

ԳԵՂԱՄ ԳԵՎՈՐԳՅԱՆ
ԵՊՀ ՌԵԿՏՈՐԻ ԺԱՄԱՆԱԿԱՎՈՐ ՊԱՇՏՈՆԱԿԱՏԱՐ

ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ
ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆԸ
2019/2020 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՈՒՄ

ԵՐԵՎԱՆ

2020

Հարգելի գործընկերներ,

2019/2020 ուսումնական տարին բազմաբնույթ իրադարձություններով հագեցած ժամանակահատված էր Երևանի պետական համալսարանի համար: 2019 թ. մայիսի 16-ին լրացավ հայոց մայր բուհի հիմնադրման 100-ամյակը: Այդ առիթով տեղի ունեցան գիտակրթական, մարզամշակութային և այլ բնույթի բազմաթիվ միջոցառումներ: Հոբելյանին նվիրված միջոցառումներ տեղի ունեցան նաև հաշվետու ուսումնական տարում: Մասնավորապես, 2019 թ. սեպտեմբերի 22-29-ը իրականացվեց հոբելյանական միջոցառումների ծրագիր, որին մասնակցեցին համալսարանի ուսանողներն ու աշխատողները, տարբեր տարիների շրջանավարտներ, բազմաթիվ հյուրեր: Այդ ծրագրի շրջանակներում սեպտեմբերի 26-ին տեղի ունեցավ ԵՊՀ գիտական խորհրդի հանդիսավոր նիստ, որի ընթացքում ընդունվեց ակադեմիական ազատության մասին հռչակագիրը, և իրականացվեց պարգևատրման արարողություն. հոբելյանի առիթով բազմաթիվ համալսարանականներ պարգևատրվեցին շքանշաններով, մեդալներով, պատվոգրերով, շնորհակալագրերով: Հաջորդ օրը՝ սեպտեմբերի 27-ին, ԵՊՀ-ում տեղի ունեցավ միջազգային խորհրդածողով՝ «Բարձրագույն կրթությունը, հետազոտությունը և նորարարությունը 21-րդ դարում» թեմայով: Նույն օրն իրականացվեց նաև հանդիսավոր քայլերի ԵՊՀ-ից Օպերայի և բալետի ազգային ակադեմիական թատրոն, որտեղ տեղի ունեցավ պաշտոնական հանդիսավոր արարողություն:

Հարգելի գործընկերներ, հաշվետու ժամանակաշրջանն առանձնահատուկ էր նաև 2020-ի սկզբներին բռնկված և առ օրս ողջ աշխարհում ծավալվող «կորոնավիրուսային համավարակ» երևույթով, ինչը լուրջ ազդեցություն ունեցավ կյանքի բոլոր բնագավառների, այդ թվում՝ կրթության բնագավառի գործունեության վրա: Հայաստանի Հանրապետությունում հայտարարվեց արտակարգ դրություն, և արդեն մարտի կեսից ԵՊՀ-ն ուսուցման գործընթացն սկսեց իրականացնել առցանց (հեռավար) եղանակով:

Չնայած ստեղծված իրավիճակին՝ 2019/2020 ուստարում համալսարանի գործունեությունը բոլոր բնագավառներում կազմակերպվել և իրականացվել է ԵՊՀ 2016-2020 թթ. զարգացման ռազմավարական ծրագրով նախատեսված խնդիրներին ու նպատակներին համապատասխան:

Ստորև ներկայացվում է ԵՊՀ 2019/2020 ուստարվա գործունեության վերաբերյալ համառոտ հաշվետվությունը՝ ըստ սահմանված ռազմավարական նպատակների:

ՈՐԱԿՅԱԼ ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆ

Սկսած 2016/2017 ուստարվանից՝ ԵՊՀ-ում մասնագիտական կրթական ծրագրերը վերամշակվել են որակավորումների ազգային և ոլորտային (առկայության դեպքում) շրջանակներին համապատասխան, ինչպես նաև այլ կրթական ծրագրերի բենչմարքինգի հիման վրա: Մի շարք մասնագիտությունների (քիմիա, աշխարհագրություն, երկրաբանություն և այլն) կրթական ծրագրերը մշակվել են՝ հիմնականում հաշվի առնելով Ռուսաստանի Դաշնության և ԱՊՀ այլ երկրների առաջավոր բուհերի ծրագրային փորձը, իսկ արդի կիրառական ոլորտներին առնչվող կրթական ծրագրերը՝ ոչ միայն ԱՊՀ-ի, այլև փոխառելով նաև ԱՄՆ-ի և Եվրոպական մի շարք համալսարանների փորձը: «Կիրառական մանրէաբանություն» մագիստրոսի կրթական ծրագիրը մշակվել է Ամերիկայի և Եվրոպայի Մանրէաբանական ընկերությունների դաշնության խորհրդատվություններով, ինչպես նաև ընդօրինակվել են Գերմանիայի, ԱՄՆ-ի մի շարք համալսարաններում առկա նմանատիպ ծրագրերը: «Անձի հոգեբանություն և հոգեբանական խորհրդատվություն» մագիստրոսի կրթական ծրագիրը մշակվել է՝ հաշվի առնելով Միացյալ Թագավորության Որակի ապահովման գործակալության հոգեբանական խորհրդատվության ծրագրային կողմնորոշիչները, իսկ արևմտյան բուհերից ուսումնասիրվել են Կանադայի (The University of British Columbia (MA in Counseling Psychology)), ԱՄՆ-ի (University of Minnesota (MA in Counseling Psychology)) հավատարմագրված կրթական ծրագրերը:

ԵՊՀ-ում աշխատանքներ են իրականացվում տարբեր համալսարանների հետ կրկնակի դիպլոմով նոր կրթական ծրագրեր մշակելու ուղղությամբ: 2019/2020 ուստարում ԵՊՀ-ում գործել են կրկնակի դիպլոմով 14 տարբեր մագիստրոսական ծրագրեր, որոնք, մասնավորապես, իրականացվել են Ազգերի բարեկամության ռուսաստանյան համալսարանի («Ռուսաց լեզու և գրականություն», «Տնտեսագիտություն», «Ֆարմացիա», «Միջազգային հարաբերություններ» և այլ մասնագիտություններով), ՌԴ Բելգորոդի Ազգային հետազոտական համալսարանի («Կենսաբանություն» և «Ֆարմացիա» մասնագիտություններով), Լե Մանի համալսարանի, Տնտեսագիտության բարձրագույն դպրոցի Մանկտ Պետերբուրգի մասնաճյուղի, Բուրգոնի Ֆրենչ Կոնտե համալսարանի հետ («Օպտիկա», «Կիրառական կենսաբանություն» մասնագիտություններով): Բացի այդ, երկար տարիներ գործում է Ուրալի դաշնային համալսարանի հետ «ԱՊՀ երկրների Ցանցային համալսարան» ծրագիրը՝ «Ինֆորմատիկա և կիրառական մաթեմատիկա» մասնագիտու-

թյամբ: Համալսարանի Եվրոպական ուսումնասիրությունների կենտրոնը, համագործակցելով Կիևի՝ Տարաս Շևչենկոյի անվան ազգային, Բելառուսի պետական և Թբիլիսիի՝ Իվանե Չավախիշվիլու անվան պետական համալսարանների հետ, իրականացնում է «Մարդու իրավունքներ և ժողովրդավարացումը Կովկասում» տարածաշրջանային մագիստրոսական ծրագիրը: Ծրագիրն արդեն իսկ ունի 174 շրջանավարտ 14 երկրից: Ծրագրում ներգրավված ուսանողների 30-50 %-ը օտարերկրյա ուսանողներ են:

Հաշվետու ուսումնական տարում մշակվել և հաստատվել են մագիստրոսի 7 և բակալավրի 4 նոր կրթական ծրագրեր: Միջմասնագիտական մագիստրոսական նոր կրթական ծրագրեր չեն ներդրվել, սակայն մշակման փուլում են նման 2 կրթական ծրագիր՝ «Շուկայագիտություն» (Մարքեթինգ) և «Թարգմանությունը զբոսաշրջային ոլորտում»:

Համաձայն «ԵՊՀ կրթական ծրագրերի մոնիթորինգի և վերանայման կարգի» (նոր խմբագրությամբ հաստատված ԵՊՀ ԳԽ 2019 թ. հունիսի 27-ի թիվ 12 նիստում)՝ ԵՊՀ բոլոր կրթական ծրագրերը պետք է ենթարկվեն ընթացիկ մոնիթորինգի և պարբերական վերանայման: 2019/2020 ուստարում մեկնարկել է ԵՊՀ շուրջ 100 մագիստրոսի կրթական ծրագրի մշտադիտարկման (մոնիթորինգի) գործընթացը: Ծրագրերի շահակիցների հետ հետադարձ կապի ապահովման համար իրականացվել են ֆոկուսխմբային քննարկումներ մագիստրոսի կրթական ծրագրերում ընդգրկված ուսանողների հետ: Ֆոկուս-խմբերն անցկացրել են Սոցիոլոգիայի և Փիլիսոփայության և հոգեբանության ֆակուլտետների մագիստրատուրայի 25 ուսանողներ՝ իրենց մասնագիտական պրակտիկայի շրջանակում: Ընթացիկ՝ 2020/2021 ուստարվա սեպտեմբերին ՈԱ կենտրոնը մոնիթորինգի արդյունքների վերաբերյալ ընդհանուր զեկույց է ներկայացրել ԵՊՀ ԳԽ, որը կայացրել է համապատասխան որոշում մոնիթորինգի ենթարկված ծրագրերի վերաբերյալ:

Բակալավրի վերանայված կրթական ծրագրերի մշտադիտարկումը կիրականացվի 2021/2022 ուստարվանից:

2019/2020 ուստարում ԵՊՀ բակալավրիատի առկա ուսուցման համակարգում ուսանողների թիվը եղել է 8921, հեռակա ուսուցման համակարգում՝ 2205: Մագիստրատուրայի ուսանողների թիվը համապատասխանաբար եղել է՝ 1990 և 536: Առկա և հեռակա ուսուցման համակարգերում ասպիրանտների թիվը համապատասխանաբար եղել է 118 և 253: Օտարերկրյա ուսանողների (բակալավրիատի և նախապատրաստականի) թիվը առկա ուսուցման համակարգում եղել է 180, հեռակա ուսուցման համակարգում՝ 21, մագիստրատուրայի ուսանողների թիվը՝ համապատասխանաբար 28 և 6:

Իջևանի մասնաճյուղում ուսանողների ընդհանուր թիվը եղել է 1300:

Հաշվետու ուստարում իրականացվել է ԵՊՀ ուսանողական նպաստների, պետական և ներքուհական կրթաթոշակների հատկացման գործընթացը: Ըստ առաջադիմության արդյունքների՝ նպաստ տրվել է բակալավրիատի և մագիստրատուրայի 1421 ուսանողի, որոնցից 366-ը բակալավրիատի 1-ին, 317-ը 2-րդ, 407-ը 3-րդ կուրսերից են, իսկ 315-ը՝ մագիստրատուրայի 1-ին կուրսից:

Միաժամանակ, վճարովի համակարգում սովորող ուսանողներին հատկացվել են ուսման վարձի զեղչեր: Ուստարվա 1-ին կիսամյակում ուսման վարձի զեղչ հատկացվել է 1736 ուսանողի, 2-րդ կիսամյակում՝ 2470-ի: 1-ին կիսամյակում նրանցից 1399-ը եղել են բակալավրիատի, 207-ը՝ մագիստրատուրայի ուսանողներ, 130-ը՝ աշխատողների երեխաներ, իսկ 2-րդ կիսամյակում 1991-ը եղել են բակալավրիատի, 364-ը՝ մագիստրատուրայի ուսանողներ, 115-ը՝ աշխատողների երեխաներ: Երկու կիսամյակներում կիրառված զեղչերի գումարը կազմել է 387.837.650 ՀՀ դրամ:

Շարունակվել են դասավանդման, ուսումնառության և գնահատման բարելավմանը միտված գործընթացները: Դեռևս նախորդ հաշվետու տարում ERASMUS+PRINTeL նախագծի շրջանակներում, ԵՊՀ հետքուհական լրացուցիչ կրթության վարչության (ՀԼԿՎ) դասախոսների որակավորման բարձրացման բաժնի համակարգմամբ, եվրոպական երկրներում վերապատրաստվել են 16 վերապատրաստողներ՝ ակտիվ ուսուցման տարբեր նորարարական մեթոդների ուղղություններով: Նրանք այժմ ակտիվորեն ներգրավված են ԵՊՀ դասախոսական կազմի վերապատրաստման աշխատանքներում: Նախորդ տարում նրանց կողմից վերապատրաստվել է 260 դասախոս, իսկ հաշվետու տարում, դասախոսների վերապատրաստման նոր դասընթացների ներդրումից և կանոնավոր իրականացումից հետո, վերապատրաստվել է ևս 500 դասախոս:

Ամբողջովին վերափոխվել է ՀԼԿՎ Դասախոսների որակավորման բարձրացման բաժնի գործունեության ծրագիրը (2019-2021 թթ. գործունեության ծրագիրը հաստատվել է ԵՊՀ Գ 2019 թ. փետրվարի 21-ի թիվ 6/4 որոշմամբ): Այն ներառում է ոչ միայն ակտիվ և տեխնոլոգիապես հագեցած ուսուցման վերապատրաստման դասընթացներ, այլև անհատական և խմբային խորհրդատվություններ, դասավանդման և ուսումնառության նորարարական մեթոդների վերաբերյալ սեմինարներ, աշխատաժողովներ, տարեկան ֆորումներ:

Վերապատրաստումներն արդյունավետ կերպով իրականացնելու նպատակով ERASMUS+PRINTeL նախագծի միջոցներով գնվել են համապատասխան սարքավորում-

ներ ակտիվ ուսուցման երեք լսարանների և դասախոսությունների տեսաձայնագրման մեկ ստուդիայի կահավորման համար:

ԵՊՀ-ում դասավանդման մեթոդների կատարելագործումը խթանելու, արդի մեթոդների կիրառմանը, ինչպես նաև լավագույն փորձի տարածմանը նպաստելու նպատակով 2019/2020 ուստարում սահմանվել է «Երևանի պետական համալսարանում դասավանդման գերազանցության մրցանակ» ամենամյա մրցույթ, որը բաղկացած է երկու փուլից: Առաջին մրցույթը հայտարարվել է 2019/2020 ուստարվա համար, և 2020 թ. մայիսի 16-ին մրցութային չորս անվանակարգերում հաղթող է ճանաչվել ԵՊՀ 10 աշխատող: Սկսվել է տեսաձայնագրման գործընթացը:

Վերանայվել և նոր խմբագրությամբ հաստատվել է (ԵՊՀ գիտխորհրդի 2020 թ. մայիսի 26-ի նիստում) «Երևանի պետական համալսարանի աշխատողներին աշխատանքի որոշ տեսակների համար վճարվող լրավճարների հաշվարկման և վճարման կարգը», որի համաձայն ուսումնամեթոդական գործունեության որոշ տեսակների կատարման համար հաշվետու ուստարում համալսարանի 222 դասախոսի վճարվել է լրավճար, որի գումարը կազմել է 32.307.625 դրամ:

Որակյալ կրթության ապահովման գրավականներից է պրակտիկայի արդյունավետ իրականացումը: Հաշվետու ժամանակահատվածում կազմակերպվել են ուսումնական, մասնագիտական և մանկավարժական պրակտիկաներ՝ համաձայն «Երևանի պետական համալսարանի ուսանողների պրակտիկայի կազմակերպման և անցկացման կարգի»: ԵՊՀ ԳԽ 2020 թ. մարտի 12-ի թիվ 11/3 որոշմամբ հաստատվել են ԵՊՀ դասախոսական կազմի ուսումնական և ուսումնամեթոդական բեռնվածության հաշվարկի նորմերը: Այդ փաստաթղթի 10-րդ կետի համաձայն՝ մագիստրանտի ղեկավարումը ներառում է նաև պրակտիկայի կազմակերպման աշխատանքները: Պրակտիկան կազմակերպելու համար թեզի գիտական ղեկավարի բեռնվածության ժամերին ավելացվել է 4 ժամ:

Արտակարգ դրությամբ պայմանավորված սահմանափակումների պատճառով 2019/2020 ուստարվա 2-րդ կիսամյակում ուսումնական պլաններով նախատեսված պրակտիկաների մի մասը կազմակերպվել է հեռավար՝ օգտագործելով տարբեր հարթակներ: Առցանց պրակտիկայի անցկացման համար, ելնելով մասնագիտության առանձնահատկություններից, մշակվել են համապատասխան մեխանիզմներ:

Համալսարանում որակյալ կրթության ապահովման պայմաններից մեկն էլ դասընթացների և կրթական ծրագրերի գնահատման առցանց համակարգի գործադրումն է:

«Moodle» ուսուցման կառավարման համակարգը (ՈւԿՀ) ԵՊՀ-ում ոչ միայն հնարավոր է դարձրել հեռավար ուսուցումն ապահովելը, այլև հնարավորություն է տվել համապատասխան ստորաբաժանմանը (Ուսումնամեթոդական վարչություն)՝ կատարելու դասալսումներ և գնահատելու դասընթացների անցկացման որակը և մեթոդները:

Որակի ներքին ապահովման համակարգի կառույցների գործունեության արդյունավետության բարձրացումը պայմանավորված է նաև բուհի ինստիտուցիոնալ ինքնագնահատման գործընթացով: ԵՊՀ-ն իր առաջին ինստիտուցիոնալ հավատարմագրման վկայագիրն ստացել է 2015 թ., 6 տարի ժամկետով: Այդ ժամկետի՝ ավարտին մոտենալու հետ կապված՝ համալսարանում հաշվետու ուստարում մեկնարկել է հավատարմագրման նոր գործընթացը, որի առաջին փուլը ԵՊՀ ինքնագնահատման նպատակով ինստիտուցիոնալ կարողությունների ինքնավերլուծության կազմակերպումը և համապատասխան գեկույցի պատրաստումն էր: Զեկույցը ներկայացվել է արտաքին գնահատումն իրականացնող կառույց՝ Որակի ապահովման ազգային կենտրոն (ՈԱԱԿ):

Հաշվետու ուստարում շարունակվել են աշխատանքները կրթական գործընթացում տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ընդլայնված և արդյունավետ օգտագործումն ապահովելու ուղղությամբ: Ներդրված ԵՊՀ «Moodle» ուսուցման կառավարման համակարգին (ՈւԿՀ) ինտեգրվել են ԵՊՀ էլ-փոստը, «Intranet»/ «SuperVision» համակարգերը՝ ապահովելով անհրաժեշտ սինխրոնացում: ՈՒԿՀ-ում ներդրվել է «Ուսանողական ակադեմիական տեղակազիր» համակարգը: Պայմանավորված կորոնավիրուսային համավարակով՝ ԵՊՀ բոլոր դասընթացները, ներառյալ գործնական և լաբորատոր պարապմունքները, անցկացվել են առցանց ZOOM, BigBlueButton և այլ համակարգերով: ՈՒԿՀ-ում ստեղծվել է հարթակ ավարտական պաշտպանությունները պատշաճ կազմակերպելու համար: Առցանց են կազմակերպվել նաև քննությունները, վերահանձնումները և այլն: 2020/2021 ուստարում առցանց դասընթացները ևս կազմակերպվում են ՈՒԿՀ տիրույթում:

Որակյալ կրթություն ապահովելուն ուղղված կարևոր գործընթացներից է նաև դասախոսական կազմի վերապատրաստումը ուսումնառության էլեկտրոնային ռեսուրսների ստեղծման և մատուցման համար: Այս առնչությամբ հաշվետու ժամանակահատվածում պրոֆեսորադասախոսական կազմի որակավորման բարձրացման ծրագրով իրականացվել են մի շարք դասընթացներ՝ «Առցանց ուսուցման տեխնոլոգիաներ» (154 ունկնդիր), Google Classroom-ը հեռավար կրթության համատեքստում (21 ունկնդիր),

Առցանց ուսուցման տեխնոլոգիաների կիրառումը կրթական գործընթացում (13 ունկնդիր), Առցանց դասավանդման հմտությունների զարգացումը Moodle հարթակում (456 ունկնդիր):

Հետբուհական լրացուցիչ կրթության վարչության և Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կրթական ու հետազոտական կենտրոնի հետ համատեղ իրականացրած աշխատանքների շնորհիվ ԵՊՀ դասախոսների մեծ մասը վարած դասընթացները տեղադրել է Moodle հարթակում՝ ապահովելով ԵՊՀ-ում հեռավար ուսուցման էլեկտրոնային ռեսուրսները:

Հեռաուսուցման լաբորատորիայի կողմից մշակվել է «Հեռաուսուցում և կրթական այլ մեթոդներ» ինտերակտիվ էլեկտրոնային ուսուցման ներածական դասընթացը, որն էլեկտրոնային նամակով ուղարկվել է ԵՊՀ յուրաքանչյուր դասախոսի և տեղադրված է wiki.ysu.am կայքում: Բացի այդ, ՏՏ վարչության կողմից պատրաստվել են հեռաուսուցման հարթակից օգտվելու վերաբերյալ ուղեցույցներ և տեսադասեր:

ԵՊՀ-ում դասընթացների իրականացումը առցանց տիրույթում կազմակերպելու կազմվել են նոր կարգեր և ուղեցույցներ, որոնցից են՝

- «Մագիստրոսական թեզի պաշտպանության ուսանողների ուղեցույց»,
- «ԵՊՀ մագիստրոսական թեզի պաշտպանության ղեկավարի, գրախոսի և աստեսավորող հանձնաժողովի անդամի ուղեցույց»,
- «Ավարտական աշխատանքի պաշտպանության ուսանողների ուղեցույց»,
- «Մանկավարժի որակավորման աստեսավորման ուղեցույց»:

ԵՊՀ 2016-2020 թթ. զարգացման ռազմավարական ծրագրով նախատեսված Լեզուների ուսուցման և թեստավորման կենտրոնի ստեղծումը հնարավոր դարձավ անցած ուստարում՝ հիմք ընդունելով ԵՊՀ հոգաբարձուների խորհրդի 26.12.2019 թ. N 60 որոշումը: Լեզուների ուսուցման նոր հայեցակարգը, Կենտրոնի կանոնադրությունը և ԵՊՀ այլ ստորաբաժանումների հետ փոխգործակցության մեխանիզմները վերջնական մշակման փուլում են: Փոխհամագործակցության նպատակով միջազգային կապեր են հաստատվել որոշ երկրների (Հնդկաստան, Չինաստան) կրթական ծրագրեր իրականացնող կազմակերպությունների հետ: Դասընթացների կազմակերպման նպատակով Facebook սոցիալական ցանցում ստեղծվել է կենտրոնի պաշտոնական էջ: Մշակվել է Կենտրոնի ծրագրային մեթոդական հենքը՝ լեզուների բազմամակարդակ ուսուցման համար, ստեղծվել են մի շարք դասընթացների ծրագրեր:

ԱՐԴԻԱԿԱՆ ՀԵՏԱԶՈՏՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՆՈՐԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

ԵՊՀ-ում հետազոտական գործունեության գնահատումը պարբերական բնույթ ունի և իրականացվում է համաձայն «ԵՊՀ աշխատողներին աշխատանքի որոշ տեսակների համար վճարվող լրավճարների հաշվարկման և վճարման կարգի»: Ըստ նշված կարգի՝ գործում են պարբերականների դասակարգմամբ պայմանավորված չափանիշներ՝ հիմք ընդունելով պարբերականների՝ միջազգային գիտական շտեմարաններում ընդգրկված լինելը:

2019/2020 ուստարում հրատարակվել է «Երևանի պետական համալսարանի գործունեության արդյունքային ցուցանիշները (2014-2019)» ձեռնարկը, որի նպատակը գործունեության տարբեր ոլորտներում ԵՊՀ կատարողականի ուսումնասիրումն ու գնահատումն է ընդունված ցուցանիշների լրակազմի միջոցով: Ձեռնարկը ներառում է նաև «Web of Science» շտեմարանում ԵՊՀ հրապարակումների մասին ամփոփ տեղեկատվություն: Ըստ այդմ՝ վերջին հինգ տարիների ընթացքում «Web of Science» շտեմարանում ինդեքսավորվել է ԵՊՀ աշխատակիցների 1382 հոդված, որոնք մեջբերվել են 6102 անգամ 5419 տարբեր հրապարակումներում:

2019/2020 ուստարում ԵՊՀ-ում իրականացված գիտական գործունեության արդյունքում հրապարակվել են 1016 հոդված և 36 մենագրություն, ինչպես նաև 241 գիտաժողովի նյութեր և 5 արտոնագիր: Ազդեցության գործակցով պարբերականներում հրապարակումների թիվը եղել է 187, «Web of Science»-ում՝ 238 և «Scopus»-ում՝ 235: ԵՊՀ գիտական պարբերականներում տեղ գտած հրապարակումների թիվը եղել է 175:

Ազդեցության գործակցով ամսագրերում հոդվածների հրապարակումները խրախուսելու համար ԵՊՀ-ում գործում են համապատասխան մեխանիզմներ, որոնք անընդհատ վերանայվում և բարելավվում են: Այդ ամսագրերի ցանկը պարբերաբար հստակեցվում է ըստ Clarivate Analytics գրոծակալության ամենամյա Journal Citation Reports (JCR) զեկույցի:

Ասպիրանտների մասնակցությունը գիտահետազոտական ծրագրերում խրախուսելու համար, համաձայն «ԵՊՀ աշխատողներին աշխատանքի որոշ տեսակների կատարման համար վճարվող լրավճարների հաշվարկման և վճարման կարգի, նախատեսված է լրավճար բոլոր այն ղեկավարների համար, ովքեր իրենց ասպիրանտներին կընդգրկեն նշված ծրագրերում:

Խրախուսվում է նաև ՈԻԳԸ շրջանակներում ուսանողների գիտահետազոտական աշխատանքների ղեկավարումը: Ամեն տարի կազմակերպվող միջազգային գիտաժողովներում և գիտական նստաշրջանում հնչած զեկուցումներից լավագույնները ընտրվում և գրախոսվում են տպագրման համար: 2019/2020 ուստարում, համաձայն վերոնշյալ կարգի, 13 գիտական ղեկավարի հատկացվել է լրավճար:

Հաշվետու ժամանակաշրջանում ձեռնարկվել են մի շարք գործընթացներ բակալավրի և մագիստրոսի կրթական ծրագրերում հետազոտական բաղադրիչի (ՀԲ) ներդրման ուղղությամբ: Մասնավորապես, ԵՊՀ 7 ֆակուլտետների կրթական ծրագրերի մասնագիտական դասընթացներում փորձնական (պիլոտային) եղանակով ներդրվել է հետազոտական բաղադրիչը, և սահմանվել է ՀԲ ներդրման կարգը: ՀԲ նպատակն է խթանել ուսանողի անհատական կամ խմբային հետազոտություն կատարելու ունակությունները և նպաստել նրա մասնագիտական հմտությունների զարգացմանը: Առաջին կիսամյակի ընթացքում փորձնական (պիլոտային) ծրագրի արդյունքները վերլուծելու նպատակով կատարվել է մշտադիտարկում, որը հնարավորություն է տվել վերհանելու այս գործընթացի թույլ և ուժեղ կողմերը և թերությունները, ինչի հիման վրա ընթացակարգը բարելավվել է, և մշակվել է «Երևանի պետական համալսարանի բակալավրի և մագիստրոսի կրթական ծրագրերի մասնագիտական դասընթացներում հետազոտական աշխատանքի կատարման կարգը»: 2020/2021 ուստարվանից ՀԲ-ն պարտադիր ներառվել է բոլոր կրթական ծրագրերում:

Հետազոտական աշխատանք ներառող մասնագիտական դասընթացների ցանկը սահմանում է ծրագրի ղեկավարը, և հաստատվում է ֆակուլտետի գիտական խորհրդի կողմից: Հաստատումից հետո այն ներառվում է համապատասխան կրթական ծրագրի մասնագրում: Բակալավրի և մագիստրոսի կրթական ծրագրերում այդ դասընթացները նվազագույնը 2-ն են, իսկ առավելագույնը՝ 6-ը: Հետազոտական աշխատանքը կատարվում է գիտական և հետազոտական ժամանակակից մեթոդների կիրառմամբ:

Բնագիտական ֆակուլտետների մագիստրատուրայում և ասպիրանտուրայում նորարարական հետազոտությունները խթանելու նպատակով նախատեսված առնվազն 5 Start-Up լաբորատորիաներից 3-ը ստեղծվել են և գործում են Ֆիզիկատեխնիկական կենտրոնի կազմում: 2019 թվականից գործում է Մանրէաբանական կենսատեխնոլոգիաների և կենսավառելիքի նորարարական կենտրոնը: Հաշվետու ժամանակահատվածում պլանավորվել և համապատասխան գործընթացներ են սկսվել Ֆարմացիայի ինստիտու-

տի դեղապատրաստուկների որակի հսկման և մոնիթորինգի գիտաուսումնական կենտրոն ստեղծելու ուղղությամբ: Erasmus+ ծրագրի շրջանակներում նախատեսվում է ստեղծել ասպիրանտական կրթության հետազոտական լաբորատորիա՝ համապատասխան տեխնիկական սարքավորումներով:

Հանրապետության գիտահետազոտական ինստիտուտների, բուհերի և ձեռնարկությունների հետ հետազոտական համագործակցությունը զարգացնելուն է միտված այդ կազմակերպությունների առաջատար գիտաշխատողներին ԵՊՀ մագիստրանտների և ասպիրանտների հետազոտական աշխատանքների ղեկավարման գործում ներգրավելը: Հաշվետու ուստարում ևս ԵՊՀ բազմաթիվ մագիստրոսական թեզեր և թեկնածուական ատենախոսություններ ղեկավարել են հանրապետության տարբեր գիտահետազոտական կազմակերպությունների առաջատար գիտաշխատողներ: Այսպես՝ ԵՊՀ ռադիոֆիզիկայի ֆակուլտետի «Գերմեծ ինտեգրալ սխեմաների նախագծում» մագիստրոսի կրթական ծրագրում որպես մագիստրոսական թեզի ղեկավար ներգրավված են «Մինոփսիս Արմենիա» փակ բաժնետիրական ընկերության (ՓԲԸ), իսկ «Ռադիոֆիզիկա» կրթական ծրագրում՝ ՀՀ ԳԱԱ Ռադիոֆիզիկայի և էլեկտրոնիկայի ինստիտուտի առաջատար մասնագետներ: Տնտեսագիտության և կառավարման ֆակուլտետի «Ֆինանսներ, դրամաշրջանառություն և վարկ» մագիստրոսի կրթական ծրագրում ներգրավված են ՀՀ ԳԱԱ Միքայել Քոթանյանի անվան տնտեսագիտության ինստիտուտի առաջատար մասնագետներ: ԵՊՀ ֆարմացիայի ինստիտուտում թեկնածուական ատենախոսությունների ղեկավարման գործընթացում ներգրավված են գիտնականներ ակադեմիկոս Է. Գաբրիելյանի անվան դեղերի և բժշկական տեխնոլոգիաների և փորձագիտական կենտրոնից (ՓԲԸ) և այլն:

Մի շարք գիտահետազոտական կենտրոնների և ԵՊՀ ստորաբաժանումների կողմից իրականացվում են համատեղ ծրագրեր տարբեր ոլորտներում: Այդ մասին է վկայում ՀՀ գիտության կոմիտեի կողմից հայտարարված թեմատիկ ֆինանսավորման մրցույթներում հաղթած ԵՊՀ թեմաներում այլ գիտահետազոտական կենտրոնների աշխատողների ընդգրկվածության աճը:

Համալսարանը կարևորում է նաև ձեռնարկությունների մասնակցությամբ հետազոտական և կրթական ծրագրերի իրականացման խնդիրը: ԵՊՀ-ն հաշվետու ժամանակահատվածում համագործակցել է (շարունակում է համագործակցել) շուրջ 100 հիմնարկ-ձեռնարկությունների հետ: Համագործակցությունը ներառում է համատեղ կրթական և գիտական ծրագրերի իրականացում, ուսանողների կողմից կատարվող հետազոտու-

թյունների դեկավարում, պրակտիկայի անցկացում, լաբորատորիաների ստեղծում ու շահագործում և այլն: Համատեղ հետազոտական և կրթական ծրագրեր կատարվում են նաև այլ պետական հաստատությունների հետ, ինչպես նաև ԵՊՀ-ի արտասահմանյան գործընկերների հետ, որոնցից են Էրազմուս+ ծրագրերի շրջանակներում ուսանողների փոխանակումները, պրակտիկայի կազմակերպումը:

ԵՊՀ-ն համագործակցում է նաև մասնավոր հատվածի հիմնարկների հետ, մասնավորապես՝ իրականացվում են համատեղ կրթական ծրագրեր «Մինոփսիս Արմենիա» ընկերության, ISTC կենտրոնի հետ: Համագործակցություն է ծավալվում նաև մի շարք այլ ընկերությունների և կազմակերպությունների հետ, որոնցից են «Ֆիլիպ Մորիս Արմենիա»-ն, «Կոկա Կոլա»-ն, դեղարտադրող «Արփիմեդ» և «Լիկվոր» ընկերությունները, «Աստղիկ» և «Քանաքեռ-Զեյթուն» բժշկական կենտրոնները, «Ձեռնարկությունների ինկուբատոր» հիմնադրամը, «ՍՕՍ մանկական գյուղեր» միջազգային հիմնադրամը և այլն:

Համալսարանի հետազոտական գործունեության միջազգայնացումը խթանելուն են ուղղված մի շարք գործողություններ: Մասնավորապես, միջազգային գիտական շտեմարաններում ընդգրկված պարբերականներում համալսարանի աշխատողների հրապարակումները խրախուսվում են «ԵՊՀ աշխատողներին աշխատանքի որոշ տեսակների համար վճարվող լրավճարների հաշվարկման և վճարման կարգի» համաձայն: Շարունակաբար հստակեցվում է միջազգային գիտական շտեմարաններում ընդգրկված պարբերականների ցանկը ըստ «Web of Scinece» և «Scopus» շտեմարանների: Նշված շտեմարաններում հրապարակումների քանակը նախորդ ուստարվա համեմատ աճել է:

2019/2020 ուստարում ևս ԵՊՀ-ն կազմակերպել է միջազգային և հանրապետական գիտաժողովներ, որոնց թիվը, նախորդ ուստարիների հետ համեմատած, նվազել է՝ պայմանավորված համավարակով:

Արտասահմանյան գործընկեր կազմակերպությունների հետ համագործակցության շարունակականության և խորացման մասին է վկայում այն փաստը, որ ԵՊՀ ֆարմացիայի ինստիտուտը արտերկրի մի շարք համալսարանների հետ (մասնավորապես՝ ՌԴ Բելգորոդի պետական ազգային հետազոտական համալսարանի, Գերմանիայի Ռոստոկի պետական համալսարանի, Ազգերի բարեկամության ռուսաստանյան համալսարանի, ՌԴ Ա. Նեսմեյանովի անվան Էլեմենտորգանական միացությունների ինստիտուտի հետ) իրականացնում է հետազոտական և կրթական ծրագրեր: ԵՊՀ-ն համագործակցել է նաև Կովկասի բնության հիմնադրամի, FAST հիմնադրամի, Ռուսական գիտական հիմնա-

դրամի, Հումբոլդտի համալսարանի հետ: Հաշվետու ուստարում ԵՊՀ-ում հիմնադրվել է Ամերիկագիտության կենտրոն. ծրագիրն իրականացվում է Արիզոնայի համալսարանի հետ համատեղ:

Միաժամանակ, իրականացվել են մի շարք գիտական ու կրթական փոխանակման ծրագրեր, որոնք միտված են եղել գիտական գործունեության խթանմանը, ինչպես նաև համագործակցային նոր հեռանկարների ուրվագծմանը: Մասնավորապես, ԵՊՀ աշխատողների և հետազոտողների մեծ խմբեր գործուղվել են առաջատար գիտական կենտրոններ, օրինակ՝ Մեքսիկայի Գվադալախարայի համալսարան, Փարիզի արվեստի պատմության ազգային ինստիտուտ, Գերմանիայի Յենայի և Սաարլանդի համալսարաններ, Ֆրանսիայի Ֆրենչ Կոնտե համալսարան, Չեխիայի Հրադեց Կրալովե համալսարան, Դուբնայի միջուկային հետազոտությունների միացյալ ինստիտուտ:

Ասպիրանտների միջմասնագիտական, ներհանրապետական և միջազգային համագործակցությանը նպաստելու ուղղությամբ Erasmus+ ծրագրի շրջանակներում իրականացվում է Armdoct նախագիծը, որը նպատակ ունի վերափոխելու դոկտորական կրթությունը Հայաստանում՝ ակադեմիական համայնքի, տնտեսության պահանջներին ու ԵՄ փորձին համապատասխան և Զալցբուրգյան սկզբունքները հաշվի առնելով: Տվյալ նախագծի նպատակն է ըստ գիտական կադրերի պատրաստման համակարգի բաղադրիչների ներկայացնել գործընթացները, ընդհանուր բնութագիրը, հիմնական դերակատարներին և նրանց գործառույթները, առկա խնդիրներն ու դրանց լուծման հնարավոր եղանակները և ուղիները:

ԵՊՀ-ն միջոցներ է ձեռնարկում ասպիրանտական կրթության համար նպաստավոր հետազոտական միջավայր ստեղծելու ուղղությամբ՝ իր հնարավորությունների և պետական դրամաշնորհային ծրագրերի շրջանակներում պարբերաբար թարմացնելով լաբորատորիաները նոր սարքավորումներով, գրականությամբ և այլն: Մասնավորապես, ասպիրանտների համար նախատեսվում է բացել 23.800 եվրոյի արժողության սարքերով հագեցած լսարան: Խնդրի ուղղությամբ Erasmus+ ծրագրի շրջանակներում իրականացվում է Modest նախագիծը, որի նպատակներից է դոկտորական ուսուցման կենտրոնի հիմնադրում, և այն ենթադրում է համապատասխան տեխնիկայով զինված լսարանի ստեղծում և կրթական գործընկեր համալսարանների հետ մշակված մոդուլների ներդնում:

ՀԱՆՐԱՅԻՆ ՆԵՐԳՐԱՎՈՒՄ ԵՎ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

2019/2020 ուստարում շարունակվել են ԵՊՀ պորտալի զարգացման 26 ուղղությամբ տարվող աշխատանքները՝ համալսարանի ինտերնետային ռեսուրսների զարգացման գործողությունների պլանի համաձայն: ԵՊՀ պորտալում ընդգրկված են ավելի քան 100 կայք ու ենթակայք:

ԵՊՀ կայքի «Նորություններ» բաժնում հրապարակվել է հայերեն, ռուսերեն, անգլերեն 1120 նյութ՝ մոտ 1600-ով քիչ նախորդ տարվա համեմատ, իսկ «Հայտարարություններ» բաժնում՝ 188 հայտարարություն:

2019/2020 ուստարում շահագործման են հանձնվել ԵՊՀ պորտալում տեղակայված հետևյալ կայքերը.

- Բակալավրի և մագիստրատուրայի ընդունելության առցանց գրանցման կայք (<https://admission.yasu.am/>),
- ԵՊՀ ինտերնետ շտեմարանի կայք (<http://wiki.yasu.am/>):

Գործարկվել է ԵՊՀ էլեկտրոնային փոստի Android համակարգի համար նախատեսված ծրագրային հավելվածը:

Ֆակուլտետների կայքերում շարունակվել են թարմացվել ու տեղադրվել դասախոսների տվյալները (հայերեն ու անգլերեն), լուսանկարները, խմբագրվել և ավելացվել են գիտական հրապարակումների մասին տվյալներ: Կայքի այցելուների թիվը նախորդ ուստարվա համեմատ աճել է՝ հասնելով օրական միջինը 17,966-ի (ըստ սերվերի ներքին վիճակագրական գործիքի): Թարմացվել են ֆակուլտետների պաշտոնական տեսահոլովակները: Թարմացվել է «Առաջին կուրսեցու ուղեցույց» կայքի բովանդակությունը: Ամբողջությամբ փոփոխվել են «Դիմորդ» (<http://www.yasu.am/entrant>) կայքէջի «Բակալավրիատ», «Մագիստրատուրա», «Ասպիրանտուրա» ենթաբաժինների բովանդակությունները և կայքի արտաքին տեսքը: Թարմացվել են «ԵՊՀ կառուցվածք» (<http://www.yasu.am/ysu>), «ԵՊՀ մասնագիտական խորհուրդներ» (<http://councils.yasu.am>), «Գիտական հանդեսներ» (<http://publications.yasu.am>), «Որակի ապահովման կենտրոն» (<http://www.yasu.am/quality/>) և այլ կայքեր:

Շարունակական աշխատանք է իրականացվում «ԵՊՀ փաստաթղթեր» կայքի (<http://doc.yasu.am>) ուղղությամբ. տեղադրվում են ոչ միայն ԵՊՀ կանոնադրությունները, կանոնակարգերը, ընթացակարգերը, ծրագրերը, հրամանները, հաշվետվությունները,

Ֆինանսական փաստաթղթերը, այլև ներկայացվում են կոլեգիալ մարմինների (ԵՊՀ հոգաբարձուների խորհուրդ, ԵՊՀ գիտական խորհուրդ, ֆակուլտետների և բուհում գործող այլ ստորաբաժանումների գիտական խորհուրդներ) նիստերի արձանագրություններն ու որոշումները: Հաշվետու ժամանակահատվածում տեղադրվել են ֆինանսական հաշվետվություններն ու անկախ աուդիտի եզրակացությունները: Թարմացվել են «Կրթություն» կայքի առկա և հեռակա ուսուցման կրեդիտային համակարգով ուսումնառության ուղեցույցները:

ԵՊՀ ինտերնետային կայքի «Դիմորդ» բաժնում տեղադրվել են առկա ուսուցման համակարգի 2020/2021 ուսումնական տարվա դիմորդների շարժը՝ ըստ օրերի, այնուհետև՝ ԵՊՀ ընդունվածների ցուցակները: Տեղադրվել են նաև ԵՊՀ հեռակա ուսուցման ընդունելության քննությունների թեստերը և դրանց պատասխանները:

«Հայտարարություններ» բաժնում տեղադրվել են ուսանողների և դասախոսների փոխանակման ծրագրերին վերաբերող հայտարարություններ: ԵՊՀ կայքում հրապարակված նորությունները տեղադրվել են համալսարանի ֆեյսբուքյան պաշտոնական էջում (<http://www.facebook.com/ysu.am>), որի հետևորդների թիվը հասել է 56.638-ի:

Հանրային հետաքրքրության արժանացած միջոցառումները պատրաստի նյութերի և լուսանկարների տեսքով (96 հաղորդագրություն) ուղարկվել են հայաստանյան ՁԼՄ-ներին՝ լուսաբանելու նպատակով: Իրականացվել է հայաստանյան տպագիր և ինտերնետային ՁԼՄ-ներում ԵՊՀ-ի մասին հրապարակված նյութերի մոնիթորինգ: Հաշվետու ուստարում տպագիր լրատվամիջոցներում ԵՊՀ-ի մասին հրապարակվել է 738 նյութ, իսկ ինտերնետային կայքերում՝ 4129:

Սոցիալական պատասխանատվության շրջանակներում համալսարանն իրականացրել է մի շարք ծրագրեր: Մասնավորապես, 2020 թվականին ԵՊՀ-ն ակտիվորեն մասնակցել է նոր կորոնավիրուսի համավարակի կանխարգելման աշխատանքներին:

Ներքին կորպորատիվ հաղորդակցության բարձր մակարդակի ապահովմանը նպաստել են՝

- ԵՊՀ ֆեյսբուքյան պաշտոնական էջը (<http://www.facebook.com/ysu.am>),
- ԵՊՀ wiki հարթակը (<http://.ysu.am/>),
- ԵՊՀ էլեկտրոնային փոստի համակարգը (<https://www.ysu.am/webmail>),
- էլեկտրոնային ներքին փաստաթղթաշրջանառության «Mulberry» համակարգը (<https://mul.ysu.am/am/>),

- «ԵՊՀ փաստաթղթեր» կայքը (<http://doc.yzu.am>):

ԵՊՀ ՌԾ-ի պահանջներին համապատասխան իրականացված մշտադիտարկման արդյունքում ամբողջությամբ կամ մասնակիորեն լրամշակվել են Հետբուհական լրացուցիչ կրթության վարչության լրացուցիչ կրթական ծրագրերը՝ և՛ բովանդակային, և՛ կադրային ապահովման առումով: Ուսումնասիրության և մշտադիտարկման արդյունքները ներկայացված են հաշվետվության ձևով [/http://extension.yzu.am/](http://extension.yzu.am/): 2019/2020 ուստարում, պայմանավորված համավարակով, նոր ուսումնասիրություններ չեն կատարվել:

Հաշվետու ժամանակաշրջանում մշակվել և իրականացվել է հանրային պահանջարկին համապատասխան լրացուցիչ կրթության 8 ծրագիր՝ ընդլայնելով պետական ու մասնավոր կազմակերպությունների հետ գործընկերային կապերը:

ՈՐԱԿՅԱԼ ՄԱՐԴԿԱՅԻՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Նախորդ հավատարմագրման փորձագիտական խմբի խորհրդատվությունների հիման վրա ԵՊՀ-ն, որպես բարելավման գործողություն, նախատեսել էր կրթական ծրագրերի (ԿԾ) մասնագրերում սահմանել դասախոսական կազմին ներկայացվող ընդհանուր (այդ թվում՝ մանկավարժական) և մասնագիտական պահանջներ՝ ծրագրի նպատակին և կրթական վերջնարդյունքներին համապատասխան: Բարելավման գործողությունը մեկնարկել է 2019/2020 ուստարում. սկսվել է ԵՊՀ ԿԾ-ների մասնագրերում դասախոսական կազմին ներկայացվող ընդհանուր և մասնագիտական պահանջներ սահմանելու վերաբերյալ փորձնական (պիլոտային) ծրագիրը: Վերջինիս մասնակցել են 10 ֆակուլտետ և մեկ գիտակրթական կենտրոն՝ ընդհանուր առմամբ 16 կրթական ծրագրով: Արդյունքում՝ յուրաքանչյուր ԿԾ իրականացնող դասախոսների համար սահմանվել են ընդհանրական (փոխանցելի) և մասնագիտական կարողությունները:

Ընդհանուր և մասնագիտական պահանջների սահմանումը լուծում է երկու խնդիր.

1. դասախոսի հստակ պրոֆեսիոգրամմայի մշակման հիման վրա համապատասխան որակյալ ռեսուրսի հավաքագրման գործընթացի բարելավում,

2. դասախոսների որակավորման բարձրացման (ԴՈԲ) ծրագրերն ուղղորդելու և հասցեական դարձնելու միջոցով դասախոսական կազմին իսկապես անհրաժեշտ և ՄԿԾ վերջնարդյունքին հանգեցնող մասնագիտական և ընդհանրական կարողությունների զարգացում:

Նախատեսվել է 2020/2021 ուստարվա երկրորդ կիսամյակից ԵՊՀ բոլոր ԿԾ-ների համար սահմանել պրոֆեսորադասախոսական կազմին ներկայացվող ընդհանուր և մասնագիտական պահանջներ: Դրանք պետք է հաշվի առնվեն նոր ուսումնական տարվա համար նախատեսված ուսումնական բեռնվածության բաշխման գործընթացում:

2019/2020 ուստարում ԵՊՀ դասախոսների թիվը եղել է 1118, այդ թվում՝ 167 պրոֆեսոր, 484 դոցենտ, 467 ասիստենտ և դասախոս: Նրանցից 807-ը ունի գիտական աստիճան: Դասախոսական կազմի միջին տարիքը կազմել է 51,6: Մինչև 35 տարեկան դասախոսների թիվը եղել է 136, 35-65 տարեկաններինը՝ 735, իսկ 65-ից բարձր՝ 247:

Հաշվետու շրջանում ԵՊՀ-ում գիտակրթական գործունեություն են իրականացրել նաև երեք տասնյակից ավելի ՀՀ ԳԱԱ ակադեմիկոսներ և ՀՀ ԳԱԱ թղթակից անդամներ:

ԵՊՀ-ում ԿԾ-ների կադրային ապահովվածության կայունությունը երաշխավորող ընթացակարգերից է «ԵՊՀ դասախոսական կազմի ուսումնական և ուսումնամեթոդական բեռնվածության հաշվարկի նորմերը» փաստաթուղթը (նոր խմբագրությամբ հաստատվել է ԵՊՀ ԳԽ նիստում 12.03.2020 թ.), որի հիման վրա ձևավորվում է դասախոսի մեկ ուսումնական տարվա անհատական բեռնվածությունը: Վերջին փոփոխություններով փաստաթղթում արտացոլված է «Երևանի պետական համալսարանի բակալավրի և մագիստրոսի կրթական ծրագրերի մասնագիտական դասընթացներում հետազոտական աշխատանքի կատարման կարգի» համաձայն դասախոսներին տրվող լրացուցիչ ժամաքանակի, մագիստրատուրայում պրակտիկայի իրականացման համար մագիստրոսական թեզի դեկավարին հատկացվող ժամաքանակի սահմանումը: Ուժը կորցրած է ճանաչվել դոցենտի պաշտոնը զբաղեցնելու համար մինչ այդ առկա սահմանափակումը. անհրաժեշտ դասախոսությունների համար սահմանված ժամաքանակը փոխարինվել է լսարանային ժամերով, ինչը լեզուների ամբիոնների դասախոսներին ևս հնարավորություն տվեց հավակնել դոցենտի պաշտոնին՝ համապատասխան կոչումը ստանալու պարագայում: Տվյալ գործողությամբ հավասար պայմաններ սահմանվեցին ԵՊՀ բոլոր դասախոսների մասնագիտական աճի համար: Կատարվել են նաև մի շարք այլ փոփոխություններ:

2019 թ. դեկտեմբերին Ուսումնամեթոդական վարչության և ՏՏ կենտրոնի համատեղ ջանքերով իրականացվել է ֆակուլտետների (կենտրոնների, ինստիտուտների) դեկանատների և ամբիոնների աշխատողների վերապատրաստում՝ կապված ուսումնական գործընթացի կազմակերպման, օրենսդրական և ենթօրենսդրական դաշտի փաստաթղթերի վերանայման, քննարկման, Supervision ծրագրի կիրառման վերաբերյալ հարցերի

պարզաբանման հետ: Քննարկվել են նաև ուսումնական պլանների կառուցվածքների նորացման, պրոֆեսորադասախոսական կազմի բեռնվածության նորմերի փոփոխության, դրանցով պայմանավորված՝ ուսումնական բեռնվածություններին առնչվող հարցեր:

2019/2020 ուստարվա 2-րդ կիսամյակում նախատեսված վերապատրաստումը չի իրականացվել՝ Covid-19 համավարակի պատճառով:

Դասախոսների տարբերակված հավելավճարի մեխանիզմը՝ «Երևանի պետական համալսարանի աշխատողներին աշխատանքի որոշ տեսակների համար վճարվող լրավճարների հաշվարկման և վճարման կարգը», մշակվել և հաստատվել է ԵՊՀ գիտական խորհրդի 2016 թ. մայիսի 26-ի թիվ 7/2 որոշմամբ և գործում է արդյունավետորեն: Կարգում վերջին փոփոխությունն արվել է 2020 թ. մայիսի 26-ին՝ ԵՊՀ ԳԽ թիվ 13/1 որոշմամբ:

Ինչ վերաբերում է համալսարանի աշխատողների հիմնական աշխատավարձի բարձրացման հարցին, հարկ է նշել, որ ԵՊՀ ռեկտորի ժամանակավոր պաշտոնակատարի կողմից նախագիծ է ուղարկվել ԵՊՀ հոգաբարձուների խորհուրդ՝ դասախոսների աշխատավարձը 10 %-ով բարձրացնելու վերաբերյալ, սակայն արտակարգ իրավիճակի, այնուհետև ռազմական դրության պայմաններում Հոգաբարձուների խորհրդի նիստերը չեն կայացել: Առաջարկը հավանություն է ստացել Հոգաբարձուների խորհրդի 2021 թ. հունվարին կայացած նիստում: 2020/2021 ուստարվա փետրվարից ԵՊՀ պրոֆեսորադասախոսական կազմը կստանա բարձրացված աշխատավարձ:

ՈՐԱԿՑԱԼ ԵՆԹԱԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔՆԵՐ

Հաշվետու ուստարում շարունակվել են ԵՊՀ ուսումնական լաբորատորիաների և լսարանների վերազինման և համակարգչային գույքով ապահովման աշխատանքները: Մասնավորապես, նոր սերնդի 16 համակարգիչներով հագեցվել է Տնտեսագիտության և կառավարման ֆակուլտետի մեկ լսարան, պրոյեկտորներով համալրվել են Ֆիզիկայի ֆակուլտետի երկու լսարան: Նոր, ժամանակակից և բավականին որակյալ ակուստիկ համակարգով համալրվել է ԵՊՀ մեծ դահլիճը: Վերազինվել և կատարելագործվել է նաև Մշակույթի կենտրոնի ակուստիկ համակարգը:

ԵՊՀ-ում հետևողականորեն իրականացվում են գիտության ոլորտում ենթակառուցվածքների, նյութատեխնիկական բազային արդիականացման գործընթացներ: 2019/2020 ուստարում ԵՊՀ երեք լաբորատորիա վերազինվել է 45.4 մլն ՀՀ դրամ արժողության լաբոր-

րատոր սարքավորումներով: Մասնավորապես, ձեռք են բերվել լույսի տարածման մոդուլատոր (12 մլն ՀՀ դրամ արժողության) սեկտոմետր-բարակ թափանցիկ թաղանթների հաստությունների չափման համակարգ (18 մլն ՀՀ դրամ արժողության): Հետազոտական մեծ նշանակություն ունի նաև anton Paar Listesizer 500 (Particle size analyzer) սարքավորումը, որի ձեռքբերման հնարավորությունը ԵՊՀ-ն շահել է հաշվետու ուստարում անցկացված մրցույթում:

ԵՊՀ մասնաշենքերում կատարվել են տանիքների, աշխատասենյակների, միջանցքների, նկուղային հարկերի, լսարանների, լաբորատորիաների, սանհանգույցների մասնակի կամ ամբողջական վերանորոգման աշխատանքներ:

Մասնավորապես, վերանորոգվել են ԵՊՀ կենտրոնական մասնաշենքի 6-րդ հարկում գտնվող Մշակույթի ու Շրջանավարտների և կարիերայի կենտրոնները:

ԵՊՀ թիվ 1-2 մասնաշենքերում վերանորոգվել են 11 լսարան, աշխատասենյակ և լաբորատորիա, ինչպես նաև Դատական նիստերի դահլիճը և Իրավաբանական կլինիկայի լաբորատորիան:

Թիվ 3-4 մասնաշենքերում վերանորոգվել են Ինֆորմատիկայի և կիրառական մաթեմատիկայի ֆակուլտետի դեկանատը և միջանցքը, 1-ին և 2-րդ հարկերի բոլոր լսարանները, 3-րդ հարկի 2 լսարան, Մաթեմատիկայի և մեխանիկայի ֆակուլտետի վեց, Ռադիոֆիզիկայի ֆակուլտետի 10 լսարան, Ֆիզիկայի ֆակուլտետի դեկանատը, ֆակուլտետի բակի կողմից նկուղ իջնող մուտքը, փոխվել են մի շարք լսարանների պատուհանները, դռները, նորոգվել են աշխատասենյակներ, Սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի միջանցքի հատակը:

Թիվ 5 մասնաշենքում իրականացվել է հենաշարժողական համակարգի խնդիրներ ունեցող անձանց համար թեքահարթակի կառուցում, ինչպես նաև՝ մի շարք լաբորատորիաների, լսարանների, աշխատասենյակների, սանհանգույցների, միջանցքների մասնակի կամ ամբողջական նորոգում, լուսավորման համակարգերի մասնակի փոխարինում:

Թիվ 6 մասնաշենքում կատարվել են թեքահարթակի կառուցման, օդափոխության համակարգի փոխարինման, դահլիճի, միջանցքների, աստիճանավանդակների, մուտքի դռան, Հետբուհական լրացուցիչ կրթության վարչության բոլոր սենյակների նորոգման աշխատանքներ:

Թիվ 7 մասնաշենքում կառուցվել է թեքահարթակ, Ժուռնալիստիկայի ֆակուլտետում կառուցվել է հեռուստաստուդիա, իսկ դեկանատում և 8 սենյակներում իրականացվել են մասնակի կամ ամբողջական վերանորոգման աշխատանքներ:

Թիվ 8 մասնաշենքում կառուցվել է թեքահարթակ, կատարվել է մասնաշենքի մասնակի վերանորոգում, մոտ երեք տասնյակ սենյակների, դահլիճի և միջանցքների, մուտքի հենապատի, հակահրդեհային մուտքի տանիքի նորոգում, մասնաշենքի տանիքի մասնակի վերանորոգում:

ԵՊՀ Կիևյան 1ա մասնաշենքում իրականացվել է տարածքի ասֆալտապատում, դիտահորերի վերանորոգում: Ալեք Մանուկյան 1 հասցեում կատարվել են ԵՊՀ հարակից կանաչապատ տարածքի ոռոգման ջրագծի մոնտաժման աշխատանքներ:

Համալսարանական տեղեկատվական համակարգերի սերվերային պարկի արդիականացմանն ուղղված՝ կայքերի և ներքին համակարգերի արագագործությունը և բովանդակության ապահովվածությունը բարձրացնելու, ինչպես նաև նոր համակարգերի աշխատանքը ապահովելու համար ընթացիկ տարում տեղադրվել են 2 նոր ժամանակակից սերվեր, ինչը հնարավորություն տվեց գործարկել հեռաուսուցումը:

Շարունակվել են ԵՊՀ ներքին SS համակերպերի և ցանցի պաշտպանվածությունն ապահովելու և ավելի բարձր մակարդակի հասցնելու աշխատանքները: Մասնավորապես, ԵՊՀ կայքերի սերտիֆիկատները թարմացվել են երկու տարի ժամկետով:

ԵՊՀ մի շարք մասնաշենքերում, այդ թվում՝ Կենտրոնական մասնաշենքից մինչև Աբովյան 52 հասցեում գտնվող ԵՊՀ 6-րդ և 8-րդ մասնաշենքերը, 100Մբ/վ կապուղին փոխարինվել է 1000Մբ/վ կապուղով:

Բացի գոյություն ունեցող տվյալների պահեստավորող սերվերներից (backup storage)՝ տեղադրվել է նոր պահուստավորման համակարգ, որը ֆիզիկապես գտնվում է հիմնական սերվերային սենյակից դուրս: Այն հնարավորություն կտա ֆորսմաժորային իրավիճակի դեպքում վերականգնել տվյալները՝ ունենալով առավելագույնը մի քանի օրվա տվյալների կորուստ:

Ձեռք է բերվել 2-րդ ինտերնետային կապուղին, որը հնարավորություն է տալիս ներքին ցանցից ինտերնետի հասանելիության անընդհատություն կապուղիներից մեկի հետ առաջացած խնդիրների դեպքում:

Հիմնական ուսումնական գրականության թվայնացման և գրադարանի էլեկտրոնային քարտարանի ամբողջական ձևավորման ու շահագործման խնդրի առնչությամբ

հաշվետու ուստարում մուտքագրվել է ավելի քան 52200 միավոր գրականություն: Թվայնացվել և օգտվողների համար կայքէջում տեղադրվել է 554 գիրք: ԵՊՀ գրադարանը համալրվել է 22784 միավոր (2897 անուն) գրականությամբ:

Աշխարհում ծավալված նորկորոնավիրուսային համավարակի և դրա հետևանքով ռեսուրսների օգտագործման սակավ հնարավորության պատճառով ԵՊՀ-ի մասնակցությունը միջազգային գրադարանային ցանցերին և կոնսորցիումներին հաշվետու ուստարում էականորեն պակասել է:

ՈՐԱԿՅԱԼ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Ուսանողներին մատուցվող խորհրդատվական և լրացուցիչ կրթական ծառայությունները զարգացնելու նպատակով հաշվետու ժամանակաշրջանում ԵՊՀ մի շարք ստորաբաժանումների և ուսանողական կառույցների կողմից իրականացվել են տարաբնույթ ծրագրեր: Մասնավորապես՝ ԵՊՀ շրջանավարտների և կարիերայի կենտրոնի կողմից ուսանող-գործատու ձևաչափով կազմակերպվել են մի շարք տեղեկատվական հանդիպումներ (մասնավորապես՝ «Դասավանդի՛ր, Հայաստան», «Մաջորել Արմենիա» և այլ կազմակերպությունների ներկայացուցիչների հետ), թեմատիկ սեմինար-դասընթացներ, այցելություններ կազմակերպություններ: Հաշվետու ժամանակաշրջանում 390 համալսարանական մասնակցել է տարաբնույթ սեմինար-դասընթացների: Կենտրոնը նոր գործնական կապեր է ստեղծել բազմաթիվ տեղական և միջազգային կազմակերպությունների հետ: Համագործակցության հուշագիր է կնքվել «Գալուստ Գյուլպենկյան» հիմնադրամի հետ, որի համաձայն շուրջ 40 սփյուռքահայ երիտասարդ մասնագետներ պետք է մասնակցեին թեմատիկ տարբեր սեմինար-դասընթացների, բայց համավարակի հետևանքով ծրագիրը հետաձգվեց: Իրականացումը նախատեսվում է 2021 թ.: Աշխատանքային թափուր հաստիքների 200 դիմում-հայտի համար կենտրոնի կողմից հավաքագրված 715 դիմորդներից 8-ը ընդունվել են աշխատանքի: Ուսումնական տարվա ընթացքում կենտրոնի միջոցով 21 կազմակերպությունում («Ամերիաբանկ» ՓԲԸ, «ՓԻԷԼԻՔՍ» ՍՊԸ, «Ինեկոբանկ» ՓԲԸ, «ՎիվաՍեյլ-ՄՏՍ» ՓԲԸ, «ՍԵՖ Ինտերնեյշնլ» ՈՒՎԿ ՍՊԸ և այլն) ԵՊՀ 8 ուսանող մասնակցել է ինտերնշիփ ծրագրերի: 2019 թ. հոկտեմբերին փոխըմբռնման հուշագիր է կնքվել «Էյ Ընդ Էմ Ռեյր» ՍՊԸ-ի հետ, որի համաձայն՝ երկու կառույցները շարունակելու են

ակտիվ համագործակցել մանրէաբանական, կենսաքիմիական և կենսատեխնոլոգիական հետազոտությունների շուրջ:

ԵՊՀ մշակույթի կենտրոնի կողմից իրականացվող «Մշակութային դաստիարակություն» ծրագրի շրջանակներում կազմակերպվել են արվեստի տարբեր տեսակների վերաբերյալ դասախոսություններ, հանդիպում-քննարկումներ և վարպետության դասեր հայտնի մասնագետների հետ:

ԵՊՀ ռուսական կենտրոնում, բացի անհատական ռուսաց լեզվի պարապմունքներից, կազմակերպվել են ռուսաց լեզվի ամենամյա ամառային դասընթացներ 6-10 տարեկան երեխաների համար: Իսկ 2019 թ. «Կարիտաս» բարեգործական կազմակերպության հետ կնքված պայմանագրի շրջանակներում կազմակերպվել են եռամսյա դասընթացներ սիրիահայերի համար: Կենտրոնում, ռուսաց լեզվի տարածմանն ուղղված, իրականացվել են նաև քննարկումներ, կինոդիտումներ, բաց դասեր, գրական երեկոներ և ժողովներ: Բոլոր միջոցառումների նպատակն է օգնել ԵՊՀ ուսանողներին հաղթահարել լեզվական բարդույթը, ծանոթանալ ռուսական մշակույթին և ստեղծել իրենց համար բնական լեզվական մթնոլորտ՝ ռուսերեն խոսելու և բանավիճելու համար:

2019/2020 ուստարում ԵՊՀ մշակույթի կենտրոնի «ՆԻԿԵ» կամավորական ջոկատի անդամները մասնակցել են համալսարանի կողմից կազմակերպված և մի շարք այլ հանրապետական միջոցառումների կազմակերպչական աշխատանքներին, որոնց թվում են Համահայկական 7-րդ խաղերը, ԿԳՄՍ նախարարության կողմից կազմակերպված հանրապետական միջբուհական մրցաշարի փակման արարողությունը և այլն: Կենտրոնը, «Կինոակումբի» գործունեության շրջանակներում, «Շարմ Հոլդինգի» հետ համատեղ կազմակերպել է «Քեզ հաղթանակ կնվիրեմ» ֆիլմի պրեմիերան ԵՊՀ-ում: Կենտրոնի նախաձեռնությամբ մի խումբ շրջանավարտներ մասնակցել են ԵՊՀ հիմնադրման 100-ամյակին նվիրված հոբելյանական միջոցառումների աշխատանքներին, մասնավորապես՝ ԵՊՀ-ին նվիրված 6 երգերի տեսահոլովակների նկարահանումներին, ԵՊՀ մեծարման և առաջին կուրսեցիների երդման հանդիսավոր արարողությանը, ԵՊՀ 100-ամյակի միջոցառումների մասին «Իրազեկող ավտոբուս» ծրագրին, Օպերայի և բալետի ազգային ակադեմիական թատրոնում տեղի ունեցած հոբելյանական համերգին, Տ. Չուխաջյանի «Կարինե» օպերետի ներկայացմանը: Ստեղծագործող շրջանավարտներից շատերը մասնակցել են «ԵՊՀ-100» դասախոսների և ուսանողների համատեղ ցուցահանդեսին, այլ տարաբնույթ նախաձեռնությունների:

ԵՊՀ-ում պարբերաբար վերանայվում է ուսանողների սոցիալական ինտեգրմանը նպաստող և նրանց սոցիալական ներգրավվածությունը ապահովող քաղաքականությունը: Համալսարանի՝ լսողական, տեսողական կամ հենաշարժողական համակարգի խանգարումներ ունեցող ուսանողներին աջակցելու նպատակով 2019 թ. հոկտեմբերի 10-ին ռեկտորի ժամանակավոր պաշտոնակատարի կողմից ստորագրվել է «Հաշմանդամություն ունեցող ուսանողներին աջակցելու մասին» թիվ 187/20 հրամանը, որի դրույթները սահմանում են ֆակուլտետներում աջակցող օղակի առկայության անհրաժեշտությունը, ընդ որում՝ սոցիալական ինտեգրման գործառույթ կատարող աջակիցը կարող է լինել ինչպես դասախոսը, այնպես էլ ուսանողը: Տվյալ նախաձեռնությամբ մասնավորապես սահմանված է հետևյալը.

ա) Լսողական, տեսողական և հենաշարժողական համակարգի խանգարումներ ունեցող ԵՊՀ հաշմանդամ ուսանողների դասապատրաստմանն օժանդակելու և համալսարանի տարածքում նրանց ուղեկցելու նպատակով տվյալ ֆակուլտետի աշխատողներին ժամավճարային հիմունքներով վարձատրություն է նշանակվում:

գ) Հենաշարժողական համակարգի խանգարումներ ունեցող ուսանողներին աջակցելու աշխատանքները կատարող ուսանողներին տրամադրվում է ԵՊՀ ռեկտորի սահմանած չափով ուսման վարձավճարի մասնակի փոխհատուցում:

Հաշվետու շրջանում ԵՊՀ ուսանողական խորհուրդը առաջին կուրսեցիների համար անցկացրել է «Ուսանողական ինքնակառավարման հիմնախնդիրները ԵՊՀ-ում» խորագրով ամենամյա երկփուլ սեմինար-դասընթաց, որի նպատակը ուսանողներին ուսանողական ինքնակառավարման գործընթացի մանրամասների և իրավական նորմերի վերաբերյալ համընդհանուր գիտելիքներ տալն էր: Ծրագրին մասնակցել է շուրջ 250 առաջին կուրսեցի: Ուսանողական գիտական ընկերության մի շարք համագործակցությունների արդյունքում կազմակերպվել են դասախոսություններ, դասընթացներ և սեմինար-քննարկումներ: ՈւԳԸ ջանքերով ձևավորվել է «Մպորտային ծրագրավորման ակումբ», որի նպատակը օլիմպիադաների և մրցույթների մասնակցող ուսանողների համար պատշաճ գիտելիքների ապահովումն է: Կազմակերպվել են մասնագիտական ճամբար Փիլիսոփայության և հոգեբանության ֆակուլտետի ուսանողների համար, «WinterCamp» խորագրով մասնագիտական աշխատաժողով Սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի ուսանողների համար և «Հայկյան իրավակարգ 2050» խորագրով երկօրյա աշխատաժողով Իրավագիտության ֆակուլտետի ուսանողների համար:

Հաշվետու ուստարում ԵՊՀ ՈւԳԸ և ՀՀ Կենտրոնական բանկի Դիվիզանի ուսումնահետազոտական կենտրոնի համագործակցության շրջանակներում առցանց կազմակերպվել է «ՀՀ կենտրոնական բանկի անկախությունը որպես ՀՀ Սահմանադրության կարևոր նորմ» խորագրով սեմինար-քննարկում:

Ուսանողական գիտական ընկերության մի շարք միջազգային համագործակցությունների արդյունքում կազմակերպվել են նաև դասախոսություններ՝ արտերկրի տարբեր կազմակերպությունների մասնագետների բանախոսությամբ: Այդ դասախոսություններին մասնակցել է արտասահմանյան բուհերում սովորող շուրջ 30 ուսանող:

30 ուսանողի համար կազմակերպվել է «IBM SPSS» (Վիճակագրական փաթեթ սոցիալական գիտությունների համար) համակարգչային վիճակագրական ծրագրի երկամսյա դասընթացաշարը:

Ուշագրավ են նաև Ուսանողական գիտական ընկերության և Հայաստանի պատմության թանգարանի համատեղ նախաձեռնությամբ տեղի ունեցած երեք վիրտուալ շրջայցերը Հայաստանի պատմության թանգարան: Վիրտուալ շրջայցերին մասնակցել են նաև արտասահմանյան բուհերի ուսանողներ:

ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆ ԲԱԶՄԱԶԱՆԵՑՈՒՄ ԵՎ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

ԵՊՀ դիմորդների հոսքի պահպանման և մեծացման նպատակով Մինչհամալսարանական կրթության վարչությունը գովազդային հայտարարությունների, ինչպես նաև ավագ դպրոցներում իրականացված աշխատանքների միջոցով շարունակել է դիմորդներին դեպի ԵՊՀ ուղղորդելուն և նախապատրաստական դասընթացների ունկնդիրների հավաքագրելուն միտված աշխատանքները:

Դիմորդների մասնագիտական կողմնորոշման համար 2019/2020 ուստարում հրատարակվել են բակալավրիատի կրթական ծրագրերի վերաբերյալ անհրաժեշտ տեղեկատվություն պարունակող գովազդային նյութեր («Դիմորդի ուղեցույց-2020» ձեռնարկը՝ 1000 տպաքանակով), տեղեկատվական բուկլետը (10000 տպաքանակով), ինչպես նաև ԵՊՀ-ն և ֆակուլտետները ներկայացնող բուկլետները (6000 տպաքանակով): Վարչությունը բոլոր ֆակուլտետների և մի շարք ստորաբաժանումների հետ ակտիվ համագործակցության արդյունքում գրեթե ավարտել էր ԵՊՀ-ի համար նախադեպը չունեցող «Արի՛ ԵՊՀ» էքսպո

ցուցահանդեսի անցկացման նախապատրաստական բոլոր աշխատանքները, սակայն մարտի 27-ի նախատեսված ցուցահանդեսը չկայացավ՝ պայմանավորված թագավարակի համաճարակի հետ կապված զարգացումներով:

Հաշվետու շրջանում վարչությունն ավագ դպրոցի աշակերտների համար նախատեսել էր կազմակերպել և իրականացնել ավելի քան մեկ տասնամյակի ավանդույթ ունեցող օլիմպիադան՝ հանրակրթական տարբեր առարկաների գծով: Այն 5-րդ անգամ պետք է անցկացվեր 2 փուլով: Թեպետ 2563 աշակերտների (669-ը՝ Երևանից, 1894-ը՝ մարզերից) մասնակցությամբ իրականացվելիք օլիմպիադայի նախապատրաստական աշխատանքներն ամբողջությամբ կատարվել էին, սակայն այն տեղի չունեցավ, քանզի օլիմպիադայի մեկնարկից հաշված օրեր առաջ ՀՀ-ում հայտարարվեց արտակարգ դրություն:

Երևանի 178 և ՀՀ մարզերի 22 դպրոցների 4698 աշակերտների համար կազմակերպվել են (363 ուսուցչի մասնակցությամբ) 139 նպատակային ճանաչողական այցեր ԵՊՀ: Աշակերտներին հնարավորություն է ընձեռվել մասնակցելու Կենսաբանության և Քիմիայի ֆակուլտետներում անցկացվող լաբորատոր փորձերին, ինչպես նաև որոշ դասընթացների: Բացի այդ, 171 աշակերտ հնարավորություն է ունեցել անվճար մասնակցելու «Բանավոր հաղորդակցության մշակույթ» դասընթացին, որը «Լրագրություն» կրթական ծրագրով ԵՊՀ ընդունվելու համար անհրաժեշտ միասնական քննությունների առարկայացանկում էր:

Հաշվետու ուստարում ԵՊՀ-ն շարունակել է համագործակցությունը Երևանի 25 և ՀՀ մարզերի 19 ավագ դպրոցների հետ: Հանրակրթության համակարգում առկա հիմնախնդիրների լուծմանը նպաստելու և սեփական ռեսուրսներն առավել նպատակային օգտագործելու նպատակով ԵՊՀ-ն, ի դեմս իր 73 փորձառու դասախոսների, Երևանի 13 դպրոցներում վարել է հատուկ դասընթացներ (1303 ժամ՝ ԵՊՀ ֆինանսական միջոցների հաշվին): Դասընթացների ընտրությունը պայմանավորված է եղել կոնկրետ դպրոցի կրթական կարիքներով, ինչը տվյալ դեպքում վկայում է այն մասին, որ ԵՊՀ նախաձեռնողականությունը միտված է ոչ թե սուկ կրթական աջակցություն ցուցաբերելուն, այլ այդ աջակցությունը առավել թիրախային դարձնելուն, ինչպես նաև իրական ու հրատապ խնդիրների լուծմանը ծառայեցնելուն:

Հաշվետու ուստարում աշխատանքներ են տարվել առկա և հեռակա ուսուցման համակարգերի ընդունելության գործընթացի օպտիմալացման ուղղությամբ: Պլանավորվել և սահմանվել է ընդունելության քննությունները և տեղերի քանակը, աշխատանքներն իրա-

կանացվել են հիմք ընդունելով վերջին տարիների ընդունելության արդյունքները և վերլուծությունը, ինչպես նաև աշխատաշուկայի պահանջները:

ԵՊՀ գիտական խորհրդի 2020 թ. մայիսի 26-ի նիստի թիվ 13/2 որոշմամբ հաստատվել է «Երևանի պետական համալսարանի առկա ուսուցման ձևով մագիստրատուրայի 2020/2021 ուսումնական տարվա ընդունելության կարգը»: Նույն նիստի թիվ 13/3 որոշմամբ հաստատվել է նաև «Երևանի պետական համալսարանի հեռակա ուսուցման ձևով մագիստրատուրայի 2020/2021 ուսումնական տարվա ընդունելության կարգը»:

Ինչպես ամեն տարի, հաշվետու ժամանակաշրջանում ևս վերանայվել և հաստատվել են առկա և հեռակա ուսուցման մագիստրոսական կրթական ծրագրերի ցանկերը: Մասնավորապես, ԵՊՀ ԳԽ-ի վերոնշյալ նիստի համապատասխան որոշումներով 2020/2021 ուստարվա համար հաստատվել են առկա ուսուցման 110 և հեռակա ուսուցման 17 կրթական ծրագրեր: Համաձայն վերոնշյալ հաստատված կարգերի՝ 2020/2021 ուստարվա մագիստրատուրայի առկա և հեռակա ընդունելության հայտերն առաջին անգամ ընդունվել են առցանց տարբերակով admission.y-su.am կայքի միջոցով:

Շարունակվել են քայլեր ձեռնարկվել Մերձավոր Արևելքի և մի շարք այլ երկրներում ԵՊՀ-ն ներկայացնող տեղեկատու նյութերի տարածման ուղղությամբ: Աշխատանքներ են տարվել ուսանողների հավաքագրմամբ զբաղվող օտարերկրյա կրթական միջնորդ կազմակերպությունների հետ համագործակցության համար ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարության համաձայնությունն ստանալու ուղղությամբ:

2019 թ. կայացել են հանդիպումներ Հայաստանում Իրաքի Արաբական Հանրապետության, Եգիպտոսի Արաբական Հանրապետության, Չինաստանի Ժողովրդական Հանրապետության դեսպանների հետ, որոնց ընթացքում ներկայացվել են ԵՊՀ ուսումնական ծրագրերը և քայլեր ձեռնարկվել այդ երկրներից դեպի Երևանի պետական համալսարան դիմորդների ուղղորդման դյուրացման ուղղությամբ:

2019 թ. կնքվել է 3 նոր պայմանագիր՝ նորվեգական «Keystone Academic Solutions», հայաստանյան «Կարեն Ղազարյան» ԱԶ և Արաբական Միացյալ Էմիրություններում գործող «Al Amal Consulations and Educational Services» կազմակերպությունների հետ Մերձավոր Արևելքի երկրներում ուսանողներ հավաքագրելու նպատակով: Ներկայումս բանակցություններ են վարվում լիբանանյան (Բեյրութ) «Studypedia - Study Abroad Services» ընկերության հետ նմանատիպ պայմանագիր կնքելու նպատակով:

Հրատարակվել է ԵՊՀ-ում օտարերկրյա ուսանողների ընդունելության և ուսումնառության պայմանների, համալսարանի, նրա կրթական ծրագրերի վերաբերյալ համառոտ տեղեկատու-ուղեցույցը, որը արտերկիր գործուղվող ԵՊՀ աշխատողների, ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարության սփյուռքի բաժնի միջոցով տարածվել է օտարերկրյա պետություններում հավանական դիմորդների շրջանում: ԵՊՀ կայքում լրացուցիչ նյութեր են տեղադրվել կորոնավիրուսային համավարակի պայմաններում ուսանողների փաստաթղթերի ներկայացման, ընդունելության, ժամկետների և դասընթացների կազմակերպման վերաբերյալ: Տեղեկատու-ուղեցույցի լրամշակման և թարմացման նպատակով 2019 թ. ընթացքում կատարվել էր ուսումնասիրություն՝ պարզելու համար ԵՊՀ ֆակուլտետների բակալավրիատում և մագիստրատուրայում անցվերենով առկա, ինչպես նաև հեռավար (distance-learning կամ e-learning) ուսուցման հնարավորությունները: Ուսումնասիրության արդյունքում ֆակուլտետների կողմից ներկայացվել են բակալավրի 5 և մագիստրոսի 10 մասնագիտությունների կրթական ծրագրեր: Դրանց վերաբերյալ տվյալները փոխանցվել են նաև միջնորդ կազմակերպությունների՝ ուսանողների հավաքագրման նպատակով:

Դեռևս 2017/2018 ուսումնական տարում ԵՊՀ ֆարմացիայի ինստիտուտում սկիզբ է դրվել «Ֆարմացիա» մասնագիտությամբ անցվերենով առկա ուսուցմանը:

Կորոնավիրուսային համավարակի պայմաններում համագործակցության անընդատությունն ապահովելու նպատակով Նուր-Սուլթանի (Ղազախստան) Եվրասիական ազգային համալսարանի հետ պայմանավորվածություն էր ձեռք բերվել այդ համալսարանի 21 մագիստրանտի ուսուցումը 2020 թ. հոկտեմբերից հեռավար ձևով կազմակերպելու շուրջ: Պայմանավորվածություն էր ձեռք բերվել նաև ԱՄԷ Ալ-Քասիմիե համալսարանի հետ արաբերենի հեռավար դասընթացներ կազմակերպելու առնչությամբ:

ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԿԱՅՈՒՆՈՒԹՅՈՒՆ, ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ

Վերջին 5 տարիների ընթացքում ՀՀ պետական բյուջեից ստացվող ֆինանսավորումների ծավալները ավելացել են կրթական, գիտական և այլ ծրագրերի (մասնավորապես՝ արտերկրում հայազիտության զարգացման, միջազգային օլիմպիադայի կազմակերպման և այլ նպատակներով) իրականացման համար:

Ստորև ներկայացվում են պետական բյուջեից ֆինանսավորումները 2016-2020 թթ. ժամանակահատվածի համար:

հազար ՀՀ դրամ

2016	2017	2018	2019	2020 (նախնական)
3,110,286	3,129,626	3,051,716	3,380,829	3,356,932

Բարձրագույն մասնագիտական կրթական ծառայությունների մատուցումից պետական ֆինանսավորումը 2020 թվականին ավելացել է նախորդ տարիների համեմատ՝ ի հաշիվ մեկ ուսանողի համար սահմանված ուսանողական նպաստի ավելացման: Միաժամանակ, նախորդ տարիների համեմատ նվազել է պետական ֆինանսավորմամբ սովորող ուսանողների թիվը: Այն պայմանավորված է տասներկուամյա կրթական ծրագրի ներդրմամբ, որի պատճառով 2019 թվականին կրճատվեց ավագ դպրոցների շրջանավարտների թիվը:

2016	2017	2018	2019	2020 (01/09/2020 դրությամբ)
Բարձրագույն մասնագիտական կրթական ծառայությունների մատուցումից պետական ֆինանսավորման չափը (հազար ՀՀ դրամ)				
1,523,812	1,549,670	1,496,867	1,424,115	1,651,030
Պետական ֆինանսավորմամբ սովորող ուսանողների թիվը				
2,350	2,360	2,340	2,226	2,118
Պետական ֆինանսավորման չափը 1 ուսանողի համար (հազար ՀՀ դրամ)				
648	657	640	640	780
Հետբուհական մասնագիտական կրթական ծառայությունների մատուցումից պետական ֆինանսավորման չափը (հազար ՀՀ դրամ)				
83,000	79,587	79,734	78,721	100,275
Պետական ֆինանսավորմամբ սովորող առկա և հեռակա ուսուցմամբ ասպիրանտների թիվը				
380	375	364	347	319
Պետական ֆինանսավորման չափը 1 ասպիրանտի համար (հազար ՀՀ դրամ)				
218	212	219	227	314

Գիտական և գիտատեխնիկական ծրագրերի ֆինանսավորումները պայմանավորված են ՀՀ գիտության պետական կոմիտեի կողմից հայտարարվող գիտական դրամաշնորհային ծրագրերի քանակով, ժամկետներով և ֆինանսավորման չափերով: Մասնա-

վորապես, 2018 թվականին թեմատիկ (պայմանագրային) դրամաշնորհային ծրագրերի մրցույթները հայտարարվեցին տարեվերջին, որի պատճառով այդ տարվա թեմատիկ ծրագրերի տարեկան ֆինանսավորման չափը ավելի քան 200 միլիոն ՀՀ դրամով նվազեց ուրիշ տարիների համեմատ: 2019 թվականին փոխվեց գիտական դրամաշնորհային ծրագրերի նկատմամբ հարկային քաղաքականությունը, համաձայն որի՝ դրամաշնորհային ծրագրերը չեն ազատվում ավելացված արժեքի հարկից (ԱԱՀ), եթե ծրագրի իրականացման որևէ փուլում կատարվում է ծառայությունների թեկուզև անհատույց մատուցում: Արդյունքում ծրագրերի շրջանառություններն ավելացվեցին 20 տոկոսով՝ ԱԱՀ-ի չափով: 2020 թ. կրճատվեցին գիտական ենթակառուցվածքների պահպանման և զարգացման ծրագրերի քանակը և ֆինանսավորման չափերը:

Գիտական ծրագրերի պետական ֆինանսավորում (հազար ՀՀ դրամ)					
Ծրագիր	2016	2017	2018	2019	2020 (նախնական)
Ենթակառուցվածքների պահպանում և զարգացում	575,082	565,674	587,135	768,465	505,000
Թեմատիկ (պայմանագրային)	314,258	336,435	113,229	393,741	368,000
Նպատակային հետազոտական	9,567	15,119	8,299	8,400	8,400
Գիտական աստիճանների համար սահմանված հավելավճարներ	127,325	133,050	119,169	133,375	117,000
Ազգային արժեք ներկայացնող գիտական օբյեկտների պահպանում	10,000	10,000	9,300	9,300	9,300
Ընդամենը	1,036,232.9	1,060,277.6	837,131.7	1,313,280.5	1,007,700.0

Ուսման վարձավճարներից գոյացող միջոցները կազմում են ԵՊՀ բյուջեի ամենամեծ մասը, հետևաբար խիստ կարևոր է ուսման վարձաչափերի վերանայումը: 2016-2020 թթ. ժամանակահատվածում ուսման վարձաչափերի վերանայում (բարձրացում) կատարվել է 2016/2017 և 2020/2021 ուսումնական տարիներին:

Ներկայացվում է վերջին 5 տարիների ընթացքում ԵՊՀ բյուջեում ուսման վարձերից գոյացող միջոցների տեսակարար կշիռը.

ԵՊՀ բյուջե	2016	2017	2018	2019	2020 (նախնական)
Ընդամենը եկամուտ (<i>հազար ՀՀ դրամ</i>), որից՝	11,631,288	11,320,469	9,903,210	10,331,992	9,368,000
Ուսման վարձերից եկամուտ (<i>հազար ՀՀ դրամ</i>)	6,373,690	6,411,906	5,810,667	5,519,679	5,460,000
Տեսակարար կշիռը	55 %	56 %	58 %	53 %	58 %

ԵՊՀ բյուջեում էական մաս են կազմում ոչ պետական բյուջեի միջոցներից ձևավորվող դրամաշնորհային ծրագրերից ստացվող ֆինանսավորումները: Դրամաշնորհային ծրագրերի իրականացումը նպաստում է աշխատողների աշխատավարձերի բարձրացմանը, գործուղումների և ՀՀ պետական բյուջե հարկերի տեսքով վճարումների ավելացմանը, ուսանողների մասնակցությանը ծրագրերին և այլն:

Ներկայացվում է վերջին 5 տարիների ընթացքում ԵՊՀ բյուջեում դրամաշնորհային ծրագրերի տեսակարար կշիռը.

ԵՊՀ բյուջե	2016	2017	2018	2019	2020 (նախնական)
Ընդամենը եկամուտ (<i>հազար ՀՀ դրամ</i>), որից՝	11,631,288	11,320,469	9,903,210	10,331,992	9,368,000
Դրամաշնորհային ծրագրերից եկամուտ (<i>հազար ՀՀ դրամ</i>)	750,940	654,585	421,996	738,247	502,000
Տեսակարար կշիռը	6.5 %	5.8 %	4.3 %	7.1 %	5.3 %

ԵՊՀ կանոնադրական նպատակներով իրականացվող ձեռնարկատիրական գործունեությունից վճարովի այլ ծառայությունների եկամուտների տեսակարար կշիռը ընդհանուր բյուջեում էական չէ. այն միջինում տարեկան կազմում է շուրջ 2.5 տոկոս: 2020 թ., պայմանավորված երկրում առկա համավարակով և հայտարարված ռազմական դրությամբ, գրեթե դադարեցվեցին ուսանողական հանրակացարանի, մարզասրահի, տարածքների վարձակալությունների, հյուրերի տան, ուսումնաարտադրական բազաների և այլ ծառայությունները: ԵՊՀ-ի կողմից մատուցվող վճարովի ծառայությունների շրջանառությունն ավելացնելու, այդ ուղղությունը խթանելու նպատակով կատարվել և կատարվում են էական ներդրումներ, որոնց արդյունքում տարեցտարի ավելացել են եկամուտները, բացառությամբ 2020 թվականի: Մասնավորապես, հիմնանորոգվել են ԵՊՀ մարզահամալիրը (ծախսը՝ շուրջ 1.5 միլիարդ դրամ) և ուսանողական հանրակացարանը,

որը, բացի հիմնանորոգումից, նաև ամբողջությամբ կահավորվել է (ներդրված գումարը գերազանցել է 1 միլիարդ դրամը): 2019 թ. տարեվերջից մեկնարկել են Բյուրականում ԵՊՀ ուսումնասարտադրական բազայի հիմնանորոգման և կահավորման աշխատանքները, որոնք դեռ ավարտին չեն հասցվել՝ պայմանավորված երկրում ստեղծված իրավիճակով:

Ներկայացվում է վերջին 5 տարիների ընթացքում վճարովի այլ ծառայությունների եկամուտները.

Ծառայություններ	2016	2017	2018	2019	2020 (նախնական)
Լրացուցիչ կրթական և գիտական	102,979	98,488	98,008	109,827	70,000
Ուսումնասարտադրական բազաներում մատուցվող	27,639	34,834	32,111	44,440	15,000
Հյուրերի տան	0	11,932	15,421	6,495	1,000
Ուսանողական հանրակացարանի	0	1,588	0	5,785	6,000
Մարգասրահի	1,431	24,907	52,792	63,490	35,000
Տարածքի վարձակալությունների	11,336	13,561	11,740	12,227	4,000
Ատամնաբուժարանի	11,449	11,256	2,827	0	0
Փաստաթղթերի ձևակերպումների	4,085	4,456	5,188	4,057	4,000
Քննությունների կազմակերպման	37,947	31,687	35,797	42,139	30,000
Ընդամենը	196,867	232,709	253,886	288,465	165,000

Ֆինանսական գործունեության հաշվառման, նյութական և ոչ նյութական ռեսուրսների տեղեկատվության և ծրագրային ապահովման նպատակով ներդրվել է «Հայկական Ծրագրեր, 7-րդ տարբերակ» հաշվապահական ծրագիրը: Աշխատողների և ուսանողների անալիտիկ (մանրամասնեցված) հաշվառման նպատակով ներդրվել է «Հայկական Ծրագրեր-Ձեռնարկություն» ծրագիրը:

Ռեսուրսախնայողության համար իրականացվել են հետևյալ ծրագրերը.

- Մասնաշենքերում լամպերը փոխարինվել են «LED» լուսատուներով, բոլոր մասնաշենքերում տեղադրվել են մետաղապլաստե նոր դռներ և պատուհաններ,
- Ներդրված «Mulberry» էլեկտրոնային փաստաթղթաշրջանառության համակարգի շնորհիվ նվազել է թղթի ծախսը:

- Կրճատվել են ծառայողական նպատակով օգտագործվող տրանսպորտային միջոցների թվաքանակը և համապատասխան հաստիքները:

Հաշվետու ուստարում ևս իրականացվել են աշխատանքներ համալսարանի կազմակերպական կառուցվածքը օպտիմալացնելու, ստորաբաժանումների գործունեության արդյունավետությունը և հաշվետվողականությունը բարձրացնելու ուղղությամբ: Մասնավորապես, ասպիրանտուրայի և դոկտորանտուրայի բաժնի ու ԵՊՀ գիտական հանդեսների տեխնիկական աշխատանք իրականացնող խմբագրությունների գործունեության արդյունավետության և հաշվետվողականության բարձրացման նպատակով 2020 թ. մարտի 12-ի գիտական խորհրդի 11/4 որոշման համաձայն այդ կառույցները ներառվել են ԵՊՀ գիտական քաղաքականության վարչության կազմում:

ԵՊՀ-ում (ինչպես և այլուր) տեղեկատվական համակարգերի զարգացումը շարունակական և անընդհատ գործունեություն է ենթադրում, մասնավորապես՝ հաշվետու ուստարում ներդրվել է ԵՊՀ էլ-փոստ հավելվածը, ԵՊՀ ուսման վարձերի հաշվառման համակարգը անցում է կատարել «ՀԾ» հաշվապահական ծրագրին, շարունակվել է mulberry-ի հավելվածի ինտեգրումը ԵՊՀ-ում փաստաթղթաշրջանառության կազմակերպման գործում, ստեղծվել և ներդրվել է մագիստրատուրայի ու հեռակա բակալավրիատի դիմորդների գործերի առցանց ընդունման հարթակ: Covid-2019-ի հետ կապված՝ պրոֆեսորադասախոսական կազմին և ուսանողներին հնարավորություն է ընձեռվել արագ ինտեգրվել և մասնակցել հեռավար դասապրոցեսին e-learning.ysu.am կայքի միջոցով, որը գործում է Moodle համակարգի հենքի վրա:

Շարունակվում են ուսումնական գործընթացների կառավարման Supervision, հեռավար ուսուցման Moodle և ուսման վարձերի համակարգերի միջև կապի ստեղծման և տվյալների սինխրոնացման ավտոմատ համակարգ-հավելվածի նախնական ծրագրման և հետագայում՝ գործարկման ուղղությամբ:

Գիտելիքների գնահատման գործընթացի թափանցիկությունը բարձրացնելու նպատակով յուրաքանչյուր ստուգարքից և քննությունից հետո բոլոր ուսանողների համալսարանական էլեկտրոնային փոստին ավտոմատ եղանակով ուղարկվում է նրանց ստացած գնահատականի մասին տեղեկատվություն, իսկ քննաշրջանից հետո ուղարկվում է ակադեմիական տեղեկագիրը: Ուսանողներին իրազեկելու նպատակով նույն եղանակով ուղարկվում են նաև դասատախտակը, քննաշրջանի ժամանակացույցը և ուսումնական գործընթացին վերաբերող այլ տվյալներ: Այս ամբողջ գործընթացն իրականացվում է

«ԵՊՀ ուսումնական գործընթացի ավտոմատ կառավարման համակարգի» միջոցով:

Հաշվեռու ուստարում ԵՊՀ աշխատողների իրազեկվածության մակարդակը համալսարանական գործընթացների վերաբերյալ բարձրացնելու նպատակով նրանց էլեկտրոնային հասցեներին յուրաքանչյուր ուրբաթ ուղարկվել է տեղեկատվական նամակ՝ տեղի ունենալիք միջոցառումների նկարագրությամբ: Միաժամանակ, համալսարանական wiki-ում պարբերաբար տեղադրվել են ուսումնական գործընթացին վերաբերող նյութեր:

ԵՊՀ գիտական խորհրդում պարբերաբար ներկայացվում և քննարկվում են ուսանողական հարցումների արդյունքները: Հարցումներում անդրադարձ կա նաև կոռուպցիայի վերաբերյալ տվյալների հավաքագրմանը և տարածմանը:

ՄԻՋԱԶԳԱՅՆԱՑՈՒՄ ԵՎ ԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

2019/2020 ուստարում շարունակվել են աշխատանքները միջազգայնացման գործընթացները ինստիտուցիոնալ և ծրագրային մակարդակներում խթանելու ուղղությամբ: Ուսանողների և դասախոսների շրջանում իրականացվել է ներքին բենչմարքինգ՝ շարժունությունը գնահատելու համար: Նորկորոնավիրուսային համավարակի տարածման պատճառով շարժունության ընդհանուր թիվը նվազել է: Համագործակցության շրջանակներում իրականացվող փոխանակման ծրագրերում հաշվետու շրջանում ընդգրկվել են 48 ուսանող, 3 դասախոս և 3 վարչական աշխատող: ԵՊՀ ռեկտորի ժամանակավոր պաշտոնակատարի 18.11.2019 թ. N 214/17 հրամանով հաստատվել է Էրազմուս+ հիմնական գործողություն 1-ի շրջանակներում ուսումնառության, դասավանդման և վերապատրաստման կարգը, որի հիման վրա կազմակերպվում են փոխանակման ծրագրերը:

ԵՊՀ կայքում պարբերաբար թարմացվում է միջազգայնացմանն առնչվող տարբեր ուղղությունների, հետազոտության, միջազգային շարժունության, այդ թվում՝ Էրազմուս+ ծրագրի և միջբուհական համագործակցության շրջանակում իրականացվող ծրագրերի վերաբերյալ տեղեկատվությունը: Ընդհանուր առմամբ, տեղադրվել է 122 հայտարարություն:

Հաշվետու ուստարում ԵՊՀ աշխատողները մասնակցել են Լեհաստանի, Ֆրանսիայի, Իսպանիայի, Պորտուգալիայի գործընկեր համալսարաններում կազմակերպված վերապատրաստման դասընթացների: Թեև նախատեսված հրավիրյալ պրոֆեսորի ինստիտուտը չի հաջողվել ստեղծել, սակայն տարբեր միջազգային դրամաշնորհային ծրա-

գրերի շրջանակներում բազմաթիվ օտարերկրյա պրոֆեսորներ մասնակցում են ԵՊՀ ուսումնական գործընթացին, մասնավորապես՝ դասավանդում են Սոցիոլոգիայի, Իրավագիտության, Եվրոպական լեզուների և հաղորդակցության ֆակուլտետներում և այլն:

Միջազգայնացման գործընթացները կրթական ոլորտում զարգացնելու նպատակով նախատեսված է ներդնել թիրախային օտարալեզու կրթական ծրագրեր և մոդուլներ: Այս ուղղությամբ կազմակերպվել են օտար լեզուներով (ռուսերեն և անգլերեն) դասընթացներ օտարերկրյա քաղաքացիների համար: ԵՊՀ-ում առկա է 48 օտարալեզու կրթական ծրագիր, որոնցից 31-ը՝ մագիստրոսի, 7-ը՝ բակալավրի, 10-ը՝ ասպիրանտի: Հաշվետու շրջանում գործել է 6 կրթական ծրագիր (բակալավրի՝ 1, մագիստրոսի՝ 2 և ասպիրանտի՝ 3): Ուսանողների առկայության դեպքում կիրառելի կլինեն բոլոր կրթական ծրագրերը:

ԵՊՀ կայքում հասանելի է և պարբերաբար թարմացվում է ֆակուլտետներում կազմակերպվող օտարալեզու դասընթացների ցանկը, տեղեկատվություն է տեղադրվում փոխանակման ծրագրերի վերաբերյալ: Ավելին, այդ տեղեկատվությունը ԵՊՀ ուսանողներն ու աշխատողները ստանում են նաև իրենց էլեկտրոնային փոստով, ինչն էականորեն նպաստում է այդ ծրագրերին դիմողների թվի աճին:

Օտարերկրյա բուհերի հետ համագործակցության զարգացմանը նպաստում է նաև կրկնակի դիպլոմով համատեղ կրթական ծրագրերի իրականացումը: Այս նպատակով մեկնարկել են կրկնակի դիպլոմով ծրագրեր Ֆրենչ Կոնտե համալսարանի հետ՝ կենսաբանության, ֆիզիկայի բնագավառներում: Տնտեսագիտության բնագավառում մեկնարկել է կրկնակի դիպլոմով ծրագիր Սան Խոսեի համալսարանի հետ: Հաշվետու ուստարում ԱՊՀ երկրների ցանցային համալսարանի շրջանակում իրականացվող կրկնակի դիպլոմով ծրագրի դիմորդների թիվը հայտնի պատճառներով թեև չափազանց փոքր էր, սակայն, այդուհանդերձ, ծրագիրն իրականացվեց: