

## Արձանագրություն թիվ 4

ԵՊՀ-ի Քիմիայի ֆակուլտետի գիտական խորհրդի նիստի,

կայացած 2018թ Դեկտեմբերի 26-ին

Օրակարգը՝

1. Ամբիոնների վարիչների հաղորդումը մագիստրոսական ծրագրերի գիտական սեմինարների կազմակերպման մասին:
2. Հաղորդում բազային ֆինանսավորմամբ և դրամաշնորհային գիտական թեմաների մասին, հաշվետվությունների հաստատում:
3. Ձմեռային քննաշրջանի նախապատրաստական աշխատանքների քննարկում:
4. Մանկավարժական և ուսումնաարտադրական պրակտիկաների արդյունքների քննարկում:
5. Ընթացիկ հարցեր:

1. Խորհրդի նախագահ Ս. Վ. Ղոչիկյան.

- Ներկայացնեմ այսօր մեր նիստում քննարկվող հարցերը: Գիտխորհրդի 15 անդամներից ներկա են 13-ը հետևաբար մեծամասնությունը ներկա է և կարող ենք սկսել խորհուրդը:

Ըստ օրակարգի պետք է լսենք ամբիոնների վարիչների հաղորդումը մագիստրոսական ծրագրերի գիտական սեմինարների կազմակերպման մասին: Այս հարցը մենք քննարկել ենք նախորդ նիստում բավականին մանրամասն՝ հետևաբար այսօր բաց ենք թողնում այն:

2. Ս.Վ.Ղոչիկյան – Օրակարգի երկրորդ հարցը՝ Հաղորդում բազային ֆինանսավորմամբ և դրամաշնորհային գիտական թեմաների մասին, հաշվետվությունների հաստատում:

Ֆակուլտետում գործում են 3 ԳՀԼ-ներ և “Էկոլոգիական անվտանգության կենտրոնը”: “Օրգանական միացությունների հիմնական դասերի սինթեզի նոր

մեթոդների մշակում” ԳՀԼ. “Անօրգանական քիմիա” ԳՀԼ., Ֆիզիկական քիմիա ԳՀԼ. և “Էկոլոգիական անվտանգության կենտրոնը” ում գործող թեմատիկ ֆինանսավորմամբ լաբորատորիան: Թեմաների տարեկան հաշվետվությունները տրված են: Հաշվետու ժամանակահատվածում 4 ստորաբաժանումներում կատարված հետազոտությունների արդյունքում հրատարակվել են 47 աշխատանք: Ֆակուլտետի գիտական խորհուրդը բաց քվեարկությամբ միաձայն որոշեց հաստատել ներկայացված Գ/Հ լաբորատորիաների հաշվետվությունը և միաժամանակ երաշխավորեց Քիմիայի ֆակուլտետում գործող Գ/Հ բազային լաբորատորիաների հետագա ֆինանսավորումը:

3.Քիմիայի ֆակուլտետի դեկան, պրոֆեսոր – Տ.Վ.Ղոչիկյան

- Ձմեռային քննաշրջանի նախապատրաստական աշխատանքների քննարկում: Սա մեր օրակարգի մյուս հարցն է: Հարկ էմ համարում ևս մեկ անգամ ամբիոնի վարիչների ուշադրությունը սևեռել այն հանգամանքի վրա, որ բացառեն թեմաների կրկնությունը տարբեր առարկաների ծրագրերում: Հետևաբար ամբիոնի վարիչները ներկայացնեն ընթացքը

Օրգանական քիմիայի ամբիոնի վարիչ, պրոֆեսոր Ն.Ա.Դուրգարյան-Ամբիոնում կարդացվող բոլոր առարկաների համար կազմված քննական տոմսերը համապատասխանում են ինչպես առարկայի բովանդակությանն, այնպես էլ առարկայական ծրագրին: Տեղի չի ունենում հարցերի կրկնություն կամ նույնություն տարբերի առարկաների մոտ: Քննական տոմսերը ստորագրվում և կնքվում են քննությունից մեկ օր առաջ: Բակալավրիատի տոմսերը կազմվում են 5 հարցերից, որոնցից մեկը կամ երկուսը վարժությունների տեսքով են: Այս մեթոդը մեր ամբիոնում օգտագործվում է երկար տարիներ: Այս տարբերակը ավելի արդյունավետ է՝ քանզի հնարավորություն է տալիս ճիշտ գնահատել ուսանողի պատրաստվածությունը:

Ֆիզիկական և կոլոիդ քիմիայի ամբիոնի վարիչ, պրոֆեսոր Շ.Ա.Մարգարյան Նման մոտեցում կա նաև մեր ամբիոնում: Հարցաշարերը կազմված են ըստ ԵՊՀ-ի ուղեցույցի պահանջների և բացառում են թեմաների կրկնությունը տարբեր

առարկաների ծրագրերում: Քննական գործընթացը կազմակերպված է նորմալ խնդիրներ չկան:

Անօրգանական և անալիտիկ քիմիայի ամբիոնի վարիչ, դոցենտ Ա.Ի.Մարտիրյան: Քննական տոմսերը կազմվում են ժամանակին ,սակայն շտկելու որոշ գործեր կան և ծրագրերի մշակում: Աշխատանքները կատարվում են:

Նիստի նախագահ, պրոֆեսոր Տ.Վ.Ղոչիկյան

- Մեր ֆակուլտետում որակի բարձրացման հարցերով զբաղվում է Լ.Գաբրիելյանը: Առաջարկում եմ մեթոդ խորհրդի նախագահի և որակի բարձրացման հարցերով զբաղվող Լ.Գաբրիելյանին ուշադրություն դարձնել ծրագրերի անգամ ամենաչնչին փոփոխությունների վրա, բացառել կրկնությունները և միաժամանակ փոփոխությունները պետք է համապատասխանեն առարկայի բովանդակությանը: Անկախ ուսանողների թվից ուսուցումը պետք է լինի բարձր մակարդակով, իսկ ծրագրերը պետք է լինեն արդիական և հետաքրքիր:

- Պրոֆեսոր Տ.Վ.Ղոչիկյան -այժմ անցնենք հաջորդ հարցի, որը պակաս կարևոր չէ: Մանկավարժական և ուսումնասարտադրական պրակտիկաների արդյունքների քննարկում

- Մանկավարժական պրակտիկայի ընթացքը ներկայացրեց դեկանի տեղակալ Ա.Ս.Գալստյանը

Մանկավարժական պրակտիկան մեր ուսանողները իրականացրել են 2 կրթահամալիրներում՝ “Լևոն Շանթի” հիմնական դպրոցում և “Քվանտ” վարժարանում: Պրակտիկաները ղեկավարել են պրոֆ. Գ.Գ.Թոքմաջյանը և դոցենտ Լ.Ռ.Հարությունյանը: Ուսանողներից գոհ են, սակայն մենք ունենք խնդիր՝ մանկավարժական պրակտիկային ժամանակ ուսանողների հետ պետք է լինեն մանկավարժը, մեթոդիստը և հոգեբանը: Հոգեբանն ընդհանրապես չի մասնակցել պրակտիկայի գործընթացին, իսկ մեթոդիստը ներկայացել է մեկ անգամ: Այժմ մյուս տարվա մանկավարժական պրակտիկայի համար գրանցվել են 3 ուսանող և այն տեղի է ունենալու երկրորդ կիսամյակում 1 ամիս տևողությամբ, շաբաթական երկու

անգամ և 1-4 դասաժամերը: Պրակտիկան մեր կողմից ղեկավարելու է Գ.Պետրոսյանը: Նման փոփոխությունը պայմանավորված է “Մանկավարժական” կենտրոնի ստեղծմամբ և ուսանողները պետք է ունենան կրեդիտների որոշակի քանակ՝ մանկավարժի կոչում ստանալու համար:

Երկրորդ հարցը պայմանավորված է արտադրական պրակտիկայի հետ: Այն անցկացվում է “Էկոֆորմ” ՍՊԸ-ում, որը կազմված է երկու բաժիններից՝ ա) տարրաների պատրաստման, բ) կենցաղային՝ մաքրող, ախտահանող միջոցներ: Ուսանողները շատ գոհ էին: Արտադրական պրակտիկան պլանավորել ենք նաև իրականացնել “ՕՂՔԳԿ”-ի “Նուրբ օրգանական քիմիայի ինստիտուտում” ԱԷՐԱԿ ՍՊԸ-ում պրակտիկայի կազմակերպումը այդքան էլ նպատակահարմար չէ քանզի այդ կազմակերպությունը աշխատում է միայն երկրորդ հերթափոխով:

Անօրգանական և անալիտիկ քիմիայի ամբիոնի վարիչ – Ա.Բ.Մարտիրյան

Այս տարի չիրականացվեց նաև “Էրեբունի” սննդի անվտանգության կենտրոնում իրականացվող արտադրական պրակտիկան:

Ուս.խորհրդի նախագահ- Շ. Վարդանյանը նշեց, որ Բալասիովիտի տարաների պատրաստման արտադրամաս՝ հերթական այցելության ժամանակ արտադրամասի ղեկավարությունը պատրաստակամություն են հայտնել ուսանողներին օգնելու և արտադրական պրակտիկան իրենց մոտ անցկացնելու վերաբերյալ:

Քիմիայի ֆակուլտետի փոխդեկան – Ա.Գալստյան

Այդ հարցը պետք է ուսումնասիրվի և բերվի իրավական դաշտ:

Ֆակուլտետի գիտական

Խորհրդի նախագահ, պրոֆեսոր

Տ.Վ.Ղոչիկյան

Գիտ.խորհրդի

քարտուղար, դոցենտ

Մ.Ա.Սամվելյան