

Հաստատված է

ԵՊՀ փիլիսոփայության և հոգեբանության ֆակուլտետի գիտական խորհրդի  
2016թ. մարտի 23-ի նիստում քննարկված N 6 որոշմամբ

Փիլիսոփայության և հոգեբանության ֆակուլտետի ԳԽ նախագահ

----- Ա.Բաղդասարյան



**ԵՊՀ ՓԻԼԻՍՈՓԱՅՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅԱՆ  
ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ 2016-2020 ԹԹ. ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ  
ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ  
(ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ԺԱՄԱՆԱԿԱՑՈՒՅՑ-ՊԼԱՆ)**

Երևան-2016





ըերում կիրառելու նպատակով:										
4. Մշակել և ներդնել ակադեմիական ազնվությունն ապահովող մեխանիզմներ, այդ թվում՝ ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի (ատենախոսությունների) գրագողությունը կանխելու նպատակով:	X	X	X	X	X	X				
<b><i>Խնդիր 1.3. Բարձրացնել որակի ներքին ապահովման համակարգի կառույցների գործունեության արդյունավետությունը:</i></b>										
1.Փորձնական սկզբունքով ստեղծել «Փիլիսոփայություն» և «Հոգեբանություն» կրթական ծրագրերի ուսանողական հանձնաժողովներ՝ ուսանողական հարցումների արդյունքներին հետամուտ լինելու և ծրագրերի որակի վերաբերյալ հետադարձ կապն ապահովելու համար: Հաջողված փորձը տարածել բոլոր ծրագրերում:	X	X								
2. Գործադրել կրթական ծրագրերի ընթացիկ մշտադիտարկման (մոնիթորինգի) և պարբերական վերանայման կարգը «Փիլիսոփայություն», «Փիլիսոփայության-բարոյագիտություն», «Կլինիկական հոգեբանություն», «Կառավարման հոգեբանություն», «Անձի հոգեբանություն և հոգեբանական խորհրդատվություն», «Սոցիալական հոգեբանություն», «Զարգացման հոգեբանություն», «Կիրառական հոգեբանություն», «Կրիմինալոգիա», «Արտակարգ և ճգնաժամային իրավիճակների հոգեբանություն» մագիստրոսի ծրագրերի համար:								X	X	X
3.Գործադրել ԵՊՀ դասախոսական կազմի գործունեության բազմագործոն գնահատման կարգը ֆակուլտետի ամբիոններում:			X	X	X	X	X			
<b><i>Խնդիր 1.4. Ապահովել տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ընդլայնված և արդյունավետ օգտագործումը կրթական գործընթացում:</i></b>										
1.Վերապատրաստել Փիլիսոփայության և հոգեբանության ֆակուլտետի դասախոսական կազմը ուսումնառության էլեկտրոնային ռեսուրսների ստեղծման և մատուցման համար: :			X	X	X	X	X	X	X	X
2. Ապահովել «Փիլիսոփայություն» և «Հոգեբանություն» կրթական ծրագրերը ուսումնառության էլեկտրոնային ռեսուրսներով:						X	X	X	X	X

<p><b>3.</b> Հեռակա ուսուցման դասընթացներն ապահովել համապատասխան էլեկտրոնային ռեսուրսներով: Թվայնացնել ուսումնական գրականությունը, կազմել դասընթացների պլանների, դասախոսությունների և օժանդակ նյութերի էլեկտրոնային փաթեթներ:</p>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<p><b>4.</b> Կանոնակարգել և ընդլայնել առցանց եղանակով իրականացվող դասընթացները: Կազմել դասընթացների ցանկ, համառոտ նկարագրություն, ժամանակացույց և դասատախտակ:</p>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>

**II. ԱՐԴԻԱԿԱՆ ՀԵՏԱԶՈՏՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՆՈՐԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ**

Գործողություն/ միջոցառում/ ծրագիր	2016		2017		2018		2019		2020	
	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)
<b><i>Խնդիր 2.1. Նպաստել հետազոտությունների ծավալի մեծացմանը և հետազոտական նախագծերում դասախոսական կազմի և սովորողների ներգրավվածության ընդլայնմանը:</i></b>										
1. Իրականացնել հետազոտական գործունեության գնահատում՝ առաջնորդվելով գիտական հրատարակումներով, դրանց վրա կատարված հղումներով և այլ ընդունված ցուցանիշներով:			X	X	X	X	X	X	X	X
2. Ապահովել ֆակուլտետում իրականացվող գիտահետազոտական ծրագրերում ասպիրանտների և մագիստրանտների մասնակցության ընդլայնում: Ստեղծել կրթական յուրաքանչյուր հաջորդ մակարդակի կողմից նախորդ մակարդակի հետազոտական աշխատանքներն ուղղորդելու համապատասխան մեխանիզմներ:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3. Խրախուսել ֆակուլտետի ՈւԳԸ շրջանակներում ուսանողների գիտահետազոտական աշխատանքների ղեկավարումը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4. Բարելավել հետազոտական բաղադրիչի իրականացումը բակալավրիատի «Փիլիսոփայություն», «Հոգեբանություն» և մագիստրատուրայի «Փիլիսոփայություն», «Փիլիսոփայության-բարոյագիտություն», «Կլինիկական հոգեբանություն», «Կառավարման հոգեբանություն», «Անձի հոգեբանություն և հոգեբանական խորհրդատվություն», «Սոցիալական հոգեբանություն», «Զարգացման հոգեբանություն», «Կիրառական հոգեբանություն» կրթական ծրագրերում:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b><i>Խնդիր 2.2. Զարգացնել հետազոտական համագործակցությունը հանրապետության գիտահետազոտական ինստիտուտների, բուհերի և ձեռնարկությունների հետ:</i></b>										



III. ՀԱՆՐԱՅԻՆ ՆԵՐԳՐԱՎՈՒՄ ԵՎ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Գործողություն/ միջոցառում/ ծրագիր	2016		2017		2018		2019		2020	
	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)
<b><i>Խնդիր 3.1. Ապահովել հասարակայնության հետ կապերի հետագա զարգացումը և հանրային պատասխանատվության բարձրացումը:</i></b>										
1. Ջարգացնել հանրային կապերի միասնական համակարգը, բարձրացնել հանրային կապերի ներբուհական ցանցի արդյունավետությունը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Ընդլայնել հասարակության տարբեր խմբերի հետ հետադարձ կապը և զարգացնել մշտադիտարկման համակարգը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b><i>Խնդիր 3.2. Ջարգացնել լրացուցիչ կրթության միասնական համակարգը՝ ապահովելով հանրային պահանջարկի և համալսարանական առաջարկի միջև փոխկապակցությունը:</i></b>										
1. Մշակել հանրային պահանջարկին համապատասխան փիլիսոփայական, հասարակագիտական և հոգեբանական լրացուցիչ կրթության նոր ծրագրեր՝ ընդլայնելով պետական ու մասնավոր կազմակերպությունների հետ գործընկերային կապերը:				X	X	X	X	X	X	X



IV. ՈՐԱԿՅԱԼ ՄԱՐԴԿԱՅԻՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Գործողություն/ միջոցառում/ ծրագիր	2016		2017		2018		2019		2020	
	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)
<i>Խնդիր 4.1. Զարգացնել դասախոսական կազմի ներուժը:</i>										
1. Կատարելագործել դասախոսական կազմի որակավորման բարձրացման ծրագիրը:	X									
2. Մշակել և իրականացնել երիտասարդ դասախոսների մանկավարժական և հոգեբանական հմտությունները զարգացնող վերապատրաստման դասընթացներ՝ հաշվի առնելով կրթական և գիտական համակարգի հեռանկարները մոտակա 5-10 տարվա համար:		X								
3. Սահմանել կրթական ծրագրերին համապատասխան դասախոսական կազմի մասնագիտական որակներին ներկայացվող պահանջներ՝ ըստ ծրագրի կրթական վերջնարդյունքների:		X	X	X						





<p>6. Շարունակել ֆակուլտետի դասախոսական կազմի կողմից մայրաքաղաքի ավագ դպրոցներում փիլիսոփայական, հասարակագիտական և հոգեբանական դասընթացների, իսկ մարզային դպրոցներում՝ առանձին դասախոսությունների իրականացումը: Ավագ դպրոցների սովորողների շրջանում ձևավորել հետաքրքրություն փիլիսոփայություն և հոգեբանություն մասնագիտությունների նկատմամբ:</p>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<p>7. Ֆակուլտետի դասախոսներին առավելագույնս ներգրավել հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում փիլիսոփայական, հասարակագիտական և հոգեբանական թեմաներով ակնարկային և բովանդակային դասախոսությունների, թեմատիկ քննարկումների կազմակերպման գործում:</p>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>



2. Կազմակերպել հակակոռուպցիոն տեխնոլոգիաների և դրանց կիրառման հմտությունների վերաբերյալ ուսումնական մոդուլներ:	X	X	X	X	X	X				
--	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--

