

ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

Հաստատված է
ԵՊՀ գիտական խորհրդի
2016 թ. հունիսի 7-ի թիվ ____ նիստում

_____ Ա. Հ. Սիմոնյան

ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ
ՄԱԳԻՍՏՐՈՍԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ
ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԸ ԵՎ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ԵՐԵՎԱՆ 2016

1. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

- 1.1. «ԵՊՀ մագիստրոսի կրթական ծրագրի կառուցվածքը և բովանդակությունը» դեկավար ձեռնարկը սահմանում է մագիստրոսի ծրագրի կառուցվածքը, ընդհանուր բովանդակությունը, ուսանողի աշխատածավալներն ըստ կիսամյակների, կառուցամասերի և կրթամասերի, ուսումնական աշխատանքի ձևերի, ծրագրի դասընթացների և կրթական ու հետազոտական մոդուլների կազմն ու աշխատածավալները՝ արտահայտված ECTS կրեդիտներով, դրանց իրականացման և գնահատման ժամկետները և այլն:
- 1.2. Մագիստրոսի ծրագիրը բաղկացած է 2 հիմնական կառուցամասերից՝ ուսումնական և հետազոտական, որոնցից յուրաքանչյուրով նախատեսված աշխատանքները առկա և հեռակա ուսուցման համակարգերի համար իրականացվում են ուսումնական և հետազոտական կառուցամասերի՝ աղյուսակ 1-ում և 2-ում ներկայացված ծավալների համամասնությամբ:

Աղյուսակ 1. Առկա ուսուցմամբ մագիստրոսի պատրաստման ծրագրի ուսումնական և հետազոտական կառուցամասերի հարաբերակցությունը

| Կիսամյակ | I | II | III | IV | Ընդամենը |
|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Ուսումնական կառուցամաս, կրեդիտ | 27 | 27 | 21 | 0 | 75 |
| Հետազոտական կառուցամաս, կրեդիտ | 3 | 3 | 9 | 30 | 45 |
| Ընդամենը, կրեդիտ | 30 | 30 | 30 | 30 | 120 |

Աղյուսակ 2. Հեռակա ուսուցմամբ մագիստրոսի պատրաստման ծրագրի ուսումնական և հետազոտական կառուցամասերի հարաբերակցությունը

| Կիսամյակ | I | II | III | IV | V | Ընդամենը |
|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Ուսումնական կառուցամաս, կրեդիտ | 21 | 21 | 21 | 12 | 0 | 75 |
| Հետազոտական կառուցամաս, կրեդիտ | 3 | 3 | 3 | 9 | 27 | 45 |
| Ընդամենը, կրեդիտ | 24 | 24 | 24 | 21 | 27 | 120 |

- 1.3. Առկա ուսուցմամբ մագիստրոսի ծրագրի տևողությունը կազմում է 2 տարի (4 կիսամյակ): Ուսումնական կիսամյակի համար սահմանվում է 20-շաբաթյա տևողություն, որից 15 շաբաթը հատկացվում է տեսական ուսուցմանը, 2-ը՝ ընթացիկ քննություններին, իսկ 3-ը՝ քննաշրջանին:

- 1.4. Հեռակա ուսուցմամբ մագիստրոսի ծրագրի տևողությունը կազմում է 2,5 տարի (5 կիսամյակ): Ուսումնական կիսամյակի համար սահմանվում է 16-շաբաթյա տևողություն, որից 3 շաբաթը հատկացվում է տեսական ուսուցմանը, 8-ը՝ ինքնուրույն աշխատանքին և խորհրդատվություններին, 2-ը՝ ընթացիկ քննություններին, իսկ 3-ը՝ քննաշրջանին: Առանձին դեպքերում, մասնագիտական առանձնահատկություններից ելնելով, ֆակուլտետի գիտական խորհրդի առաջարկով և ռեկտորի թույլտվությամբ տեսական ուսուցման կազմակերպումը կարող է իրականացվել նաև 12-շաբաթյա ժամանակահատվածում:
- 1.5. Մագիստրոսի կրթական ծրագրի կառուցման հիմքում դրված է 120 կրեդիտ ուսումնական բեռնվածությունը, որը առկա ուսուցման մեկ կիսամյակի համար կազմում է 30 կրեդիտ, իսկ հեռակա ուսուցման դեպքում՝ 24 կրեդիտ: Ուսանողի շաբաթական լրիվ ուսումնական բեռնվածությունը և՛ առկա, և՛ հեռակա ուսուցման դեպքում կազմում է 1,5 կրեդիտ (30 կրեդիտ/20 շաբաթ=1,5 կամ՝ 24 կրեդիտ/16 շաբաթ=1,5) կամ 45 ժամ, իսկ ուսումնական կրեդիտի ժամային համարժեքը՝ 1 կրեդիտ = 30 ժամ:
- 1.6. Անհրաժեշտության դեպքում, ֆակուլտետի գիտական խորհրդի երաշխավորությամբ ԵՊՀ գիտական խորհուրդը կարող է թույլատրել մագիստրոսի կրթական ծրագիրն իրականացնել նաև 60 կամ 90 կրեդիտ ուսումնական բեռնվածությամբ:
- 1.7. Ուսումնական կառուցամասի աշխատածավալը ծրագրի 120 կրեդիտ ընդհանուր ծավալում կազմում է 75 կրեդիտ, իսկ հետազոտական կառուցամասինը՝ 45 կրեդիտ: Ծրագիրը բաղկացած է 3 կամ 6 կրեդիտ աշխատածավալով մի շաբթ դասընթացներից և ուսումնական ու հետազոտական այլ մոդուլներից, ինչպես նաև 27 կրեդիտ ծավալով մագիստրոսական ատենախոսությունից:
- 1.8. Առկա ուսուցման մագիստրոսի ծրագրի ուսումնական կառուցամասի դասընթացների լսարանային աշխատանքի ժամաքանակը կազմում է ընդհանուր ժամերի 1/3-ը, իսկ մնացածը նախատեսվում է ուսանողի ինքնուրույն աշխատանքի համար: Օրինակ, եթե որևէ դասընթացի ուսումնական պլանով հատկացված է 3 (6) կրեդիտ աշխատածավալ, որի ժամային համարժեքը կազմում է 90 (180) ժամ, ապա դասընթացին հատկացվող լսարանային աշխատանքի ժամաքանակը կազմում է 30 (60) ժամ, իսկ ինքնուրույն աշխատանքինը՝ 60 (120) ժամ: Ըստ այդմ՝ 15-շաբաթյա տեսական ուսուցման պայմաններում այդ դասընթացների շաբաթական լսարանային ժամերը կկազմեն համապատասխանաբար 2 կամ 4 ժամ:

- 1.9. Հեռակա ուսուցման մագիստրոսի ծրագրի ուսումնական կառուցամասի դասընթացների լսարանային աշխատանքի ժամաքանակը սահմանվում է առկա ուսուցման ձևի լսարանային ժամերի 1/3-ի չափով, իսկ մնացածը նախատեսվում է ուսանողի ինքնուրույն աշխատանքի համար: Օրինակ, եթե որևէ դասընթացի ուսումնական պլանով հատկացված է 3 (6) կրեդիտ աշխատածավալ, որի ժամային համարժեքը կազմում է 90 (180) ժամ, ապա դասընթացին հատկացվող լսարանային աշխատանքի ժամաքանակը կկազմի 10 (20) ժամ, իսկ ինքնուրույն աշխատանքինը՝ 80 (160) ժամ:
- 1.10. Առկա և հեռակա ուսուցմամբ մագիստրոսի ծրագրերի ուսումնական պլանի ձևաթերթերը ներկայացված են համապատասխանաբար *հավելված 1-ում և 2-ում*:

2. ՄԱԳԻՍՏՐՈՍԻ ԾՐԱԳՐԻ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԸ

2.1. Ուսումնական կառուցամաս

Ծրագրի ուսումնական կառուցամասը բաղկացած է **ընդհանուր, մասնագիտական** և **մասնագիտացման դասընթացների** կրթամասերից: Վերջինս պարունակում է ինչպես պարտադիր, այնպես էլ կամընտրական դասընթացներ: *Ընդհանուր* կրթամասը ծառայում է մագիստրոսի որակավորման աստիճանի ընդհանուր հենքի (ընդհանրական գիտելիքներ և կարողություններ) ապահովմանը կամ համալրմանը, *մասնագիտական* կրթամասը կոչված է տվյալ մասնագիտության շրջանակներում ապահովելու պահանջվող ընդհանուր գիտելիքներն ու կարողությունները, իսկ *մասնագիտացման* կրթամասը ծրագրի անհատականացված ուսուցման մասն է, որը նախատեսված է զարգացնելու խորացված գիտելիքներ, կարողություններ և հմտություններ մասնագիտության որևէ նեղ ասպարեզում:

2.1.1. **Ընդհանուր դասընթացների կրթամասի** աշխատածավալը 18 կրեդիտ է և ներառում է երեք պարտադիր դասընթաց՝ *Օտար լեզու* (12 կրեդիտ), *Տեղեկատվական և հեռահաղորդակցության տեխնոլոգիաները (ՏՀՏ) մասնագիտական խնդիրներում* (3 կրեդիտ), *Հետազոտության պլանավորում և մեթոդներ* (3 կրեդիտ): Ընդհանուր դասընթացները նպատակաուղղված են ուսանողների ընդհանրական/փոխանցելի գիտելիքների և կարողությունների ձևավորմանը, մասնավորապես՝ օտար լեզվով գրավոր և բանավոր հաղորդակցմանը, տեղեկատվական և հեռահաղորդակցության տեխնոլոգիաների կիրառմանը, հետազոտության պլանավորմանը և տարբեր մեթոդների կիրարկմանը:

2.1.2. *Մասնագիտական դասընթացների կրթամասը* կազմում է 15 կրեդիտ և ընդգրկում է *Մասնագիտության արդի հիմնախնդիրները* (3 կրեդիտ) և 6-ական կրեդիտ աշխատածավալով երկու ընդհանուր մասնագիտական դասընթացներ: Այս կրթամասը նպատակաուղղված է մասնագիտական ոլորտի հիմնախնդիրների պատշաճ ընկալումն ապահովելուն և մասնագիտության հենքային գիտելիքներն ու կարողությունները զարգացնելուն:

2.1.3. *Մասնագիտացման դասընթացների կրթամասը* 42 կրեդիտ է և բաղկացած է հավասար աշխատածավալով (յուրաքանչյուրը՝ 21 կրեդիտ) *պարտադիր* և *կամրնտրական* դասընթացների խմբերից, որոնցից յուրաքանչյուրը պարունակում է 3 կրեդիտանոց երեք և 6 կրեդիտանոց երկու դասընթացներ: *Պարտադիր* դասընթացներն ապահովում են մագիստրոսի կրթական մակարդակում տվյալ մասնագիտացմամբ պահանջվող խորացված գիտելիքների և կարողությունների ձեռքբերումը, իսկ *կամրնտրական դասընթացները*՝ մագիստրոսական ատենախոսության թեմայով և ուսանողի նեղ մասնագիտական նախասիրություններով պայմանավորված հատուկ գիտելիքների և կարողությունների ձեռքբերումը: Կամրնտրական դասընթացներն ընտրվում են գիտական ղեկավարի հետ խորհրդակցելով՝ տվյալ կամ հարակից (մասնագիտության շրջանակներում միջդիսցիպլինար կապերի ձևավորման նպատակով) մագիստրոսական ծրագրերի դասընթացների առաջարկվող ցանկից: Տվյալ ծրագրի շրջանակներում առաջարկվող կամրնտրական դասընթացները պետք է լինեն 9-ը (երեք հատ 6 կրեդիտանոց և վեց հատ 3 կրեդիտանոց): Այդ ցանկից ընտրվող դասընթացների ընդհանուր աշխատածավալը կազմում է առնվազն 15 կրեդիտ, իսկ մնացած 6 կրեդիտը կարող է լրացվել հարակից մագիստրոսական ծրագրերից՝ համապատասխան հիմնավորման առկայության պարագայում: Կամրնտրական դասընթացներն ընտրվում են 1-ին կուրսի 2-րդ կիսամյակում՝ մինչև ապրիլ ամիսը: Դասընթացը կայանում է, եթե ընդգրկված են նվազագույն թվով ուսանողներ (ուսանողների նվազագույն թիվը սահմանվում է ըստ գործող նորմերի):

2.2. Հետազոտական կառուցամաս

Ծրագրի հետազոտական կառուցամասի աշխատածավալը կազմում է 45 կրեդիտ և ներառում է հետևյալ բաղադրիչները՝ *գիտական սեմինար* (12 կրեդիտ), *մասնագիտական պրակտիկա* (6 կրեդիտ) և *մագիստրոսական ատենախոսություն* (27 կրեդիտ):

2.2.1. **Գիտական սեմինարը** ֆակուլտետի փորձառու և հետազոտական աշխատանքներում անմիջականորեն ներգրավված պրոֆեսորների կամ դոցենտների կողմից (կազմը՝ 1-3, մագիստրոսական ծրագրի ղեկավարի պարտադիր մասնակցությամբ) տվյալ մասնագիտության բոլոր մագիստրանտների համար (1-ին և 2-րդ կուրսերը համատեղ, առավելագույնը՝ 30 ուսանող) իրականացվող սեմինարների շարք է՝ շաբաթական 2 լսարանային ժամ (առկա ուսուցման համար) բեռնվածությամբ և դասատախտակով սահմանված գրաֆիկով: Գիտական սեմինարը կազմակերպվում է ուսումնառության 1-4 կիսամյակներում, որոնցից յուրաքանչյուրում սեմինարավար(ներ)ի կողմից սահմանված թվով ելույթների/զեկուցումների ու քննարկումներին ակտիվ մասնակցության համար ուսանողին հատկացվում է 3 կրեդիտ: Աշնանային (1-ին և 3-րդ կիսամյակներ) կիսամյակում սեմինարավար(ներ)ը 1-ին կուրսի ուսանողներին ծանոթացնում են մասնագիտական ոլորտի հիմնախնդիրներին, ֆակուլտետում իրականացվող հետազոտական աշխատանքներին և դրանց արդյունքներին, իրազեկում են մագիստրոսական ատենախոսությունների ղեկավարների կողմից առաջարկվող հնարավոր թեմաների մասին և խորհրդատվություն տրամադրում դրանց ընտրության հարցում: 1-ին կուրսի ուսանողները մասնակցում են զեկուցումների շուրջ ծավալվող քննարկումներին: 2-րդ կուրսի ուսանողներն այդ կիսամյակում հանդես են գալիս մագիստրոսական ատենախոսության շրջանակներում կատարվող հետազոտության վերաբերյալ կարճ զեկուցումներով, մասնավորապես ներկայացնում են իրենց հետազոտական ծրագիրն ու նախնական արդյունքները: Գարնանային կիսամյակում (2-րդ և 4-րդ կիսամյակներ) 1-ին կուրսի մագիստրանտներին ցուցաբերվում է գիտական հետազոտություն կատարելու մեթոդաբանական աջակցություն, ձևավորվում և զարգացվում են գիտական հաղորդումներ և զեկուցումներ ներկայացնելու, գիտական բանավեճ վարելու, հարցադրումներ անելու նրանց ունակություններն ու հմտությունները: Նրանք կարճ հաղորդումներ են ներկայացնում մագիստրոսական ատենախոսության շրջանակներում ուսումնասիրվող հիմնախնդրի շուրջ կատարած իրենց տեսական վերլուծության և եզրահանգումների վերաբերյալ: 2-րդ կուրսի ուսանողները շարունակում են ներկայացնել իրենց մագիստրոսական ատենախոսության հիմնադրույթները, արդյունքները և կատարման ընթացքը/առաջընթացը: Նրանց համար կազմակերպվում է մագիստրոսական ատենախոսությունների նախնական պաշտպանություն:

2.2.2. **Մասնագիտական պրակտիկան** կազմակերպվում է 3-րդ (հեռակա ուսուցման դեպքում՝ 4-րդ) կիսամյակի ընթացքում՝ մասնագիտացնող ամբիոն(ներ)ի կողմից կազմված և հաստատված ծրագրով: Այն կազմակերպվում է մասնա-

գիտական ուղղվածություն ունեցող ձեռնարկություններում և հաստատություններում՝ 180 ժամ ընդհանուր աշխատածավալով (6 կրեդիտ): Ուսանողները պրակտիկայի կատարման վերաբերյալ մասնագիտացնող ամբիոն(ներ) են ներկայացնում սահմանված ձևաչափի և բովանդակության հաշվետվություն, իսկ մասնագիտությամբ առնվազն 6 ամիս աշխատող (առկա ուսուցման դեպքում՝ դասերից դուրս) ուսանողները պրակտիկայի ատեստավորման նպատակով ներկայացնում են սահմանված ձևաչափի տեղեկանք՝ իրենց աշխատանքային գործունեության բնույթի և իրականացվող աշխատանքների ցանկի ու նկարագրության վերաբերյալ:

2.2.3. Մագիստրոսական ատենախոսությունը մագիստրոսի կրթական ծրագրի անհատական և ամփոփիչ բաղադրիչն է, որի պատրաստումը և պաշտպանությունն առկա ուսուցման դեպքում իրականացվում են 2-4-րդ կիսամյակներում, իսկ հեռակա ուսուցման դեպքում՝ 2-5-րդ կիսամյակներում: Բոլոր ուսանողները մինչև 1-ին (հեռակա ուսուցման դեպքում՝ 2-րդ) կիսամյակի ավարտը պետք է ունենան ատենախոսության հրամանագրված թեմաներ և ղեկավարներ: Մագիստրոսական ատենախոսության ձևաչափին և բովանդակությանը ներկայացվող պահանջները սահմանում է ֆակուլտետի գիտական խորհուրդը՝ համաձայն ԵՊՀ ընդհանուր պահանջների: Ատենախոսության պատրաստման և պաշտպանության համար ծրագրում նախատեսվում է 27 կրեդիտ աշխատածավալ:

2.3. Ծրագրի ավարտական պահանջները

2.3.1. Մագիստրոսի որակավորման աստիճան ստանալու համար ԵՊՀ ուսանողը մագիստրոսի ծրագրի կատարման արդյունքում պետք է հաջողությամբ լրացնի 120 կրեդիտ ուսումնագիտական բեռնվածություն:

2.3.2. Բոլոր ուսանողները, մասնագիտությունից անկախ, պետք է կուտակեն 18 կրեդիտ *ընդհանուր դասընթացների*, 15 կրեդիտ՝ *մասնագիտական դասընթացների կրթամասերից* և 45 կրեդիտ՝ *հետազոտական կառուցամասից*: Մնացած 42 կրեդիտների բովանդակային կազմը սահմանվում է *մասնագիտացման պարտադիր* և *կամընտրական դասընթացներով*՝ ելնելով տվյալ մասնագիտացման կրթական վերջնարդյունքներով սահմանված գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների անհրաժեշտ կազմից:

3. ՄԱԳԻՍՏՐՈՍԻ ԾՐԱԳՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Մագիստրոսի ծրագրի բաղկացուցիչ դասընթացների կազմն ու բովանդակությունը, ինչպես նաև դասավանդման, ուսումնառության և գնահատման ձևերն ու մեթոդներն ընտրվում են այնպես, որ բավարարեն ոլորտը կարգավորող հետևյալ պաշտոնական փաստաթղթերի պահանջները .

1. *ՀՀ բարձրագույն կրթության որակավորումների ազգային շրջանակի* մակարդակների նկարագրիչներով մագիստրոսի որակավորման աստիճանի համար սահմանված կրթական վերջնարդյունքների ձեռքբերումը՝ արտահայտված գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների անհրաժեշտ կազմով¹:
2. *ՀՀ բարձրագույն կրթության որակավորումների ոլորտային շրջանակի* (առկայության դեպքում) որակավորումների նկարագրիչներով տվյալ մասնագիտությամբ մագիստրոսի որակավորման աստիճանի համար սահմանված կրթական վերջնարդյունքների ձեռքբերումը՝ արտահայտված գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների անհրաժեշտ կազմով:
3. ԵՊՀ կրթական ծրագրերի մշակման ղեկավար ձեռնարկի² և կրթական ծրագրի մասնագրի³ կազմման պահանջները:
4. Տվյալ մասնագիտական ոլորտում կիրառվող միջազգային ծրագրային կողմնորոշիչները և տարբեր հենանիշերը (բենչմարքները), տեղական և գլոբալ մասնագիտական աշխատաշուկայի պահանջները և այլն:

¹ ՀՀ կառավարության որոշումը (2016 թ.) ՀՀ կրթության որակավորումների ազգային շրջանակը հաստատելու մասին:

² ԵՊՀ կրթական ծրագրերի մշակման ղեկավար ձեռնարկ, 2012 թ.:

³ ԵՊՀ կրթական ծրագրի մասնագրի լրացման ուղեցույց, 2014 թ.:

ՀԱՎԵԼՎԱԾ-1 . Առկա ուսուցմամբ մագիստրոսի կրթական ծրագրի ուսումնական պլանի օրինակելի ձևաթերթ

| Թվանիշ | Ուսումնական/հետազոտական մոդուլի անվանումը | Կրեդիտներ | Ուսումնական բեռնվածությունը, ժամ | | | | | Կիսամյակներ | | | | | | | | Գնահատման ձևը |
|-------------------------------|--|------------|----------------------------------|------------|------------|----------|-------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|---------------|
| | | | | | | | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | |
| | | | Ընդ. | Դպի. | Գրծ/սեմ. | Լաբ. | Ինք. | Կրթ. Լս.ժ | Կրթ. Լս.ժ | Կրթ. Լս.ժ | Կրթ. Լս.ժ | Կրթ. Լս.ժ | Կրթ. Լս.ժ | | | |
| ՈւՍՈւՄՆԱԿԱՆ ԿԱՌՈՒՑԱՄԱՍ | | 75 | 2250 | 405 | 345 | 0 | 1500 | 27 | 18 | 27 | 18 | 21 | 14 | 0 | 0 | |
| | Ընդհանուր դասընթացներ | 18 | 540 | 15 | 165 | 0 | 360 | 12 | 8 | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | Օտար լեզու | 12 | 360 | | 120 | | 240 | 6 | 4 | 6 | 4 | | | | | 2Քն. |
| | SՀՏ-ն մասնագիտական խնդիրներում | 3 | 90 | | 30 | | 60 | 3 | 2 | | | | | | | Մտ. |
| | Հետազոտության պլանավորում և մեթոդներ | 3 | 90 | 15 | 15 | | 60 | 3 | 2 | | | | | | | Մտ. |
| | Մասնագիտական դասընթացներ | 15 | 450 | 90 | 60 | 0 | 300 | 15 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | Մասնագիտության արդի հիմնախնդիրները | 3 | 90 | 30 | | | 60 | 3 | 2 | | | | | | | Մտ. |
| | Դասընթաց-1 | 6 | 180 | 30 | 30 | | 120 | 6 | 4 | | | | | | | Քն. |
| | Դասընթաց-2 | 6 | 180 | 30 | 30 | | 120 | 6 | 4 | | | | | | | Քն. |
| | Մասնագիտացման դասընթացներ | 42 | 1260 | 300 | 120 | 0 | 840 | 0 | 0 | 21 | 14 | 21 | 14 | 0 | 0 | |
| | Պարտադիր | 21 | 630 | 150 | 60 | 0 | 420 | 0 | 0 | 21 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | Դասընթաց-1 | 3 | 90 | 30 | | | 60 | | | 3 | 2 | | | | | Քն. |
| | Դասընթաց-2 | 3 | 90 | 30 | | | 60 | | | 3 | 2 | | | | | Քն. |
| | Դասընթաց-3 | 3 | 90 | 30 | | | 60 | | | 3 | 2 | | | | | Քն. |
| | Դասընթաց-4 | 6 | 180 | 30 | 30 | | 120 | | | 6 | 4 | | | | | Քն. |
| | Դասընթաց-5 | 6 | 180 | 30 | 30 | | 120 | | | 6 | 4 | | | | | Քն. |
| | Կամրնորական | 21 | 630 | 150 | 60 | 0 | 420 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 14 | 0 | 0 | |
| | Դասընթաց-1 | 3 | 90 | 30 | | | 60 | | | | | 3 | 2 | | | Քն. |
| | Դասընթաց-2 | 3 | 90 | 30 | | | 60 | | | | | 3 | 2 | | | Քն. |
| | Դասընթաց-3 | 3 | 90 | 30 | | | 60 | | | | | 3 | 2 | | | Քն. |
| | Դասընթաց-4 | 6 | 180 | 30 | 30 | | 120 | | | | | 6 | 4 | | | Քն. |
| | Դասընթաց-5 | 6 | 180 | 30 | 30 | | 120 | | | | | 6 | 4 | | | Քն. |
| | ՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԿԱՌՈՒՑԱՄԱՍ | 45 | 1350 | 0 | 120 | 0 | 1230 | 3 | 2 | 3 | 2 | 9 | 2 | 30 | 2 | |
| | Գիտական սեմինար | 12 | 360 | | 120 | | 240 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 Մտ. |
| | Մասնագիտական պրակտիկա | 6 | 180 | | | | 180 | | | | | 6 | - | | | Մտ. |
| | Մագիստրոսական ատենախոսություն | 27 | 810 | | | | 810 | | | | | | | 27 | - | Պաշտ. |
| | ԸՆԴԱՄԵՆԸ | 120 | 3600 | 405 | 465 | 0 | 2730 | 30 | 20 | 30 | 20 | 30 | 16 | 30 | 2 | |
| | Ուսումնական/գիտական մոդուլների քանակը | | | | | | | 7 | | 7 | | 7 | | 2 | | 23 |

ՀԱՎԵԼՎԱԾ-2. Հեռակա ուսուցմամբ մագիստրոսի կրթական ծրագրի ուսումնական պլանի օրինակելի ձևաթերթ

| Թվանիշ | Ուսումնական/հետազոտական մոդուլի անվանումը | Կրեդիտներ | Ուսումնական բեռնվածությունը, ժամ | | | | | Կիսամյակներ | | | | | Գնահատման ձևը |
|--|---|------------|----------------------------------|------------|------------|----------|-------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|
| | | | Ընդ. | Դպլ. | Գրծ/սեմ. | Լաբ. | Ինք. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | | | | | | | | Կրթ. | Կրթ. | Կրթ. | Կրթ. | Կրթ. | |
| ՈւՍՈւՄԱԿԱՆ ԿԱՌՈՑԱՄԱՍ | | 75 | 2250 | 135 | 115 | 0 | 2000 | 21 | 21 | 21 | 12 | 0 | |
| | Ընդհանուր դասընթացներ | 18 | 540 | 5 | 55 | 0 | 480 | 12 | 6 | 0 | 0 | 0 | |
| | Օտար լեզու | 12 | 360 | | 40 | | 320 | 6 | 6 | | | | 2Քն. |
| | ՏՀՏ-ն մասնագիտական խնդիրներում | 3 | 90 | | 10 | | 80 | 3 | | | | | Մտ. |
| | Հետազոտության պլանավորում և մեթոդներ | 3 | 90 | 5 | 5 | | 80 | 3 | | | | | Մտ. |
| | Մասնագիտական դասընթացներ | 15 | 450 | 30 | 20 | 0 | 400 | 9 | 6 | 0 | 0 | 0 | |
| | Մասնագիտության արդի հիմնախնդիրները | 3 | 90 | 10 | | | 80 | 3 | | | | | Մտ. |
| | Դասընթաց-1 | 6 | 180 | 10 | 10 | | 160 | 6 | | | | | Քն. |
| | Դասընթաց-2 | 6 | 180 | 10 | 10 | | 160 | | 6 | | | | Քն. |
| | Մասնագիտացման դասընթացներ | 42 | 1260 | 100 | 40 | 0 | 1120 | 0 | 9 | 21 | 12 | 0 | |
| | Պարտադիր | 21 | 630 | 50 | 20 | 0 | 560 | 0 | 9 | 12 | 0 | 0 | |
| | Դասընթաց-1 | 3 | 90 | 10 | | | 80 | | 3 | | | | Քն. |
| | Դասընթաց-2 | 3 | 90 | 10 | | | 80 | | 3 | | | | Քն. |
| | Դասընթաց-3 | 3 | 90 | 10 | | | 80 | | 3 | | | | Քն. |
| | Դասընթաց-4 | 6 | 180 | 10 | 10 | | 160 | | | 6 | | | Քն. |
| | Դասընթաց-5 | 6 | 180 | 10 | 10 | | 160 | | | 6 | | | Քն. |
| | Կամրնորական | 21 | 630 | 50 | 20 | 0 | 560 | 0 | 0 | 9 | 12 | 0 | |
| | Դասընթաց-1 | 3 | 90 | 10 | | | 80 | | | 3 | | | Քն. |
| | Դասընթաց-2 | 3 | 90 | 10 | | | 80 | | | 3 | | | Քն. |
| | Դասընթաց-3 | 3 | 90 | 10 | | | 80 | | | 3 | | | Քն. |
| | Դասընթաց-4 | 6 | 180 | 10 | 10 | | 160 | | | | 6 | | Քն. |
| | Դասընթաց-5 | 6 | 180 | 10 | 10 | | 160 | | | | 6 | | Քն. |
| ՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԿԱՌՈՑԱՄԱՍ | | 45 | 1350 | 0 | 40 | 0 | 1310 | 3 | 3 | 3 | 9 | 27 | |
| | Գիտական սեմինար | 12 | 360 | | 40 | | 320 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 4 Մտ. |
| | Մասնագիտական պրակտիկա | 6 | 180 | | | | 180 | | | | 6 | | Մտ. |
| | Մագիստրոսական ատենախոսություն | 27 | 810 | | | | 810 | | | | | 27 | Պաշտ. |
| ԸՆԴԱՄԵՆԸ | | 120 | 3600 | 135 | 155 | 0 | 3310 | 24 | 24 | 24 | 21 | 27 | |
| Ուսումնական/գիտական մոդուլների քանակը | | | | | | | | 6 | 6 | 6 | 4 | 1 | 23 |