

**«ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄԻ ԳԻՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ
ՈՐՈՇՈՒՄ N 13/2**

ք. Երևան

28 մարտի 2024 թ.

**«ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄԻ
ՍԹԵՄ ԴՊՐՈՑԻ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՓՈԽԱԴՐՄԱՆ, ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ԿՈՂՄԻՑ
ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ՅՈՒՐԱՑՄԱՆ, ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ, ԱՄՓՈՓԻՉ
ԱՏԵՍԱՎՈՐՄԱՆ ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ՈՒ ԱՎԱՐՏՄԱՆ
ԿԱՐԳԸ» ՀԱՍՏԱՏԵԼՈՒ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ**

Ղեկավարվելով «Երևանի պետական համալսարան» հիմնադրամի կանոնադրության 49-րդ կետի 4-րդ ենթակետով և «Երևանի պետական համալսարան» հիմնադրամի գիտական խորհրդի կանոնակարգի 4-րդ կետի 4-րդ ենթակետով՝ «Երևանի պետական համալսարան» հիմնադրամի գիտական խորհուրդը որոշում է.

1. հաստատել «Երևանի պետական համալսարան» հիմնադրամի ՍԹԵՄ դպրոցի սովորողների փոխադրման, սովորողների կողմից կրթական ծրագրերի յուրացման, քննությունների, ամփոփիչ ատեստավորման անցկացման և ավարտման կարգը՝ համաձայն Հավելվածի:

2. Սույն որոշումն ուժի մեջ է մտնում հրապարակման պահից:

ԵՊՀ ԳԻՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՆԱԽԱԳԱՀ

Հ. Վ. ՀՈՎՀԱՆՆԻՍՅԱՆ

ԵՊՀ գիտական խորհրդի նախագահ
Հ. Վ. Հովհաննիսյան

ԿԱՐԳ

**«ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄԻ
ՍԹԵՄ ԴՊՐՈՑԻ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՓՈԽԱԴՐՄԱՆ, ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ԿՈՂՄԻՑ
ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ՅՈՒՐԱՑՄԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ, ԱՄՓՈՓԻՉ
ԱՏԵՍԱՎՈՐՄԱՆ ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ՈՒ ԱՎԱՐՏՄԱՆ
(ՆՈՐ ԽՄԲԱԳՐՈՒԹՅԱՄԲ)**

1. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Սույն կարգով սահմանվում են «Երևանի պետական համալսարան» հիմնադրամի (այսուհետ՝ ԵՊՀ) ՍԹԵՄ դպրոցում (այսուհետ՝ դպրոց, կամ ՍԹԵՄ դպրոց) սովորողին առնչվող այն հարաբերությունները, որոնք պարունակում են առանձնահատկություններ ու կարգավորման բնույթով տարբերվում են ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի 2012 թվականի մայիսի 3-ի N 388-Ն հրամանով հաստատված «Հանրակրթական ուսումնական հաստատության սովորողների կողմից կրթական ծրագրերի յուրացման ամփոփիչ ստուգման կամ ատեստավորման անցկացման, սովորողների փոխադրման, ավարտման և ուսումնական տարվա ընթացքում բացակայած սովորողի՝ հաջորդ դասարան կամ հանրակրթության հաջորդ աստիճան փոխադրման կարգից»:

**2. ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԴԱՍԱՐԱՆԻՑ ԴԱՍԱՐԱՆ ՓՈԽԱԴՐՈՒՄԸ, ԱՎԱՐՏՈՒՄՆ ՈՒ
ԱՏԵՍԱՎՈՐՄԱՆ ԱՆՑԿԱՑՈՒՄԸ**

2. ՍԹԵՄ դպրոցի սովորողները փոխադրվում են հաջորդ դասարան տարեկան գնահատականների ու փոխադրական քննությունների միջոցով: Փոխադրական քննություններն անցկացվում են գրավոր կամ բանավոր՝ ըստ դպրոցի մանկավարժական խորհրդի որոշման ու սահմանած ժամանակացույցի:

3. Քննական առաջադրանքները մշակվում են դպրոցի կողմից:

4. Փոխադրական քննությունները գնահատվում են 20-միավորային համակարգով:

5. Սովորողը փոխադրվում է հաջորդ դասարան յուրաքանչյուր քննությունից 10 և ավելի միավոր գնահատվելու դեպքում: Այս սովորողը, ում՝ տվյալ ուսումնական տարվա փոխադրական քննությունների միջին գնահատականը 1-9 միավոր է, ազատվում է դպրոցից:

6. Սովորողը փոխադրվում է հաջորդ դասարան յուրաքանչյուր առարկայից 5 և ավելի միավոր գնահատվելու դեպքում: Այն սովորողը, ում՝ տվյալ ուսումնական տարվա բոլոր առարկաների տարեկան միջին գնահատականը 1-4 միավոր է, ազատվում է դպրոցից:

7. 10-րդ դասարանի ավարտին սովորողները հանձնում են հետևյալ փոխադրական քննությունները՝

- ՍԹԵՄ (բնագիտամաթեմատիկական) ուղղությամբ սովորողները՝
 - 1) «Հայոց լեզու և գրականություն»,
 - 2) «Մաթեմատիկա» (Հանրահաշիվ, Երկրաչափություն),
 - 3) «Անգլերեն» (կամ այլ օտար լեզու՝ բացառությամբ ռուսաց լեզվի):
- Հասարակագիտական (հումանիտար) ուղղությամբ սովորողները՝
 - 1) «Հայոց լեզու և գրականություն»,
 - 2) «Պատմություն» (Հայոց պատմություն, Համաշխարհային պատմություն),
 - 3) «Անգլերեն» (կամ այլ օտար լեզու՝ բացառությամբ ռուսաց լեզվի):

8. 10-րդ դասարանի ավարտին աշակերտը կատարում է առնվազն երկու առարկայի և/կամ ևս մեկ օտար լեզվի (ռուսերեն/չինարեն/ֆրանսերեն/գերմաներեն) ընտրություն՝ հաջորդող երկու տարում նպատակային ծրագրով ուսանելու համար:

9. 11-րդ դասարանի ավարտին սովորողները հանձնում են հետևյալ փոխադրական քննությունները՝

- ՍԹԵՄ (բնագիտամաթեմատիկական) ուղղությամբ սովորողները՝
 - 1) «Հայոց լեզու և գրականություն»,
 - 2) «Անգլերեն» (կամ այլ օտար լեզու՝ բացառությամբ ռուսաց լեզվի),
 - 3) «Խորացված (նպատակային) ծրագրով առարկա - 1»,
 - 4) «Խորացված (նպատակային) ծրագրով առարկա - 2»:
- Հասարակագիտական (հումանիտար) ուղղությամբ սովորողները՝
 - 1) «Հայոց լեզու և գրականություն»,
 - 2) «Հայոց պատմություն» (Հայոց պատմություն, Համաշխարհային պատմություն),
 - 3) «Անգլերեն» (կամ այլ օտար լեզու՝ բացառությամբ ռուսաց լեզվի),
 - 4) «Խորացված (նպատակային) ծրագրով առարկա - 1»,
 - 5) «Խորացված (նպատակային) ծրագրով առարկա - 2»:

10. 12-րդ դասարանի ավարտին սովորողները հանձնում են հետևյալ քննությունները՝

- ՍԹԵՄ (բնագիտամաթեմատիկական) ուղղությամբ սովորողները՝
 - 1) «Հայոց լեզու և գրականություն»,
 - 2) «Անգլերեն» (կամ այլ օտար լեզու՝ բացառությամբ ռուսաց լեզվի),
 - 3) «Խորացված (նպատակային) ծրագրով առարկա - 1»,
 - 4) «Խորացված (նպատակային) ծրագրով առարկա - 2»:
- Հասարակագիտական (հումանիտար) ուղղությամբ սովորողները՝
 - 1) «Հայոց լեզու և գրականություն»,
 - 2) «Պատմություն» («Հայոց պատմություն», «Համաշխարհային պատմություն»),
 - 3) «Անգլերեն» (կամ այլ օտար լեզու՝ բացառությամբ ռուսաց լեզվի),
 - 4) «Խորացված (նպատակային) ծրագրով առարկա - 1»,
 - 5) «Խորացված (նպատակային) ծրագրով առարկա - 2»:

11. Եթե սովորողի՝ 11-12-րդ դասարաններում խորացված (նպատակային) ծրագրով դասընթացը «Հայոց լեզու», «Հայ գրականություն», «Հայոց պատմություն» կամ «Համաշխարհային պատմություն» (հասարակագիտական ուղղության դեպքում) առարկաներից որևէ մեկն է կամ երկուսը, ապա իր ընտրությամբ կարող է ազատվել «Խորացված ծրագրով առարկա-1-ի» և/կամ «Խորացված ծրագրով առարկա 2»-ի քննություն(ներ)ից: Եթե սովորողը չի ուսումնասիրում «Անգլերեն» առարկան, ապա փոխադրական քննություն է հանձնում այն օտար լեզվից, որն ուսումնասիրում է:

12. Ուսումնական առարկաներից կիսամյակային գնահատականներ նշանակում են դասավանդող ուսուցիչների կողմից տվյալ կիսամյակում առկա գնահատականների հիման վրա ուսումնական պարապմունքների վերջին երկու շաբաթվա ընթացքում: Տարեկան գնահատման համար հաշվի են առնվում սովորողի կիսամյակային գնահատականները

13. 10-րդ և 11-րդ դասարաններում սովորողը առավելագույնը 2 ուսումնական առարկայից տարեկան 1-3 (գնահատման 10-միավորային սանդղակից) միավոր գնահատված լինելու դեպքում վերաքննություն է հանձնում տվյալ ուսումնական տարվա հուլիսի 2-8-ը կամ օգոստոսի 20-25-ն ընկած ժամանակահատվածում: Վերաքննությունների առաջադրանքները մշակվում են դպրոցի կողմից: Վերաքննություններին չներկայանալու կամ վերաքննությունները հանձնելուց հետո առնվազն մեկ առարկայից 1-3 (գնահատման 10-միավորային սանդղակից) միավոր ստանալու դեպքում սովորողը չի փոխադրվում հաջորդ դասարան և կրկնում է տվյալ տարվա դասընթացը կամ ազատվում է դպրոցից (վերջնական որոշումը կայացնում է մանկավարժական խորհուրդը):

14. Փոխադրական ու ավարտական քննությունները կազմակերպվում և անցկացվում են քննական հանձնաժողովների կողմից, որոնց կազմը հաստատում է դպրոցի տնօրենը:

15. Փոխադրական քննություններից 1-7 միավոր գնահատված լինելու կամ քննության օրը չներկայանալու դեպքում սովորողը վերաքննություն է հանձնում տվյալ ուսումնական տարվա հունիսի 15-28-ն ընկած ժամանակահատվածում: Առաջադրանքները կազմվում են դպրոցի կողմից: Վերաքննություններին չներկայանալու կամ վերաքննությունները հանձնելուց հետո առնվազն մեկ առարկայից 1-3 (գնահատման 10-միավորային սանդղակից) կամ 1-9 (գնահատման 20-միավորային սանդղակից) միավոր ստանալու դեպքում սովորողը չի փոխադրվում հաջորդ դասարան և կրկնում է տվյալ տարվա դասընթացը կամ ազատվում է դպրոցից (վերջնական որոշումը կայացնում է մանկավարժական խորհուրդը): Եթե սովորողի տարեկան անբավարար գնահատականը այն առարկայից է, որը հանձնելու է որպես փոխադրական քննություն, ապա վերջինս չի հանձնում տվյալ առարկայից վերաքննություն, և փոխադրական քննության արդյունքը համարվում է որպես տարեկան գնահատական՝ ստացած գնահատականը համապատասխանեցնելով 10-միավորային սանդղակին:

16. «Ֆիզկուլտուրա», «Նախնական զինվորական պատրաստություն» առարկաների պարապմունքներից առողջական վիճակի պատճառով սովորողի ազատված լինելը չի ազդում նրա՝ հաջորդ դասարան փոխադրվելու կամ դպրոցն ավարտելու վրա:

17. 12-րդ դասարանում ուսումնական բոլոր առարկաներից տարեկան 4-10 և պետական ավարտական բոլոր քննություններից 8-20 միավոր գնահատված սովորողը ստանում է միջնակարգ կրթության ատեստատ:

18. Պետական ավարտական քննություններից 1-7 միավոր գնահատված լինելու կամ քննության օրը չներկայանալու դեպքում սովորողը վերաքննություն է հանձնում դպրոցում տվյալ ուսումնական տարվա հուլիսի 2-8-ը կամ օգոստոսի 20-25-ն ընկած ժամանակահատվածում: Առաջադրանքները կազմվում են Գնահատման և թեստավորման կենտրոնի կողմից:

19. Սովորողը 12-րդ դասարանի ավարտին ծրագրի ավարտական քննություններից կարող է չհանձնել այն առարկաների քննությունները, որոնք հանձնելու է բուհական ընդունելության շրջանակում:

20. Բոլոր առարկաները, բացի «Նախնական գինվորական պատրաստություն» առարկայից, ամփոփվում են 12-րդ դասարանի 1-ին կիսամյակի ավարտին: 12-րդ դասարանի 1-ին կիսամյակի մինչև դեկտեմբերի 1-ը յուրաքանչյուր սովորող ընտրում է առնվազն 3 առարկա՝ 2-րդ կիսամյակում ուսումնասիրելու նպատակով:

21. Յուրաքանչյուր տարի սովորողները կամ սովորողների խմբերը (խմբում՝ մինչև 4 անդամ) մարտ-ապրիլ ամիսներին ներկայացնում են նախագծային/հետազոտական աշխատանքները, որոնք գնահատվում են հանձնաժողովի կողմից ու գրանցվում սովորողի առարկայական թղթապանակում որպես ձևավորող գնահատականի բաղադրիչ: