Հաստատված է
ԵՊՀ մաթեմատիկայի և մեխանիկայի ֆակուլտետի գիտական խորհրդի
2016 թ. մարտի 22-ի նիստում ընդունված N 1 որոշմամբ:
Մաթեմատիկայի և մեխանիկայի ֆակուլտետի ԳԽ նախագահ՝

Արթուր Սահակյան

ԵՊՀ ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱՅԻ և ՄԵԽԱՆԻԿԱՅԻ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ 2016-2020 ԹԹ. ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ (ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ԺԱՄԱՆԱԿԱՑՈՒՅՑ-ՊԼԱՆ)

Երևան-2016

ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐ

I. ՈՐԱԿՅԱԼ ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆ

Գործողություն/ միջոցառում/ ծրագիր	2016		2017		2018		2019		2020	
	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)
Խնդիր** 1.1. **Իրականացնել կրթական ծրագրերի կառուցվածքային և բովանդակային վերափոխում՝ որակավորումների ազգային շրջանակին և աշխատաշուկայի արդի պահանջներին համահունչ:										
1. Վերամշակել ֆակուլտետի մագիստրոսի կրթական ծրագրերը որակավորումների ազգային շրջանակին և միջազգային առարկա-յական հենանիշերին (բենչմարք) համապատասխան:		X	X							
2. Ստեղծել բակալավրի կրթական ծրագրի ղեկավարի «ինստի-տուտ»՝ ծրագրի պատշաճ մշակման և իրականացման նպատակով:		X								
3. Վերամշակել ֆակուլտետի բակալավրի կրթական ծրագրերը որակավորումների ազգային շրջանակին և միջազգային առարկա-յական հենանիշերին (բենչմարք) համապատասխան:		X	X	X						
4. Մշակել և իրականացնել պրակտիկաների բարելավմանն ուղղված համալիր միջոցառումների ծրագիր մաթեմատիկա և մեխանիկա մասնագիտությունների համար:					X	X	X	X	X	X
5. Կրթական ծրագրերում ավելացնել կիրառական ուղղվածության դասընթացները (ծրագրավորում, վիճակագրություն և այլն)	X	X	X							
Խնդիր** 1.2. **Բարելավել դասավանդման, ուսումնառության և գնահատման գործընթացները:										
1. Զարգացնել մանկավարժական առաջավոր փորձի խրախուսման և տարածման ներհամալսարանական մեխանիզմները, նպաստել ուսուցման ժամանակակից մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներ-դրմանը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

2. Կրթափործի կարգով ներդնել արդյունահեն և ձևավորող (ֆորմատիվ) գնահատման նոր ձևեր՝ հիմնված ակնկալվող կրթական վերջնարդյունքների գնահատման վրա: Ստեղծել համապատասխան մեթոդական հենք և ձեռնարկներ:								X	X	X
3. Ուսումնասիրել դասավանդման, ուսումնառության և հետազոտության ինտեգրման (փոխկապակցման) ժամանակակից փորձը՝ բակալավրի և մագիստրոսի կրթական ծրագրերում կիրառելու նպատակով:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4. Մշակել և ներդնել ակադեմիական ազնվությունն ապահովող մեխանիզմներ, այդ թվում՝ ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի գրագողությունը կանխելու նպատակով:	X	X	X	X	X	X				
5. Ներգրավել լավագույն մագիստրոսներին և ասպիրանտներին ցածր կուրսեցիների հետ խորհրդատվությունների և անհատական պարապմունքների անցկացման աշխատանքներում:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
*Խնդիր 1.3. **Բարձրացնել որակի ներքին ապահովման համակարգի կառույցների գործունեության արդյունավետությունը:***										
1. Փորձնական սկզբունքով ստեղծել մի շարք կրթական ծրագրերի ուսանողական հանձնաժողովներ՝ ուսանողական հարցումների արդյունքներին հետամուտ լինելու և ծրագրերի որակի վերաբերյալ հետադարձ կապն ապահովելու համար: Հաջողված փորձը տարածել բոլոր ծրագրերում:		X	X	X	X					
2. Գործադրել կրթական ծրագրերի ընթացիկ մշտադիտարկման (մոնիթորինգի) և պարբերական վերանայման կարգը մագիստրոսի ծրագրերի համար:								X	X	X
3. Գործադրել ֆակուլտետի դասախոսական կազմի գործունեության բազմագործոն գնահատման կարգը բոլոր ամբիոններում:			X	X	X	X	X			
Խնդիր 1.4. Ապահովել տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ընդլայնված և արդյունավետ օգտագործումը կրթական գործընթացում:										
1: Վերապատրաստել դասախոսական կազմը ուսումնառության էլեկտրոնային ռեսուրսների ստեղծման և մատուցման համար:			X	X	X	X	X	X	X	X

2. Ապահովել կրթական ծրագրերը ուսումնառության էլեկտրո-նային ռեսուրսներով:						X	X	X	X	X
3. Առավել արդյունավետ օգտագործել էլեկտրոնային ռեսուրսները (էլեկտրոնային նամակագրություն, ֆակուլտետի կայք, Moodle համակարգ, սոց ցանցեր, և այլն) ամբիոնների և դեկանատի՝ ուսանողների հետ տարվող աշխատանքներում:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

II. ԱՐԴԻԱԿԱՆ ՀԵՏԱԶՈՏՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՆՈՐԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

Գործողություն/ միջոցառում/ ծրագիր	2016		2017		2018		2019		2020	
	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)
Խնդիր 2.1. Նպաստել հետազոտությունների ծավալի մեծացմանը և հետազոտական նախագծերում դասախոսական կազմի և սովորողների ներգրավվածության ընդլայնմանը:										
1. Իրականացնել հետազոտական գործունեության գնահատում՝ առաջնորդվելով գիտական հրատարակումներով, դրանց վրա կատարված հղումներով և այլ ընդունված ցուցանիշներով:			X	X	X	X	X	X	X	X
2. Ընդլայնել գիտահետազոտական ծրագրերում ասպիրանտների և մագիստրանտների մասնակցությունը:			X	X	X	X	X	X	X	X
3. Խրախուսել ՈւԳԸ շրջանակներում ուսանողների գիտահետազոտական աշխատանքների ղեկավարումը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4. Բարելավել հետազոտական բաղադրիչի իրականացումը բակալավրիատի և մագիստրատուրայի կրթական ծրագրերում:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5. Կուրսային աշխատանքների, ավարտական աշխատանքների, մագիստրոսական թեզերի, ասպիրանտների ղեկավարման աշխատանքներում ներգրավել արևմտյան առաջատար բուհերում աշխատող հայ պրոֆեսորներին:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
6. Ավելացնել գիտաուսումնական սեմինարները բակալավրիատի ուսանողների համար:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Խնդիր 2.2. Զարգացնել հետազոտական համագործակցությունը հանրապետության գիտահետազոտական ինստիտուտների, բուհերի և ձեռնարկությունների հետ:										
1. Ներգրավել հանրապետության առաջատար մասնագետներին մագիստրանտների և ասպիրանտների հետազոտական աշխատանքների ղեկավարման գործում:		X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Աջակցել ՀՀ ԳԱԱ մաթեմատիկայի և մեխանիկայի ինստիտուտների հետ համատեղ գիտական ծրագրերի իրականացմանը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

3. Նպաստել ձեռնարկությունների մասնակցությամբ հետազոտական և կրթական ծրագրերի իրականացմանը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Խնդիր 2.3. Համալսարանում բարձրագույն կրթության 3-րդ աստիճանի չափանիշները համապատասխանեցնել Զալցբուրգյան սկզբունքներին:										
1. Նպաստել ասպիրանտների միջմասնագիտական հանրապետական և միջազգային համագործակցությանը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

III. ՀԱՆՐԱՅԻՆ ՆԵՐԳՐԱՎՈՒՄ ԵՎ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Գործողություն/ միջոցառում/ ծրագիր	2016		2017		2018		2019		2020	
	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)
Խնդիր 3.1. Ապահովել հասարակայնության հետ կապերի հետագա զարգացումը և հանրային պատասխանատվության բարձրացումը:										
1. Նպաստել հանրային կապերի ներքուհական ցանցի արդյունավետության բարձրացմանը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Ընդլայնել հասարակության տարբեր խմբերի հետ կապը և զարգացնել մշտադիտարկման համակարգը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Խնդիր 3.2. Զարգացնել լրացուցիչ կրթության միասնական համակարգը՝ ապահովելով հանրային պահանջարկի և համալսարանական առաջարկի միջև փոխկապակցությունը:										
1. Մշակել հանրային պահանջարկին համապատասխան լրացուցիչ կրթության նոր ծրագրեր՝ ընդլայնելով պետական ու մասնավոր կազմակերպությունների հետ գործընկերային կապերը:				X	X	X	X	X	X	X
2. Մշակել և ներդնել լրացուցիչ կրթության ծրագիր մաթեմատիկա և մեխանիկա մասնագիտությամբ սովորող ուսանողներին ուսուցչի որակավորում տալու համար:					X	X	X	X	X	X

IV. ՈՐԱԿՅԱԼ ՄԱՐԴԿԱՅԻՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Գործողություն/ միջոցառում/ ծրագիր	2016		2017		2018		2019		2020	
	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)
Խնդիր** 4.1. **Զարգացնել դասախոսական կազմի ներուժը:										
1.Աջակցել դասախոսական կազմի որակավորման բարձրացման ծրագրերի կատարելագործմանը:	X									
2. Սահմանել կրթական ծրագրերին համապատասխան դասախոսական կազմի մասնագիտական որակներին ներկայացվող պահանջներ՝ ըստ ծրագրի կրթական վերջնարդյունքների:		X	X	X						

VI. ՈՐԱԿՅԱԼ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Գործողություն/ միջոցառում/ ծրագիր	2016		2017		2018		2019		2020	
	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)
Խնդիր 6.1. Զարգացնել ուսանողական օժանդակ ծառայությունները՝ խթանող կրթական միջավայր ապահովելու նպատակով:										
1. Խթանել ուսանողների կարիերայի ծառայությունները՝ զարգացնելով լրացուցիչ պրակտիկայի (ինտերնշիփ), խորհրդատվության և ուսուցողական դասընթացների համակարգը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Նպաստել առանձնահատուկ կարիքներ ունեցող ուսանողների համար հեռավար եղանակով իրականացվող խորհրդատվությունների համակարգի ներդրմանը:			X	X	X	X				
3. Ապահովել շրջանավարտների հետ ֆակուլտետի շարունակական կապը և խթանել շրջանավարտների կողմից Համալսարանին տարաբնույթ աջակցության նախաձեռնությունները			X	X	X	X	X	X	X	X

VII. ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆ ԲԱԶՄԱԶԱՆԵՑՈՒՄ ԵՎ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

Գործողություն/ միջոցառում/ ծրագիր	2016		2017		2018		2019		2020	
	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)
Խնդիր 7.1. Զարգացնել ընդունելության մարքեթինգային գործընթացները՝ դիմորդների հոսքի պահպանման և մեծացման նպատակով:										
1. Զարգացնել դիմորդների մասնագիտական կողմնորոշման համար միասնական տեղեկատվական համակարգը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Օժանդակել ԵՊՀ-ում և ՀՀ մարզերում դպրոցների ավարտական դասարանների աշակերտների համար մաթեմատիկայի ամենամյա օլիմպիադաների անցկացմանը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3. ԵՊՀ-ում պարբերաբար կազմակերպել մաթեմատիկա, մեխանիկա, ֆինանսական մաթեմատիկա մասնագիտությունների գծով «Ամառային դպրոցներ» հանրապետության ավագ դպրոցների աշակերտների և ցածր կուրսերի ուսանողների համար:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4. Ֆակուլտետում կազմակերպել ամենամյա «Բաց դռների օրեր» և ճանաչողական այցեր ավագ դպրոցների և քոլեջների սովորողների համար:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5. Ակտիվացնել դիմորդների հավաքագրման աշխատանքները ՀՀ բոլոր մարզերում և այնտեղ գործող՝ դիմորդների հետ տարվող աշխատանքների գծով ԵՊՀ ներկայացուցչություններն ապահովել ֆակուլտետի մասին անհրաժեշտ տեղեկատվական նյութերով:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
6. Շարունակել ֆակուլտետի դասախոսական կազմի կողմից մայրաքաղաքի ավագ դպրոցներում դասընթացների, իսկ մարզային դպրոցներում՝ առանձին դասախոսությունների իրականացումը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
7. Ֆակուլտետի դասախոսներին առավելագույնս ներգրավել հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում ակնարկային և բովանդակային դասախոսությունների, թեմատիկ քննարկումների կազմակերպման գործում:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

8. Նպաստել բնագիտական թեքումով ուսումնական հաստատությունների օժտված շրջանավարտների՝ հարցազրույցով ընդունելության կարգի վերականգմանը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
9. Նպաստել բնագիտական թեքումով ԵՊՀ հենակետային վարժարանի ստեղծմանը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

VIII. ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԿԱՅՈՒՆՈՒԹՅՈՒՆ, ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ

Գործողություն/ միջոցառում/ ծրագիր	2016		2017		2018		2019		2020	
	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)
Խնդիր 8.1. Ապահովել Համալսարանի ֆինանսական միջոցների անհրաժեշտ ներհոսքը՝ բազմազանեցնելով դրանց աղբյուրները և մեծացնելով ծավալները:										
1. Ապահովել շրջանավարտների և այլ շահառուների հետ ֆակուլտետի շարունակական կապը՝ խրախուսելով նրանց կողմից Համալսարանին ֆինանսական, նյութական և այլ բնույթի ա-ջակցության նախաձեռնությունները:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Ուսումնասիրել ԵՊՀ բիզնես հնարավորությունները, Նպաստել տարաբնույթ բիզնես ծրագրերի մշակմանն ու իրականացմանը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Խնդիր 8.3. Կատարելագործել Համալսարանի իրավական դաշտը և կառավարման համակարգը:										
1. Ներդնել ֆակուլտետի ներքին աուդիտի համակարգ:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Նպաստել Համալսարանի տեղեկատվական համակարգերի զարգացմանը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Խնդիր 8.4. Ապահովել համալսարանական գործընթացների թափանցիկությունը՝ նվազեցնելով կոռուպցիոն ռիսկերը:										
1. Մեծացնել ուսանողների գիտելիքների գնահատման գործ-ընթացի թափանցիկությունը, բարձրացնել կիրառվող գնահատման համակարգի, չափանիշների և ընթացակարգերի վերաբերյալ ուսանողների իրազեկվածության մակարդակը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

IX. ՄԻՋԱԶԳԱՅՆԱՑՈՒՄ ԵՎ ԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

Գործողություն/ միջոցառում/ ծրագիր	2016		2017		2018		2019		2020	
	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)
Խնդիր 9.1. *Զարգացնել Համալսարանի միջազգայնացմանը նպաստող քաղաքականությունը:*										
1. Հստակեցնել միջազգայնացման դերակատարների գործառույթ-ները կառուցվածքային տարբեր մակարդակներում, սահմանել և կիրարկել նրանց խրախուսման մեխանիզմները:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Ստեղծել հրավիրյալ պրոֆեսորի ինստիտուտ:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3. Օժանդակել դասախոսների և երիտասարդ հետազոտողների մասնակցությանը միջազային գիտաժողովներին:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4. Օժանդակել ֆակուլտետի ուսանողների մասնակցությանը միջազգային ուսանողական օլիմպիադաներին:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Խնդիր 9.2. *Զարգացնել միջազգայնացման գործընթացները կրթական ոլորտում:*										
1. Զարգացնել օտարերկրյա բուհերի հետ համագործակցությունը՝ կրկնակի դիպլոմով համատեղ մագիստրոսական ծրագրերի իրականացման ուղղությամբ:		X	X	X	X	X	X	X	X	