Հաստատված է

ԵՊՀ Ռոմանագերմանական բանասիրության ֆակուլտետի գիտական խորհրդի

2016 թ. մարտի 14-ի նիստում ընդունված N6 որոշմամբ

Ռոմանագերմանական բանասիրության ֆակուլտետի ԳԽ նախագահ՝

Ս.Ա. Աբրահամյան ---------------------------

ԵՊՀ ՌՈՄԱՆԱԳԵՐՄԱՆԱԿԱՆ ԲԱՆԱՍԻՐՈՒԹՅԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ 2016-2020 ԹԹ. ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ (ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ԺԱՄԱՆԱԿԱՑՈՒՅՑ-ՊԼԱՆ)

Երևան-2016

ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐ

I. ՈՐԱԿՅԱԼ ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆ

Գործողություն/ միջոցառում/ ծրագիր	2016		2017		2018		2019		2020	
	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)
Խնդիր 1.1. Իրականացնել կրթական ծրագրերի կառուցվածքային և բովանդակային վերափոխում՝ որակավորումների ազգային շրջանակին և աշխատաշուկայի արդի պահանջներին համահունչ:										
1. Վերամշակել ռոմանագերմանական բանասիրության ֆակուլտետում իրականացվող մագիստրոսի կրթական ծրագրերը որակավորումների ազգային շրջանակին և միջազգային առարկա-յական հենանիշերին (բենչմարք) համապատասխան:		X	X							
2. Ստեղծել ռոմանագերմանական բանասիրության ֆակուլտետում բակալավրի կրթական ծրագրի ղեկավարի «ինստիտուտ»՝ ծրագրի պատշաճ մշակման և իրականացման նպատակով:		X								
3. Վերամշակել ռոմանագերմանական բանասիրության ֆակուլտետում իրականացվող բակալավրի կրթական ծրագրերը որակավորումների ազգային շրջանակին և միջազգային առարկա-յական հենանիշերին (բենչմարք) համապատասխան:		X	X	X						
4. Մշակել և իրականացնել <<Միջազգային գործարար հաղորդակցման լեզվամշակույթ>> միջմասնագիտական մագիս-տրոսական ծրագիրը՝ լեզվաբանության մագիստրոս որակավորմամբ: (Միջմշակութային հաղորդակցության անգլերենի ամբիոն)		X	X	X	X	X	X	X	X	X
5. Մշակել և իրականացնել պրակտիկաների բարելավմանն ուղղ-ված համալիր միջոցառումների ծրագիր՝ հատկացնելով անհրա-ժեշտ նյութական և ֆինանսական ռեսուրսներ:		X	X	X	X	X	X	X	X	X

6. Մշակել և իրականացնել <<Իսպաներեն լեզու և միջմշակութային հաղորդակցություն>> և <<Իտալերեն լեզու և միջմշակութային հաղորդակցություն>> մագիստրոսական ծրագրերը՝ լեզվաբանության մագիստրոս որակավորմամբ:: (Ռոմանական բանասիրության ամբիոն)		X	X	X	X	X	X	X	X	X
7. Մշակել և իրականացնել առկա ուսուցման բաժնում <<Կիրառական լեզվաբանություն>> մագիստրոսական նոր ծրագիրը՝*լեզվաբան* որակավորմամբ: (Անգլիական բանասիրության ամբիոն)		X	X	X	X	X	X	X	X	X
8. Կնքել պայմանագրեր Հայաստանի Հանրապետությունում գործող դեսպանատների և միջազգային կազմակերպությունների հետ՝ <<Լեզվաբանություն և միջմշակութային հաղորդակցություն՝ անգլերեն>> բաժնի բակալավրիատի երրորդ կուրսի ուսանողների արտադրական պրակտիկան առավել արդյունավետ դարձնելու նպատակով: (Միջմշակութային հաղորդակցության անգլերենի ամբիոն)		X	X	X	X	X	X	X	X	X
9. Մշակել և իրականացնել «Գործարար ֆրանսերեն և միջմշակութային հաղորդակցություն» մագիստրոսական ծրագիր՝ լեզվաբանության մագիստրոս որակավորմամբ: (Ֆրանսիական բանասիրության ամբիոն)		X	X	X	X	X	X	X	X	X
10. Մշակել, ներդնել և իրականացնել առկա ուսուցման բաժնում «Երկրագիտություն. էքսկուրսավար-թարգմանիչ» մագիստրոսա-կան նոր ծրագիրը՝ *երկրագետ-թարգմանիչ* որակավորմամաբ: (Թարգմանության տեսության և պրակտիկայի ամբիոն)		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Խնդիր 1.2. Բարելավել դասավանդման, ուսումնառության և գնահատման գործընթացները:										
1. Զարգացնել մանկավարժական առաջավոր փորձի խրախուսման և տարածման ներհամալսարանական մեխանիզմները, նպաստել ուսուցման ժամանակակից մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներ-դրմանը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

2. Կրթափորձի կարգով ներդնել արդյունահեն և ձևավորող (ֆոր-մատիվ) գնահատման նոր ձևեր՝ հիմնված ակնկալվող կրթական վերջնարդյունքների գնահատման վրա: Ստեղծել համապատաս-խան մեթոդական հենք և ձեռնարկներ:								X	X	X
3. Ուսումնասիրել դասավանդման, ուսումնառության և հետազոտության ինտեգրման (փոխկապակցման) ժամանակակից փորձը՝ բակալավրի և մագիստրոսի կրթական ծրագրերում կիրա-ռելու նպատակով:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4. Մշակել և ներդնել ակադեմիական ազնվությունն ապահովող մեխանիզմներ, այդ թվում՝ ավարտական աշխատանքների և մա-գիստրոսական թեզերի (ատենախոսությունների) գրագողությունը կանխելու նպատակով: Ֆակուլտետում ներդնել և կիրառել գրագողությունը կանխող ծրագիրը և բացատրական աշխատանքներ տանել ակադեմիական ազնվության ապահովման անհրաժեշտության վերաբերյալ:	X	X	X	X	X	X				
5. Իրականացնել ինտենսիվ դասալսումներ և կազմակերպել բաց դասեր դասավանդման առաջավոր փորձի խրախուսման և տարածման համար: (Անգլիական բանասիրության ամբիոն)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
6. Վերանայել բակալավրական և մագիստրոսական ծրագրերը ամբիոնում իրականացված հետազոտական ուսումնասիրությունների արդյունքները համապատասխան դասընթացների ծրագրերում ընդգրկելու նպատակով: (Անգլիական բանասիրության ամբիոն)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
7. Հրավիրել հմուտ թարգմանիչ-մասնագետների՝ անցկացնելու մասնագիտական դասընթացներ՝ բանավոր թարգմանությունը զարգացնելու նպատակով: (Թարգմանության տեսության և պրակտիկայի ամբիոն)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
8. Թարգմանության տեսության և պրակտիկայի ամբիոնում վերանայել բոլոր առարկայական ծրագրերը՝ հրատարակելու նպատակով: (Թարգմանության տեսության և պրակտիկայի	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

ամբիոն)										
9. Նախապատրաստել և ներդնել «Թեստ և գնահատում» դասընթացը մագիստրատուրայի մակարդակում: (Անգլերենի թիվ 2 ամբիոն)			X							
Խնդիր 1.3. Բարձրացնել որակի ներքին ապահովման համակարգի կառույցների գործունեության արդյունավետությունը:										
1. Փորձնական սկզբունքով ստեղծել մի շարք կրթական ծրագրերի ուսանողական հանձնաժողովներ՝ ուսանողական հարցումների արդյունքներին հետամուտ լինելու և ծրագրերի որակի վերաբերյալ հետադարձ կապն ապահովելու համար: Հաջողված փորձը տարածել բոլոր ծրագրերում:	X	X								
2. Գործադրել կրթական ծրագրերի ընթացիկ մշտադիտարկման (մոնիթորինգի) և պարբերական վերանայման կարգը մագիստրոսի ծրագրերի համար: Մշտադիտարկում իրականացնելու նպատակով ստեղծել առաջատար մասնագետներից կազմված հանձնաժողով տեսական դասընթացների բովանդակության և կրթական ծրագրերի համապատասխանությունը ստուգելուն անհրաժեշտ բարեփոխումներ կատարելու նպատակով: (Անգլիական բանասիրության ամբիոն)								X	X	X
3. Գործադրել ԵՊՀ դասախոսական կազմի գործունեության բազմագործոն գնահատման կարգը բոլոր ամբիոններում:			X	X	X	X	X			
Խնդիր 1.4. Ապահովել տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ընդլայնված և արդյունավետ օգտագործումը կրթական գործընթացում:										
1. Ներդնել և շահագործել վեբ-ուսուցման ունիվերսալ էլեկտրոնա-յին համակարգ՝ ուսումնառության ռեսուրսների առցանց մատուց-ման համար:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

2. Վերապատրաստել դասախոսական կազմը ուսումնառության էլեկտրոնային ռեսուրսների ստեղծման և մատուցման համար:			X	X	X	X	X	X	X	X
3. Ապահովել կրթական ծրագրերը ուսումնառության էլեկտրոնային ռեսուրսներով:						X	X	X	X	X
4. Հեռակա ուսուցման դասընթացներն ապահովել համապատասխան էլեկտրոնային ռեսուրսներով:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5. Կանոնակարգել և ընդլայնել առցանց եղանակով իրականացվող դասընթացները: Հիմնադրել ժամանակակից տեխնոլոգիաներով հագեցած լսարան առցանց եղանակով դասընթացներ իրականացնելու համար:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
6. Հիմնադրել նորագույն տեխնոլոգիաներով հագեցած մասնագիտական լսարան՝ համաժամանակյա և հետևողական թարգմանության մասնագետ պատրաստելու նպատակով: (Թարգմանության տեսության և պրակտիկայի ամբիոն)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
7. Ներդնել օտար լեզվով դասընթացներ հեռահար ուսուցման շրջանակներում՝ օգտագործելով էլ. ռեսուրսները:				X	X	X	X	X	X	X
Խնդիր 1.5. Ստեղծել լեզուների ուսուցման և թեստավորման կենտրոն:										
1. Մշակել Կենտրոնի ծրագրային մեթոդական հենքը՝ լեզուների բազմամակարդակ ուսուցման համար:		X	X							

2. Մշակել կրթական ծրագրեր և համապատասխան ուսուցողական նյութեր:		X	X							
3. Ապահովել բազմամակարդակ *մասնագիտական* խորացված ուսուցումը ըստ ոլորտների:		X	X							
4. Իրականացնել գործարար անգլերենի ուսուցում և գիտելիքի գնահատում:		X	X							

II. ԱՐԴԻԱԿԱՆ ՀԵՏԱԶՈՏՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՆՈՐԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

Գործողություն/ միջոցառում/ ծրագիր	2016		2017		2018		2019		2020	
	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)
Խնդիր 2.1. Նպաստել հետազոտությունների ծավալի մեծացմանը և հետազոտական նախագծերում դասախոսական կազմի և սովորողների ներգրավվածության ընդլայնմանը:										
1. Իրականացնել հետազոտական գործունեության գնահատում՝ առաջնորդվելով գիտական հրատարակումներով, դրանց վրա կատարված հղումներով և այլ ընդունված ցուցանիշներով:			X	X	X	X	X	X	X	X
2. Ապահովել գիտահետազոտական ծրագրերում ասպիրանտների և մագիստրանտների մասնակցության ընդլայնում:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3. Խրախուսել ՈւԳԸ շրջանակներում ուսանողների գիտահետազոտական աշխատանքների ղեկավարումը: Պարտավորեցնել յուրաքանչյուր դասախոսի ՈւԳ-ի շրջանակներում իրականացնելու մեկական ուսանողի գիտահետազոտական աշխատանքի ղեկավարումը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4. Բարելավել հետազոտական բաղադրիչի իրականացումը բակալավրիատի և մագիստրատուրայի կրթական ծրագրերում:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Խնդիր 2.2. Զարգացնել հետազոտական համագործակցությունը հանրապետության գիտահետազոտական ինստիտուտների, բուհերի և ձեռնարկությունների հետ:										
1. Ներգրավել հանրապետության առաջատար գիտաշխատողներին մագիստրանտների և ասպիրանտների հետազոտական աշխատանքների ղեկավարման գործում:		X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Նպաստել ձեռնարկությունների մասնակցությամբ հետազոտական և կրթական ծրագրերի իրականացմանը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Խնդիր 2.4. Համալսարանում բարձրագույն կրթության 3-րդ աստիճանի չափանիշները համապատասխանեցնել Զալցբուրգյան սկզբունքներին:										
1. Նպաստել ասպիրանտների միջմասնագիտական, ներհանրապետական և միջազգային համագործակցությանը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Ասպիրանտների միջազգային համագործակցությունը խթանելու նպատակով գիտական համաղեկավարությամբ իրականացնել թեկնածուական ատենախոսություններ: (Անգլիական բանասիրության ամբիոն)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

III. ՀԱՆՐԱՅԻՆ ՆԵՐԳՐԱՎՈՒՄ ԵՎ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Գործողություն/ միջոցառում/ ծրագիր	2016		2017		2018		2019		2020	
	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)
Խնդիր 3.1. Ապահովել հասարակայնության հետ կապերի հետագա զարգացումը և հանրային պատասխանատվության բարձրացումը:										
1. Զարգացնել հանրային կապերի միասնական համակարգը, բարձրացնել հանրային կապերի ներբուհական ցանցի արդյունա-վետությունը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Ընդլայնել հասարակության տարբեր խմբերի հետ հետադարձ կապը և զարգացնել մշտադիտարկման համակարգը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Խնդիր 3.2. Զարգացնել լրացուցիչ կրթության միասնական համակարգը՝ ապահովելով հանրային պահանջարկի և համալսարանական առաջարկի միջև փոխկապակցությունը:										
1. Մշակել հանրային պահանջարկին համապատասխան լրացու-ցիչ կրթության նոր ծրագրեր՝ ընդլայնելով պետական ու մասնավոր կազմակերպությունների հետ գործընկերային կապերը:				X	X	X	X	X	X	X
2. Կազմակերպել և իրականացնել վճարովի հիմունքներով օտար լեզվի ուսուցում, խմբագրական և թարգմանական ծառայությունների մատուցում:		X	X	X	X	X	X	X	X	X

IV. ՈՐԱԿՅԱԼ ՄԱՐԴԿԱՅԻՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Գործողություն/ միջոցառում/ ծրագիր	2016		2017		2018		2019		2020	
	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)
Խնդիր 4.1. Զարգացնել դասախոսական կազմի ներուժը:										
1. Կատարելագործել դասախոսական կազմի որակավորման բարձրացման ծրագիրը:	X									
2. Մշակել և իրականացնել երիտասարդ դասախոսների մանկավարժական և հոգեբանական հմտությունները զարգացնող վերապատրաստման դասընթացներ:		X								
3. Սահմանել կրթական ծրագրերին համապատասխան դասախոսական կազմի մասնագիտական որակներին ներկայացվող պահանջներ՝ ըստ ծրագրի կրթական վերջնարդյունքների:		X	X	X						
4. Դասախոսական կազմի որակի բարձրացման նպատակով իրականացնել նոր մասնագիտական, հարակից և համահամալսարանական դասընթացներ: (Անգլիական բանասիրության ամբիոն)	X									
5. Թարգմանության տեսության և պրակտիկայի ամբիոնում դասախոսների որակավորման բարձրացման նպատակով իրականացնել հետևյալ դասընթացները. 1) թարգմանության ուսուցման մեթոդաբանություն 2) թարգմանաբանության արդի խնդիրներ 3) բանավոր թարգմանություն:	X									

V. ՈՐԱԿՅԱԼ ԵՆԹԱԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔՆԵՐ

Գործողություն/ միջոցառում/ ծրագիր	2016		2017		2018		2019		2020	
	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)
Խնդիր 5.1. Զարգացնել ուսումնագիտական գործընթացի իրականացման համար անհրաժեշտ տեղեկատվական համակարգերն ու գրադարանային ենթակառուցվածքները:										

VI. ՈՐԱԿՅԱԼ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Գործողություն/ միջոցառում/ ծրագիր	2016		2017		2018		2019		2020	
	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)
Խնդիր 6.1. Զարգացնել ուսանողական օժանդակ ծառայությունները՝ խթանող կրթական միջավայր ապահովելու նպատակով:										
1. Բազմազանեցնել մարզամշակութային ծրագրերը, զարգացնել ուսանողական ակումբային համակարգը՝ շեշտադրելով ինտելեկտուալ, բնապահպանական, երկրագիտական և հայրենաճանաչողական բնույթի միջոցառումները:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Խթանել ուսանողների կարիերայի ծառայությունները՝ զարգացնելով լրացուցիչ պրակտիկայի (ինտերնշիփ), խորհրդատվության և ուսուցողական դասընթացների համակարգը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3. Ներդնել հեռավար եղանակով իրականացվող խորհրդատվությունների համակարգ առանձնահատուկ կարիքներ ունեցող ուսանողների համար:			X	X	X	X				
4. Ապահովել շրջանավարտների հետ Համալսարանի և ռոմանագերմանական բանասիրության ֆակուլտետի շարունական կապը և խթանել շրջանավարտների կողմից Համալսարանին տարաբնույթ աջակցության նախաձեռնությունները			X	X	X	X	X	X	X	X

VII. ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆ ԲԱԶՄԱԶԱՆԵՑՈՒՄ ԵՎ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

Գործողություն/ միջոցառում/ ծրագիր	2016		2017		2018		2019		2020	
	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)
Խնդիր 7.1. Զարգացնել ընդունելության մարքեթինգային գործընթացները՝ դիմորդների հոսքի պահպանման և մեծացման նպատակով:										
1. Զարգացնել դիմորդների մասնագիտական կողմնորոշման համար միասնական տեղեկատվական համակարգը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. ԵՊՀ-ում և ՀՀ մարզերում դպրոցների ավարտական դասարանների աշակերտների համար անցկացնել ամենամյա օլիմպիադաներ օտար լեզուների գծով՝անգլերեն, ֆրանսերեն, գերմաներեն:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3. Ավագ դպրոցների և քոլեջների սովորողների համար կազմակերպել ամենամյա «Բաց դռների օրեր» և ճանաչողական այցեր Համալսարան և ռոմանագերմանական բանասիրության ֆակուլտետ:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4. Ակտիվացնել դիմորդների հավաքագրման աշխատանքները ՀՀ բոլոր մարզերում և այնտեղ գործող՝ դիմորդների հետ տարվող աշխատանքների գծով ԵՊՀ ներկայացուցչություններն ապահովել ռոմանագերմանական բանասիրության ֆակուլտետին և այնտեղ գործող մասնագիտություններին վերաբերող անհրաժեշտ տեղեկատվական նյութերով:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

5. Ընդլայնել ԵՊՀ-ի հետ պայմանագրային հիմունքներով համագործակցող ավագ դպրոցների շրջանակը: Շարունակել ռոմանագերմանական բանասիրության ֆակուլտետի դասախոսական կազմի կողմից մայրաքաղաքի ավագ դպրոցներում դասընթացների, իսկ մարզային դպրոցներում՝ առանձին դասախոսությունների իրականացումը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
6. Ռոմանագերմանական բանասիրության ֆակուլտետի դասախոսներին առավելագույնս ներգրավել հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում ակնարկային և բովանդակային դասախոսությունների, թեմատիկ քննարկումների կազմակերպման գործում:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

VIII. ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԿԱՅՈՒՆՈՒԹՅՈՒՆ, ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ

Գործողություն/ միջոցառում/ ծրագիր	2016		2017		2018		2019		2020	
	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)
Խնդիր 8.1. Ապահովել Համալսարանի ֆինանսական միջոցների անհրաժեշտ ներհոսքը՝ բազմազանեցնելով դրանց աղբյուրները և մեծացնելով ծավալները:										
1. Ընդլայնել և կանոնակարգել ԵՊՀ վճարովի ծառայությունները:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Ապահովել շրջանավարտների և այլ շահառուների հետ Համալսարանի և ֆակուլտետի շարունակական կապը՝ խրախուսելով նրանց կողմից Համալսարանին ֆինանսական, նյութական և այլ բնույթի աջակցության նախաձեռնությունները:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3. Ուսումնասիրել Համալսարանի բիզնես հնարավորությունները, մշակել ու կենսագործել տարաբնույթ բիզնես ծրագրեր:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Խնդիր 8.3. Կատարելագործել Համալսարանի իրավական դաշտը և կառավարման համակարգը:										
1. Ներքին իրավական ակտերը համապատասխանեցնել Համալսարանի նոր կանոնադրությանը:	X	X	X	X						
2. Ներդնել կառուցվածքային ստորաբաժանումների ներքին աուդիտի համակարգ:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Խնդիր 8.4. Ապահովել համալսարանական գործընթացների թափանցիկությունը՝ նվազեցնելով կոռուպցիոն ռիսկերը:										
1. Մեծացնել ուսանողների գիտելիքների գնահատման գործընթացի թափանցիկությունը, բարձրացնել կիրառվող գնահատման համակարգի, չափանիշների և ընթացակարգերի վերաբերյալ ուսանողների իրազեկվածության մակարդակը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Կազմակերպել հակակոռուպցիոն տեխնոլոգիաների և դրանց կիրառման հմտությունների վերաբերյալ ուսումնական մոդուլներ:	X	X	X	X	X	X				

IX. ՄԻՋԱԶԳԱՅՆԱՑՈՒՄ ԵՎ ԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

Գործողություն/ միջոցառում/ ծրագիր	2016		2017		2018		2019		2020	
	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)
Խնդիր 9.1. Զարգացնել Համալսարանի միջազգայնացմանը նպաստող քաղաքականությունը:										
1. Հստակեցնել միջազգայնացման դերակատարների գործառույթ-ները կառուցվածքային տարբեր մակարդակներում, սահմանել և կիրարկել նրանց խրախուսման մեխանիզմները:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Ստեղծել հրավիրյալ պրոֆեսորի ինստիտուտ:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Խնդիր 9.2. Զարգացնել միջազգայնացման գործընթացները կրթական ոլորտում:										
1. Զարգացնել օտարերկրյա բուհերի հետ համագործակցությունը՝ կրկնակի դիպլոմով համատեղ մագիստրոսական ծրագրերի իրականացման ուղղությամբ:		X	X	X	X	X	X	X	X	