Հաստատված է
ԵՊՀ միջազգային հարաբերությունների ֆակուլտետի գիտական խորհրդի
2016 թ. մարտի 10-ի նիստում ընդունված N 152 որոշմամբ
միջազգային հարաբերությունների ֆակուլտետի ԳԽ նախագահ`

պ.գ.դ., պրոֆ. Գ.Հ.Պետրոսյան   -----------------------

ԵՊՀ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ՀԱՐԱԲԵՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ 2016-2020 ԹԹ. ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ (ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ԺԱՄԱՆԱԿԱՑՈՒՅՑ-ՊԼԱՆ)

Երևան-2016

ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐ

I. ՈՐԱԿՅԱԼ ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆ

Գործողություն/ միջոցառում/ ծրագիր	2016		2017		2018		2019		2020	
	I Կիս. **(01-06)**	**II** Կիս. **(07-12)**	**I** Կիս. **(01-06)**	**II** կիս. **(07-12)**	**I** Կիս. **(01-06)**	**II** Կիս. **(07-12)**	**I** Կիս. **(01-06)**	**II** Կիս. **(07-12)**	**I** Կիս. **(01-06)**	**II** Կիս. **(07-12)**
Խնդիր 1.1. Իրականացնել կրթական ծրագրերի կառուցվածքային և բովանդակային վերափոխում՝ որակավորումների ազգային շրջանակին և աշխատաշուկայի արդի պահանջներին համահունչ:										
1. Վերամշակել միջազգային հարաբերությունների ֆակուլտետի մագիստրոսի կրթական ծրագրերը որակավորումների ազգային շրջանակին և միջազգային առարկայական հենանիշերին (բենչմարք) համապատասխան:		X	X							
2. Ստեղծել բակալավրի կրթական ծրագրի ղեկավարի «ինստիտուտ»՝ ծրագրի պատշաճ մշակման և իրականացման նպատակով:		X								
3. Վերամշակել բակալավրի կրթական ծրագրերը որակավորումների ազգային շրջանակին և միջազգային առարկայական հենանիշերին (բենչմարք) համապատասխան:		X	X	X						
4. Մշակել և իրականացնել միջմասնագիտական մագիստրոսական նոր ծրագիր՝ «Համաշխարհային ինտեգրացիոն գործընթացները և միջազգային կազմակերպությունները»:		X	X	X	X	X	X	X	X	X
5. Մշակել և իրականացնել պրակտիկաների բարելավմանն ուղղված համալիր միջոցառումների ծրագիր՝ ընդլայնելով պրակտիկաները կազմակերպող ՀՀ գերատեսչությունների և տարածքային կառավարման մարմինների շրջանակը:		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Խնդիր 1.2. Բարելավել դասավանդման, ուսումնառության և գնահատման գործընթացները:										

1. Զարգացնել մանկավարժական առաջավոր փորձի խրախուսման և տարածման մեխանիզմները, նպաստել ուսանողակենտրոն ուսուցման ժամանակակից մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրմանը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Կրթափորձի կարգով «Միջազգային հարաբերություններ» բաժնում ներդնել արդյունահեն և ձևավորող (ֆորմատիվ) գնահատման նոր ձևեր՝ հիմնված ակնկալվող կրթական վերջնարդյունքների գնահատման վրա:							X	X	X
3. Ուսումնասիրել դասավանդման, ուսումնառության և հետազոտության ինտեգրման (փոխկապակցման) ժամանակակից փորձը՝ բակալավրի և մագիստրոսի կրթական ծրագրերում կիրառելու նպատակով: Այդ նպատակով մշտապես ուսումնասիրել ՌԴ, ԱՄՆ և Եվրոպայի առաջատար բուհերի փորձը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4. Մշակել և ներդնել ակադեմիական ազնվությունն ապահովող մեխանիզմներ, այդ թվում՝ ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի (ատենախոսությունների) գրագողությունը կանխելու նպատակով: Այդ նպատակով ամբիոններում լայնորեն կիրառել ժամանակակից համակարգչային ծրագրերը:	X	X	X	X	X	X				
5. Աշխատանք տանել դասախոսական կազմի մանկավարժական կարողությունները և հմտությունները արդիականացնելու ու զարգացնելու նպատակով:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Խնդիր 1.3. Բարձրացնել որակի ներքին ապահովման համակարգի կառույցների գործունեության արդյունավետությունը:										
1. Փորձնական սկզբունքով ստեղծել «Քաղաքագիտություն» և «Հանրային կառավարում» կրթական ծրագրերի ուսանողական հանձնաժողովներ՝ ուսանողական հարցումների արդյունքներին հետամուտ լինելու և ծրագրերի որակի վերաբերյալ հետադարձ կապն ապահովելու համար: Հաջողված փորձը տարածել բոլոր ծրագրերում:		X	X							
2. Գործադրել կրթական ծրագրերի ընթացիկ մշտադիտարկման (մոնիթորինգի) և պարբերական վերանայման կարգը մագիստրոսի ծրագրերի համար:								X	X	X

3. Գործադրել ֆակուլտետի դասախոսական կազմի գործունեության բազմագործոն գնահատման կարգը բոլոր ամբիոններում:			X	X	X	X	X			
Խնդիր 1.4. Ապահովել տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ընդլայնված և արդյունավետ օգտագործումը կրթական գործընթացում:										
1. Ներդնել և շահագործել վեբ-ուսուցման ունիվերսալ էլեկտրոնային համակարգ՝ ուսումնառության ռեսուրսների առցանց մատուցման համար:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Ձևավորել անհրաժեշտ տեխնոլոգիական և մեթոդական հենք՝ ուսումնառության էլեկտրոնային ռեսուրսների մշակման և ներդրման համար:		X	X							
3. Վերապատրաստել դասախոսական կազմը ուսումնառության էլեկտրոնային ռեսուրսների ստեղծման և մատուցման համար:			X	X	X	X	X	X	X	X
4. Ապահովել կրթական ծրագրերը ուսումնառության էլեկտրոնային ռեսուրսներով: Այդ նպատակով բոլոր դասավանդվող առարկաների վերաբերյալ ամբիոններում ստեղծել դասախոսությունների էլեկտրոնային բազաներ:						X	X	X	X	X
5. Հեռակա ուսուցման դասընթացներն ապահովել համապատասխան էլեկտրոնային ռեսուրսներով:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
6. Կանոնակարգել և ընդլայնել առցանց եղանակով իրականացվող դասընթացները:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

II. ԱՐԴԻԱԿԱՆ ՀԵՏԱԶՈՏՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՆՈՐԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

Գործողություն/ միջոցառում/ ծրագիր	2016		2017		2018		2019		2020	
	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)
*Խնդիր **2.1.** Նպաստել հետազոտությունների ծավալի մեծացմանը և հետազոտական նախագծերում դասախոսական կազմի և սովորողների ներգրավվածության ընդլայնմանը:*										
1. Իրականացնել հետազոտական գործունեության գնահատում՝ առաջնորդվելով գիտական հրատարակումներով, դրանց վրա կատարված հղումներով և այլ ընդունված ցուցանիշներով:			X	X	X	X	X	X	X	X
2. Ապահովել գիտահետազոտական ծրագրերում ասպիրանտների և մագիստրանտների մասնակցության ընդլայնում:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3. Կազմակերպել և անցկացնել գիտաժողովներ՝ նվիրված ժամանակակից աշխարհաքաղաքական մարտահրավերներին Հարավկովկասյան տարածաշրջանում:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4. Խրախուսել ՈւԳԸ շրջանակներում ուսանողների գիտահետազոտական աշխատանքների ղեկավարումը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5. Կազմակերպել և անցկացնել գիտաժողովներ՝ նվիրված ՀՀ ներքաղաքական գործընթացների լուսաբանմանն ու կառավարման նոր եղանակի՝ խորհրդարանական հանրապետության առանձնահատկությունների պարզաբանմանը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
6. Բարելավել հետազոտական բաղադրիչի իրականացումը բակալավրիատի և մագիստրատուրայի կրթական ծրագրերում:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
*Խնդիր **2.2.** Զարգացնել հետազոտական համագործակցությունը հանրապետության գիտահետազոտական ինստիտուտների, բուհերի և ձեռնարկությունների հետ:*										
1. Ներգրավել հանրապետության արտաքին և ներքին քաղաքականության ոլորտների առաջատար մասնագետներին մագիստրանտների և ասպիրանտների հետազոտական աշխատանքների ղեկավարման գործում:		X	X	X	X	X	X	X	X	X

2. Աջակցել գիտահետազոտական կենտրոնների հետ համատեղ ծրագրերի իրականացմանը՝ նվիրված ազգային գաղափարախոսության ձևավորման, երիտասարդական քաղաքականության, Հայրենիք-Սփյուռք կապերի ամրապնդման, քաղաքական հաղորդակցության հիմնահարցերին:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3. Նպաստել ձեռնարկությունների մասնակցությամբ հետազոտական և կրթական ծրագրերի իրականացմանը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4. Ֆակուլտետում ստեղծել քաղաքական հետազոտությունների կենտրոն: Ֆակուլտետի գիտական ու վերլուծական ներուժը ներկայացնել նոր հարթակում՝ համացանցային դաշտում:			X	X						
Խնդիր 2.4.* *Համալսարանում բարձրագույն կրթության 3-րդ աստիճանի չափանիշները համապատասխանեցնել Զալցբուրգյան սկզբունքներին:										
1. Նպաստել ասպիրանտների միջմասնագիտական, ներհանրապետական և միջազգային համագործակցությանը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Ապահովել որակյալ ասպիրանտական կրթության համար նպաստավոր հետազոտական միջավայր: Այդ նպատակով ոչ միայն խրախուսել նրանց մասնակցությունը տարբեր գիտական ուղղվածություն ունեցող միջոցառումներին, այլ նաև օգնել նրանց մշտական կապեր հաստատելու պետական կառույցների հետ:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3. Կատարելագործել ասպիրանտական կրթությունը՝ որպես կարևոր բաղադրիչ ընդունելով հետազոտությունների միջոցով նոր գիտելիքի ստեղծումը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

III. ՀԱՆՐԱՅԻՆ ՆԵՐԳՐԱՎՈՒՄ ԵՎ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Գործողություն/ միջոցառում/ ծրագիր	**2016**		**2017**		**2018**		**2019**		**2020**	
	I Կիս. **(01-06)**	**II** Կիս. **(07-12)**	**I** Կիս. **(01-06)**	**II** կիս. **(07-12)**	**I** Կիս. **(01-06)**	**II** Կիս. **(07-12)**	**I** Կիս. **(01-06)**	**II** Կիս. **(07-12)**	**I** Կիս. **(01-06)**	**II** Կիս. **(07-12)**
*Խնդիր **3.1.** Ապահովել հասարակայնության հետ կապերի հետագա զարգացումը և հանրային պատասխանատվության բարձրացումը:*										
1. Զարգացնել հանրային կապերի միասնական համակարգը, բարձրացնել հանրային կապերի ներբուհական ցանցի արդյունավետությունը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Ընդլայնել հասարակության տարբեր խմբերի հետ հետադարձ կապը և զարգացնել մշտադիտարկման համակարգը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3. Մշակել նոր և բազմազանեցնել արդեն կիռարվող գովազդային նյութերը: Այդ նպատակով պարբերաբար թարմացնել և վերահրատակել ֆակուլտետի գովազդային բուկլետը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
*Խնդիր **3.2.** Զարգացնել լրացուցիչ կրթության միասնական համակարգը՝ ապահովելով հանրային պահանջարկի և համալսարանական առաջարկի միջև փոխկապակցությունը:*										
1. Մշակել հանրային պահանջարկին համապատասխան լրացուցիչ կրթության նոր ծրագրեր՝ ընդլայնելով պետական կազմակերպությունների հետ գործընկերային կապերը: Այդ առումով անցկացնել հիմնարար հետազոտություններ՝ նվիրված ՀՀ ներքին և արտաքին քաղաքականության հիմնահարցերին, որոնց արդյունքները կօգտագործվեն պետական տարբեր կառույցների կողմից իրենց գործնական աշխատանքում:				X	X	X	X	X	X	X

IV. ՈՐԱԿՅԱԼ ՄԱՐԴԿԱՅԻՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Գործողություն/ միջոցառում/ ծրագիր	**2016**		**2017**		**2018**		**2019**		**2020**	
	I Կիս. **(01-06)**	**II** Կիս. **(07-12)**	**I** Կիս. **(01-06)**	**II** կիս. **(07-12)**	**I** Կիս. **(01-06)**	**II** Կիս. **(07-12)**	**I** Կիս. **(01-06)**	**II** Կիս. **(07-12)**	**I** Կիս. **(01-06)**	**II** Կիս. **(07-12)**
Խնդիր 4.1. Զարգացնել դասախոսական կազմի ներուժը:										
1.Կատարելագործել դասախոսական կազմի որակավորման բարձրացման ծրագիրը:	X									
2. Մշակել և իրականացնել երիտասարդ դասախոսների մանկավարժական և հոգեբանական հմտությունները զարգացնող համալիր միջոցառումներ:		X								
3. Սահմանել կրթական ծրագրերին համապատասխան դասախոսական կազմի մասնագիտական որակներին ներկայացվող պահանջներ՝ ըստ ծրագրի կրթական վերջնարդյունքների:		X	X	X						
4. Մշակել ֆակուլտետի դասախոսական կազմի համալրման և կատարելագործման երկարաժամկետ ծրագիր:				X	X					

VI. ՈՐԱԿՅԱԼ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Գործողություն/ միջոցառում/ ծրագիր	2016		2017		2018		2019		2020	
	I Կիս. **(01-06)**	**II** Կիս. **(07-12)**	**I** Կիս. **(01-06)**	**II** կիս. **(07-12)**	**I** Կիս. **(01-06)**	**II** Կիս. **(07-12)**	**I** Կիս. **(01-06)**	**II** Կիս. **(07-12)**	**I** Կիս. **(01-06)**	**II** Կիս. **(07-12)**
Խնդիր ***6.1.*** *Զարգացնել ուսանողական օժանդակ ծառայությունները՝ խթանող կրթական միջավայր ապահովելու նպատակով:*										
1. Զարգացնել ուսանողներին մատուցվող խորհրդատվական և լրացուցիչ կրթական ծառայությունները: Այդ նպատակով ամբիոններում կազմակերպել մշտապես գործող խորհրդատվական ծառայություններ:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Խթանել ուսանողների կարիերայի ծառայությունները՝ զարգացնելով լրացուցիչ պրակտիկայի (ինտերնշիփ), խորհրդատվության և ուսուցողական դասընթացների համակարգը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3. Ներդնել առարկայական խորհրդատվությունների համակարգ բակալավրի ծրագրի առաջին կուրսի ուսանողների համար, որոնք կիրականացնեն ավարտական կուրսերի ուսանողները, մագիստրանտները և ասպիրանտները:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4. Ներդնել հեռավար եղանակով իրականացվող խորհրդատվությունների համակարգ առանձնահատուկ կարիքներ ունեցող ուսանողների համար:			X	X	X	X				
5. Ապահովել շրջանավարտների հետ ֆակուլտետի շարունակական կապը և խթանել շրջանավարտների կողմից ֆակուլտետին տարաբնույթ աջակցության նախաձեռնությունները:			X	X	X	X	X	X	X	X
6. Նպաստել ուսանողների ձեռներեցության հմտությունների զարգացմանն ուղղված ծառայությունների կայացմանը:				X	X	X	X	X	X	X

VII. ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆ ԲԱԶՄԱԶԱՆԵՑՈՒՄ ԵՎ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

Գործողություն/ միջոցառում/ ծրագիր	2016		2017		2018		2019		2020	
	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)
Խնդիր 7.1. Զարգացնել ընդունելության մարքեթինգային գործընթացները՝ դիմորդների հոսքի պահպանման և մեծացման նպատակով:										
1. Զարգացնել դիմորդների մասնագիտական կողմնորոշման համար միասնական տեղեկատվական համակարգը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Ֆակուլտետի դասախոսներին առավելագույնս ներգրավել հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում ակնար-կային և բովանդակային դասախոսությունների, թեմատիկ քննար-կումների կազմակերպման գործում:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3.Պարբերաբար կազմակերպել ֆակուլտետի մասնագիտությունների գծով «Ամառային դպրոցներ» հանրապե-տության ավագ դպրոցների աշակերտների համար:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4. Ավագ դպրոցների և քոլեջների սովորողների համար կազմակերպել ամենամյա «Բաց դռների օրեր» և ճանաչողական այցեր ԵՊՀ և միջազգային հարաբերությունների ֆակուլտետ:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5. Ակտիվացնել դիմորդների հավաքագրման աշխատանքները ՀՀ բոլոր մարզերում և այնտեղ գործող՝ դիմորդների հետ տարվող աշ-խատանքների գծով ԵՊՀ ներկայացուցչություններն ապահովել ֆակուլտետի վերաբերյալ անհրաժեշտ տեղեկատվական նյու-թերով:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
6. Ընդլայնել ԵՊՀ-ի հետ համագործակցող ավագ դպրոցների շրջա-նակը: Շարունակել ֆակուլտետի դասախոսական կազմի կողմից մայրաքաղաքի ավագ դպրոցներում դասընթացների, իսկ մար-զային դպրոցներում՝ առանձին դասախոսությունների իրականա-ցումը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

VIII. ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԿԱՅՈՒՆՈՒԹՅՈՒՆ, ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ

Գործողություն/ միջոցառում/ ծրագիր	2016		2017		2018		2019		2020	
	I Կիս. **(01-06)**	**II** Կիս. **(07-12)**	**I** Կիս. **(01-06)**	**II** կիս. **(07-12)**	**I** Կիս. **(01-06)**	**II** Կիս. **(07-12)**	**I** Կիս. **(01-06)**	**II** Կիս. **(07-12)**	**I** Կիս. **(01-06)**	**II** Կիս. **(07-12)**
Խնդիր 8.1. *Ապահովել Համալսարանի ֆինանսական միջոցների անհրաժեշտ ներհոսքը `բազմազանեցնելով դրանց աղբյուրները և մեծացնելով ծավալները:*										
1. Ընդլայնել և կանոնակարգել վճարովի ծառայությունները:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Ապահովել շրջանավարտների և այլ շահառուների հետ ֆակուլտետի շարունակական կապը՝ խրախուսելով նրանց կողմից Համալսարանին ֆինանսական, նյութական և այլ բնույթի աջակցության նախաձեռնությունները:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3. Ուսումնասիրել Համալսարանի բիզնես հնարավորությունները, մշակել ու կենսագործել տարաբնույթ բիզնես ծրագրեր:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Խնդիր 8.3. *Կատարելագործել Համալսարանի իրավական դաշտը և կառավարման համակարգը:*										
1. Ներդնել կառուցվածքային ստորաբաժանումների ներքին աուդիտի համակարգ:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Խնդիր 8.4. *Ապահովել համալսարանական գործընթացների թափանցիկությունը՝ նվազեցնելով կոռուպցիոն ռիսկերը:*										
1. Մեծացնել ուսանողների գիտելիքների գնահատման գործընթացի թափանցիկությունը, բարձրացնել կիրառվող գնահատման համակարգի, չափանիշների և ընթացակարգերի վերաբերյալ ուսանողների իրազեկվածության մակարդակը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Կազմակերպել հակակոռուպցիոն տեխնոլոգիաների և դրանց կիրառման հմտությունների վերաբերյալ ուսումնական մոդուլներ:	X	X	X	X	X	X				

IX. ՄԻՋԱԶԳԱՅՆԱՑՈՒՄ ԵՎ ԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

Գործողություն/ միջոցառում/ ծրագիր	2016		2017		2018		2019		2020	
	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)
*Խնդիր **9.1.** Զարգացնել Համալսարանի միջազգայնացմանը նպաստող քաղաքականությունը:*										
1. Ստեղծել հրավիրյալ պրոֆեսորի ինստիտուտ:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Ֆակուլտետի մագիստրոսական բոլոր ծրագրերում ներդնել առնվազն մեկ թիրախային օտարալեզու կրթական ծրագիր՝ միջազգային հարաբերությունների բաժնում՝ «Համաշխարհային քաղաքականություն», քաղաքագիտության բաժնում՝ «Քաղաքական տեխնոլոգիաներ և մարքեթինգ», հանրային կառավարման բաժնում՝ «Քաղաքական կառավարում» ծրագրերը:					X	X				
3. Աշխատողների և սովորողների շրջանում բարձրացնել շարժունության ծրագրերի մասին իրազեկվածության աստիճանը: Խթանել ներգնա և արտագնա շարժունությունը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
*Խնդիր **9.2.** Զարգացնել միջազգայնացման գործընթացները կրթական ոլորտում:*										
1. Զարգացնել ՌԴ և Եվրոպայի առաջատար բուհերի հետ համագործակցությունը՝ կրկնակի դիպլոմով համատեղ մագիստրոսական ծրագրերի իրականացման ուղղությամբ:		X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Ֆակուլտետում գործող Չինարեն լեզվի և մշակույթի կենտրոնի ուժերով մշտական կապեր հաստատել Չինաստանի առաջատար բուհերի հետ՝ ընդլայնելով հետազոտական և կրթական համատեղ ծրագրերի շրջանակը:		X	X	X	X	X	X	X	X	X
3. Մշտապես ուշադրության կենտրոնում պահել հայ-չինական հարաբերությունների զարգացման գործընթացը:		X	X	X	X	X	X	X	X	X