

ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐ

I. ՈՐԱԿՅԱԼ ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆ

Գործողություն/ միջոցառում/ ծրագիր	2016		2017		2018		2019		2020	
	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)
<i>Խնդիր 1.1. Բրականացնել կրթական ծրագրերի կառուցվածքային և բովանդակային վերափոխում՝ որակավորումների ազգային շրջանակին և աշխատաշուկայի արդի պահանջներին համահունչ:</i>										
<p>1. Վերամշակել մագիստրոսի կրթական ծրագրերը որակավորումների ազգային շրջանակին և միջազգային առարկայական հենանիշերին (բենչմարք) համապատասխան:</p> <p>1.1. Գնահատել կենսաբանության ֆակուլտետում գործող մագիստրոսական 11 ծրագրերը և դուրս բերել դրանց ուժեղ և թույլ կողմերը, որի հիման վրա վերանայել ծրագրերի կառուցվածքը և բովանդակությունը, մշակել նոր, այդ թվում՝ միջմասնագիտական մագիստրոսական ծրագրեր՝ հիմնվելով որակավորումների ազգային շրջանակի և միջազգային առարկայական հենանիշերի, ինչպես նաև աշխատաշուկայի պահանջների վրա:</p> <p>1.2. Մշակել և ներդնել նոր մասնագիտական առարկաներ՝ ուշադրություն դարձնելով Կիրառական կենսաբանության գերազանցության և Մանրէաբանական կենսատեխնոլոգիաների և կենսավառելիքի նորարարական կենտրոնների նորագույն սարքավորումների օգտագործմամբ լաբորատոր աշխատանքներին:</p>		X	X							

<p>1.3. Վերանայել գործող մագիստրոսական ծրագրերի նպատակի և կրթական վերջնարդյունքների և մոդուլների միջև համապատասխանությունը: Վերանայել և համապատասխանեցնել կրթական վերջնարդյունքների ձևաչափերը ման գնահատման մեթոդները, կիրառվող դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները:</p>										
<p>2. Ստեղծել բակալավրի կրթական ծրագրի ղեկավարի «ինստիտուտ»՝ ծրագրի պատշաճ մշակման և իրականացման նպատակով:</p> <p>2.1. Մշակել կենսաբանության ֆակուլտետում առկա բակալավրի երեք ծրագրերի (1.կենսաբանություն, 2.կենսաքիմիա, 3.կենսաֆիզիկա և կենսաինֆորմատիկա) ղեկավարի «ինստիտուտի» ստեղծման առաջարկություն (ֆակուլտետի մեթոդական խորհուրդ և դասախոս-կուրատորներն): Ֆակուլտետի Գիտական խորհրդում հաստատել նշված երեք ծրագրերի ղեկավարներին, հանձնարարել նրանց մեկ ամսվա ընթացքում ֆակուլտետի Գիտխորհրդի հաստատմանը ներկայացնել վերամշակված ծրագրերը և դրանց իրականացման հնարավորությունները:</p>		X								
<p>3. Վերամշակել բակալավրի կրթական ծրագրերը որակավորումների ազգային շրջանակին և միջազգային առարկայական հենանիշերին (բենչմարք) համապատասխան:</p> <p>3.1. Գնահատել կենսաբանության ֆակուլտետում գործող "Կենսաբանություն", "Կենսաֆիզիկա և կենսաինֆորմատիկա" և "Կենսաքիմիա" բակալավրի կրթական ծրագրերը, դուրս բերել դրանց ուժեղ և թույլ կողմերը, որոնց հիման վրա վերանայել ծրագրերի կառուցվածքը և բովանդակությունը՝ հիմք ընդունելով որակավորումների ազգային շրջանակը և նմանատիպ միջազգային առարկայական հենանիշերը:</p>		X	X	X						

<p>3.2. Վերանայել ծրագրերի կրթական վերջնարդյունքները և ծրագրի նպատակները, կրթական վերջնարդյունքների ձևավորման համար կիրառվող ուսումնառության և դասավանդման մեթոդները:</p> <p>3.3. Մշակել գիտելիքների գնահատման համապատասխան մոտեցումներ և ներդնել դրանք կրթական ծրագրում:</p>										
<p>4. Մշակել և իրականացնել միջմասնագիտական մագիստրոսական նոր ծրագրեր:</p> <p>4.1. Դեղագիտության և քիմիայի ֆակուլտետի հետ համատեղ մշակել "Մննդի անվտանգություն" միջմասնագիտական մագիստրոսական ծրագիր:</p> <p>4.2. Կիրառական կենսաբանության գերազանցության կենտրոնի և պատմության ֆակուլտետի հնագիտության ամբիոնի հետ համատեղ մշակել և ներդնել ' "Կենսահնագիտություն" մագիստրոսական կրթական ծրագիր:</p>		X	X	X	X	X				
<p>5. Մշակել և իրականացնել պրակտիկաների բարելավմանն ուղղված համալիր միջոցառումների ծրագիր՝ հատկացնելով անհրաժեշտ նյութական և ֆինանսական ռեսուրսներ:</p> <p>5.1. Ընդլայնել և ապահովել համապատասխան անհրաժեշտ նյութական և ֆինանսական ռեսուրսներ արտադրական ու ծառայություններ մատուցող կազմակերպություններում պայմանագրային հիմունքներով կրթական և արտադրական պրակտիկաների իրականացման համար, որը կնպաստի կրթություն – աշխատաշուկա կապի խորացմանը և ուսանողների մոտ պրակտիկ հմտությունների զարգացմանը:</p> <p>5.2. Արտադրական և ծառայություններ մատուցող կազմակերպություններում («Աշտարակ կաթ» ՓԲԸ, «Մանչո գրուպ» ՍՊԸ, «Երևան Ջուր» ՓԲԸ, «Երևանի գարեջուր» ՓԲԸ,</p>		X	X	X	X	X	X	X	X	X

<p>«Բեկոն Պրոդուկտ» ՍՊԸ, «Արարատ սննդի կոմբինատ» ՍՊԸ և այլն) նախկինում իրականացվող մեկօրյա կրթական և արտադրական պրակտիկաները հասցնել առնվազն 1 շաբաթի՝ ապահովելով համապատասխան ֆինանսական ռեսուրսներ:</p> <p>5.3 Բաթումի պետական համալսարանում կազմակերպել երկշաբաթյա հեռահար պրակտիկա:</p>										
<p>6. Քննարկել և ԵՊՀ ղեկավարությանը ներկայացնել աշխատաշուկայի ուսումնասիրության ուղղությամբ կենսաբանների և մարկետոլոգների համատեղ աշխատանքի ծրագրման և իրականացման հնարավոր տարբերակները:</p>		X	X	X	X	X				
<p><i>Խնդիր 1.2. Բարելավել դասավանդման, ուսումնառության և գնահատման գործընթացները:</i></p>										
<p>1. Ջարգացնել մանկավարժական առաջավոր փորձի խրախուսման և տարածման ներհամալսարանական մեխանիզմները, նպաստել ուսուցման ժամանակակից մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրմանը:</p> <p>1.1. Կենսաբանության ֆակուլտետի մեթոդական խորհրդի պարբերական նիստերի ժամանակ քննարկել և ներկայացնել կրթական ծրագրերը սպասարկող ամբիոններում կիրառվող ուսուցման մեթոդները: Յուրաքանչյուր կիսամյակի վերջում հավաքագրած տեղեկատվության հիման վրա այն դասախոսներին, ովքեր նոր մոտեցումներ են կիրառել, առաջարկել ֆակուլտետի գիտական խորհրդին քննարկել և խրախուսել նրանց կրթափորձը, խրախուսել նաև մյուս դասախոսներին կիրառելու ուսուցման նոր եղանակներ և մոտեցումներ:</p>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

<p>2. Կրթափորձի կարգով ներդնել արդյունահեն և ձևավորող (ֆորմատիվ) գնահատման նոր ձևեր՝ հիմնված ակնկալվող կրթական վերջնարդյունքների գնահատման վրա: Ստեղծել համապատասխան մեթոդական հենք և ձեռնարկներ:</p> <p>2.1. Կենսաբանության ֆակուլտետի "Կենսաբանություն" բակալավրի կրթական ծրագրի շրջանակներում ընտրել ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական դասընթացներ և դրանցում կիրառել ֆորմատիվ գնահատման եղանակները, ինչպես դասախոսությունների, այնպես էլ լաբորատոր պարապմունքների ընթացքում: Ընտրված դասընթացները սպասարկող դասախոսների և ամբիոնների հետ միասին մեթոդական խորհրդում քննարկել ֆորմատիվ գնահատման մոտեցումները, պատրաստել համապատասխան հարցաշարեր արդյունավետության գնահատման համար: Ուսումնական կիսամյակի ավարտին գնահատել արդյունքները, կազմել հաշվետվություն և տալ առաջարկություններ:</p>								X	X	X
<p>3. Ուսումնասիրել դասավանդման, ուսումնառության և հետազոտության ինտեգրման (փոխկապակցման) ժամանակակից փորձը՝ բակալավրի և մագիստրոսի կրթական ծրագրերում կիրառելու նպատակով:</p> <p>3.1. Ձևավորել հանձնախումբ և առաջարկել իրականացնել կենսաբանության բնագավառում բակալավրի, մագիստրոսի կրթական ծրագրերում հետազոտական բաղադրիչի ինտեգրման միջազգային փորձը, համեմատել ֆակուլտետի փորձի հետ, վեր հանել ուժեղ և թույլ կողմերը: Կազմել ամփոփ հաշվետվություն և ներկայացնել ԵՊՀ համապատասխան բաժին:</p>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

<p>4. Մշակել և ներդնել ակադեմիական ազնվությունն ապահովող մեխանիզմներ, այդ թվում՝ ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի (ատենախոսությունների) գրագողությունը կանխելու նպատակով:</p> <p>4.1. Կենսաբանության ֆակուլտետում՝ թե՛ բակալավրի և թե՛ մագիստրոսի կրթական ծրագրերի մակարդակներում, մշակել ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի ձևակերպման ընդհանուր պահանջներ: Բոլոր ամբիոններին հանձնարարել յուրաքանչյուր տարի ունենալ ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի էլեկտրոնային տարբերակները: Քննարկել ավարտական աշխատանքների ֆակուլտետային կայքէջում տեղադրելու հնարավորությունները՝ հաշվի առնելով ԵՊՀ մտավոր սեփականության իրավունքների պաշտպանության մոտեցումները:</p>	X	X	X	X	X	X				
<i>Խնդիր 1.3. Բարձրացնել որակի ներքին ապահովման համակարգի կառույցների գործունեության արդյունավետությունը:</i>										
<p>1. Փորձական սկզբունքով ստեղծել մի շարք կրթական ծրագրերի ուսանողական հանձնաժողովներ՝ ուսանողական հարցումների արդյունքներին հետամուտ լինելու և ծրագրերի որակի վերաբերյալ հետադարձ կապն ապահովելու համար: Հաջողված փորձը տարածել բոլոր ծրագրերում:</p> <p>1.1. Փորձական սկզբունքով ստեղծել բակալավրիատի 3 (մեկական կենսաբանության, կենսաֆիզիկայի ու կենսաինֆորմատիկայի, կենսաքիմիայի մասնագիտություններում) և մագիստրատուրայի 1 կրթական ծրագրերի ուսանողական հանձնաժողովներ՝ ուսանողական հարցումների արդյունքներին հետամուտ լինելու և ծրագրերի որակի վերաբերյալ հետադարձ կապն ապահովելու համար:</p>	X	X								

<p>2. Գործադրել կրթական ծրագրերի ընթացիկ մշտադիտարկման (մոնիթորինգի) և պարբերական վերանայման կարգը մագիստրոսի ծրագրերի համար:</p> <p>2.1. Ֆակուլտետի Գիտական խորհրդի նիստերում լսել գործող 9 ներֆակուլտետային և 2 միջֆակուլտետային մագիստրոսական ծրագրերի ղեկավարների զեկույցները ծրագրերի իրականացման ընթացքի և վերանայման անհրաժեշտության մասին, հանձնարարել նրանց քննարկել ծրագրերի վերանայման հարցը ֆակուլտետի մեթոդական խորհրդում և ներկայացնել վերանայված ծրագրերը Գիտական խորհուրդ հաստատման համար:</p>								X	X	X
<p>3. Գործադրել ԵՊՀ դասախոսական կազմի գործունեության բազմագործոն գնահատման կարգը բոլոր ամբիոններում և կենտրոններում:</p> <p>3.1. ԵՊՀ դասախոսական կազմի գործունեության բազմագործոն գնահատման կարգի հիման վրա մշակել ֆակուլտետի դասախոսների գործունեության գնահատման կարգ ֆակուլտետի բոլոր ամբիոններում: Դասախոսի գործունեության գնահատման կարգում ներառել ամբիոններում գործընկեր-դասախոսների կողմից իրականացվող դասալսումների արդյունքները, ուսանողների անոնիմ սոց.հարցումների տվյալները և դասախոսի գիտամանկավարժական գործունեության ցուցանիշները (գիտական հոդվածների քանակ, հրատարակված հոդվածների հանդեսների վարկանիշ, մասնակցություն միջազգային գիտաժողովներին, այդ թվում` բանավոր զեկույցով, հրավիրված դասախոսություններ և արտասահմանում վերապատրաստումներ, հայերեն լեզվով հրատարակված դասագրքերի, ԵՊՀ կայքում գետեղված դասախոսությունների առկայություն, միջազգային համագործակցության առկայություն և այլն):</p>			X	X	X	X	X			

Խնդիր 1.4. Ապահովել տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ընդլայնված և արդյունավետ օգտագործումը կրթական գործընթացում:

<p>1. Ներդնել և շահագործել վեբ-ուսուցման ունիվերսալ էլեկտրոնային համակարգ՝ ուսումնառության ռեսուրսների առցանց մատուցման համար:</p> <p>1.1 Ներդնել և շահագործել «Բնագիտության ժամանակակից կոնցեպցիաներ» առարկայի վեբ-ուսուցման ունիվերսալ էլեկտրոնային համակարգը՝ ուսումնառության ռեսուրսների առցանց մատուցման համար:</p> <p>1.2. Ջարգացնել և համալրել «Էկոլոգիայի և բնության պահպանության հիմունքներ» առարկայի վեբ-ուսուցման ունիվերսալ էլեկտրոնային համակարգը՝ ուսումնառության ռեսուրսների առցանց մատուցման համար:</p> <p>1.3. Կանոնակարգել վեբ-ուսուցման գործընթացը:</p>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<p>3. Վերապատրաստել դասախոսական կազմը ուսումնառության էլեկտրոնային ռեսուրսների ստեղծման և մատուցման համար:</p> <p>3.1 Վերապատրաստել կենսաբանության ֆակուլտետի բոլոր ամբիոնների դասախոսական կազմերը և ապահովել նրանց համապատասխան նյութատեխնիկական բազայով ուսումնառության էլեկտրոնային ռեսուրսների ստեղծման և մատուցման համար:</p>			X	X	X	X	X	X	X	X
<p>4.Ապահովել կրթական ծրագրերը ուսումնառության էլեկտրոնային ռեսուրսներով:</p> <p>4.1. Կենսաբանության ֆակուլտետում բակալավրի և մագիստրոսի կրթական ծրագրերը սպասարկող բոլոր ամբիոններին հանձնարարել պատրաստել դասախոսությունների ձեռնարկներ, ինչպես նաև դասախոսությունների ցուցադրական նյութեր, լաբորատոր</p>						X	X	X	X	X

<p>աշխատանքների ձեռնարկներ, լրացուցիչ այլ գրականություն, գիտական հոդվածներ և խմբավորել դրանք ըստ մոդուլների և ներկայացնել կրթական ծրագրերի ղեկավարներին:</p> <p>Տեղադրել էլեկտրոնային նյութերը ԵՊՀ ստեղծած էլեկտրոնային ռեսուրսների միջավայրում</p>										
<p>5. Հեռակա ուսուցման դասընթացներն ապահովել համապատասխան էլեկտրոնային ռեսուրսներով:</p> <p>5.1. Հեռակա ուսուցման դասընթացներն ապահովել համապատասխան էլեկտրոնային ռեսուրսներով, ինչպես և առկա համակարգի դեպքում:</p> <p>5.2. Կենսաբանության ֆակուլտետի կայքէջից ներբեռնել Moodle համակարգ, որտեղ հեռակա կրթական ծրագիրը սպասարկող ամբիոնները հնարավորություն կունենան միևնույն միջավայրում տեղադրել իրենց էլեկտրոնային բոլոր ռեսուրսները:</p>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<p>6. Կանոնակարգել և ընդլայնել առցանց եղանակով իրականացվող դասընթացները:</p> <p>6.1. Կանոնակարգել և կենսաբանության ֆակուլտետի հեռակա ուսուցման համակարգում ներդնել «Էկոլոգիա և ռացիոնալ բնօգտագործում» առարկան որպես առցանց եղանակով իրականացվող դասընթաց:</p>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

II. ԱՐԴԻԱԿԱՆ ՀԵՏԱԶՈՏՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՆՈՐԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

Գործողություն/ միջոցառում/ ծրագիր	2016		2017		2018		2019		2020	
	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)
<i>Խնդիր 2.1. Նպաստել հետազոտությունների ծավալի մեծացմանը և հետազոտական նախագծերում դասախոսական կազմի և սովորողների ներգրավվածության ընդլայնմանը:</i>										
<p>1. Իրականացնել հետազոտական գործունեության գնահատում՝ առաջնորդվելով գիտական հրատարակումներով, դրանց վրա կատարված հղումներով և այլ ընդունված ցուցանիշներով:</p> <p>1.1. Իրականացնել Ֆակուլտետում գործող «Կենսաբանություն» գ/հ ինստիտուտի բոլոր գիտաշխատողների, ինչպես նաև ինստիտուտում չհամատեղող ֆակուլտետի այլ դասախոսների գիտահետազոտական գործունեության ամենամյա գնահատում՝ առաջնորդվելով յուրաքանչյուրի գիտական արդյունքով, նկատի ունենալով գիտական հոդվածների քանակը, հրատարակված հոդվածների հանդեսների վարկանիշը, գիտական հրատարակումների վրա կատարված հղումների թիվը, մասնակցությունը միջազգային գիտաժողովներին, այդ թվում՝ բանավոր զեկույցով, մասնակցությունը միջազգային հանդեսների խմբագրական խորհուրդներում, միջազգային գիտական ընկերություններում, գիտական մենագրության հրատարակումը, միջազգային գիտական համագործակցության (միջազգային դրամաշնորհներ, արտասահմանյան կարճատև այցելություններ, արտասահմանյան մասնագետների վերապատումներ) առկայությունը: Առաջարկել ԵՊՀ ռեկտորատին միջոցներ ձեռք առնել գիտական գրախոսվող գրականության տվյալների բազաներից (օրինակ՝ Scopus և այլն) ֆակուլտետի աշխատողների ազատ օգտվելու համար:</p>										
			X	X	X	X	X	X	X	X

<p>2. Ապահովել գիտահետազոտական ծրագրերում ասպիրանտների և մագիստրանտների մասնակցության ընդլայնում:</p> <p>2.1. Ընդլայնել «Կենսաբանություն» Գ/Հ ինստիտուտում և ֆակուլտետի ամբիոններում իրականացվող գիտահետազոտական ծրագրերում ասպիրանտների և մագիստրանտների մասնակցությունը հասցնելով 100%-ի:</p> <p>2.2. Ընդլայնել Կիրառական կենսաբանության գերազանցքության կենտրոնում և Մանրէաբանական կենսատեխնոլոգիաների և կենսավառելիքի նորարարական կենտրոնում իրականացվող գիտահետազոտական աշխատանքներում ասպիրանտների և մագիստրանտների մասնակցությունը:</p>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<p>3. Խրախուսել ՈւԳԸ շրջանակներում ուսանողների գիտահետազոտական աշխատանքների ղեկավարումը:</p> <p>3.1. Խրախուսել ՈւԳԸ շրջանակներում ուսանողների գիտահետազոտական աշխատանքների ղեկավարումը և ընդլայնել ուսանողների ներգրավվածությունը ֆակուլտետում իրականացվող գիտահետազոտական ծրագրերում, Կիրառական կենսաբանության գերազանցքության կենտրոնում ու Մանրէաբանական կենսատեխնոլոգիաների և կենսավառելիքի նորարարական կենտրոնում իրականացվող գիտահետազոտական աշխատանքներում:</p>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<p>4. Բարելավել հետազոտական բաղադրիչի իրականացումը բակալավրիատի և մագիստրատուրայի կրթական ծրագրերում:</p> <p>4.1. Ֆորմատիվ գնահատման համակարգի միջոցով գնահատել կենսաբանության ֆակուլտետի բոլոր ուսումնական ծրագրերում հետազոտական բաղադրիչի իրականացման արդյունավետությունը:</p>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

<p>4.2. Մշակել ֆակուլտետի, ֆակուլտետում գործող «Կենսաբանություն» հետազոտական ինստիտուտի, ինչպես նաև Կիրառական կենսաբանության գերազանցության կենտրոնի և Մանրէաբանական կենսատեխնոլոգիաների և կենսավառելիքի նորարարական կենտրոնի ռեսուրսների համատեղ կիրառման և հետազոտական ծրագրերում ուսանողների ներգրավվածության մեծացման մոտեցումներ, խթանել ուսանողների կողմից խմբային և համատեղ ծրագրերի իրականացումը, հիմնական start up գաղափարների խրախուսման ճանապարհով:</p>										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Խնդիր 2.2. Ջարգացնել հետազոտական համագործակցությունը հանրապետության գիտահետազոտական ինստիտուտների, բուհերի և ձեռնարկությունների հետ:

<p>1. Ներգրավել հանրապետության առաջատար գիտաշխատողներին մագիստրանտների և ասպիրանտների հետազոտական աշխատանքների ղեկավարման գործում:</p> <p>1.1. ՀՀ ԳԱԱ կենսաբանության տարբեր բնագավառների գիտահետազոտական ինստիտուտների և կենտրոնների առաջատար գիտնականներին ներգրավել ֆակուլտետի մագիստրանտների և ասպիրանտների հետազոտական աշխատանքների համատեղ ղեկավարման գործում՝ նպատակ ունենալով բարձրացնել մագիստրոսական թեզերի և ատենախոսական աշխատանքների գիտական մակարդակը, օգտագործելով ակադեմիական ինստիտուտների գիտատեխնիկական հնարավորությունները, մեթոդական բազան: Համատեղ ղեկավարում իրականացնել ֆակուլտետի հատկապես այն գիտական ոլորտներում, որոնք առանձնապես կարիք ունեն հետագա զարգացման: Նման գործընթացները կնպաստեն նաև ֆակուլտետում գործող գիտահետազոտական ինստիտուտի, ամբիոնների համագործակցությունը հանրապետության առաջատար գիտական կառույցների հետ:</p>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

<p>2. Աջակցել գիտահետազոտական կենտրոնների հետ համատեղ ծրագրերի իրականացմանը:</p> <p>2.1. Աջակցել ՀՀ ԿԳՆ Գիտության պետական կոմիտեի և այլ դրամաշնորհային ծրագրերի շրջանակներում Հայաստանի Հանրապետության տարբեր գիտահետազոտական կենտրոնների հետ համատեղ ծրագրերի իրականացմանը՝ ապահովելով համապատասխան նյութատեխնիկական բազա:</p>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<p>3. Նպաստել ձեռնարկությունների մասնակցությամբ հետազոտական և կրթական ծրագրերի իրականացմանը:</p> <p>3.1. Ֆակուլտետում Էկոլոգիայի և բնության պահպանության ամբիոնի, Կիրառական կենսաբանության գերազանցության կենտրոնի, ինչպես նաև Մանրէաբանության և մանկների ու բույսերի կենսատեխնոլոգիայի ամբիոնի, Մանրէաբանական կենսատեխնոլոգիաների և կենսավառելիքի նորարարական կենտրոնի կողմից արտադրության հետ համատեղ մշակվող և իրականացվող մագիստրոսական կրթական ծրագրերի վերաբերյալ փորձը վերլուծել և տարածել այն այլ հնարավոր արտադրողների հետ համագործակցության համար: Առաջարկները ներկայացնել ԵՊՀ համապատասխան բաժին:</p>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<p>Խնդիր 2.4. Համալսարանում բարձրագույն կրթության 3-րդ աստիճանի չափանիշները համապատասխանեցնել Զալցբուրգյան սկզբունքներին:</p>										
<p>1. Նպաստել ասպիրանտների միջմասնագիտական, ներհանրապետական և միջազգային համագործակցությանը:</p> <p>1.1 Հիմք ընդունելով առկա միջհամալսարանական համագործակցության պայմանագրերը՝ աջակցել և խրախուսել ֆակուլտետի ասպիրանտների միջմասնագիտական, ներհանրապետական և միջազգային համագործակցությանը:</p> <p>1.2. Ֆակուլտետի ասպիրանտներին ընդգրկել ՀՀ ԿԳՆ Գիտության պետական կոմիտեի և այլ դրամաշնորհային ծրագրերի շրջանակներում Հայաստանի Հանրապետության և արտերկրի տարբեր գիտահետազոտական կենտրոնների հետ համատեղ իրականացվող ծրագրերում:</p>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

III. ՀԱՆՐԱՅԻՆ ՆԵՐԳՐԱՎՈՒՄ ԵՎ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Գործողություն/ միջոցառում/ ծրագիր	2016		2017		2018		2019		2020	
	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)
<i>Խնդիր 3.1. Ապահովել հասարակայնության հետ կապերի հետագա զարգացումը և հանրային պատասխանատվության բարձրացումը:</i>										
1. Զարգացնել հանրային կապերի միասնական համակարգը, բարձրացնել հանրային կապերի ներբուհական ցանցի արդյունավետությունը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Ընդլայնել հասարակության տարբեր խմբերի հետ հետադարձ կապը և զարգացնել մշտադիտարկման համակարգը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<i>Խնդիր 3.2. Զարգացնել լրացուցիչ կրթության միասնական համակարգը՝ ապահովելով հանրային պահանջարկի և համալսարանական առաջարկի միջև փոխկապակցությունը:</i>										
1. Մշակել հանրային պահանջարկին համապատասխան լրացուցիչ կրթության նոր ծրագրեր՝ ընդլայնելով պետական ու մասնավոր կազմակերպությունների հետ գործընկերային կապերը:										
1.1. Կենսաբանության ֆակուլտետում և Կիրառական կենսաբանության գերազանցության կենտրոնում մշակել շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատման կարճատև դասընթացներ հանքաարդյունաբերողների համար՝ ուղղված վերջիններիս էկոլոգիական պատրաստության բարձրացմանը:				X	X	X	X	X	X	X
1.2. Կենսաբանության ֆակուլտետում և Մանրէաբանական կենսատեխնոլոգիաների և կենսավառելիքի նորարարական կենտրոնում մշակել նոր կենսատեխնոլոգիաների մասին կարճատև դասընթացներ արտադրության մասնագետների համար՝ ուղղված վերջիններիս նորարարական մոտեցումների զարգացմանը:										

<p>1.3. Կանոնակարգել ծառայությունների մատուցման գործընթացները, ապահովել դրանց հետ կապված առաջարկությունների ներկայացումը ֆակուլտետի կողմից համապատասխան փորձառության արդյունքում:</p>										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

IV. ՈՐԱԿՑԱԼ ՄԱՐԴԿԱՅԻՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Գործողություն/ վիջոցառում/ ծրագիր	2016		2017		2018		2019		2020	
	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)
<i>Խնդիր 4.1. Զարգացնել դասախոսական կազմի ներուժը:</i>										
<p>1. Կատարելագործել դասախոսական կազմի որակավորման բարձրացման ծրագիրը:</p> <p>1.1. Հետբուհական լրացուցիչ կրթության վարչության հետ համատեղ իրականացնել ֆակուլտետի դասախոսական կազմի որակավորման բարձրացման ծրագիրը:</p> <p>1.2. Ֆակուլտետի առաջատար մասնագետների աջակցությամբ մշակել կենսաբանության ժամանակակից հիմնահարցերին առնչվող դասընթացներ՝ նախատեսված ներֆակուլտետային ու հարակից (կամ այլ) մասնագիտության դասախոս-ունկնդիրների համար և Հետբուհական լրացուցիչ կրթության վարչության հետ համատեղ դրանք ներդնել դասախոսական կազմի որակավորման բարձրացման ծրագրում:</p>	X									
<p>2. Մշակել և իրականացնել երիտասարդ դասախոսների մանկավարժական և հոգեբանական հմտությունները զարգացնող վերապատրաստման դասընթացներ:</p>		X								
<p>3. Մահմանել կրթական ծրագրերին համապատասխան դասախոսական կազմի մասնագիտական որակներին ներկայացվող պահանջներ՝ ըստ ծրագրի կրթական վերջնարդյունքների:</p>		X	X	X						

V. ՈՐԱԿՑԱԿ ԵՆԹԱԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔՆԵՐ

Գործողություն/ վիչոցառում/ ծրագիր	2016		2017		2018		2019		2020	
	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)

VI. ՈՐԱԿՅԱԼ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Գործողություն/ միջոցառում/ ծրագիր	2016		2017		2018		2019		2020	
	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)
<i>Խնդիր 6.1. Ջարգացնել ուսանողական օժանդակ ծառայությունները՝ խթանող կրթական միջավայր ապահովելու նպատակով:</i>										
<p>1. Խթանել ուսանողների կարիերայի ծառայությունները՝ զարգացնելով լրացուցիչ պրակտիկայի (ինտերնշիփ), խորհրդատվության և ուսուցողական դասընթացների համակարգը:</p> <p>1.1. Անցկացնել տարբեր միջազգային պայմանագրային ծրագրերում, ինչպես նաև համագործակցող ձեռնարկություններում, ուսանողների լրացուցիչ ծառայությունների հնարավորությունների գնահատում:</p>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<p>2. Ներդնել հեռավար եղանակով իրականացվող խորհրդատվությունների համակարգ առանձնահատուկ կարիքներ ունեցող ուսանողների համար:</p>			X	X	X	X				
<p>3. Ապահովել շրջանավարտների հետ Համալսարանի և առանձին ֆակուլտետների շարունակական կապը և խթանել շրջանավարտների կողմից Համալսարանին տարաբնույթ աջակցության նախաձեռնությունները:</p> <p>3.1. Կենսաբանության ֆակուլտետի հետ շրջանավարտների շարունակական կապի ապահովման նպատակով ֆակուլտետի ղեկնաստում ստեղծել տվյալների բազա, որը պետք է ընդգրկի շրջանավարտի կոնտակտային տվյալները, աշխատավայրը, մասնագիտական հմտությունները:</p> <p>3.2. Ֆակուլտետի շրջանավարտներին հնարավորինս չափով ընդգրկել ֆակուլտետի գիտակրթական ներուժի զարգացման գործընթացներում (նրանց աջակցությամբ կազմակերպել հրավիրյալ դասախոսություններ, թրեյնինգներ, արտադրական ու ծառայություններ մատուցող կազմակերպություններում իրականացնել ուսանողների կրթական և արտադրական պրակտիկաներ):</p>			X	X	X	X	X	X	X	

VII. ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆ ԲԱԶՄԱԶԱՆԵՑՈՒՄ ԵՎ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

Գործողություն/ միջոցառում/ ծրագիր	2016		2017		2018		2019		2020	
	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)
Խնդիր 7.1. Չարգացնել ընդունելության մարքեթինգային գործընթացները՝ դիմորդների հոսքի պահպանման և մեծացման նպատակով:										
<p>1. Չարգացնել դիմորդների մասնագիտական կողմնորոշման համար միասնական տեղեկատվական համակարգը:</p> <p>1.1. Մինչհամալսարանական կրթության վարչության հետ համատեղ զարգացնել դիմորդների մասնագիտական կողմնորոշման համար միասնական տեղեկատվական համակարգը:</p> <p>1.2. Աջակցել Մինչհամալսարանական կրթության վարչությանը դիմորդների ուղեցույցների, մասնագիտական կողմնորոշմանը նպաստող բուկլետների կազմման և հրատարակման գործընթացներում:</p>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<p>2. ԵՊՀ-ում և ՀՀ մարզերում դպրոցների ավարտական դասարանների աշակերտների համար հանրակրթական տարբեր առարկաների գծով ամենամյա օլիմպիադաներն անցկացնել 2 փուլով՝ ընդլայնելով մասնակիցների շրջանակը:</p> <p>2.1. Աջակցել ԵՊՀ-ում և ՀՀ մարզերում դպրոցների ավարտական դասարանների աշակերտների համար «կենսաբանություն» առարկայի ամենամյա օլիմպիադայի անցկացման գործընթացին՝ ապահովելով համապատասխան մասնագետներ և անհրաժեշտ հարցաշարեր:</p>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

<p>3. ԵՊՀ-ում պարբերաբար կազմակերպել տարբեր մասնագիտությունների գծով «Ամառային դպրոցներ» հանրապետության ավագ դպրոցների աշակերտների համար:</p> <p>3.1. Ֆակուլտետում իրականացնել տարբեր ամառային դպրոցներ, կազմակերպել սեմինարներ և թրեյնինգներ՝ ապահովելով որոշակի ֆինանսական և այլ ռեսուրսներ, հիմնականում դրամաշնորհային ծրագրերի հաշվին:</p>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<p>4. Ավագ դպրոցների և քոլեջների սովորողների համար կազմակերպել ամենամյա «Բաց դռների օրեր» և ճանաչողական այցեր Համալսարան:</p> <p>4.1. Կենսաբանության ֆակուլտետում կազմակերպել «Բաց դռների օրեր» ավագ դպրոցների, վարժարանների և քոլեջների սովորողների համար և ծանոթացնել նրանց ֆակուլտետի գիտակրթական ներուժի և ուսումնական գործընթացի առանձնահատկություններին:</p> <p>4.2. Ֆակուլտետի ամբիոններում, «Կենսաբանություն» Գ/Հ ինստիտուտում, Կիրառական կենսաբանության գերազանցքության կենտրոնում և Մանրէաբանական կենսատեխնոլոգիաների և կենսավառելիքի նորարական կենտրոնում կազմակերպել ճանաչողական այցեր ավագ դպրոցների, վարժարանների և քոլեջների սովորողների համար և ծանոթացնել նրանց իրականացվող ժամանակակից ուսումնասիրություններին:</p>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<p>5. Ակտիվացնել դիմորդների հավաքագրման աշխատանքները ՀՀ բոլոր մարզերում և այնտեղ գործող դիմորդների հետ տարվող աշխատանքների գծով ԵՊՀ ներկայացուցչություններն ապահովել անհրաժեշտ տեղեկատվական նյութերով:</p> <p>5.1. Աջակցել դիմորդների հավաքագրման աշխատանքներին ՀՀ բոլոր մարզերում և այնտեղ գործող դիմորդների հետ</p>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

<p>տարվող աշխատանքների գծով ԵՊՀ ներկայացուցչություններին ապահովել կենսաբանության գծով մասնագիտական կողմնորոշմանը նպաստող անհրաժեշտ տեղեկատվական նյութերով:</p>										
<p>6. Ընդլայնել ԵՊՀ-ի հետ պայմանագրային հիմունքներով համագործակցող ավագ դպրոցների շրջանակը: Շարունակել ԵՊՀ դասախոսական կազմի կողմից մայրաքաղաքի ավագ դպրոցներում դասընթացների, իսկ մարզային դպրոցներում՝ առանձին դասախոսությունների իրականացումը:</p> <p>6.1. Ֆակուլտետի դեկանատի միջոցով կոորդինացնել և առավելագույնս աջակցել մայրաքաղաքի ավագ դպրոցներում դասընթացների, իսկ մարզային դպրոցներում՝ առանձին դասախոսությունների իրականացման գործընթացներին:</p> <p>6.2. Ապահովել ֆակուլտետի լավագույն մասնագետների մասնակցությունը մայրաքաղաքի ավագ դպրոցներում անցկացվող դասընթացներին, իսկ մարզային դպրոցներում՝ առանձին դասախոսություններին:</p>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<p>7. ԵՊՀ դասախոսներին առավելագույնս ներգրավել հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում ակնարկային և բովանդակային դասախոսությունների, թեմատիկ քննարկումների կազմակերպման գործում:</p> <p>7.1. Ֆակուլտետի դասախոսներին և գիտաշխատողներին առավելագույնս ներգրավել հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում ակնարկային և բովանդակային դասախոսությունների, թեմատիկ քննարկումների կազմակերպման գործում:</p>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

VIII. ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԿԱՅՈՒՆՈՒԹՅՈՒՆ, ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ

Գործողություն/ միջոցառում/ ծրագիր	2016		2017		2018		2019		2020	
	I Կիս. (01- 06)	II Կիս. (07- 12)	I Կիս. (01- 06)	II Կիս. (07- 12)	I Կիս. (01- 06)	II Կիս. (07- 12)	I Կիս. (01- 06)	II Կիս. (07- 12)	I Կիս. (01- 06)	II Կիս. (07- 12)
Խնդիր 8.1. Ապահովել Համալսարանի ֆինանսական միջոցների անհրաժեշտ ներհոսքը՝ բազմազանեցնելով դրանց աղբյուրները և մեծացնելով ծավալները:										
1. Ընդլայնել և կանոնակարգել ԵՊՀ վճարովի ծառայությունները:										
1.1. Կարևորելով լրացուցիչ ֆինանսական միջոցների հայթայթման անհրաժեշտությունը՝ Գերազանցության կենտրոնների հետ համատեղ ֆակուլտետում ձևավորել հանձնախումբ՝ ֆակուլտետի ծառայություններ մատուցելու ներուժը գնահատելու համար: Հանձնախմբի հաջող գործունեության համար անհրաժեշտ է գնահատել նաև ծառայությունների մատուցման համար առկա հնարավոր բարդությունները / օրինակ՝ ծառայության իրականացման համար անհրաժեշտ փորձանյութերի արագ ձեռքբերման հնարավորությունը և այլն/: Միաժամանակ իրագործել ֆակուլտետում իրականացվող հետազոտությունների արդյունքների շուկայահանման ռազմավարական ուղղությունների գնահատումը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Ապահովել շրջանավարտների և այլ շահառուների հետ Համալսարանի և նրա առանձին ստորաբաժանումների շարունակական կապը՝ խրախուսելով նրանց կողմից Համալսարանին ֆինանսական, նյութական և այլ բնույթի աջակցության նախաձեռնությունները:										
2.1. Ֆակուլտետի ղեկանատում ստեղծել շրջանավարտների և այլ շահառուների տվյալների բազա և առցանց հաղորդակցման կամ տարաբնույթ միջոցառումների իրականացման միջոցով ապահովել վերջիններիս հետ ֆակուլտետի և նրա առանձին ստորաբաժանումների շարունակական կապը՝ խրախուսելով նրանց կողմից	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Ֆակուլտետի ֆինանսական, նյութական և այլ բնույթի աջակցության նախաձեռնությունները:											
3. Ուսումնասիրել Համալսարանի բիզնես հնարավորությունները, մշակել ու կենսագործել տարաբնույթ բիզնես ծրագրեր:											
Հիմնվելով 8.1. խնդրի 1-ին գործողության արդյունքների վրա, համապատասխան մասնագետների աջակցությամբ, մշակել որոշակի ծառայությունների բիզնես ծրագրեր:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<i>Խնդիր 8.3. Կատարելագործել Համալսարանի իրավական դաշտը և կառավարման համակարգը:</i>											
1. Ներդնել կառուցվածքային ստորաբաժանումների ներքին աուդիտի համակարգ:											
1.1. Աջակցել կառուցվածքային ստորաբաժանումների ներքին աուդիտի համակարգի ներդրման աշխատանքներին՝ ապահովելով բոլոր անհրաժեշտ տվյալների հասանելիությունը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Զարգացնել Համալսարանի տեղեկատվական համակարգերը:											
2.1. Ֆակուլտետում ստեղծելով համապատասխան աշխատանքային խումբ՝ նպաստել Համալսարանի տեղեկատվական համակարգերի զարգացմանը կենսաբանության ոլորտում:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<i>Խնդիր 8.4. Ապահովել համալսարանական գործընթացների թափանցիկությունը՝ նվազեցնելով կոռուպցիոն ռիսկերը:</i>											
1. Մեծացնել ուսանողների գիտելիքների գնահատման գործընթացի թափանցիկությունը, բարձրացնել կիրառվող գնահատման համակարգի, չափանիշների և ընթացակարգերի վերաբերյալ ուսանողների իրազեկվածության մակարդակը:											
1.1. Մեծացնել ուսանողների գիտելիքների գնահատման գործընթացի թափանցիկությունը, բարձրացնել կիրառվող գնահատման համակարգի, չափանիշների և ընթացակարգերի վերաբերյալ ուսանողների իրազեկվածության մակարդակը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Կազմակերպել հակակոռուպցիոն տեխնոլոգիաների և դրանց կիրառման հմտությունների վերաբերյալ ուսումնական մոդուլներ:											
2.1. Կազմակերպել հակակոռուպցիոն տեխնոլոգիաների և դրանց կիրառման հմտությունների վերաբերյալ ուսումնական մոդուլներ:	X	X	X	X	X	X					

IX. ՄԻՋԱԶԳԱՅՆԱՑՈՒՄ ԵՎ ԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

Գործողություն/ միջոցառում/ ծրագիր	2016		2017		2018		2019		2020	
	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)
<i>Խնդիր 9.1. Ձարգացնել Համալսարանի միջազգայնացմանը նպաստող քաղաքականությունը:</i>										
1. Հստակեցնել միջազգայնացման դերակատարների գործառույթները կառուցվածքային տարբեր մակարդակներում, սահմանել և կիրարկել նրանց խրախուսման մեխանիզմները:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Ստեղծել հրավիրյալ պրոֆեսորի ինստիտուտ: 2.1. Ստեղծել ֆակուլտետի հետ համագործակցող արտերկրյա առաջատար գիտնականների տվյալների բազա՝ այնտեղ ընդգրկելով վերջիններիս կոնտակտային տվյալները, գիտակրթական կազմակերպության անվանումը, գիտահետազոտական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները, և համապատասխան ֆինանսական աջակցության դեպքում նպաստել հրավիրյալ պրոֆեսորի ինստիտուտի ստեղծման և զարգացման գործընթացին:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<i>Խնդիր 9.2. Ձարգացնել միջազգայնացման գործընթացները կրթական ոլորտում:</i>										
1. Ձարգացնել օտարերկրյա բուհերի հետ համագործակցությունը՝ կրկնակի դիպլոմով համատեղ մագիստրոսական ծրագրերի իրականացման ուղղությամբ: 1.1. Շարունակել դրամաշնորհային ծրագրերի և համագործակցության պայմանագրերի իրականացումը, այդ թվում կրկնակի դիպլոմով համատեղ մագիստրոսական ծրագրերի մշակման և իրականացման ուղղությամբ:		X	X	X	X	X	X	X	X	X