



ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

Հ Ր Ա Մ Ա Ն

№ 35/142- Ն «22» 02 2023 թ.

«ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆՈՒՄ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԳԵՐԱԶԱՆՑՈՒԹՅԱՆ ՄՐՑԱՆԱԿ» ԱՄԵՆԱՄՅԱ ՄՐՑՈՒՅԹԸ ՀԱՄԱԿԱՐԳՈՂ ՀԱՆՁՆԱԺՈՂՈՎ ՍՏԵՂԾԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ

Ղեկավարվելով «Երևանի պետական համալսարան» հիմնադրամի (այսուհետ՝ ԵՊՀ) կանոնադրության 57-րդ կետի 10-րդ ենթակետով և ռեկտորի թիվ 32/39-Լ հրամանով հաստատված «Երևանի պետական համալսարանում դասավանդման գերազանցության մրցանակ» ամենամյա մրցույթի կազմակերպման ու անցկացման կարգի 7-րդ կետով՝

հ ր ա մ ա յ ու մ ե մ՝

ա) մրցույթի 4 անվանակարգի համար ստեղծել «Երևանի պետական համալսարանում դասավանդման գերազանցության մրցանակի» համակարգող հանձնաժողով՝ հետևյալ կազմով՝

1. Ասրիյան Էլինա – ակադեմիական/ուսումնական գծով պրոռեկտոր (հանձնաժողովի նախագահ),
2. Բարխուդարյան Ռաֆայել – գիտական հարցերի գծով պրոռեկտոր,
3. Հովհաննիսյան Միքայել – զարգացման և նորարարության գծով պրոռեկտոր,
4. Հովհաննիսյան Մերի – գիտական քարտուղար (հանձնաժողովի քարտուղար),
5. Մուրադյան Ատոմ – Ակադեմիկոս Վ. Համբարձումյանի անվան ընդհանուր ֆիզիկայի և աստղաֆիզիկայի ամբիոնի պրոֆեսոր,
6. Սահակյան Արթուր – Մաթեմատիկայի և մեխանիկայի ֆակուլտետի դեկան,
7. Փանոսյան Հովիկ – Կենսաքիմիայի, մանրէաբանության և կենսատեխնոլոգիայի ամբիոնի դոցենտ,
8. Հովհաննիսյան Անահիտ – Ֆարմաքոտեխնոլոգիայի և ֆարմացիայի էկոնոմիկայի ու կառավարման ամբիոնի վարիչ,
9. Գասպարյան Սեդա – Անգլիական բանասիրության ամբիոնի վարիչ,

10. Գազարովա Դիանա – Ռուսաց լեզվաբանության, տիպաբանության և հաղորդակցման տեսության ամբիոնի դոցենտ,
11. Պետրոսյան Դավիթ – Նոր մեդիայի և հաղորդակցության ամբիոնի վարիչ,
12. Ալեքսանյան Աշոտ – Քաղաքագիտության ամբիոնի վարիչ,
13. Եղիազարյան Արման – Հայոց պատմության ամբիոնի պրոֆեսոր,
14. Խաչատրյան Կառլեն – Կառավարման և գործարարության ամբիոնի վարիչ:

բ) Ուժը կորցրած ճանաչել ԵՊՀ ռեկտորի 14/02/2022 թ. թիվ 29/10-Լ հրամանը:

գ) Սույն հրամանի մասին տեղեկացնել հանձնաժողովի անդամներին:

ՌԵԿՏՈՐ՝



Հ. ՀՈՎՀԱՆՆԻՍՅԱՆ



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

ԵՊՀ ՌԵԿՏՐ Զ. ՀՈՎՀԱՆՆԻՍՅԱՆ

Handwritten signature

ԱՇԽԱՏԱԿԱՐԳ

**«ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆՈՒՄ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ
ԳԵՐԱԶԱՆՑՈՒԹՅԱՆ ՄՐՑԱՆԱԿ» ԱՄԵՆԱՄՅԱ ՄՐՑՈՒՅԹԸ ՀԱՄԱԿԱՐԳՈՂ
ՀԱՆՁՆԱԺՈՂՈՎԻ**

1. «Երևանի պետական համալսարանում դասավանդման գերազանցության մրցանակի» համակարգող հանձնաժողովն (այսուհետ՝ հանձնաժողով) իր լիազորություններն իրականացնելիս գործում է Երևանի պետական համալսարանի ռեկտորի 17.02.2023 թ. թիվ 32/39-Լ հրամանին և սույն աշխատակարգին համապատասխան:
2. Թեկնածուների առաջադրման, մրցանակակրի ընտրության և կազմակերպչական այլ աշխատանքների կատարման նպատակով հանձնաժողովը հրավիրում է նիստեր: Հանձնաժողովի նիստն իրավագոր է, եթե դրան մասնակցում են անդամների ընդհանուր թվի առնվազն 2/3-ը: Հանձնաժողովի որոշումներն ընդունվում են նիստին ներկա անդամների ձայների պարզ մեծամասնությամբ:
3. Մրցույթի արդյունքներով հանձնաժողովը յուրաքանչյուր թեկնածուի համար կայացնում է հետևյալ որոշումներից մեկը՝
 - ա) մրցանակակիր ճանաչելու ու մրցանակը շնորհելու մասին,
 - բ) մրցույթը չկայացած համարելու մասին,
 - գ) մրցանակակիր չճանաչելու մասին:
4. Մրցանակակիրների վերաբերյալ հանձնաժողովի որոշումները մինչև մրցանակաբաշխության անցկացման օրը ենթակա չեն հրապարակման:
5. Հանձնաժողովի անդամները հանձնաժողովի հերթական նիստի հրավիրման մասին տեղեկացվում են ոչ ուշ, քան երեք աշխատանքային օր առաջ, իսկ արտահերթ նիստի հրավիրման մասին՝ ոչ ուշ, քան մեկ ժամ առաջ: Հանձնաժողովի նիստերի հրավիրման մասին հանձնաժողովի անդամները տեղեկացվում են հեռախոսով կամ էլեկտրոնային հաղորդագրությամբ: Հանձնաժողովի որոշմամբ կազմվում է տվյալ նիստի արձանագրությունը:

6. Հանձնաժողովը դասալսումներն իրականացնում է մրցույթին մասնակցող թեկնածուի համար չնախատեսված կերպով: Հանձնաժողովը կարող է որոշում ընդունել տվյալ դասալսմանը փորձագետներ ներգրավելու մասին: Դասալսումները և դրանց վերլուծությունը տեղի են ունենում ըստ Հավելված 1-ում ներկայացված դասի գնահատման հարցաթերթի և դասալսման արդյունքների:
7. Թեկնածուները գնահատվում են 100-միավորանոց համակարգով՝ ներկայացված չափանիշներին համապատասխան:

Աղյուսակ 1.

<i>Գնահատման չափանիշներ</i>	<i>Միավոր</i>
Թեկնածուների ուսանողների գնահատականներ	20 %
Ժամանակակից դասավանդման մեթոդների օգտագործում	30 %
Դասալսումներ	30 %
Ուսումնամեթոդական ձեռնարկներ	20 %

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 1

ԴԱՍԻ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՐՑԱԹԵՐԹ

Դասախոս _____

Դասընթացի անվանումը _____

Ուստարի

Դասալսող(ներ) _____

Ուսանողների թիվ _____

Ամսաթիվ _____

Գնահատման սանդղակ

- 4 – իրականացվել է գերազանց,
- 3 – իրականացվել է լավ,
- 2 – իրականացվել է որոշակիորեն,
- 1 – իրականացվել է ոչ այդքան լավ,
- 0 – չի դիտվել/դժվար է գնահատել:

	Դասալսման դիտանկյունները	Գնահատական				
1. Նախաքան ու կողմնորոշում						
1.	Բացատրում է նյութի նպատակն ու խնդիրները:	4	3	2	1	0
2.	Ներկայացնում է նախորդ նյութի հետ կապը:	4	3	2	1	0
3.	Բացատրում է տվյալ նյութի տեղը ընդհանուր առարկայի շրջանակում:	4	3	2	1	0
2. Ուսանողների ներգրավվածություն						
4.	Հարց է տալիս և սպասում պատասխանի:	4	3	2	1	0
5.	Համակարգում և ուղղորդում է քննարկումը:	4	3	2	1	0

6.	Առաջարկում է ուսանողներին մասնակցել հարցի քննարկմանը:	4	3	2	1	0
3. Վերաբերմունք						
7.	Ոգևորված է առարկայով:	4	3	2	1	0
8.	Ուսանողների մոտ հետաքրքրություն է առաջացնում առարկայի հանդեպ:	4	3	2	1	0
9.	Ուսանողների հետ կապն անմիջական է ու հարգալից:	4	3	2	1	0
4. Դասավանդման մեթոդ						
10.	Օգտագործում է տեսաձայնագրված նյութ (օրինակ՝ Power Point):	4	3	2	1	0
11.	Կիրառում է դասավանդման տարբեր մեթոդներ, որոնց միջոցով հասնում է իր նպատակին:	4	3	2	1	0
12.	Շեշտադրում է նյութի հատվածների միջև անցումները:	4	3	2	1	0
13.	Շեշտադրում է գլխավորը, հիմնարարը:	4	3	2	1	0
14.	Բացատրում է հստակ ու համոզիչ:	4	3	2	1	0
15.	Կիրառում է կոնկրետ ու պրակտիկ օրինակներ:	4	3	2	1	0
16.	Կիրառված դասավանդման մեթոդները թույլ են տալիս հասնել դասի նպատակներին:	4	3	2	1	0
17.	Ունի ձևավորված խոսքի մշակույթ:	4	3	2	1	0
5. Ամփոփում						
18.	Դասն ամփոփում է և անում եզրահանգումներ:	4	3	2	1	0
19.	Պատասխանում է հարցերին:	4	3	2	1	0
20.	Լսարան է մտնում և դասն ավարտում է ժամանակին:	4	3	2	1	0

Լրացուցիչ մեկնաբանություններ
