

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ

«ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄԻ ՔԻՄԻԱՅԻ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ

ԳԻՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ 2026 Թ. ՀՈՒՆԻՍԻ 19-Ի ԹԻՎ 15 ՆԻՍՏԻՑ

Օրակարգ

վարտական աշխատանքների պաշտպանությունների արդյունքների քննարկում:

նօրգանական և անալիտիկ քիմիայի ամբիոնի վարիչի հաշվետվությունը

ետազոտական բաղադրիչ ունեցող առարկաների աշխատանքների պաշտպանությունների արդյունքների քննարկում:

նթացիկ հարցեր:

Քիմիայի ֆակուլտետի դեկան Ա.Ս.Գալստյան- Հարգելի գործընկերներ, աշխատանքային օրակարգը բոլորիդ ծանոթ է, եթե առաջարկություններ չունեք հաստատենք օրակարգը և սկսենք մեր նիստը :

Օրակարգը առանց փոփոխությունների հաստատվեց բաց քվեարկության միաձայն արդյունքով:

Ա.Ս.Գալստյան- Մինչև հիմնական աշխատանքին անցնելը ուզում եմ Ձեզ տեղեկացնել, որ ընտրվել է ՈՒԳԸ և ՈՒԽ նախագահներ: ՈՒԽ -նախագահ է ընտրվել Քիմիա մասնագիտության քիմիա բաժնի 2-րդ կուրսի ուսանող Կովալենկո Մինասյանը: ՈՒԳԸ նախագահի պաշտոնում է ընտրվել քիմիա բաժնի 3-րդ կուրսի ուսանող Արեն Կիրակոսյանը:

Անցնենք օրակարգի առաջին հարցին

Ա.Ս.Գալստյանը ներկայացրեց ավարտական աշխատանքների պաշտպանությունների արդյունքները

Քիմիա կրթական ծրագիր

Ավարտական աշխատանքների պաշտպանության արդյունքում ունենք հետևյալ պատկերը՝

ուսանող 20 միավոր, 1 ուսանող 18,5 և 1 ուսանող 15,5 միավոր: Աղեկյան Հայկը կարմիր դիպլոմի թեկնածու է:

Մննդի քիմիա կրթական ծրագիր 12 շրջանավարտներից 6 ուսանող ստացել է գերազանց, 5 ուսանող լավ և 1 ուսանող բավարար: Այս բաժնում ունենք կարմիր դիպլոմի երեք ուսանող:

Երկու տարով Նյութագիտություն մագիստրոսական ծրագրի երեք շրջանավարտներից մեկ ուսանող ստացել է 20 միավոր, երկու ուսանող՝ 19:

Ա.Ս.Գալստյան – Ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի պաշտպանությունների պատկերը այսպիսին է: Այժմ ուզում եմ լսել Ձեր կարծիքը ավարտական աշխատանքների և թեզերի չափորոշիչների վերաբերյալ:

Ն.Ա.Դուրգարյան – ներկայացված չափորոշիչները բավականին հաջողված էին, բայց ունեմ նկատառում՝ պետք է ավելացնել էջերի ծավալը: Քանի որ, բովանդակություն, տիտղոսաթերթ, համոռատագիր այս բաժինները բոլորի համար նույնն են առաջարկում եմ աշխատանքի ծավալը ավելացնել ևս 3 էջով: Այսինքն լինի ոչ թե 18-

Գ.Ս.Գրիգորյան – Աշխատանքների ծանոթանալիս նկատեցի որ շատ դեպքերում աշխատանքների ծավալը չի համապատասխանում ներկայացված չափորոշիչներին՝ ավել էջերը տեղափոխում են հավելված բաժին: Այստեղ կարող են տեղադրել սինթեզված նյութերի ֆիզիկոքիմիական անալիզի տվյալները կամ այլ լրացուցիչ տեղեկություն, այն էլ սահմանափակ քանակով:

Լ.Ս.Գաբրիելյան – Աշխատանքների նախնական ստուգումից հետո ավարտական աշխատանքի պաշտպանության օրը ներկայացնում են բոլորովին այլ աշխատանք՝ լրիվ ուղղումները կատարած: Հետևաբար հանձնաժողովի քննարկումից հետո բաղադրիչների գնահատականները չեն համընկնում ներկայացված աշխատանքին:

Ա.Ս.Գալստյան- Այս խնդրի մասին դեռ կքննարկենք: Ես նաև ֆիքսել եմ որ ուսանողը e-learning հարթակում դնում է ոչ թե իր աշխատանքը, այլ ավարտական աշխատանքի չափորոշիչները, կամ գրական ակնարկի մի մասը: Ամբիոնի վարիչները պետք է ուշադիր լինեն, որ նախնական պաշտպանության ժամանակ ավարտական աշխատանքների հիմնական մասը ավարտված լինի: Այսինքն նախնական պաշտպանությունից հետո ուսանողը կունենա ևս 2 օր միայն որոշ թերությունների

շտկման համար: Ուզում եմ նաև հավելել, որ հաջորդ ուսումնական տարում ավարտական կուրսի ուսանողները ազատ ժամանակ չունեն, 8-րդ կիսամյակը ծանրաբեռնված է՝ ունեն 5 շաբաթ ինտենսիվ դասընթացներ, 6 շաբաթ պրակտիկա: Հետևաբար սեպտեմբերից պետք է սկսեն աշխատանքները՝ դասերից հետո, կամ ազատ օրերին:

Գ.Ս.Գրիգորյան - Ավարտական կուրսերի համար հնարավոր է՞ դասացուցակը կազմել այնպես որ շաբաթվա մեջ մեկ օր լրիվ ազատ լինեն:

Ա.Ս.Գալստյան – դասացուցակի հնարավոր տարբերակները կքննարկենք:

Ս

Գ Անօրգանական և անալիտիկ քիմիայի ամբիոնի վարիչ Ա.Բ.Մարտիրոսյանի համաշխարհային և հրատարակված գիտական աշխատանքների ցանկը կցվում են:

1 Ելույթ ունեցողին հարցեր ուղղեցին Ա.Ս.Գալստյանը, Գ.Ս.Գրիգորյանը. նրանք նշեցին որ, Հայկ Բեգլարյանը նշանակվել է ՀՀ ԳԱԱ Մանվելյանի անվան Ընդհանուր և անօրգանական քիմիական ինստիտուտի տնօրեն, հետևաբար դասաժամերի մի մասը չի կարող կարդալ: Ո՞վ է փոխարինելու Բեգլարյանին:

ա Ա.Բ.Մարտիրոսյանը նշեց, որ մի քանի թեկնածուներ ունի, սակայն ընտրությունը կվայանա ի հոգուտ մանկավարժական փորձ ունեցող և առարկային գերազանց տիրապետող թեկնածուի:

բ Ա.Ս.Գալստյանը նշեց, որ այդ հարցը պետք հնարավորինս արագ կազմակերպել, որպեսզի ընդգրկվի ծանրաբեռնվածության մեջ, պետք է տրվի հիմնավորում և կցվի աշխատակցի գիտական կենսագրությունը:

ա Ա.Ս.Գալստյան- Օրակարգի երրորդ հարցը վերաբերվում է հետազոտական բաղադրիչին: Ամբիոնի վարիչները ներկայացրեցին կատարված աշխատանքները:

գ Օրգանական քիմիայի ամբիոնի վարիչ, պրոֆեսոր Ն.Ա.Դուրգարյան- Մեր փոբիոնում հետազոտական բաղադրիչով առարկաների պրակտիկական սկսվել է այս տարվա առաջին կիսամյակից: Առաջին կիսամյակի տվյալները ունեք: Երկրորդ կիսամյակում ունեինք երկու առարկա հետազոտական բաղադրիչով

2 ա/ Քիմիա կրթական ծրագրի, քիմիա բաժնի երրորդ կուրսի Օրգանական քիմիա- աշխատանքներին և հրապարակային պաշտպանության արդյունքում ընդհատանքների ստացել են բավականին բարձր գնահատականներ: Հաջորդ առարկան հետերոցիկլիկ միացությունների քիմիա առարկան է՝ նույն կուրսի ուսանողների մոտ: Ուսանողները բավականին պատրաստված էին: Նման ա

բ

ց

ը

Ա

ն

աշխատանքները ուսանողի մոտ առաջացնում են մասնագիտական հմտություններ, որը շատ խրախուսելի է:

բ/ Անօրգանական և անալիտիկ քիմիայի ամբիոնի վարիչ Մ.Ի.Մարտիրյան - Սննդի անվտանգություն կրթական ծրագրի 2-րդ կուրսի 5 ուսանողներ «Լվացող, մաքրող և ախտահանող միջոցներ սննդի արդյունաբերությունում» առարկայի շրջանակներում իրականացրել են հետազոտական աշխատանք: Ուսանողները շատ ոգևորված կատարել են փորձնական մասը և բարձր մակարդակով պաշտպանել հետազոտական աշխատանքի արդյունքները:

գ/ Ֆիզիկական և կոլոիդ քիմիայի ամբիոնի վարիչ Գ.Ս.Գրիգորյան: Մեր ամբիոնում Սննդի անվտանգություն կրթական ծրագրի, Մագիստրատուրայի առաջին կուրս իՍննդի տեխնոլոգիա առարկան հետազոտական բաղադրիչով էր: Ուսանողները բավականին մեծ հետաքրքրությամբ են իրականացրել աշխատանքները: Այդ կուրսից Ա.Առաքելյանը դուրս է մնացել ֆակուլտետից՝ 133 ժամ բացակայության պատճառով:

Նիստի նախագահ, Քիմիայի ֆակուլտետի
ղեկան

Ա.Ս.Գալստյան

Նիստի քարտուղար, դոցենտ

Մ.Ա.Սամվելյան