

**ԳԵՂԱՄ ԳԵՎՈՐԳՅԱՆ
ԵՊՀ ՌԵԿՏՈՐԻ ԺԱՄԱՆԱԿԱՎՈՐ ՊԱՇՏՈՆԱԿԱՏԱՐ**

**ԶԵԿՈՒՅՑ
ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ
2018/2019 ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՎԵՐԱԲԵՐՑԱԼ**

**ԵՐԵՎԱՆ
2019**

Հարգելի գործընկերներ,

Երևանի պետական համալսարանի կյանքում 2018/2019 ուսումնական տարին առանձնահատուկ ժամանակաշրջան էր. համայն հայության մայր բուհը բոլորեց հիմնադրման 100-ամյակը: Այս առումով համալսարանի գործունեությունը առավել հազեցած էր: Այդուհանդերձ, ինչպես նախորդ տարիներին, հաշվետու ուստարում ևս համալսարանն իր գործունեությունն իրականացրել է ԵՊՀ 2016-2020 թթ. զարգացման ռազմավարական ծրագրի (ՌԾ) նպատակներին ու խնդիրներին համապատասխան՝ հիմք ընդունելով դրանց իրագործման համար հաստատված ժամանակացույց-պլանով սահմանված չափանիշները, պայմաններն ու պահանջները (գործողություն, կատարման ժամկետ, կատարման պատասխանատու, պահանջվող լրացուցիչ ֆինանսական ռեսուրսներ, ակնկալվող արդյունքներ):

Հրատարակվել են ԵՊՀ 2018/2019 ուստարվա գործունեության վերաբերյալ ընդհանրական ծավալուն հաշվետվությունը և ԵՊՀ ՌԾ-ով հաշվետու ժամանակաշրջանի համար նախատեսված խնդիրների և համապատասխան գործողությունների կատարողականը, ուստի այժմ ես ձեր ուշադրությանը կներկայացնեմ ԵՊՀ 2018/2019 ուստարվա գործունեության վերաբերյալ համառոտ հաշվետվությունը՝ ըստ սահմանված ռազմավարական նպատակների և ՌԾ-ի իրականացման ժամանակացույց-պլանի:

ՌԱԶՄՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՆՊԱՏԱԿ 1.

ՈՐԱԿՅԱԼ ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆ

«Որակյալ կրթություն» ռազմավարական նպատակով սահմանված է *տրամադրել աշխատաշուկայի արդի պահանջներին համահունչ բարձրորակ կրթական ծրագրեր՝ միտված շրջանավարտների աշխատանքային գործունակության բարելավմանը, բարձրացնել ուսանողների բավարարվածության մակարդակը ԵՊՀ-ում ստացած կրթությունից*: Այս նպատակին համահունչ՝ շարունակաբար իրականացվում են կրթական ծրագրերի կառուցվածքային և բովանդակային վերափոխում, նոր ծրագրերի մշակում: 2018/2019 ուսումնական տարում մշակվել և հաստատվել է մագիստրոսական 2 նոր կրթական ծրագիր, որոնցից մեկը՝ միջմասնագիտական, և բակալավրի 8 կրթական

ծրագիր: 2019/2020 ուստարում մեկնարկել են վերոնշյալ 2 մագիստրոսական («Վարչագործարարական թարգմանություն», («Պինդմարմնային նանոֆիզիկա և նանոնյութեր») և 1 բակալավրի («Մենդի անվտանգություն») կրթական ծրագրերը:

Շարունակվել են գործընթացները դասընթացների և կրթական ծրագրերի գնահատման առցանց համակարգի գործադրման ուղղությամբ:

Հաշվետու ժամանակաշրջանում կատարվել են մոնիթորինգի անցկացման համար նախապատրաստական աշխատանքներ, իսկ գործընթացի մեկնարկը տրվել է այս ուսումնական տարվա սկզբին, «ԵՊՀ կրթական ծրագրերի մոնիթորինգի և վերանայման կարգ»-ի համաձայն:

Ռազմավարական այս նպատակի իրականացմանն ուղղված՝ շարունակվել են դասավանդման, ուսումնառության և գնահատման բարելավմանը միտված գործընթացները: Մասնավորապես՝ ERASMUS+PRINTeL նախագծի շրջանակներում կազմակերպվող՝ ԵՊՀ պրոֆեսորադասախոսական կազմի վերապատրաստումը արդիականացնելու համար Նախագծի 5 գործընկեր համալսարաններում վերապատրաստվել է 16 դասախոս՝ ակտիվ ուսուցման տարբեր նորարարական մեթոդների ուղղություններով: Հաշվետու ուստարում նրանց կողմից վերապատրաստվել է 260 դասախոս:

Պրոֆեսորադասախոսական կազմի մոտիվացիան բարձրացնելու համար, «Երևանի պետական համալսարանի աշխատողներին աշխատանքի որոշ տեսակների համար վճարվող լրավճարների հաշվարկման և վճարման կարգի» համաձայն (կարգը վերանայվել և նոր խմբագրությամբ հաստատվել է ԵՊՀ գիտխորհրդի 27.06.2019 թ. նիստում), խրախուսման նպատակով, ուսումնամեթոդական գործունեության որոշ տեսակների կատարման համար համալսարանի շուրջ 200 աշխատողի վճարվել է լրավճար, որի գումարը կազմել է ավելի քան 15 մլն դրամ: Լրավճար հատկացվել է նաև 150 դասախոսի (բացառությամբ ժամավճարային հիմունքներով աշխատողների), որոնք ընտրվել են ԵՊՀ դասավանդման որակի և արդյունավետության վերաբերյալ ուսանողների հարցման արդյունքներով անցկացված մրցույթով: Նրանց վճարված ընդհանուր գումարը կազմել է ավելի քան 17 մլն դրամ:

Աշխատանքներ են տարվել որակի ներքին ապահովման համակարգի կառույցների գործունեության արդյունավետության բարձրացման ուղղությամբ: Մշակվել է ԵՊՀ դասախոսական կազմի գործունեության բազմագործոն գնահատման կարգը, որը հնարավորու-

թյուն է տալիս գնահատելու դասախոսի գործունեության 3 հիմնական ոլորտները՝ կրթական, գիտական և հասարակական՝ միահյուսելով դասախոսի ինքնագնահատումը, ուսանողների կողմից դասախոսի գնահատումը, դասախոսի գնահատումը նրա անմիջական ղեկավարի և գործընկերների կողմից: Կարգը թեև պատրաստ է, սակայն դեռևս չի գործարկվել: Միաժամանակ, ներդրված ԵՊՀ աշխատողների համացանցային ներքին տիրույթի՝ «Ինտրանետ» համակարգի միջոցով շարունակվել է դասախոսական կազմի հաշվետվողականության մեխանիզմի գործարկումը:

Որակյալ կրթության ապահովմանը նպաստող բաղադրիչներից է պրակտիկան: Հաշվետու ժամանակահատվածում կազմակերպվել են ուսումնական, մասնագիտական և մանկավարժական պրակտիկաներ՝ համաձայն «Երևանի պետական համալսարանի ուսանողների պրակտիկայի կազմակերպման և անցկացման կարգ»-ի (կարգը հաստատվել է ԵՊՀ գիտական խորհրդի 2018 թ. մայիսի 3-ի նիստում): Ուսումնական պրակտիկաների մի մասն իրականացվել է երթուղիների ձևով, ինչպես նաև Ծաղակաձորի և Բյուրականի հանգրվաններում, 5-14 օր տևողությամբ: Միաժամանակ, կնքվել է 25 նոր պայմանագիր:

Մանկավարժական պրակտիկա անցկացվել է Երևանի դպրոցներում, վերակնքվել է 14 պայմանագիր: Առաջին անգամ մանկավարժական պրակտիկա է կազմակերպվել ԵՊՀ 10 ֆակուլտետների՝ լրացուցիչ մանկավարժի կրթական ծրագրով սովորող ուսանողների համար:

ՌԾ-ով խնդիր է դրված ապահովել տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ընդլայնված և արդյունավետ օգտագործումը կրթական գործընթացում, որի կապակցությամբ նախատեսված է ներդնել և շահագործել վեբ-ուսուցման ունիվերսալ էլեկտրոնային համակարգ՝ ուսումնառության էլեկտրոնային ռեսուրսների առցանց մատուցման համար: Ստեղծվել է ԵՊՀ «Moodle» ուսուցման կառավարման համակարգի (ՈւԿՀ) և «Ինտրանետ»/«ՍուպերՎիզիոն» (Intranet/SuperVision) համակարգերի միջև կապ ապահովող մոդուլ, որը հնարավորություն է տալիս «Ինտրանետ» համակարգում գրանցված ուսանողներին և դասախոսներին մուտք գործել ՈւԿՀ-ում իրենց համար նախատեսված դասընթացներ: Այն մասնավորապես ապահովում է «Ինտրանետ»/«ՍուպերՎիզիոն» համակարգերում գրանցված օգտատերերի և դասընթացների սինխրոնիզացում ՈւԿՀ-ի հետ: «Moodle» ծրագրով իրականացվում է մոտ 130 դասընթաց:

Վերոնշյալ խնդրով նախատեսված է նաև վերապատրաստել դասախոսական կազմը ուսումնառության էլեկտրոնային ռեսուրսների ստեղծման և մատուցման համար: 2018/2019 ուստարում պրոֆեսորադասախոսական կազմի որակավորման բարձրացման ծրագրով իրականացվել է երկու դասընթաց՝

ա) «Առցանց ուսուցման տեխնոլոգիաներ» (32-ժամյա դասընթաց), որը նախատեսված է ինչպես սկսնակ, այնպես էլ որոշակի փորձառություն ունեցող դասախոսների համար: Վերապատրաստվել է 68 դասախոս (5 խումբ):

բ) «Google Classrom-ը հեռավար կրթության համատեքստում» (20-ժամյա դասընթաց), որի նպատակն է «Google Classroom»-ի օրինակով դիտարկել ու վերլուծել ժամանակակից կրթական համակարգի՝ հեռավար ուսուցման մեթոդաբանական խնդիրները, հստակեցնել հեռավար կրթական աշխատանքի համար անհրաժեշտ գործիքակազմը: Վերապատրաստվել է 8 դասախոս (1 խումբ):

Կրթական ծրագրերը ուսումնառության էլեկտրոնային ռեսուրսներով ապահովելու նպատակով ԵՊՀ-ում սկսվել է ուսանողներին դասախոսությունները, առաջադրանքը և նյութերը էլեկտրոնային ձևով տրամադրելու ակտիվ գործընթացը: Առցանց եղանակով իրականացվող դասընթացները կանոնակարգելու և ընդլայնելու նպատակով հաշվետու ժամանակահատվածում իրականացվել են ուսուցանվող ռեսուրսների և ծրագրային գործիքների թարմացում, մասնավորապես՝ ավելացվել և վերամշակվել են «Էկոլոգիայի և բնապահպանության հիմունքներ» դասընթացի թեմաները, հնարավորություն է ստեղծվել եզրափակիչ գնահատականի նիշը ստանալ կուտակային եղանակով՝ կատարելով համապատասխան աշխատանքներ թեստերի հարցերին պատասխանելու միջոցով:

Նշված մոտեցումը փորձական (պիլոտային) եղանակով հեռավար ձևով 8 թեմաների շրջանակներում իրականացվել է Ինֆորմատիկայի և կիրառական մաթեմատիկայի, Պատմության և Միջազգային հարաբերությունների ֆակուլտետներում:

Հաշվետու ժամանակաշրջանում շարունակվել է դասավանդման գործընթացում ուսումնառության էլեկտրոնային ռեսուրսների կիրառման համար խրախուսման մեխանիզմների ներդրման գործընթացի իրականացումը՝ համաձայն «Երևանի պետական համալսարանի աշխատողներին աշխատանքի որոշ տեսակների համար վճարվող լրավճարների հաշվարկման և վճարման կարգի»: Ըստ նշված կարգի՝ ԵՊՀ աշխատողներին ուսումնամեթոդական գործունեության որոշ տեսակների կատարման համար վճարվում է

լրավճար: Հաշվետու ժամանակաշրջանում «Ինտրանետ» համակարգում ներդրվել է 40-ից ավելի աշխատություն (էլեկտրոնային նյութեր և բուհական դասագրքեր), ինչի համար 38 դասախոսի հատկացվել է լրավճար, որի ընդհանուր գումարը կազմել է 4.520.000 դրամ:

ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՆՊԱՏԱԿ II.

ԱՐԴԻԱԿԱՆ ՀԵՏԱԶՈՏՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՆՈՐԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

«Արդիական հետազոտություն և նորարարություն» նպատակով սահմանված է *ընդլայնել դասախոսական կազմի և ուսանողների ներգրավումը հետազոտական աշխատանքներում, նպաստել ակադեմիական համագործակցության ընդլայնմանը և հետազոտական աշխատանքների միջազգայնացմանը, համապատասխանեցնել ասպիրանտական կրթության չափանիշները համաեվրոպական պահանջներին*: Հարկ է նշել, որ ԵՊՀ-ում հետազոտական գործունեության գնահատումը կրում է պարբերական բնույթ և իրականացվում է համաձայն ԵՊՀ-ում ներդրված և արդեն գործող գիտահետազոտական գործունեության գնահատման չափանիշների, որոնք ամփոփված են «ԵՊՀ աշխատողներին աշխատանքի որոշ տեսակների համար վճարվող լրավճարների հաշվարկման և վճարման կարգում»:

Հոդվածների հրապարակումները խրախուսելու համար ազդեցության գործակցով ամսագրերի ցանկը հստակեցվում է ըստ Clarivate Analytics գործակալության ամենամյա *Journal Citation Reports (JCR)* զեկույցի: Շարունակաբար հստակեցվում է միջազգային գիտական շտեմարաններում ընդգրկված պարբերականների ցանկը ըստ «Web of Science» և «Scopus» շտեմարանների: Նշված շտեմարաններում հրապարակումների քանակը նախորդ ուստարվա համեմատ աճել է մոտ 15 %-ով:

Ասպիրանտների և մագիստրանտների մասնակցությունը գիտահետազոտական ծրագրերում խրախուսելու համար, վերոնշյալ կարգի համաձայն, նախատեսված է լրավճար բոլոր այն ղեկավարների համար, ովքեր իրենց ասպիրանտներին և մագիստրանտներին կընդգրկեն նշված ծրագրերում:

Համալսարանում շարունակական բնույթ ունի հանրապետության տարբեր գիտահետազոտական կազմակերպությունների առաջատար գիտաշխատողներին որպես մագիստրանտների և ասպիրանտների հետազոտական աշխատանքների ղեկավար ներ-

գրավելու գործընթացը: Այս գործում ներգրավված են հանրապետության մոտ 350 առաջատար գիտաշխատողներ տարբեր գիտահետազոտական կազմակերպություններից:

Ռազմավարական 2-րդ նպատակին համապատասխան սահմանված է ստեղծել Start-Up լաբորատորիաներ՝ բնագիտական ֆակուլտետների մագիստրատուրայում և սապիրանտուրայում նորարարական հետազոտությունները խթանելու նպատակով: Նախատեսված առնվազն 5 Start-up լաբորատորիաներից 3-ը ստեղծվել և գործում են Ֆիզիկատեխնիկական կենտրոնի կազմում: Անցած տարվանից գործում է Մանրէաբանական կենսատեխնոլոգիաների և կենսավառելիքի նորարարական կենտրոնը: Հաշվետու ժամանակահատվածում պլանավորվել և համապատասխան գործընթացներ են սկսվել Ֆարմացիայի ինստիտուտում դեղապատրաստուկների որակի հսկման և մոնիթորինգի գիտաուսումնական կենտրոն ստեղծելու ուղղությամբ: Այդ նպատակով Համաշխարհային բանկի կողմից ֆինանսական աջակցության տրամադրման հայտն արդեն բավարարվել է:

Հաշվետու ժամանակահատվածում շարունակվել է ձեռնարկությունների հետ կրթական և հետազոտական ծրագրերի իրականացումը, որոնցից են, մասնավորապես, «Սինոփսիս» ընկերության և Ռադիոֆիզիկայի ֆակուլտետի համատեղ կրթական ծրագիրը, «Հայկական ծրագրեր» ընկերության և ԵՊՀ կիրառական մաթեմատիկայի ֆակուլտետի համատեղ ծրագիրը, Կիրառական կենսաբանության գերազանցության կենտրոնի, Էկոլոգիայի ու բնության պահպանության ամբիոնի համագործակցությունը Զանգեզուրի պղնձամոլիբդենային կոմբինատի, «Արենի-1 քարայր» կոնսորցիումի, «Զորահ Վայնս», «Արենի», «Արմենիա Վայնս» գինեգործարանների հետ, Մաթեմատիկայի և մեխանիկայի ֆակուլտետում ISTC կենտրոնի հետ համատեղ իրականացվող «Կիրառական վիճակագրություն և տվյալների գիտություն» մագիստրոսական ծրագիրը:

Շնորհիվ ներդրված «Երևանի պետական համալսարանի կողմից կազմակերպվող գիտաժողովներին դրամական աջակցություն տրամադրելու կարգի» (հաստատվել է ԵՊՀ գիտխորհրդի 2016 թ. մայիսի 26-ի նիստում և կիրարկվում է 2017 թ. սեպտեմբերի 1-ից)՝ հաշվետու ժամանակահատվածում ԵՊՀ-ի կազմակերպած միջազգային գիտաժողովների թիվը մոտ 40 %-ով ավելացել է:

Շարունակվել և ընդլայնվել է արտասահմանյան գործընկեր կազմակերպությունների հետ համագործակցությունը, ինչի արդյունքում համատեղ հետազոտական ծրագրերի թիվը նախորդ ուստարվա համեմատ աճել է 26 %-ով:

Միաժամանակ, ԵՊՀ-ն շարունակաբար նպաստում է ասպիրանտների միջմասնագիտական, ներհանրապետական և միջազգային համագործակցության իրականացմանը՝ մասնավորապես գործուղելով ասպիրանտներին գործընկեր կազմակերպություններ: Հաշվետու ուստարում ասպիրանտների գործուղումների թիվը նախորդ ուստարվա համեմատ աճել է մոտ 40 %-ով:

ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՆՊԱՏԱԿ III.

ՀԱՆՐԱՅԻՆ ՆԵՐԳՐԱՎՈՒՄ ԵՎ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Հանրային ներգրավում և ծառայություններ» ռազմավարական նպատակով սահմանված է *զարգացնել հանրային ներգրավման և ծառայությունների համակարգը, խթանել հասարակայնության հետ կապերն ու սոցիալական պատասխանատվությունը:*

Շարունակվել են ԵՊՀ ինտերնետային պորտալի զարգացման ուղղությամբ տարվող աշխատանքները՝ համալսարանի ինտերնետային ռեսուրսների զարգացման գործողությունների պլանի համաձայն: 2006 թվականին ստեղծված Երևանի պետական համալսարանի պորտալում ընդգրկված են ավելի քան 100 կայք ու ենթակայք: Հաշվետու ուստարում շահագործման են հանձնվել «Թարգմանություն և գիտություն» գիտաժողովի կայքը (<http://www.etc.y-su.am>) և «Կիրառական վիճակագրություն և տվյալների գիտություն» մագիստրոսական կրթական ծրագրի կայքը (<http://www.math.y-su.am/asds>):

Տակուլտետների կայքերում թարմացվել ու տեղադրվել են դասախոսների տվյալները, լուսանկարները, խմբագրվել և ավելացել են 1918 գիտական հրապարակումների մասին տվյալներ: Կայքում առկա է 28.688 հրապարակում: Կայքի այցելուների թիվը նախորդ ուստարվա համեմատ աճել է՝ հասնելով օրական միջինը 12.528-ի (ըստ սերվերի ներքին վիճակագրական գործիքի):

ԵՊՀ-ում պահվող բոլոր կինո (1000 րոպե) և աուդիո (83 ֆայլ) ժապավենների թվայնացումից հետո դրանք առանձնացվել և մոնտաժվել են 55 ֆիլմի տեսքով, տրվել է դրանց նկարագրությունը:

Թարմացվել են «Դիմորդ» (<http://www.y-su.am/entrant>), «ԵՊՀ կառուցվածք» (<http://www.y-su.am/y-su>), «ԵՊՀ հրատարակչություն» (<http://publishing.y-su.am/>), «ԵՊՀ մասնագիտական խորհուրդներ» (<http://councils.y-su.am>) և այլ կայքեր: Թարմացվում է ԵՊՀ էլեկտրոնային հեռախոսագիրքը (<http://www.phone.y-su.am>):

Ապահովելով թափանցիկության սկզբունքը՝ շարունակական աշխատանք է իրականացվում «ԵՊՀ փաստաթղթեր» (<http://doc.ysu.am>) կայքում:

Առկա և հեռակա ուսուցման համակարգերի դիմորդների համար ԵՊՀ ինտերնետային կայքի «Դիմորդ» բաժնում տեղադրվել է համապատասխան տեղեկատվություն, իսկ հեռակա ուսուցման ընդունելության քննությունների պատասխանների 17 ձևաթղթերը տեղադրվել են օրական երկու անգամ: Էլեկտրոնային տարբերակով տեղադրվել է 2019/2020 ուստարվա առկա ուսուցման համակարգ ընդունված դիմորդների շարժը՝ ըստ օրերի: Տեղադրվել են նաև 2019 թ. ԵՊՀ առկա ուսուցման համակարգ ընդունվածների ցուցակները:

Կայքի «Նորություններ» բաժնում հրապարակվել է հայերեն, ռուսերեն, անգլերեն 2771 նյութ՝ մոտ 1000-ով ավելի նախորդ ուստարվա համեմատ, իսկ «Հայտարարություն» բաժնում՝ 192 հայտարարություն:

Հաշվետու ժամանակաշրջանում մշակվել և ընդունվել է միասնական՝ «ԵՊՀ հանրային կապերի, մարքեթինգային գործունեության և կորպորատիվ սոցիալական պատասխանատվության» հայեցակարգը:

«Միջազգային» կայքի «Հայտարարություններ» բաժնում տեղադրվել են ուսանողների և դասախոսների փոխանակման ծրագրերին վերաբերող հայտարարություններ: ԵՊՀ պորտալում հրապարակված նորությունները տեղադրվել են ԵՊՀ «Facebook»-ի և «Twitter»-ի էջերում: Սոցցանցերում ակտիվորեն գործարկվում են ԵՊՀ էջերը, մասնավորապես՝ «Facebook»-ի (<http://www.facebook.com/ysu.am>) հետևորդների թիվը հասել է 52.000-ի՝ նախորդ ուստարվա համեմատ աճելով մոտ 10.000-ով:

Շարունակվել է «Twitter» (https://twitter.com/YSU_official) սոցիալական կայքի վարումը: Մուտքագրվել է շուրջ 2.224 նորություն (եռալեզու): 2017 թ. մայիսից գործարկվել է ԵՊՀ «Ինստագրամի»՝ https://www.instagram.com/ysu_yerevan_state_university/ պաշտոնական էջը, որի հետևորդների թիվը 2019 թ. սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ հասել է 1.760-ի: ԵՊՀ-ի «Youtube» տիրույթում հաշվետու ուստարում մուտքագրվել է 193 տեսանյութ: Մուտքագրված տեսանյութերի ընդհանուր թիվը հասել է 392-ի:

Հայաստանյան տպագիր և էլեկտրոնային ՁԼՄ-ներով հրապարակվել և լուսաբանվել են ԵՊՀ-ում կազմակերպվող իրադարձային միջոցառումները: Հաշվետու ուստարվա ընթացքում ստացվել է հանրային նշանակության միջոցառման 280 հայտ:

Իրականացվել է հայաստանյան տպագիր ՁԼՄ-ներում, ինտերնետային կայքերում և հեռուստաընկերություններում ԵՊՀ-ի մասին հրապարակված նյութերի մոնիթորինգ: Հաշվետու ժամանակահատվածում տպագիր լրատվամիջոցներում ԵՊՀ-ի մասին հրապարակվել է 478 նյութ, իսկ ինտերնետային կայքերում՝ 3790:

Մոցիլակական պատասխանատվության շրջանակներում ԵՊՀ-ն իրականացրել է մի շարք ծրագրեր: Մասնավորապես՝ 2018/2019 ուստարում 4270 ուսանող ստացել է 410 մլն դրամի զեղչ, 64 ուսանող ստացել է անվանական կրթաթոշակ: Շարունակվել է ֆինանսական աջակցությունը ապրիլյան պատերազմի մասնակիցներին և նրանց ընտանիքներին:

Հաշվետու ուստարում շարունակվել է գոհված 23 զինծառայողի 55 անչափահաս երեխաներին մինչև նրանց չափահաս դառնալը ամենամսյա դրամական օգնություն տրամադրելու ԵՊՀ ծրագիրը: Յուրաքանչյուր գոհված զինծառայողի ընտանիքի մեկ անչափահաս երեխային ամսական տրվող օգնության չափը 40.000 ՀՀ դրամ է, իսկ նույն ընտանիքի յուրաքանչյուր հաջորդ երեխային տրվում է 20.000 ՀՀ դրամ:

Շրջանավարտների և կարիերայի կենտրոնը շարունակել է իրականացրել «ԱՄՔՈՐ Հայաստան» բարեգործական հիմնադրամի կողմից ֆինանսավորվող «Աջակցություն ուսմանը՝ ապագայի ներդրում» կրթաթոշակային ծրագիրը: Ծրագրի շրջանակում փոխհատուցվել են ԵՊՀ 3 ֆակուլտետի մագիստրատուրայի 16 ուսանողի 2 տարվա ուսման ամբողջական վարձավճարները:

Շարունակվել են նաև արդեն ավանդույթ դարձած ծառատունկը Արցախում, նվիրատվությունները դպրոցներին և գյուղական համայնքներին, ֆինանսական աջակցություն է ցուցաբերվել «Հայաստան» համահայկական հիմնադրամին:

Հաշվետու ժամանակահատվածում ԵՊՀ աշխատողների համացանցային ներքին տիրույթի (intranet.yasu.am) շահագործումն ապահովել է ներքին կորպորատիվ հաղորդակցության արդյունավետության բարձրացումը: Այդ նպատակով նաև ընդլայնվել և կատարելագործվել է ԵՊՀ աշխատողների էլեկտրոնային փոստի համակարգը:

Հասարակայնության հետ կապերի հետագա զարգացումն ապահովելու և հանրային պատասխանատվության բարձրացումն ապահովելու համար նախատեսված է նաև գրա-հրատարակչական գործունեության արդյունքները առավելագույնս նպատակաուղղել հանրային ծառայությունների մատուցմանը: 2018/2019 ուստարում ԵՊՀ հրատարակած գրքերից ընդհանուր առմամբ 2502 միավոր գրականություն նվիրատվությունների կար-

գով տրամադրվել է հայաստանյան և Արցախի գրադարաններին, ինչպես նաև հանրապետական և միջազգային ցուցադրությունների և տոնավաճառների ընթացքում համապատասխան ոլորտով հետաքրքրված անձանց:

Հաշվետու ուստարում մշակվել է հանրային պահանջարկին համապատասխան լրացուցիչ կրթության 3 նոր ծրագիր՝ նախատեսված ա) ՀՀ քաղաքացիական ծառայության համակարգի, բ) ՀՀ պաշտպանության նախարարության և գ) ՀՀ միգրացիոն ծառայության համար:

ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՆՊԱՏԱԿ IV. ՈՐԱԿՅԱԼ ՄԱՐԴԿԱՅԻՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

«Որակյալ մարդկային ռեսուրսներ» ռազմավարական նպատակով սահմանված է *զարգացնել դասախոսական կազմի ներուժը, մարդկային ռեսուրսների կառավարման համակարգը և բարձրացնել աշխատողների բարեկեցության մակարդակը*: Այս նպատակով նախատեսված է նաև իրականացնել մարդկային ռեսուրսների կառավարման կարողությունների զարգացման ծրագիր:

Հաշվետու ժամանակահատվածում ԵՊՀ անձնակազմի կառավարման և իրավական ապահովման վարչության աշխատողներն անցել են մասնագիտական վերապատրաստման կարճաժամկետ դասընթացներ, մասնակցել են կլոր սեղան-քննարկումների:

Միաժամանակ, մշակվել և հաստատվել են ԵՊՀ ուսումնաօժանդակ համակազմի աշխատողների աշխատանքի նկարագրերը, որոնք 2018/2019 ուսումնական տարվանից կցվել են աշխատանքի ընդունման մասին անհատական իրավական ակտերին՝ որպես անբաժանելի հավելված: Ընթացքի մեջ է ինժեներատեխնիկական համակազմի աշխատողների աշխատանքի նկարագրերի մշակումը:

Դիտարկվող ռազմավարական նպատակի իրականացման համատեքստում նախատեսված է բարձրացնել ԵՊՀ աշխատողների բարեկեցության մակարդակը, իրականացվող սոցիալական ծրագրերը բազմազանեցնել: Նշենք, որ 2018 թ. սեպտեմբերի 1-ից ԵՊՀ աշխատողների հիմնական ամսական աշխատավարձի չափը բարձրացվել է 15 տոկոսով:

ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՆՊԱՏԱԿ V.
ՈՐԱԿՑԱԼ ԵՆԹԱԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔՆԵՐ

«Որակյալ ենթակառուցվածքներ» ռազմավարական նպատակով սահմանված է *ձևավորել ժամանակակից պահանջները բավարարող համալսարանական ենթակառուցվածքներ*: Նախատեսված է զարգացնել ուսումնագիտական գործընթացի իրականացման համար անհրաժեշտ լսարանային, լաբորատոր պայմանները, արդիականացնել համալսարանական ենթակառուցվածքները:

Լսարաններն ու ուսումնական լաբորատորիաները տեխնոլոգիապես վերազինելու համար 2018/2019 ուստարվա ընթացքում կատարվել են 292,4 միլիոն դրամի ներդրումներ, որոնց շրջանակներում ձեռք են բերվել 60.7 միլիոն դրամի լաբորատոր սարքավորումներ, 140.5 միլիոն դրամի սերվերներ, պրոյեկտորներ, համակարգչային գույք, համակարգչային պարագաներ, 18.3 միլիոն դրամի այլ գույք, մասնավորապես՝ տպագրական սարքեր, գրատախտակներ, տեսահսկման սարքեր, և ևս 29.7 միլիոն դրամի սարքավորումներ ստացվել են անհատույց: Նշված ժամանակահատվածում լաբորատորիաներում և լսարաններում կատարվել են 43,2 միլիոն դրամի նորոգման աշխատանքներ:

Իրականացվել է 5-րդ մասնաշենքի թիվ 303, 305, 307, 308, 310, 311 գիտական լաբորատորիաների վերանորոգում, որի համար ծախսվել է 4.920.087 դրամ:

2018/2019 ուստարում ԵՊՀ 2 գիտահետազոտական լաբորատորիայի և 2 գիտահետազոտական ինստիտուտի համար ձեռք են բերվել ընդահանուր 65.8 մլն ՀՀ դրամ արժույթյամբ թվով 39 միավոր լաբորատոր սարք-սարքավորումներ:

Վերանորոգման և շինարարական աշխատանքներ են իրականացվել ԵՊՀ տարբեր մասնաշենքերում. մասնավորապես՝ վերանորոգվել են 3-րդ մասնաշենքի 1-4-րդ հարկերի նախամուտքերը (ծախսը՝ 9.939.852 դրամ) և միջանցքները (ծախսը՝ 39.082.000 դրամ), 3-րդ մասնաշենքի գիտխորհրդի դահլիճը (ծախսը՝ 7.396.978 դրամ), 4-րդ մասնաշենքի 1-4-րդ հարկերի միջանցքները (ծախսը՝ 25.190.526 դրամ), 5-րդ մասնաշենքի 1-3-րդ հարկերի միջանցքները (ծախսը՝ 5.940.397 դրամ), դահլիճը (ծախսը՝ 2.167.246 դրամ) և թիվ 115 ու 319 սենյակները (ծախսը՝ 5.866.623 դրամ), 6-րդ մասնաշենքի 1-3-րդ հարկերի միջանցքները (ծախսը՝ 11.797.170 դրամ), 8-րդ մասնաշենքի 0 և 3-րդ հարկերի միջանցքները (ծախսը՝ 5.273.794 դրամ), թիվ 01-010 և 012 սենյակները (ծախսը՝ 5.513.633 դրամ): Կատարվել են նաև 8-րդ մասնաշենքի արտաքին պատերից 0 հարկ խոնավության թափանցման վերացմանն ուղղված աշխատանքներ (ծախսը՝ 2.049.520 դրամ):

Իրականացվել են Ծարավ Աղբյուրի 55/5 հասցեում գտնվող ուսանողական հանրակացարանի հիմնանորոգման և կաթսայատան կառուցման աշխատանքներ (ծախսը՝ 202.826.900 դրամ): Ուսանողական հանրակացարանը շահագործման է հանձնվել ընթացիկ ուստարվա սկզբին (2019 թ. սեպտեմբերին): Այնտեղ կեցության և կենցաղի սպասարկման վճարովի ծառայություններ են մատուցվում ԵՊՀ-ի (առաջնահերթ) և այլ բուհերի ուսանողներին: Շուրջ 300 ուսանողի համար նախատեսված հանրակացարանի բոլոր սենյակները (142 սենյակ՝ 1, 2, 3 և 4 տեղանոց) ապահովված են համապատասխան գույքով և սանհանգույցով:

Հաշվետու ժամանակահատվածում էապես փոխվել է ԵՊՀ ներքին համակարգչային օպտիկամանրաթելային ցանցի կառուցվածքը: Մասնաշենքերում տեղադրվել են ցանցի համակցման նոր սերնդի սարքավորումներ, որի արդյունքում մասնաշենքերի միջև ցանցի թողունակությունը հասցվել է մինչև 10 Գբիթ/վ-ի: Զուգահեռ իրականացվել են ինտերնետ մուտքային հանգույցի փոփոխության աշխատանքներ, որի արդյունքում հնարավոր է ապահովել մուտքային և ելքային ինտերնետի մինչև 200 Մբիթ/վ արագություն:

Աշխատանքներ են տարվել նաև Wi-Fi ցանցի ընդլայնման ուղղությամբ, հին սարքավորումները հիմնականում փոխարինվել են նոր սերնդի սարքավորումներով, բարելավվել է Wi-Fi ցանցով սփռվող ինտերնետի արագությունը՝ արդեն ընթացիկ ուստարում հասնելով մինչև 100 Մբիթ/վ:

Հաշվետու ժամանակահատվածում աշխատանքներ են տարվել համալսարանական տեղեկատվական համակարգերի սերվերային պարկն արդիականացնելու ուղղությամբ. սերվերային ռեսուրսները համալրվել են նոր սերվերով (HP ProLiant DL 360 Gen 10 (64 GB RAM)), որն ապահովում է ուսումնական գործընթացի կառավարման «Supervision» էլեկտրոնային համակարգի անխափան աշխատանքը:

Նոր անվտանգային համակարգի Firewall Paloalto PA 820 սարքի ձեռքբերման և այն համապատասխան կարգավորումների բերելու արդյունքում ԵՊՀ ներքին տեղեկատվական համակարգերն ու ԵՊՀ կայքերն առավել պաշտպանված են:

Հիմնական ուսումնական գրականության թվայնացման և գրադարանի էլեկտրոնային քարտարանի ամբողջական ձևավորման ու շահագործման խնդրի առնչությամբ «KOHА» համակարգ է մուտքագրվել 49276 անուն գիրք, թվայնացվել՝ 89 գիրք: Նախատես-

վող ծավալներով աշխատանքի դեպքում 2020 թ. վերջում համահավաք քարտարանում արտացոլված կլինի ԵՊՀ գրադարանում առկա ողջ գրքային ֆոնդը:

ԵՊՀ-ն շարունակել է իր անդամակցությունը «IFLA» և «LIBER» միջազգային գրադարանային ասոցիացիաներին, ինչպես նաև Հայաստանի գրադարանների ասոցիացիային և Հայաստանի էլեկտրոնային գրադարանների ասոցիացիային («ELCA»): Գրադարանը գերմանական «Subito» կազմակերպության միջոցով կատարում է էլեկտրոնային հոդվածների սպասարկում: Ծրագրի շրջանակներում 2018/2019 ուստարում սպասարկվել է ավելի քան 3500 գիտական հոդված: ԵՊՀ գրադարանը հնարավորություն է ստացել ազատորեն մուտք գործելու ռուսական polpred.ru կայք, որտեղ առկա են ավելի քան 3000 ռուսաստանյան թերթերի էլեկտրոնային բազաներ:

Գրադարանային ֆոնդը համալրվել է 2465 անուն 8172 միավոր գրականությամբ: Բարերարների կողմից ստացվել է ավելի քան 9000 միավոր արժեքավոր գրականություն, որը մուտքագրման փուլում է:

ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՆՊԱՏԱԿ VI.

ՈՐԱԿՅԱԼ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

«Որակյալ ծառայություններ» ռազմավարական նպատակով սահմանված է *գարգացնել ուսանողական օժանդակ ծառայությունները, խթանել ուսանողական կազմակերպությունների աշխատանքները*: Հաշվետու ժամանակաշրջանում ԵՊՀ մի շարք ստորաբաժանումների և ուսանողական կառույցների կողմից իրականացվել են ուսանողների զարգացմանն ուղղված դասընթացներ և կրթական բնույթի այլ ծրագրեր: Որոշ ծրագրեր իրականացվել են արտահամալսարանական մի շարք կազմակերպությունների և կառույցների հետ համագործակցության շրջանակներում:

Ուսանողական խորհրդի կողմից իրականացված «Հաջողության նախագիծ» ծրագրի շրջանակներում կազմակերպվել է 12 հանդիպում գիտության, կրթության և մշակույթի ոլորտի ներկայացուցիչների հետ: Հաշվետու ուսումնական տարում իրականացված սեմինար-դասընթացներին մասնակցել է ավելի քան 1500 ուսանող: Կազմակերպվել են օտար լեզուների՝ անվճար հիմունքներով կազմակերպվող դասընթացները (ռուսերեն, անգլերեն, ադրբեջաներեն և այլն):

Շրջանավարտների և կարիերայի կենտրոնի կողմից ուսանող-գործատու ձևաչափով կազմակերպվել են մի շարք տեղեկատվական հանդիպումներ (մասնավորապես՝ «Դասավանդի՛ր, Հայաստան» ծրագրի ներկայացուցիչների, «Ինգո Արմենիա» ԱՓԲԸ-ի, ME&A Inc. ընկերությունների հետ և այլն, որոնց մասնակցել է 42 համալսարանական), այցելություններ կազմակերպություններ (մասնավորապես՝ «Էֆ-Դի-Էյ Լաբորատորիա» ՍՊԸ, «Կոկա-Կոլա Հելլենիկ Բոթլինգ Քամփնի Արմենիա» ՓԲԸ, հայաստանյան աշխատաշուկայի առաջատար կազմակերպություններ «Պիքսարտ» և «Բիլայն» ընկերություններ և այլն (մասնակիցների ընդհանուր թիվը՝ 184))։ Ուստարվա ընթացքում 452 համալսարանական մասնակցել է մի շարք սեմինար-դասընթացների (օր.՝ Քեյ-Փի-Էմ-Ջի»-ի օրեր ԵՊՀ-ում, «Ներկայացման հմտություններ», «Գաղափարից՝ բիզնես պլան», «Բի Էս Սի» Բիզնեսի աջակցման, «Հաջողությունը մեր մեջ է» և այլ թեմաներով)։

Ուսանողների հետ տարվող աշխատանքների կենտրոնը կազմակերպել է «Իրազեկ ավագ» երկփուլ սեմինար-դասընթացը, որի ընթացքում վերապատրաստվել է ԵՊՀ ավելի քան 70 կուրսի ավագ։

Մշակութային մի շարք ծրագրեր է իրականացրել ԵՊՀ մշակույթի կենտրոնը։ Մասնավորապես՝ կազմակերպվել է «Անկախության սերնդի ձայնը» խորագրով երիտասարդ ստեղծագործողների և կատարողների առաջին հանրապետական ուսանողական բիենալեն։ Ձեռնարկվել է «Արվեստանոց» ծրագիրը։ «Մշակութային դաստիարակություն» ծրագրի շրջանակներում անցկացվել են վարպետության դասեր, ֆիլմերի և ներկայացումների դիտում-քննարկումներ։ Մշակույթի աշխարհում բացառիկ իրադարձություն էր ՀՀ վաստակավոր նկարչուհի Աննա Հարությունյանի «Ժամանակի փոխակերպումն արվեստների միջոցով» շոու-ներկայացումը, որը տեղի ունեցավ ապրիլի 26-ին Կ. Ստանիսլավսկու անվան ռուսական դրամատիկական թատրոնում։

Ուսանողների կարիերայի ծառայությունները խթանելու ուղղությամբ 2018/2019 ուստարում ԵՊՀ շրջանավարտների և կարիերայի ի կողմից թարմացվել է ավելի վաղ ստեղծված Ձեռնարկությունների հետ համագործակցության պորտալի բազան, ստեղծվել են նոր գործնական կապեր բազմաթիվ տեղական և միջազգային կազմակերպությունների հետ, կնքվել են համագործակցության փոխըմբռման հուշագրեր։ Մասնավորապես՝ հուշագրեր են կնքվել 4 կազմակերպությունների («ԱՄՔՈՐ Հայաստան» բարեգործական հիմնադրամ, «Էֆ Էմ Դի Քեյ Էլ Եվրոպա» ՍՊԸ, «Բլոքթեք» ՍՊԸ, «Էյ Ընդ Էմ Ռեյթր» ՍՊԸ) հետ, և

նոր համագործակցության սկիզբ է դրվել 85-ի հետ («Fly Armenia Airways», «Մենեջմենթ Միքս Հայաստան» խորհրդատվական և թրեյնինգային ընկերություն, «Կամուրջ» ՈւՎԿ ՓԲԸ, «Ջերմուկ Ինթերնեյշնլ Պեպսի-Կոլա Բոթլեր» ՍՊԸ, «ԱյԴի Բանկ» ՓԲԸ և այլն):

Աշխատանքային թափուր հաստիքների համալրման նպատակով կատարված աշխատանքների արդյունքում գործընկեր-կազմակերպությունների կողմից ներկայացված 364 դիմում-հայտի համար կենտրոնի կողմից հավաքագրված 1900 դիմորդներից 30-ը ընդունվել է աշխատանքի: Ուսումնական տարվա ընթացքում ԵՊՀ 114 ուսանող շուրջ 35 կազմակերպությունում մասնակցել է ինտերնշիփ ծրագրերի:

Ուսանողների հետ տարվող աշխատանքների կենտրոնի, Ուսանողական խորհրդի և Ուսանողական գիտական ընկերության կողմից իրականացվել են քայլեր՝ ուղղված հատուկ կարիքներ ունեցող ուսանողներին անհրաժեշտ աջակցության և խորհրդատվության տրամադրմանը: Հաշմանդամություն ունեցող ուսանողների ազատ տեղաշարժն ապահովելու համար կառուցվել են թեքահարթակներ ԵՊՀ ֆիզիկական դաստիարակության և սպորտի ամբիոնի մասնաշենքում: Վերանորոգվել են 501 և 503 ընթերցասրահների սանհանգույցները, որտեղ նախատեսվել են առանձին հատվածներ հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար:

Շրջանավարտների հետ համալսարանի և առանձին ֆակուլտետների շարունակական կապն ապահովելու նպատակով ԵՊՀ շրջանավարտների և կարիերայի կենտրոնի կողմից կազմակերպվել է «ԵՊՀ մանրէաբանական կենսատեխնոլոգիաների հնարավորությունների կիրառումը ՀՀ աշխատաշուկայում» խորագրով հանդիպում, որին ներկա են եղել հայաստանյան 8 առաջատար կազմակերպությունների («Armenia Wine» գործարան, «Պոռոշյանի կոնյակի գործարան», «Բջնի և Նոյ» ընկերություն և այլն) ներկայացուցիչներ և ԵՊՀ 20 շրջանավարտ: Իսկ վերջին տարիների ԵՊՀ շրջանավարտների համար կազմակերպվել է 3 միջոցառում (մասնակիցների ընդհանուր թիվը՝ 276): Միջոցառումներին հրավիրվել են տարբեր ոլորտների մասնագետ համալսարանականներ: Հաշվետու ուստարում նաև իրականացվել է շրջանավարտների տվյալների բազայի համալրման գործընթացը:

Ուսանողների հետ տարվող աշխատանքների կենտրոնը, Ուսանողական խորհուրդը, Ավագների խորհուրդը տարբեր ֆակուլտետներում և կրթական ծրագրեր իրակա-

նացնող այլ ստորաբաժանումներում պարբերաբար իրականացրել են ուսանողների իրավունքների և պարտականությունների մասին իրազեկող միջոցառումներ:

Ուսխորհուրդն առաջին կուրսեցիների համար անցկացրել է ամենամյա «Ուսանողական ինքնակառավարման հիմնախնդիրները ԵՊՀ-ում» երկփուլ սեմինար-դասընթացը: Ծրագրին մասնակցել է շուրջ 210 առաջին կուրսեցի: Հաշվետու ուստարում շարունակվել է «Ալեք Մանուկյան 1» թերթի լույսընծայումը, գործել են Ուսխորհրդի կայքն ու ֆեյսբուքյան էջերը:

Ուսանողական գիտական ընկերության կողմից ԵՊՀ 100-ամյակին նվիրված ծրագրերի շրջանակներում կազմակերպվել է մասնագիտական ճամբար՝ Փիլիսոփայության և հոգեբանության ֆակուլտետի ուսանողների համար, և «ՍոցՔեմփ 2019» ամենամյա մասնագիտական աշխատաժողով՝ Սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի ուսանողների համար:

Հաշվետու ուստարում Ուսանողների հետ տարվող աշխատանքների կենտրոնի և Ուսանողական գիտական ընկերության կողմից Արցախի Հանրապետությունում անցկացվել է «Այսրկովկասի տարածաշրջան. մարտահրավերներ և արդի զարգացումներ» խորագրով գիտաժողով՝ նվիրված ԵՊՀ հիմնադրման 100-ամյակին: Գիտաժողովին մասնակցել են 100-ից ավելի երիտասարդ հետազոտողներ՝ Արցախից և Հայաստանից:

ԵՊՀ ուսանողական գիտական ընկերության և ՀՀ կենտրոնական բանկի՝ Դիլիջանի ուսումնահետազոտական կենտրոնի համագործակցության շրջանակներում կազմակերպվել է այցելություն Դրամի թանգարան: Վանաձորի պետական համալսարանի ՈՒԳԸ-ի հետ համատեղ կազմակերպվել է «Լոռու մարզի հանքարդյունաբերությունն ու զբոսաշրջությունը» խորագրով համաժողովին:

ԵՊՀ ՈՒԽ աշխատանքներում ներգրավված ակտիվ ուսանողները մասնակցել են ՌԴ Ստավրոպոլ քաղաքում իրականացված «Ուսանողական գարուն 2019» երտասարդական համաժողովին, որին մասնակցում էին 30 երկրների 1500 ուսանողներ:

Համալսարանականները մասնակցել են հանրապետական և համահամալսարանական մրցույթների և փառատոնների: «Հանրապետության լավագույն ուսանող 2019» հանրապետական մրցույթում ԵՊՀ 10 ուսանող զբաղեցրել են մրցանակային տեղեր:

Ուշագրավ է նաև ՈՒԳԸ-ի կողմից կազմակերպված «Բարբառագիտական հետազոտություններ և համեմատական բարբառագիտություն» խորագրով եռամսյա հետազոտական ծրագիրը: Մրցութային կարգով ընտրված 20 ուսանողներ հնարավորություն են

ունեցել ամիսը մեկ անգամ (ընդհանուր 3 անգամ) այցելելու ՀՀ գյուղական բնակավայրեր, կատարելու դաշտային հետազոտական աշխատանք, ապա զբաղվելու համեմատական բարբառագիտության ուսումնամեթոդական ձեռնարկ-գրքույկների կազմման, խմբագրման և սրբագրման աշխատանքներով: Կազմակերպվել են գիտաճանաչողական այցեր Բյուրական, Դսեղ, Կալավան, Գառնի, Գեղարդ, Շենգավիթ, Թեյշեբանի և Արինի բերդ, որոնց մասնակցել է ավելի քան 150 ուսանող:

ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՆՊՍՏԱԿ VII.

ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆ ԲԱԶՄԱԶԱՆԵՑՈՒՄ ԵՎ ՀԱՄԱՊՍՏԱՍԽԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

«Ընդունելության բազմազանեցում և համապատասխանություն» նպատակով սահմանված է *զարգացնել ընդունելության մարքեթինգային գործընթացները՝ դիմորդների հոսքի պահպանման և մեծացման նպատակով:*

Դիմորդների մասնագիտական կողմնորոշման համար միասնական տեղեկատվական համակարգը զարգացնելու նպատակով 2018/2019 ուստարում հրատարակվել և հանրապետության հանրակրթական բոլոր հաստատություններին են բաժանվել բակալավրիատի կրթական ծրագրերի վերաբերյալ անհրաժեշտ տեղեկատվություն պարունակող գովազդային նյութեր («Դիմորդի ուղեցույց-2019» ձեռնարկը՝ 1000 օրինակ տպաքանակով), ինչպես նաև ԵՊՀ-ն և ֆակուլտետները ներկայացնող գունավոր բուկլետներ (10000 օրինակ տպաքանակով):

Կատարելագործվել է դիմորդների հետ տարվող աշխատանքների լուսաբանումը ԵՊՀ պաշտոնական կայքում՝ ինչպես հարց ու պատասխանի, այնպես էլ բակալավրիատի ընդունելության կարգը և «Դիմորդի ուղեցույցը» կայքում տեղադրելու միջոցով:

ԵՊՀ-ում և ՀՀ մարզերում դպրոցների ավարտական դասարանների աշակերտների համար 11 տարի շարունակ կազմակերպվում և անցկացվում է հանրակրթական 14 առարկաների գծով օլիմպիադա: 2019 թ. չորրորդ անգամ օլիմպիադան անցկացվել է 2 փուլով. մասնակիցների թիվը 1-ին փուլում 2298 էր, իսկ 2-րդ փուլում՝ 349: Օլիմպիադայի անցկացման մեջ մեծ է ԵՊՀ համապատասխան ֆակուլտետների օլիմպիական հանձնաժողովների կատարած աշխատանքը: ԵՊՀ գիտխորհրդի որոշմամբ 2019 թ. օլիմպիադայի 2-րդ փուլում հաղթած և 1-ին, 2-րդ, 3-րդ կարգի դիպլոմների արժանացած 95 աշակերտներից 19-ին, որոնք ընդունվել են ԵՊՀ վճարովի համակարգ, առաջին կուրսում համապա-

տասխանաբար տրվել են ուսման վարձի 50, 40 և 30 % զեղչեր:

Երևանի և մարզերի ավելի քան 120 դպրոցների 5500-ից ավելի ապագա դիմորդների համար, մասնագիտական կողմնորոշման նպատակով, կազմակերպվել են «Բաց դռների օրեր» և նպատակային ճանաչողական այցեր ԵՊՀ:

Դիմորդների հավաքագրման նպատակով աշխատանքներ են կատարվել ՀՀ բոլոր մարզերում, այնտեղ գործող՝ դիմորդների հետ տարվող աշխատանքների գծով ԵՊՀ ներկայացուցչություններն ապահովվել են անհրաժեշտ տեղեկատվական նյութերով, որոնք տրամադրվել են շուրջ 100 դպրոցների:

ԵՊՀ-ի հետ պայմանագրային դպրոցների քանակն ավելացել է 4-ով: Այժմ ԵՊՀ-ն համագործակցության պայմանագրեր ունի Երևանի 25 և ՀՀ մարզերի 19 ավագ ավագ դպրոցների հետ: ՀՀ հանրակրթության համակարգում առկա հիմնախնդիրների լուծմանն աջակցելու նպատակով 2018/2019 ուստարում մայրաքաղաքի 15 ավագ դպրոցներում ԵՊՀ տարբեր ֆակուլտետների 83 հեղինակավոր և փորձառու դասախոսներ շուրջ երկու տասնյակ լրացուցիչ կրթական ծրագրով հատուկ դասընթացներ են վարել: Մինևույն ժամանակ, ՀՀ մարզերի 18 դպրոցներում ԵՊՀ դասախոսների կողմից իրականացվել է 135 առանձին դասախոսություն՝ հանրակրթական տարբեր առարկաներից:

Հաշվետու ժամանակաշրջանում ԵՊՀ ֆակուլտետների դեկանների աջակցությամբ և դասախոսական կազմի լայն ներգրավվածության շնորհիվ Երևանի և ՀՀ մարզերի 50-ից ավելի դպրոցների բարձր դասարանների աշակերտների համար կազմակերպվել են 213 դասախոսություններ, թեմատիկ քննարկումներ, ինչպես նաև ուսուցիչների համար մեթոդական խորհրդատվություններ:

Ռազմավարական այս նպատակով սահմանված խնդիր է օպտիմալացնել համալսարանի ընդունելության կառուցվածքը և չափաքանակները՝ դրանք համապատասխանեցնելով աշխատաշուկայի և հանրության պահանջներին, կատարելագործել ընդունելության ընթացակարգերը և աշխատակարգերը:

ԵՊՀ գիտական խորհրդի 2019 թ. ապրիլի 11-ի նիստի որոշմամբ հաստատվել են Երևանի պետական համալսարանի առկա և հեռակա ուսուցման ձևով մագիստրատուրայի 2019/2020 ուստարվա ընդունելության կարգերը: Վերանայվել և հաստատվել են առկա և հեռակա ուսուցման մագիստրոսական կրթական ծրագրերի ցանկերը: Մասնավորապես՝ ԵՊՀ գիտական խորհրդի վերոնշյալ նիստի համապատասխան որոշումներով

2019/2020 ուստարվա համար հաստատվել են առկա ուսուցման 112 և հեռակա ուսուցման 22 կրթական ծրագրեր:

Օտարերկրյա ուսանողների համակազմը ԵՊՀ կրթական բոլոր աստիճաններում մեծացնելու խնդրի առնչությամբ նախատեսված է ընդլայնել ընդունելության դոնոր երկրների ցանկը, ծավալել դիմորդների հավաքագրման աշխատանքներ տարածաշրջանի երկրներում: Հաշվետու ժամանակահատվածում շարունակվել են քայլեր ձեռնարկվել Մերձավոր Արևելքի և մի շարք այլ երկրներում ԵՊՀ-ն ներկայացնող տեղեկատու նյութերի տարածման ուղղությամբ:

Աշխատանքներ են տարվել ուսանողների հավաքագրմամբ զբաղվող օտարերկրյա կրթական միջնորդ կազմակերպությունների հետ համագործակցության համար ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարության համաձայնությունն ստանալու ուղղությամբ: Միաժամանակ, ԵՊՀ-ն կնքել է երեք նոր պայմանագիր նորվեգական “Keystone Academic Solutions”, հայաստանյան «Կարեն Ղազարյան» ԱԶ և Արաբական Միացյալ Էմիրություններում գործող “Al Amal Consulations and Educational Services” կազմակերպությունների հետ՝ Մերձավոր Արևելքի երկրներում ուսանողներ հավաքագրելու նպատակով:

2018/2019 ուստարվա ընթացքում ուսումնասիրվել են ԵՊՀ ֆակուլտետների հնարավորությունները բակալավրական և մագիստրոսական կրթական ծրագրերը անգլերենով առկա, ինչպես նաև հեռավար (distance-learning կամ e-learning) ձևով կազմակերպելու համար: Արդյունքում ֆակուլտետների կողմից ներկայացվել են բակալավրիատի 5 և մագիստրոսական 10 մասնագիտությունների գծով անգլերենով ուսուցման կրթական ծրագրեր: Դրանց վերաբերյալ տվյալները փոխանցվել են նաև որոշ միջնորդ կազմակերպությունների՝ ուսանողների հավաքագրման նպատակով: Միաժամանակ, ՀՀ և ՉԺՀ պաշտպանության նախարարությունների առաջարկությամբ ֆակուլտետների կողմից մշակվել և ներկայացվել են 9 մասնագիտությունների գծով ռուսերենով և անգլերենով ուսուցման մեկամյա մագիստրոսական կրթական ծրագրեր, որոնց ուղղությամբ ընդունելությունը կիրականացվի 2020/2021 ուսումնական տարվանից:

ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՆՊԱՏԱԿ VIII.

ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԿԱՅՈՒՆՈՒԹՅՈՒՆ, ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ

Ռազմավարական 8-րդ նպատակով սահմանված է ապահովել համալսարանի ֆինանսական կայուն և բազմազանեցված հոսքերը և բարձրացնել դրանց կառավարման արդյունավետությունը, բարելավել համալսարանի կառավարման համակարգը և նպաստել դրա արդյունավետության և թափանցիկության բարձրացմանը՝ նվազեցնելով կոռուպցիոն ռիսկերը: Այս կապակցությամբ նախատեսված է խնդիր՝ ապահովելու համալսարանի ֆինանսական միջոցների անհրաժեշտ ներհոսքը՝ բազմազանեցնելով դրանց աղբյուրները և մեծացնելով ծավալները:

Բարձրագույն կրթական ծրագրերի պետական ֆինանսավորման ծավալները 2014 թ.-ից մինչև 2018 թ. յուրաքանչյուր տարի նախորդ տարվա համեմատ ավելացել են՝ պայմանավորված մեկ ուսանողի համար սահմանված ուսանողական նպաստի չափի ավելացումով (2014 թ.՝ 596500 դրամ, 2015 թ.՝ 632415 դրամ, 2016 թ.՝ 648431 դրամ, 2017 թ.՝ 656640 դրամ): 2018 և 2019 թթ.-ին ֆինանսավորման ծավալները նվազել են՝ պայմանավորված երկու հանգամանքով՝

ա. նվազել է մեկ ուսանողի ուսանողական նպաստի չափը, որը կազմում է 640000 դրամ,

բ. նվազել է ավագ դպրոցի շրջանավարտների թիվը՝ կապված 12-ամյա կրթական ծրագրի ներդրման հետ:

Գիտական և գիտատեխնիկական ծրագրերի ֆինանսավորման ծավալները 2014-2017 թթ. ավելացել են: 2018 թ.-ին ֆինանսավորման ծավալը նվազել է՝ հաշվի առնելով երկու հանգամանք.

ա. բոլոր գիտական ծրագրերի պետական ֆինանսավորման չափերը նվազել են 7 տոկոսի չափով,

բ. գիտական թեմատիկ դրամաշնորհային ծրագրերը 2018 թ.-ին մեկնարկել են ոչ թե տարեսկզբից, այլ սեպտեմբերից:

2019 թ.-ին պետական ֆինանսավորման ծավալը կրկին ավելացել է, սակայն ոչ թե ծրագրերի ավելացման, այլ հարկային քաղաքականության փոփոխության հաշվին, համաձայն որի՝ դրամաշնորհային ծրագրերը չեն ազատվում ավելացված արժեքի հարկից

(ԱԱՀ), եթե ծրագրի իրականացման որևէ փուլում կատարվում է ծառայությունների թեկուզև անհատույց մատուցում:

ԵՊՀ տարեկան եկամուտներում էական մաս են կազմում դրամաշնորհային ծրագրերից ստացվող ֆինանսավորումները (2015 թ.՝ 452 մլն դրամ, 2016 թ.՝ 751 մլն դրամ, 2017 թ.՝ 654 մլն դրամ, 2018 թ.՝ 421 մլն դրամ, 2019 թ. 10 ամիսների ընթացքում՝ 481 մլն դրամ): Այդ ծրագրերին մասնակցում է շուրջ 200 ԵՊՀ աշխատող:

Հաշվետու ժամանակահատվածում տեղական գիտահետազոտական դրամաշնորհային՝ թեմատիկ ծրագրերում ԵՊՀ մասնաբաժինը կազմել է մոտ 30 %, ընդ որում՝ այդ ծրագրերի ընդհանուր ֆինանսավորումը 322.080.000 դրամ է, իսկ այդ ծրագրերում ընդգրկված մասնակիցների թիվը՝ շուրջ 380: Միջազգային դրամաշնորհային ծրագրերում ընդգրկված են եղել ԵՊՀ շուրջ 260 աշխատող, 14 ասպիրանտ, 23 մագիստրանտ և բակալավրիատի 4 ուսանող: Այդ ծրագրերի ընդհանուր ֆինանսավորումը կազմել է 442.477.000 դրամ:

ԵՊՀ-ում իրականացված հիմնանորոգումների արդյունքում ավելացել են վճարովի ծառայությունները, մասնավորապես՝ 2018 թվականից՝ մարզադահլիճների, հյուրերի տան, 2019 թվականից՝ ուսանողական հանրակացարանի վճարովի ծառայությունները, իսկ 2020 թվականից նախատեսվում է ավելացնել Բյուրականի ուսումնասարտադրական բազայի վճարովի ծառայությունները: Չնայած վերոնշյալին՝ վճարովի ծառայությունների եկամուտները համալսարանի ընդհանուր եկամուտներում կազմում են շուրջ 2,5 տոկոս:

ԵՊՀ-ում առանձին ստորաբաժանումների կողմից իրականացվող գիտակրթական ծրագրերին ֆինանսական աջակցություն ցուցաբերելու նպատակով ԵՊՀ շրջանավարտների և այլ շահառուների հետ տարվում են գործընկերային աշխատանքներ: Մասնավորապես՝

- Տնտեսագիտության և կառավարման ֆակուլտետի կազմում «Սահմանադրական տնտեսագիտության գիտավերլուծական կենտրոնի» պահպանման, զարգացման և իրականացվող ծրագրերին աջակցություն են ցուցաբերել «Իմեքս Գրուպ», «Ավանգարդ», «Գազպրոմ Արմենիա», «Տաշիր բարեգործական հիմնադրամ» ընկերությունները, ինչպես նաև այդ ֆակուլտետի առանձին շրջանավարտներ:

- Իրավագիտության, Ինֆորմատիկայի և կիրառական մաթեմատիկայի ֆակուլտետների ուսանողներին, միջազգային օլիմպիադաներին մասնակցելու նպատակով, ֆինանսական աջակցություն են ցուցաբերել «Տավիտիան» հիմնադրամը, «Զանգեզուրի ՊՄԿ», «Կարմիր խաչի միջազգային կոմիտե», «Հայկական ծրագրեր» ընկերությունները:

- Մաթեմատիկայի և մեխանիկայի ֆակուլտետի կողմից իրականացված «Հարմոնիկ անալիզ և մոտավորություններ, VII» միջազգային գիտաժողովի կազմակերպման համար ֆինանսական աջակցություն են ցուցաբերել «Հետազոտական մաթեմատիկա» հիմնադրամը, ԵՊՀ-ն և ՀՀ գիտության կոմիտեն:

- Ռադիոֆիզիկայի ֆակուլտետի «Գերմեծ ինտեգրալ սխեմաների նախագծում» կրթական ծրագիրն իրականացվում է «Սինոփսիս Արմենիա» ՓԲԸ-ի պատվերով և ֆինանսական աջակցությամբ:

- Եվրոպական լեզուների և հաղորդակցության ֆակուլտետի համար գույքի ձեռքբերման նպատակով աջակցել է «Արցախբանկ» ՓԲԸ-ն:

- Լաբորատոր սարքավորումների ձեռքբերման համար մշտապես աջակցում է Հայկական բարեգործական ընդհանուր միությունը (AGBU):

Ֆինանսական և նյութական ռեսուրսների կառավարման, ծրագրային ապահովման նպատակով ներդրվել են.

- «Հայկական ծրագրեր, 7-րդ տարբերակ» հաշվապահական ծրագիրը,
- «Հայկական ծրագրեր-Ձեռնարկություն» ծրագիրը, որը համատեղ շահագործվում է ԵՊՀ հաշվապահության և Անձնակազմի կառավարման բաժնի կողմից:
- Ուսանողների անալիտիկ (մանրամասնեցված) հաշվառման ծրագիրը, որն այժմ շահագործվում է միայն հաշվապահության կողմից,

Ներդրվել է նաև փաստաթղթաշրջանառության էլեկտրոնային «Mulberry» համակարգը:

Ռեսուրսախնայողության համար իրականացվել են մի շարք ծրագրեր:

Շարունակվել են ստորաբաժանումների գործունեության արդյունավետությունը չափող ցուցանիշների և աուդիտի իրականացման ընթացակարգերի մշակման ուղղությամբ գործընթացները: Մասնավորապես՝ որոշակի աշխատանքներ են իրականացվել ուսում-

նական ստորաբաժանումների (ֆակուլտետների, ամբիոնների) ներքին աուդիտը փոխարինելու նրանց իրականացրած հիմնական գործունեության (կրթական ծրագրերի մատուցման) որակի պարբերական մշտադիտարկմամբ և վերանայմամբ: Համապատասխան գործընթացները մեկնարկել են ընթացիկ ուսումնական տարում:

Համալսարանի կառավարման գործընթացներում սովորողների մասնակցությունն ապահովվել է գործող կարգի (ՀՀ օրենսդրություն, ԵՊՀ կանոնադրություն, ներքին իրավական ակտեր) համաձայն՝ տարբեր մակարդակի կառավարման մարմիններում սովորողների ներկայացուցիչների ակտիվ ներգրավմամբ:

Ուսանողների գիտելիքների գնահատման գործընթացի թափանցիկությունը բարձրացնելու նպատակով մշակվել են բակալավրի ավարտական աշխատանքի և մագիստրոսական թեզի գնահատման չափանիշները, չափորոշիչները և հատկացվող միավորները, որոնք գետեղված են կայքում և հասանելի են բոլոր ուսանողներին:

ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՆՊԱՏԱԿ IX. ՄԻՋԱԶԳԱՅՆԱՅՈՒՄ ԵՎ ԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

«Միջազգայնացում և գործակցություն» ռազմավարական նպատակով սահմանված է *խթանել միջազգայնացման շարունակական գործընթացները ինստիտուցիոնալ և ծրագրային մակարդակներում:*

Հաշվետու ուստարում ուսանողների և դասախոսների շրջանում իրականացվել է ներքին բենչմարքինգ՝ շարժունությունը գնահատելու համար: Էականորեն աճել է փոխանակման ծրագրերի շրջանակում արտերկիր մեկնող սովորողների թիվը (2017/2018 ուստարում արտերկիր է մեկնել ԵՊՀ մոտ 200 ուսանող և ասպիրանտ, 2018/2019 ուստարում՝ 300-ը): Մշակվել են արտաքին բենչմարքինգի չափանիշները (միջազգայնացման ռազմավարության, միջազգային գործունեության, ուսանողների, աշխատողների շարժունության, միջազգայնացման գործիքակազմերի հիման վրա), որոնց համապատասխան իրականացվում է միջազգայնացման գործընթացների որակի գնահատումը:

ԵՊՀ բոլոր ֆակուլտետներում գործում է միջազգայնացման գործընթացների պատասխանատուների ինստիտուտ: Հաշվետու ուսումնական տարվա ավարտին պատասխանատուները խրախուսվել են՝ վարձատրվելով ժամավճարային հիմունքներով:

ԵՊՀ կայքում միջազգայնացմանն առնչվող բաժինն ավելի տեսանելի է դարձել: Պարբերաբար թարմացվել է միջազգայնացմանն առնչվող տարբեր ուղղությունների, հետազոտության, միջազգային փոխանակումների, այդ թվում՝ Էրազմուս+ ծրագրի և միջբուհական համագործակցության շրջանակում իրականացվող ծրագրերի վերաբերյալ տեղեկատվությունը:

Հաշվետու ուստարում ԵՊՀ միջազգային համագործակցության վարչության 4 աշխատակից մասնակցել է Ֆրանսիայի, Իսպանիայի, Պորտուգալիայի գործընկեր համալսարաններում կազմակերպված վերապատրաստման դասընթացներին: Միաժամանակ, միջազգայնացման ռազմավարությանը նպաստող գործընթացներին մասնակցելու նպատակով ԵՊՀ վարչակազմից 224 անձ գործուղվել է տարբեր երկրներ:

2018/2019 ուստարում ԵՊՀ է այցելել և դասախոսություններով հանդես եկել 95 պրոֆեսոր՝ արտասահմանյան տարբեր բուհերից:

Հաշվետու ուստարում ԵՊՀ-ում սովորող օտարերկրյա քաղաքացիների համար կազմակերպվել են դասընթացներ՝ ռուսերենով և անգլերենով: Մշակվել է օտարալեզու 38 դասընթացների ծրագիր, որոնցից 31-ը՝ մագիստրատուրայի, 7-ը՝ բակալավրիատի սովորողների համար: Կազմակերպվել է նաև 2 ամառային դպրոց՝ նախատեսված ԱՄՆ-ից ժամանած ուսանողների համար:

Հաջողությամբ իրականացվել են կրկնակի դիպլոմով ծրագրեր ԱՊՀ երկրների ցանցային համալսարանի շրջանակում (շարունակվել են ծրագրերը միջազգային հարաբերությունների, կառավարման, զբոսաշրջության բնագավառներում): 2018/2019 ուստարում ԵՊՀ աշխարհագրության և երկրաբանության ֆակուլտետից Ազգերի բարեկամության ռուսաստանյան համալսարան (ԱԲՌՀ) է մեկնել մեկ ուսանող՝ «տուրիզմ» մասնագիտությամբ ուսանելու:

Կրկնակի դիպլոմով ծրագրեր են իրականացվել Բելգորոդի (ՌԴ) համալսարանի հետ՝ կենսաբանության, Լե Մանի (Ֆրանսիա) համալսարանի հետ՝ մաթեմատիկայի բնագավառներում: Հաշվետու ուստարում ԵՊՀ մաթեմատիկայի և մեխանիկայի ֆակուլտետից Լե Մանի համալսարան է մեկնել երկու ուսանող: