Հաստատված է
ԵՊՀ տնտեսագիտության և կառավարման ֆակուլտետի գիտական խորհրդի
2016 թ. մարտի 23-ի նիստում ընդունված N 2 որոշմամբ
Տնտեսագիտության և կառավարման ֆակուլտետի ԳԽ նախագահ՝

___________ Հ. Լ. Սարգսյան

ԵՊՀ ՏՆՏԵՍԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ 2016-2020 ԹԹ. ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ (ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ԺԱՄԱՆԱԿԱՑՈՒՅՑ-ՊԼԱՆ)

Երևան-2016

ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐ

I. ՈՐԱԿՅԱԼ ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆ

Գործողություն/ միջոցառում/ ծրագիր	2016		2017		2018		2019		2020	
	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)
Խնդիր 1.1. Իրականացնել կրթական ծրագրերի կառուցվածքային և բովանդակային վերափոխում՝ որակավորումների ազգային շրջանակին և աշխատաշուկայի արդի պահանջներին համահունչ:										
1. Վերամշակել մագիստրոսի կրթական ծրագրերը որակավորումների ազգային շրջանակին և միջազգային առարկայական հենանիշերին (բենչմարք) համապատասխան: 1.1. Վերանայել «Ֆինանսատնտեսական համակարգերի մոդելավորում» մագիստրոսական ծրագրի ուսումնական պլանը: 1.2. «Կառավարման ինֆորմացիոն համակարգեր» մագիստրոսական ծրագրի հիմքի վրա հիմնել «Կառավարչական ֆինանսատնտեսական համակարգեր» մագիստրոսական ծրագիրը: 1.3. Մշակել և հաստատման ներկայացնել «Կառավարչական ֆինանսատնտեսական համակարգեր» մագիստրոսական ծրագրի ուսումնական պլանը: 1.4. Վերանայել ֆակուլտետի մագիստրոսական ծրագրերի ցանկը:		X	X							
2. Ստեղծել բակալավրի կրթական ծրագրի ղեկավարի «ինստիտուտ»՝ ծրագրի պատշաճ մշակման և իրականացման նպատակով:		X								

2.1. Ֆակուլտետի գիտխորհրդի հաստատմանը ներկայացնել բակալավրի կրթական ծրագրերի ղեկավարների թեկնածությունները:										
3. Վերամշակել բակալավրի կրթական ծրագրերը որակավորումների ազգային շրջանակին և միջազգային առարկայական հենանիշերին (բենչմարք) համապատասխան: 3.1. Վերանայել ֆակուլտետի բակալավրի կրթական ծրագրերի ուսումնական պլանները: 3.2. Ֆակուլտետի բակալավրի կրթական ծրագրերի ուսումնական պլանների վերանայումից հետո վերանայել այդ ծրագրերում ընդգրկված դասընթացների առարկայական ծրագրերը:		X	X	X						
4. Մշակել և իրականացնել միջմասնագիտական մագիստրոսական նոր ծրագրեր: 4.1. Վերանայել «Տնտեսագիտություն և գործարարություն» մագիստրոսական ծրագիրը՝ այն միջմասնագիտական («Տնտեսագիտություն» «Ֆինանսներ» և «Կառավարում» մասնագիտություններ) դարձնելու նպատակով: 4.2. ԵՊՀ իրավագիտության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետների հետ համատեղ մշակել և իրականացնել միջմասնագիտական մագիստրոսական նոր ծրագրեր:		X	X	X	X	X	X	X	X	X
5. Մշակել և իրականացնել պրակտիկաների բարելավմանն ուղղված համալիր միջոցառումների ծրագիր: 5.1. Պայմանավորվածություններ ձեռք բերել և նախնական աշխատանքներ կատարել ԵՊՀ-ի և հանրապետության պետական կառավարման և տեղական ինքնակառավարման մարմինների և խոշոր ձեռնարկությունների ու կազմակերպությունների միջև ֆակուլտետի ուսանողների պրակտիկաների անցկացման նոր պայմանագրերի կնքման ուղղությամբ:		X	X	X	X	X	X	X	X	X
6. Հիմնել անգլերեն լեզվով դասավանդվող մագիստրոսական ծրագրեր՝ «Ֆինանսներ», «Միջազգային տնտեսական հարաբերություններ», «Ֆինանսատնտեսական										

կառավարման ինֆորմացիոն համակարգեր»:										
Խնդիր 1.2. Բարելավել դասավանդման, ուսումնառության և գնահատման գործընթացները:										
1. Զարգացնել մանկավարժական առաջավոր փորձի խրախուսման և տարածման մեխանիզմները, նպաստել ուսուցման ժամանակակից մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրմանը: 1.1. Խրախուսել (հեռակա ուսուցման միջոցներից պարգևատրություններ, դասախոսների տարբերակված համակարգի համար դեկանատի կողմից դասախոսներին տրվող միավորներ, և այլն) ֆակուլտետի պրոֆեսորադասախոսական կազմի անդամների ներգրավումը դասախոսների փոխանակման տարբեր ծրագրերում:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Կրթափորձի կարգով ներդնել արդյունահեն և ձևավորող (ֆորմատիվ) գնահատման նոր ձևեր՝ հիմնված ակնկալվող կրթական վերջնարդյունքների գնահատման վրա: Ստեղծել համապատասխան մեթոդական հենք և ձեռնարկներ:								X	X	X
3. Ուսումնասիրել դասավանդման, ուսումնառության և հետազոտության ինտեգրման (փոխկապակցման) ժամանակակից փորձը՝ բակալավրի և մագիստրոսի կրթական ծրագրերում կիրառելու նպատակով:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4. Մշակել և ներդնել ակադեմիական ազնվությունն ապահովող մեխանիզմներ, այդ թվում՝ ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի (ատենախոսությունների) գրագողությունը կանխելու նպատակով: 4.1. Ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի գրագողության դեպքերը հայտնաբերելու և տեղեկացնելու համար ֆակուլտետի մեթոդխորհրդին կից ձևավորել մշտական հանձնաժողով:							X	X	X	X
Խնդիր 1.3. Բարձրացնել որակի ներքին ապահովման համակարգի կառույցների գործունեության արդյունավետությունը:										
1. Փորձնական սկզբունքով ստեղծել մի շարք կրթական ծրագրերի ուսանողական հանձնաժողովներ՝ ուսանողական	X	X								

հարցումների արդյունքներին հետամուտ լինելու և ծրագրերի որակի վերաբերյալ հետադարձ կապն ապահովելու համար: Հաջողված փորձը տարածել բոլոր ծրագրերում:										
2. Գործադրել կրթական ծրագրերի ընթացիկ մշտադիտարկման (մոնիթորինգի) և պարբերական վերանայման կարգը մագիստրոսի ծրագրերի համար:								X	X	X
3. Գործադրել ԵՊՀ դասախոսական կազմի գործունեության բազմագործոն գնահատման կարգը բոլոր ամբիոններում և կենտրոններում: 3.1. Ներկայացնել առաջարկություններ ԵՊՀ դասախոսական կազմի գործունեության բազմագործոն գնահատման կարգի վերաբերյալ:			X	X	X	X	X			
Խնդիր 1.4. Ապահովել տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ընդլայնված և արդյունավետ օգտագործումը կրթական գործընթացում:										
1. Ներդնել և շահագործել վեբ-ուսուցման ունիվերսալ էլեկտրոնային համակարգ՝ ուսումնառության ռեսուրսների առցանց մատուցման համար: 1.1. Հաստատել վեբ-ուսուցմամբ դասընթացների ցանկը, առարկայական ծրագրերը: 1.2. Համակարգում տեղադրել նշված առարկաների դասավանդման ուսումնական և օժանդակ նյութերը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Վերապատրաստել ֆակուլտետի դասախոսական կազմը ուսումնառության էլեկտրոնային ռեսուրսների ստեղծման և մատուցման համար:			X	X	X	X	X	X	X	X
3. Ապահովել կրթական ծրագրերը ուսումնառության էլեկտրոնային ռեսուրսներով: 3.1. Հաստատել յուրաքանչյուր դասընթացի էլեկտրոնային ռեսուրսների ցանկը և բովանդակությունը: 3.2. Նշանակել պատասխանատու էլեկտրոնային ռեսուրսների սպասարկման և պարբերաբար թարմացման համար:						X	X	X	X	X

4. Հեռակա ուսուցման դասընթացներն ապահովել համապատասխան էլեկտրոնային ռեսուրսներով: 4.1. Հաստատել յուրաքանչյուր դասընթացի էլեկտրոնային ռեսուրսների ցանկը և բովանդակությունը: 4.2. Նշանակել պատասխանատու էլեկտրոնային ռեսուրսների սպասարկման և պարբերաբար թարմացման համար:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5. Կանոնակարգել և ընդլայնել առցանց եղանակով իրականացվող դասընթացները: 5.1. Հստակեցնել առցանց եղանակով իրականացվող դասընթացների ցանկը, գրականությունը, ծրագիրը և դասավանդման մեթոդիկան:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

II. ԱՐԴԻԱԿԱՆ ՀԵՏԱԶՈՏՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՆՈՐԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

Գործողություն/ միջոցառում/ ծրագիր	2016		2017		2018		2019		2020	
	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)
Խնդիր 2.1. Նպաստել հետազոտությունների ծավալի մեծացմանը և հետազոտական նախագծերում դասախոսական կազմի և սովորողների ներգրավվածության ընդլայնմանը:										
1. Իրականացնել հետազոտական գործունեության գնահատում՝ առաջնորդվելով գիտական հրատարակումներով, դրանց վրա կատարված հղումներով և այլ ընդունված ցուցանիշներով: 1.1. Խրախուսել (հեռակա ուսուցման միջոցներից պարգևատրություններ, դասախոսների տարբերակված համակարգի համար ղեկանատի կողմից դասախոսներին տրվող միավորներ և այլն) ֆակուլտետի պրոֆեսորադասախոսական կազմի անդամների հետազոտական գործունեությունը:			X	X	X	X	X	X	X	X
2. Ընդլայնել գիտահետազոտական ծրագրերում ասպիրանտների և մագիստրանտների մասնակցությունը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3. Ապահովել ՈւԳԸ շրջանակներում ուսանողների գիտահետազոտական աշխատանքների ղեկավարումը: 3.1. Նշանակել պատասխանատու՝ ՈւԳԸ շրջանակներում ուսանողների գիտահետազոտական աշխատանքների ղեկավարման աշխատանքները համակարգելու համար:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4. Բարելավել հետազոտական բաղադրիչի իրականացումը բակալավրիատի և մագիստրատուրայի կրթական ծրագրերում: 4.1. Ամբիոնների վարիչների հետ պարբերաբար կազմակերպել հանդիպում-քննարկումներ՝ ամբիոնի գծով կատարվող բակալավրիատի ավարտական աշխատանքներում հետազոտական բաղադրիչի դերի	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

աճի նպատակով: 4.2. Մագիստրոսական ծրագրերի ղեկավարների հետ պարբերաբար կազմակերպել հանդիպում-քննարկում-ներ՝ մագիստրոսական ատենախոսություններում հետազոտական բաղադրիչի դերի աճի նպատակով: 4.3. Արգելել հետազոտական բաղադրիչի նվազագույն ընդունելի մակարդակը չապահոված աշխատանքների թույլատրումը հրապարակային պաշտպանության: 4.4. Պարբերաբար վերանայել մագիստրոսական ծրագրերում «Գիտական սեմինարի» ծրագիրն ու օրացուցային պլանը:										
Խնդիր 2.2. Զարգացնել հետազոտական համագործակցությունը հանրապետության գիտահետազոտական ինստիտուտների, բուհերի և ձեռնարկությունների հետ:										
1. Ներգրավել հանրապետության առաջատար գիտաշխատողներին մագիստրանտների և ասպիրանտների հետազոտական աշխատանքների ղեկավարման և գրախոսման գործում: 1.1. Ըստ մանագիտությունների կազմել այլ հաստատությունների աշխատակիցների ցանկ, որոնք կարող են ղեկավարել, գրախոսել տվյալ մասնագիտության մագիստրոսական, թեկնածուական և դոկտորական ատենախոսությունները:		X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Աջակցել գիտահետազոտական կենտրոնների հետ համատեղ ծրագրերի իրականացմանը: 2.1. ՀՀ ֆինանսների և էկոնոմիկայի նախարարությունների, կենտրոնական բանկի, Ազգային Ժողովի, Սահմանադրական դատարանի, տարբեր գիտահետազոտական կենտրոնների, ձեռնարկությունների, հասարակական կազմակերպությունների հետ առկա համագործակցության հիման վրա ձևավորել նշված կազմակերպությունների ու գերատեսչությունների հետ ֆորմալ, իրավական համագործակցություն:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

3. Նպաստել ձեռնարկությունների մասնակցությամբ հետազոտական և կրթական ծրագրերի իրականացմանը: 3.1. Քննարկել ՀՀ նախարարությունների, պետական գերատեսչությունների և ձեռնարկությունների մասնակցությամբ հետազոտական և կրթական ծրագրերի իրականացման հնարավորությունները:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Խնդիր 2.4. Համալսարանում բարձրագույն կրթության 3-րդ աստիճանի չափանիշները համապատասխանեցնել Զալցբուրգյան սկզբունքներին:										
1. Նպաստել ասպիրանտների միջմասնագիտական, ներհանրապետական և միջազգային համագործակցությանը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

III. ՀԱՆՐԱՅԻՆ ՆԵՐԳՐԱՎՈՒՄ ԵՎ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Գործողություն/ միջոցառում/ ծրագիր	2016		2017		2018		2019		2020	
	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)
Խնդիր 3.1. Ապահովել հասարակայնության հետ կապերի հետագա զարգացումը և հանրային պատասխանատվության բարձրացումը:										
1. Զարգացնել հանրային կապերի միասնական համակարգը, բարձրացնել հանրային կապերի ներբուհական ցանցի արդյունավետությունը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Ընդլայնել հասարակության տարբեր խմբերի հետ հետադարձ կապը և զարգացնել մշտադիտարկման համակարգը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Խնդիր 3.2. Զարգացնել լրացուցիչ կրթության միասնական համակարգը՝ ապահովելով հանրային պահանջարկի և համալսարանական առաջարկի միջև փոխկապակցությունը:										
1. Մշակել հանրային պահանջարկին համապատասխան լրացուցիչ կրթության նոր ծրագրեր՝ ընդլայնելով պետական ու մասնավոր կազմակերպությունների հետ գործընկերային կապերը:				X	X	X	X	X	X	X

IV. ՈՐԱԿՅԱԼ ՄԱՐԴԿԱՅԻՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Գործողություն/ միջոցառում/ ծրագիր	2016		2017		2018		2019		2020	
	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)
Խնդիր 4.1. Զարգացնել դասախոսական կազմի ներուժը:										
1.Կատարելագործել դասախոսական կազմի որակավորման բարձրացման ծրագիրը: 1.1. Պարբերաբար վերանայել դասախոսների որակավոր-ման բարձրացման ծրագրում ֆակուլտետի կողմից առաջարկված դասընթացների ցանկն ու բովանդակու-թյունը:	X									
2. Մշակել և իրականացնել երիտասարդ դասախոսների ման-կավարժական և հոգեբանական հմտությունները զարգացնող վերապատրաստման դասընթացներ:		X								
3. Սահմանել կրթական ծրագրերին համապատասխան դասա-խոսական կազմի մասնագիտական որակներին ներկայացվող պահանջներ՝ ըստ ծրագրի կրթական վերջնարդյունքների:		X	X	X						

VI. ՈՐԱԿՅԱԼ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Գործողություն/ միջոցառում/ ծրագիր	2016		2017		2018		2019		2020	
	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)
Խնդիր 6.1. Զարգացնել ուսանողական օժանդակ ծառայությունները՝ խթանող կրթական միջավայր ապահովելու նպատակով:										
1. Խթանել ուսանողների կարիերայի ծառայությունները՝ զարգացնելով լրացուցիչ պրակտիկայի (ինտերնշիփ), խորհրդատվության և ուսուցողական դասընթացների համակարգը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Ներդնել հեռավար եղանակով իրականացվող խորհրդատվությունների համակարգ առանձնահատուկ կարիքներ ունեցող ուսանողների համար:			X	X	X	X				
3. Ապահովել շրջանավարտների հետ Համալսարանի և ֆակուլտետի շարունակական կապը և խթանել շրջանավարտների կողմից Համալսարանին տարաբնույթ աջակցության նախաձեռնությունները: 3.1. Ստեղծել ֆակուլտետի շրջանավարտների բազա: 3.2. Հստակեցնել շրջանավարտների կողմից ֆակուլտետին աջակցության հիմնական ձևերը			X	X	X	X	X	X	X	X

VII. ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆ ԲԱԶՄԱԶԱՆԵՑՈՒՄ ԵՎ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

Գործողություն/ միջոցառում/ ծրագիր	2016		2017		2018		2019		2020	
	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)
Խնդիր 7.1. Զարգացնել ընդունելության մարքեթինգային գործընթացները՝ դիմորդների հոսքի պահպանման և մեծացման նպատակով:										
1. Զարգացնել դիմորդների մասնագիտական կողմնորոշման համար միասնական տեղեկատվական համակարգը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Դպրոցների ավարտական դասարանների աշակերտների համար անցկացնել «Կիրառական տնտեսագիտություն» առարկայի ամենամյա օլիմպիադաներ:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3. ԵՊՀ-ում պարբերաբար կազմակերպել տարբեր մասնագիտությունների գծով «Ամառային դպրոցներ» հանրապետության ավագ դպրոցների աշակերտների համար: 3.1. Կազմել «Տնտեսագիտություն», «Կառավարում» և «Ֆինանսներ» մասնագիտությունների գծով «Ամառային դպրոցների» ծրագրերը: 3.2. Հաստատել «Տնտեսագիտություն», «Կառավարում» և «Ֆինանսներ» մասնագիտությունների գծով «Ամառային դպրոցներում» դասավանդող դասախոսներին	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4. Ավագ դպրոցների և քոլեջների սովորողների համար կազմակերպել ամենամյա «Բաց դռների օրեր» և ճանաչողական այցեր Համալսարան: 4.1. Յուրաքանչյուր ուսումնական տարվա համար կազմել ավագ դպրոցների և քոլեջների սովորողների համար ֆակուլտետում ամենամյա «Բաց դռների օրերի» և ճանաչողական այցերի ժամանակացույց: 4.2. Նշանակել այդ միջոցառումների պատշաճ կազմակերպման և անցկացման համար պատասխանատու	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

անձանց:										
5. Ակտիվացնել դիմորդների հավաքագրման աշխատանքները ՀՀ բոլոր մարզերում և այնտեղ գործող՝ դիմորդների հետ տարվող աշխատանքների գծով ԵՊՀ ներկայացուցչություններն ապահովել ֆակուլտետի վերաբերյալ անհրաժեշտ տեղեկատվական նյութերով:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
6. Ընդլայնել ԵՊՀ-ի հետ պայմանագրային հիմունքներով համագործակցող ավագ դպրոցների շրջանակը: Շարունակել ֆակուլտետի դասախոսական կազմի կողմից մայրաքաղաքի ավագ դպրոցներում դասընթացների, իսկ մարզային դպրոցներում՝ առանձին դասախոսությունների իրականացումը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
7. Ֆակուլտետի դասախոսներին առավելագույնս ներգրավել հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում ակնարկային և բովանդակային դասախոսությունների, թեմատիկ քննարկումների կազմակերպման գործում:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

VIII. ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԿԱՅՈՒՆՈՒԹՅՈՒՆ, ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ

Գործողություն/ միջոցառում/ ծրագիր	2016		2017		2018		2019		2020	
	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)
Խնդիր 8.1. Ապահովել Համալսարանի ֆինանսական միջոցների անհրաժեշտ ներհոսքը՝ բազմազանեցնելով դրանց աղբյուրները և մեծացնելով ծավալները:										
1. Ընդլայնել և կանոնակարգել ԵՊՀ վճարովի ծառայությունները:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Ապահովել շրջանավարտների և այլ շահառուների հետ Համալսարանի և ֆակուլտետի շարունակական կապը՝ խրախուսելով նրանց կողմից Համալսարանին և ֆակուլտետին ֆինանսական, նյութական և այլ բնույթի աջակցության նախաձեռնությունները: 2.1. Նպաստել ԵՊՀ պաշտոնական կայքում և տարբեր սոցիալական ցանցերում ֆակուլտետի խմբերի ստեղծմանը և դրանցում ֆակուլտետի շրջանավարտների ներգրավմանը: 2.2. Կազմակերպել ֆակուլտետի շրջանավարտների ամենամյա հանդիպումներ:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3. Ուսումնասիրել Համալսարանի բիզնես հնարավորությունները, մշակել ու կենսագործել տարաբնույթ բիզնես ծրագրեր:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Խնդիր 8.3. Կատարելագործել Համալսարանի իրավական դաշտը և կառավարման համակարգը:										
1. Ներքին իրավական ակտերը համապատասխանեցնել Համալսարանի նոր կանոնադրությանը:	X	X	X	X						
2. Ներդնել կառուցվածքային ստորաբաժանումների ներքին աուդիտի համակարգ:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Խնդիր 8.4. Ապահովել համալսարանական գործընթացների թափանցիկությունը՝ նվազեցնելով կոռուպցիոն ռիսկերը:										

1. Մեծացնել ուսանողների գիտելիքների գնահատման գործընթացի թափանցիկությունը, բարձրացնել կիրառվող գնահատման համակարգի, չափանիշների և ընթացակարգերի վերաբերյալ ուսանողների իրազեկվածության մակարդակը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Կազմակերպել հակակոռուպցիոն տեխնոլոգիաների և դրանց կիրառման հմտությունների վերաբերյալ ուսումնական մոդուլներ:	X	X	X	X	X	X				

IX. ՄԻՋԱԶԳԱՅՆԱՑՈՒՄ ԵՎ ԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

Գործողություն/ միջոցառում/ ծրագիր	2016		2017		2018		2019		2020	
	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)
Խնդիր 9.1. Զարգացնել Համալսարանի միջազգայնացմանը նպաստող քաղաքականությունը:										
1. Հստակեցնել միջազգայնացման դերակատարների գործառույթները կառուցվածքային տարբեր մակարդակներում, սահմանել և կիրարկել նրանց խրախուսման մեխանիզմները:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Ստեղծել հրավիրյալ պրոֆեսորի ինստիտուտ:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Խնդիր 9.2. Զարգացնել միջազգայնացման գործընթացները կրթական ոլորտում:										
1. Զարգացնել օտարերկրյա բուհերի հետ համագործակցությունը՝ կրկնակի դիպլոմով համատեղ մագիստրոսական ծրագրերի իրականացման ուղղությամբ: 1.1. Օտարերկրյա բուհերի հետ ԵՊՀ համագործակցության շրջանակներում զարգացնել այդ բուհերի համապատասխան ստորաբաժանումների հետ ֆակուլտետի համագործակցությունը՝ կրկնակի դիպլոմով համատեղ մագիստրոսական ծրագրերի իրականացման ուղղությամբ:		X	X	X	X	X	X	X	X	