններում, ձևավորել առաջարկներ: Դրանք քննարկել ֆակուլտետի գիտխորհրդում:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4. Մշակել և ներդնել ակադեմիական ազնվությունն ապահովող մեխանիզմներ, այդ թվում՝ ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի (ատենախոսությունների) գրագողությունը կանխելու նպատակով: 4.1. Մագիստրոսական թեզերի և ավարտական աշխատանքների շրջանակում նախատեսել նախագծերի իրականացում (ռադիոնախագիծ, հեռուստանախագիծ և այլն), որոնք կհանձնարարվեն ամբիոնների կողմից և կիրականացվեն ֆակուլտետի տեխնիկայով, գիտական ղեկավարների հսկողությամբ:	X	X	X	X	X	X				
Խնդիր 1.3. Բարձրացնել որակի ներքին ապահովման համակարգի կառույցների գործունեության արդյունավետությունը:										
1. Փորձնական սկզբունքով ստեղծել Ժուռնալիստիկայի ֆակուլտետի կրթական ծրագրերի ուսանողական հանձնաժողովներ՝ ուսանողական հարցումների արդյունքներին հետամուտ լինելու և ծրագրերի որակի վերաբերյալ հետադարձ կապն ապահովելու համար: Հաջողված փորձը տարածել բոլոր ծրագրերում:	X	X								
2. Գործադրել կրթական ծրագրերի ընթացիկ մշտադիտարկման (մոնիթորինգի) և պարբերական վերանայման կարգը մագիստրոսի ծրագրերի համար: 2.1. Ֆակուլտետի Գիտական խորհրդի նիստերում, յուրաքանչյուր կիսամյակի ավարտին, լսել ֆակուլտետում գործող մագիստրոսական ծրագրերի ղեկավարների հաշվետվությունները ծրագրերի							X	X	X	

իրականացման ընթացքի և վերանայման անհրաժեշտության մասին, 2.2. Քննարկել ծրագրերի լրամշակման հարցը ֆակուլտետի մեթոդական խորհրդում և ներկայացնել բարեփոխված ծրագրերը Գիտական խորհրդի հաստատմանը:										
3. Գործադրել ԵՊՀ դասախոսական կազմի գործունեության բազմագործոն գնահատման կարգը Ժուռնալիստիկայի ֆակուլտետի ամբիոններում: 3.1. Մշակել ֆակուլտետի դասախոսների գործունեության գնահատման կարգ: Դասախոսի գործունեության գնահատման կարգում ներառել ամբիոններում գործընկեր-դասախոսների կողմից իրականացվող դասալսումների արդյունքները, ուսանողների անանուն սոց.հարցումների տվյալները և դասախոսի գիտամանկավարժական գործունեության ցուցանիշները (գիտական հոդվածների քանակ, հրատարակված հոդվածների հանդեսների վարկանիշ, մասնակցություն միջազգային գիտաժողովներին, այդ թվում՝ բանավոր զեկույցով, հրավիրված դասախոսություններ և արտասահմանում վերապատրաստումներ, հայերենով հրատարակված դասագրքերի, ԵՊՀ կայքում զետեղված դասախոսությունների առկայություն, միջազգային համագործակցության առկայություն և այլն):			X	X	X	X	X			
Խնդիր 1.4. Ապահովել տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ընդլայնված և արդյունավետ օգտագործումը կրթական գործընթացում:										
1. Ներդնել և շահագործել բակալավրական ծրագրի որևէ մասնագիտական մոդուլ-դասընթացի վեբ-ուսուցման ունիվերսալ էլեկտրոնային համակարգ՝ ուսումնառության ռեսուրսների առցանց մատուցման համար:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Վերապատրաստել Ժուռնալիստիկայի ֆակուլտետի ամբիոնների դասախոսական կազմերը ուսումնառության էլեկտրոնային ռեսուրսների ստեղծման և մատուցման համար:			X	X	X	X	X	X	X	X
3. Ապահովել կրթական ծրագրերը ուսումնառության էլեկտրոնային ռեսուրսներով: 3.1. Ժուռնալիստիկայի ֆակուլտետի ամբիոններում պատրաստել դասախոսությունների ձեռնարկներ, ինչպես նաև դասախոսու-						X	X	X	X	X

թյունների ցուցադրական նյութեր, լրացուցիչ այլ գրականություն, գիտական հոդվածներ և խմբավորել դրանք ըստ մոդուլների և ներկայացնել կրթական ծրագրերի ղեկավարներին: 3.2. Առցանց տիրույթում հասանելի դարձնել հայ մամուլի համահավաք գրացուցակը և հայկական պարբերականների թվայնացված տարբերակները (Մամուլի պատմության և տեսության ամբիոն):										
4. Ժուռնալիստիկայի ֆակուլտետի հեռակա ուսուցմամբ դասընթացներն ապահովել համապատասխան էլեկտրոնային ռեսուրսներով: 4.1. Առկա ուսուցման դասընթացների համար պատրաստված առցանց նյութերը պարտադիր կիրառել նաև հեռակա ուսուցման համակարգում սովորող ուսանողների համար:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5. Կանոնակարգել և ընդլայնել Ժուռնալիստիկայի ֆակուլտետում առցանց եղանակով իրականացվող դասընթացները: Կազմել դասընթացների ցանկ, համառոտ նկարագրություն, ժամանակացույց և դասատախտակ:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

II. ԱՐԴԻԱԿԱՆ ՀԵՏԱԶՈՏՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՆՈՐԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

Գործողություն/ միջոցառում/ ծրագիր	2016		2017		2018		2019		2020	
	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)
Խնդիր 2.1. Նպաստել հետազոտությունների ծավալի մեծացմանը և հետազոտական նախագծերում դասախոսական կազմի և սովորողների ներգրավվածության ընդլայնմանը:										
1. Իրականացնել հետազոտական գործունեության գնահատում՝ առաջնորդվելով գիտական հրապարակումներով, դրանց վրա կատարված հղումներով և այլ ընդունված ցուցանիշներով: 1.1. Իրականացնել Ֆակուլտետում գործող մեդիահետազոտությունների կենտրոնի, ինչպես նաև Մամուլի պատմության և տեսության և ռադիոհեռուստատեսային ժուռնալիստիկայի ամբիոնների դասախոսների գիտահետազոտական գործունեության ամենամյա գնահատում՝ առաջնորդվելով յուրաքանչյուրի գիտական արդյունքով (հոդվածների քանակ, հրատարակված հոդվածների հանդեսների վարկանիշ, գիտական հրատարակումների վրա կատարված հղումների թիվ, մասնակցություն միջազգային գիտաժողովներին և այլն):			X	X	X	X	X	X	X	X
2. Ապահովել գիտահետազոտական ծրագրերում ասպիրանտների և մագիստրանտների մասնակցության ընդլայնում: 2.1. Ընդլայնել ֆակուլտետում գործող Մուլտիմեդիա լաբորատորիայում և ֆակուլտետի ամբիոններում իրականացվող գիտահետազոտական ծրագրերում ասպիրանտների և մագիստրանտների մասնակցությունը: 2.2. Մասնակցել ՀՀ ԳՊԿ կողմից հայտարարված դրամաշնորհների մրցույթներին՝ ապահովելով ֆակուլտետի ասպիրանտների և մագիստրանտների ընդգրկումն այդ հայտերում:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3. Խրախուսել ՈւԳԸ շրջանակներում ուսանողների գիտահետազոտական աշխատանքների ղեկավարումը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

3.1. ՌԻԳԸ տարեկան գիտական նստաշրջանների պատասխանատու քարտուղարի աջակցությամբ իրականացնել մշտական հսկողություն ուսանողների կողմից տարվող գիտահետազոտական աշխատանքներին: 3.2. Ապահովել ուսանողների մասնակցությունը ֆակուլտետում գործող մեդիահետազոտությունների կենտրոնի գիտահետազոտական աշխատանքներում:										
4. Բարելավել հետազոտական բաղադրիչի իրականացումը բակալավրիատի և մագիստրատուրայի կրթական ծրագրերում: 4.1.Վերանայել ֆակուլտետում գործող բակալավրական և մագիստրոսական կրթական ծրագրերում գիտելիքների ստուգման մեթոդները՝ ավելացնելով հետազոտական բաղադրիչը. դասընթացների շրջանակում հանձնարարել հետազոտություններ, վերլուծություններ և այլն:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5. Վերանայել և ըստ ԲՈՀ-ի առաջադրած պահանջների վերսկսել «Ժուռնալիստիկա. տեսության և պատմության հարցեր» պրակի տպագրությունը:			X	X	X	X	X	X	X	X
6. Կազմակերպել ամենամյա ֆակուլտետային գիտաժողովներ:		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Խնդիր 2.2. Զարգացնել հետազոտական համագործակցությունը հանրապետության գիտահետազոտական ինստիտուտների, բուհերի և ձեռնարկությունների հետ:										
1. Ներգրավել հանրապետության մեդիաոլորտի առաջատար փորձագետներին և գիտաշխատողներին մագիստրանտների և ասպիրանտների հետազոտական աշխատանքների ղեկավարման գործում:		X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Աջակցել գիտահետազոտական կենտրոնների հետ համատեղ ծրագրերի իրականացմանը: 2.1. Մշակել և իրականացնել Հայաստանում և արտերկրում գործող գիտահետազոտական կենտրոնների հետ ծրագրերի իրականացման ռազմավարություն:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

3. Նպաստել մեդիաձեռնարկությունների, հրատարկչությունների մասնակցությամբ հետազոտական և կրթական ծրագրերի իրականացմանը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Խնդիր 2.3. Համալսարանում բարձրագույն կրթության 3-րդ աստիճանի չափանիշները համապատասխանեցնել Զալցբուրգյան սկզբունքներին:										
1. Նպաստել ֆակուլտետի ասպիրանտների միջմասնագիտական, ներհանրապետական և միջազգային համագործակցությանը: 1.1 Խթանել ֆակուլտետի ասպիրանտների միջմասնագիտական, ներհանրապետական և միջազգային համագործակցությունը: 1.2. Ֆակուլտետի ասպիրանտներին ընդգրկել ՀՀ ԿԳՆ Գիտության պետական կոմիտեի հայտարարած և այլ դրամաշնորհների ծրագրերի շրջանակներում Հայաստանի Հանրապետության և արտերկրի տարբեր գիտահետազոտական կենտրոնների հետ համատեղ իրականացվող ծրագրերում:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

III. ՀԱՆՐԱՅԻՆ ՆԵՐԳՐԱՎՈՒՄ ԵՎ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Գործողություն/ միջոցառում/ ծրագիր	2016		2017		2018		2019		2020	
	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)
Խնդիր 3.1. Ապահովել հասարակայնության հետ կապերի հետագա զարգացումը և հանրային պատասխանատվության բարձրացումը:										
1. Զարգացնել հանրային կապերի միասնական համակարգը, բարձրացնել հանրային կապերի ներբուհական ցանցի արդյունավետությունը: 1.1. Մշակել ֆակուլտետային PR ռազմավարություն, որի հիմնական խնդիրներից կլինի ֆակուլտետի և բուհի դրական իմիջի պահպանումը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Ընդլայնել հասարակության տարբեր խմբերի հետ հետադարձ կապը և զարգացնել մշտադիտարկման համակարգը: 2.1 Մշակել առանձին թիրախային լսարանների հետ հաղորդակցման ռազմավարական պլան: Իրականացնել տարբեր թիրախային խմբերի հետ հանդիպումներ, հատուկ միջոցառումներ: 2.2 Իրականացնել ԵՊՀ իմիջի ընկալման վերաբերյալ պարբերական հետազոտություններ: 2.3 Ապահովել սոցիալական ցանցերում և պաշտոնական կայքում հետադարձ կապի հնարավորություն:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Խնդիր 3.2. Զարգացնել լրացուցիչ կրթության միասնական համակարգը՝ ապահովելով հանրային պահանջարկի և համալսարանական առաջարկի միջև փոխկապակցությունը:										
1. Մշակել հանրային պահանջարկին համապատասխան լրացուցիչ կրթության նոր ծրագրեր՝ ընդլայնելով պետական ու մասնավոր կազմակերպությունների հետ գործընկերային կապերը: 1.1. Իրականացնել կարճաժամկետ դասընթացներ գործող լրա-				X	X	X	X	X	X	X

գրողների համար, ովքեր չեն ստացել մասնագիտական կրթություն: 1.2. Իրականացնել կարճաժամկետ վերապատրաստման դասընթացներ մասնագիտական կրթություն ստացած գործող լրագրողների համար՝ մեդիադաշտի զարգացման և ոլորտի մարտահրավերների առկայությամբ պայմանավորված: 1.3. Մշակել գերատեսչությունների, տարաբնույթ կազմակերպությունների (բիզնես, հասարակական, միջազգային և այլն) PR բաժինների աշխատակիցների համար նմանատիպ դասընթացների ծրագիր:										

IV. ՈՐԱԿՅԱԼ ՄԱՐԴԿԱՅԻՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Գործողություն/ միջոցառում/ ծրագիր	2016		2017		2018		2019		2020	
	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)
Խնդիր 4.1. Զարգացնել դասախոսական կազմի ներուժը:										
1.Կատարելագործել դասախոսական կազմի որակավորման բարձրացման ծրագիրը: 1.1. Հետբուհական լրացուցիչ կրթության վարչության հետ համատեղ իրականացնել ֆակուլտետի դասախոսական կազմի որակավորման բարձրացման ծրագիրը: 1.2. Ֆակուլտետի առաջատար մասնագետների աջակցությամբ մշակել ժուռնալիստիկայի ժամանակակից հիմնահարցերին առնչվող դասընթացներ՝ նախատեսված ներֆակուլտետային և հարակից (կամ այլ) մասնագիտության դասախոս-ունկնդիրների համար և Հետբուհական լրացուցիչ կրթության վարչության հետ համատեղ դրանք ներդնել դասախոսական կազմի որակավորման բարձրացման ծրագրում:	X									
2. Մշակել և իրականացնել երիտասարդ դասախոսների մանկավարժական և հոգեբանական հմտությունները զարգացնող վերապատրաստման դասընթացներ: 2.1. Մշակել և իրականացնել երիտասարդ դասախոսների համար դասավանդման և ուսուցման մեթոդների ուղեցույց (մասնագիտության համատեքստում): 2.2 Մշակել և իրականացնել երիտասարդ դասախոսների համար ուսանող-դասախոս հաղորդակցման հմտությունների և էթիկայի վերաբերյալ դասընթաց:		X								
3. Սահմանել կրթական ծրագրերին համապատասխան դասախոսական կազմի մասնագիտական որակներին ներկայացվող պահանջներ՝ ըստ ծրագրի կրթական վերջնարդյունքների:		X	X	X						

V. ՈՐԱԿՅԱԼ ԵՆԹԱԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔՆԵՐ

Գործողություն/ միջոցառում/ ծրագիր	2016		2017		2018		2019		2020	
	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)
Խնդիր 5.2. Զարգացնել ուսումնագիտական գործընթացի իրականացման համար անհրաժեշտ տեղեկատվական համակարգերն ու գրադարանային ենթակառուցվածքները:										

VI. ՈՐԱԿՅԱԼ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Գործողություն/ միջոցառում/ ծրագիր	2016		2017		2018		2019		2020	
	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)
Խնդիր 6.1. Զարգացնել ուսանողական օժանդակ ծառայությունները՝ խթանող կրթական միջավայր ապահովելու նպատակով:										
1. Բազմազանեցնել մարզամշակութային ծրագրերը, զարգացնել ուսանողական ակումբային համակարգը՝ շեշտադրելով ինտելեկ-տուալ, բնապահպանական, երկրագիտական և հայրենաճանաչո-ղական բնույթի միջոցառումները:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Խթանել ֆակուլտետի ուսանողների կարիերայի ծառայություն-ները՝ զարգացնելով լրացուցիչ պրակտիկայի (ինտերնշիփ), խորհրդատվության և ուսուցողական դասընթացների համա-կարգը: 3.1. Մշակել խրախուսման մեխանիզմներ միջազգային և հասարա-կական կազմակերպությունների կամավորական ծրագրերում Ժուռնալիստիկայի ֆակուլտետի ակտիվորեն ներգրավված ուսա-նողների համար:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3. Ներդնել հեռավար եղանակով իրականացվող խորհրդատվու-թյունների համակարգ առանձնահատուկ կարիքներ ունեցող ուսա-նողների համար: 3.1. Ֆակուլտետային journalist.am կայքի հնարավորությունները օգտագործել առանձնահատուկ կարիքներ ունեցող ուսանողների համար տեղեկատվություն փոխանցելու, խորհրդատվություն իրականացնելու համար:			X	X	X	X				
4. Ապահովել շրջանավարտների հետ Համալսարանի և Ժուռնալիստիկայի ֆակուլտետի շարունակական կապը և խթանել շրջանավարտների կողմից Համալսարանին և ֆակուլտետին տա-րաբնույթ աջակցության նախաձեռնությունները: 4.1. Մշակել Ժուռնալիստիկայի ֆակուլտետի շրջանավարտների			X	X	X	X	X	X	X	X

տվյալների առցանց բազա: 4.2. Կազմակերպել ամենամյա հանդիպումներ ֆակուլտետի շրջանավարտների հետ: 4.3. Ֆակուլտետի շրջանավարտների ներուժն օգտագործել ֆակուլտետային և համալսարանական PR-ն իրականացնելու գործում:										

VII. ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆ ԲԱԶՄԱԶԱՆԵՑՈՒՄ ԵՎ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

Գործողություն/ միջոցառում/ ծրագիր	2016		2017		2018		2019		2020	
	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)
Խնդիր 7.1. Զարգացնել ընդունելության մարքեթինգային գործընթացները՝ դիմորդների հոսքի պահպանման և մեծացման նպատակով:										
1. Զարգացնել դիմորդների մասնագիտական կողմնորոշման համար միասնական տեղեկատվական համակարգը: 1.1. Աջակցել Մինչհամալսարանական կրթության վարչությանը դիմորդների ուղեցույցների, մասնագիտական կողմնորոշմանը նպաստող բուկլետների կազմման և հրատարակաման աշխատանքներում:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. ԵՊՀ-ում և ՀՀ մարզերում դպրոցների ավարտական դասարանների աշակերտների համար «Ստեղծագործական աշխատանք» առարկայի գծով ամենամյա օլիմպիադաներն անցկացնել 2 փուլով՝ ընդլայնելով մասնակիցների շրջանակը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3. ԵՊՀ-ում պարբերաբար կազմակերպել «Մեդիագրագիտություն» թեմայով «Ամառային դպրոցներ» հանրապետության ավագ դպրոցների աշակերտների համար:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4. Ավագ դպրոցների և քոլեջների սովորողների համար կազմակերպել ամենամյա «Բաց դռների օրեր» և ճանաչողական այցեր Համալսարան՝ Ժուռնալիստիկայի ֆակուլտետ:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5. Ակտիվացնել դիմորդների հավաքագրման աշխատանքները ՀՀ բոլոր մարզերում և այնտեղ գործող՝ դիմորդների հետ տարվող աշխատանքների գծով ԵՊՀ ներկայացուցչություններն ապահովել Ժուռնալիստիկային և մեդիագրագիտությանն առնչվող անհրաժեշտ տեղեկատվական նյութերով:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
6. Ընդլայնել ԵՊՀ-ի հետ պայմանագրային հիմունքներով համագործակցող ավագ դպրոցների շրջանակը: Շարունակել ֆակուլտետի դասախոսական կազմի կողմից մայրաքաղաքի ավագ	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

դպրոցներում դասընթացների, իսկ մարզային դպրոցներում՝ առանձին դասախոսությունների իրականացումը՝ ապահովելով ֆակուլտետի լավագույն մասնագետների մասնակցությունը այդ գործում: 6.1. Մինչհամալսարանական վարչության միջոցով կապ հաստատել ավագ դպրոցների տնօրինությունների հետ, ձեռք բերել պայմանավորվածություններ և կատարել այցելություններ: Կազմել մայրաքաղաքի ավագ դպրոցների այցելության ժամանակացույց:										
7. Ֆակուլտետի դասախոսներին առավելագույնս ներգրավել հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում ակնարկային և բովանդակային դասախոսությունների, թեմատիկ քննարկումների կազմակերպման գործում:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
8. Ֆակուլտետի դիմորդների լրագրողական և գրական լավագույն ստեղծագործությունները տեղադրել journalist.am ֆակուլտետային կայքում:		X	X	X	X	X	X	X	X	X
9. Ավագ դպրոցների և քոլեջների սովորողների համար կազմակերպել ամենամյա հանդիպումներ, որտեղ կներկայացվեն «Բանավոր հաղորդակցման մշակույթ» և «Ստեղծագործական աշխատանք» առարկաների նպատակն ու խնդիրները:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

VIII. ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԿԱՅՈՒՆՈՒԹՅՈՒՆ, ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ

Գործողություն/ միջոցառում/ ծրագիր	2016		2017		2018		2019		2020	
	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)
Խնդիր 8.1. Ապահովել Համալսարանի ֆինանսական միջոցների անհրաժեշտ ներհոսքը՝ բազմազանեցնելով դրանց աղբյուրները և մեծացնելով ծավալները:										
1. Ընդլայնել և կանոնակարգել ԵՊՀ վճարովի ծառայությունները: 1.1. Կազմակերպել վճարովի դասընթացներ մասնագիտական կրթություն չունեցող լրագրողների համար: 1.2. Կազմակերպել վճարովի դասընթացներ PR ոլորտի մասնագիտական կրթություն չունեցող աշխատակիցների համար: 1.3. Կազմակերպել վճարովի վերապատրաստման կուրսեր մասնագիտական որակավորում նախկինում ստացած մասնագետների համար:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Ապահովել շրջանավարտների և այլ շահառուների հետ ֆակուլտետի շարունակական կապը՝ խրախուսելով նրանց կողմից Համալսարանին ֆինանսական, նյութական և այլ բնույթի աջակցության նախաձեռնությունները:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3. Ուսումնասիրել Համալսարանի բիզնես հնարավորությունները, մշակել ու կենսագործել տարաբնույթ բիզնես ծրագրեր:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4. Ներքին իրավական ակտերը համապատասխանեցնել Համալսարանի նոր կանոնադրությանը:	X	X	X	X						
5. Ներդնել կառուցվածքային ստորաբաժանումների ներքին աուդիտի համակարգ:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Խնդիր 8.2. Ապահովել համալսարանական գործընթացների թափանցիկությունը՝ նվազեցնելով կոռուպցիոն ռիսկերը:										
1. Մեծացնել ուսանողների գիտելիքների գնահատման գործընթացի թափանցիկությունը, բարձրացնել կիրառվող գնահատման համակարգի, չափանիշների և ընթացակարգերի վերաբերյալ ուսանողների իրազեկվածության մակարդակը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Կազմակերպել հակակոռուպցիոն տեխնոլոգիաների և դրանց կիրառման հմտությունների վերաբերյալ ուսումնական մոդուլներ:	X	X	X	X	X	X				

IX.. ՄԻՋԱԶԳԱՅՆԱՑՈՒՄ ԵՎ ԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

Գործողություն/ միջոցառում/ ծրագիր	2016		2017		2018		2019		2020	
	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)
Խնդիր 9.1. Զարգացնել Համալսարանի միջազգայնացմանը նպաստող քաղաքականությունը:										
1. Հստակեցնել միջազգայնացման դերակատարների գործառույթները կառուցվածքային տարբեր մակարդակներում, սահմանել և կիրարկել նրանց խրախուսման մեխանիզմները:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Ստեղծել հրավիրյալ պրոֆեսորի ինստիտուտ: 2.1. Ստեղծել ֆակուլտետի հետ համագործակցող արտերկրյա առաջատար գիտնականների տվյալների բազա՝ այնտեղ ընդգրկելով վերջիններիս կոնտակտային տվյալները, գիտակրթական կազմակերպության անվանումը, գիտահետազոտական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Խնդիր 9.2. Զարգացնել միջազգայնացման գործընթացները կրթական ոլորտում:										
1. Զարգացնել օտարերկրյա բուհերի հետ համագործակցությունը՝ կրկնակի դիպլոմով համատեղ մագիստրոսական ծրագրերի իրականացման ուղղությամբ:		X	X	X	X	X	X	X	X	